

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников
№ 60 «Дюймовочка»**

ПРИКАЗ № 23 - ОД

от «13» мая 2021 г.

п. Бобровский

«Об утверждении результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в целях учета мнения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при разработке Общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 60 «Дюймовочка» (далее – ООП ДО) в части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка» на предмет выявления образовательных и воспитательных потребностей касательно их детей, интересов и мотивов родителей воспитанников как участников образовательных отношений (Приложение № 1);
2. Учесть мнение родителей (законных представителей) воспитанников при разработке рабочей программы воспитания, календарного плана и внесения изменений в ООП ДО МАДОУ № 60 «Дюймовочка»;
3. Ответственному координатору официального сайта МАДОУ № 60 «Дюймовочка» ЧЕРМЯНИНОВОЙ ЕЛЕНЕ АЛЕКСАНДРОВНЕ разместить результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в срок до 15.05.2021 г. на официальном сайте ДОУ (<https://60set.tvoyasadik.ru/>) в разделе «Новости»
4. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ № 60 «Дюймовочка»



Н.В. Тебехова

Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в целях учета мнения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при разработке Общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 60 «Дюймовочка» (далее – ООП ДО) в части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с 27 апреля по 9 мая было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ № 60 «Дюймовочка» на предмет выявления образовательных и воспитательных потребностей касательно их детей, интересов и мотивов родителей воспитанников как участников образовательных отношений.

Наименование анкеты: «Изучение мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при разработке ООП ДО МАДОУ № 60 «Дюймовочка» и рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы»

В анкетирование приняли участие 115 родителей (законных представителей) детей посещающих МАДОУ № 60 «Дюймовочка», что составляет 97 % от общего числа родителей (законных представителей), из них посещают:

1. Вторую младшую – **20%**
2. Среднюю группу № 1 – **17,4%**
3. Среднюю группу № 2 – **14,8%**
4. Среднюю группу № 3 – **13%**
5. Старшую группу - **14,8%**
6. Подготовительную к школе группу - **20%**

В рамках анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ № 60 «Дюймовочка» были получены следующие результаты:

Какие парциальные программы и методические разработки вы предлагаете включить в часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется во время непосредственной образовательной деятельности, режимных моментах, а так же на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду.

В образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»*

	да	нет
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста.	97%	3%
Макеева А.Г., Лысенко И.А. Долго ли до беды? Педагогическая профилактика детского наркотизма	77%	23%
Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.	93%	7%
Свой вариант: - Предложений нет		

В образовательной области «Познавательное развитие»

	да	нет
Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.	98%	2%
Николаева С. Н. Парциальная программа. Юный эколог.	90%	10%
Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.	86%	14%
Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Методическое пособие.	86%	14%
Свой вариант		

В образовательной области «Речевое развитие»

	да	нет
Колесникова Е.В. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Авторская программа.	99%	1%
Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.	87%	13%
Свой вариант		

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

	да	нет
Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Парциальная программа «Ладушки»	88%	12%
Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Парциальная программа.	86%	14%
Усова О.В. Театр танца О. Усовой. Авторская программа.	83%	17%
Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий.	96%	4%
Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетическое развитие детей в изобразительной деятельности.	95%	5%
Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.	89%	11%
Свой вариант		

В образовательной области «Физическое развитие»

	да	нет
Голощекина М.П. Лыжи в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада.	94%	6%
Макеева А.Г., Лысенко И.А. Долго ли до беды? Педагогическая профилактика детского наркотизма.	75%	25%
Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.	89%	11%

Свой вариант

Считаете ли Вы необходимым ведение в детском саду **воспитательной работы** по следующим направлениям:

	да	нет
- гражданское и патриотическое воспитание;	84%	16%
- духовно-нравственное развитие;	86%	14%
- приобщение детей к культурному наследию;	92%	8%
- физическое развитие и культура здоровья;	98%	2%
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;	92%	8%
- экологическое воспитание.	97%	3%

Считаете ли Вы необходимым реализацию следующих **видов, форм и содержание воспитательной деятельности** в детском саду в рамках следующих модулей рабочей программы воспитания:

	да	нет
Творческие соревнования	98%	2%
Праздники	100%	0%
Я в мире Человек	99%	1%
Физкультурные мероприятия	99%	1%
Мы живем в России	96%	4%
Работа с родителями	96%	4%
Свой вариант		
- Работа с родителями - если у самого родителя есть желание		

Вывод:

1. Анкетирование выявило, что наибольшее количество опрошенных родителей (законных представителей) воспитанников предлагают заложить в вариативную часть ООП ДО следующие парциальные программы и методические разработки:

В образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* реализует следующие программы:

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М., 2007.
- Макеева А.Г., Лысенко И.А. Долго ли до беды? Педагогическая профилактика детского наркотизма, М. 2000г.
- Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург, 2013г.

В образовательной области *«Познавательное развитие»* в части, формируемой участниками образовательных отношений ДОО реализует следующие программы:

- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2015г.
- Николаева С.Н. Парциальная программа. Юный эколог. – М., 2016г.
- Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург, 2013г.

- Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Методическое пособие. – М., 2008г.

В образовательной области *«Речевое развитие»* реализует следующие программы:

- Колесникова Е.В. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Авторская программа. – М., 2013г.
- Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург, 2013г.

В образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* реализует следующие программы:

- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Парциальная программа «Ладушки» - СПб., - 2013г.
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Парциальная программа. – М., 2015г.
- Усова О.В. Театр танца О. Усовой. Авторская программа. – Шадринск, - 1999г.
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий.- М., - 2009г.
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетическое развитие детей в изобразительной деятельности.- М., 2014г.

▪ Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург, 2013г.

В образовательной области *«Физическое развитие»* в части, формируемой участниками образовательных отношений ДОО реализует следующие программы:

- Голощекина М.П. Лыжи в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. Издание 2-е, испр. М, 1977г.
- Макеева А.Г., Лысенко И.А. Долго ли до беды? Педагогическая профилактика детского наркотизма, М. 2000г.
- Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург, 2013г.

2. Анкетирование выявило, что наибольшее количество опрошенных родителей (законных представителей) воспитанников предлагают ведения в детском саду **воспитательной работы** по следующим направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

3. Анкетирование выявило, что наибольшее количество опрошенных родителей (законных представителей) воспитанников предлагают реализацию следующих **видов, форм и содержание воспитательной деятельности** в детском саду в рамках следующих модулей рабочей программы воспитания:

- Творческие соревнования
- Праздники
- Я в мире Человек
- Физкультурные мероприятия
- Мы живем в России
- Работа с родителями