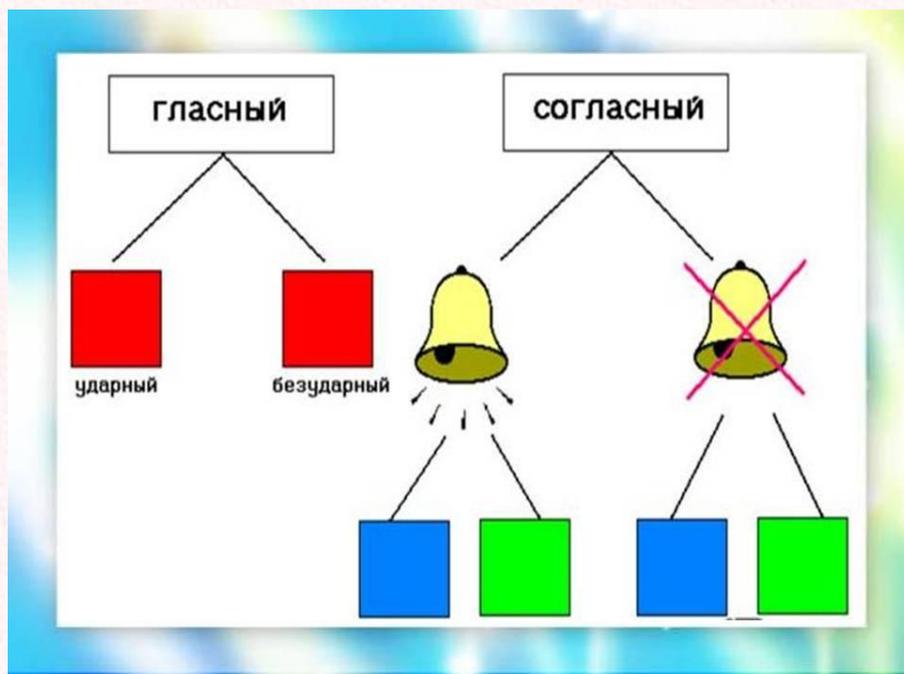


Консультация для родителей

Подготовка к обучению грамоте. Звуковой анализ слова



Подготовила:

ГЛАЗЫРИНА ОКСАНА АНАТОЛЬЕВНА

*учитель-логопед первой
квалификационной категории*



Письменная речь формируется на базе устной. И первыми шагами к обучению грамоте должно быть не знакомство с буквами, а усвоение звуковой системы языка.

Каждый из нас улыбнется, вспомнив *«народное»* правило русского языка: *«как слышится, так и пишется»*. Действительно, если ребенок не произносит звук правильно, вряд ли стоит рассчитывать на то, что он правильно напишет его в тетрадке в недалеком будущем.

Необходимо обращать внимание не только на правильную артикуляцию звука, но и на умение ребенка выделять, т. е. слышать звуки в слове.

Уважаемые родители, помните:

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ
РУССКОГО ЯЗЫКА

ЗВОНКИЕ
б в г д
ж з й л
р н м

ГЛУХИЕ
п ф к т
ш с х ц
ч щ

ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ
ж ц ш

ВСЕГДА МЯГКИЕ
й ч щ

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ
б п в ф г к д т ж з
ш с

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ
РУССКОГО ЯЗЫКА

ОСНОВНЫЕ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ
[а][о][у][и][э][ы]

ОБОЗНАЧАЮТ **ТВЁРДОСТЬ** СОГЛАСНОГО
а о у
ы э

ОБОЗНАЧАЮТ **МЯГКОСТЬ** СОГЛАСНОГО
я ё ю
и е

ОБОЗНАЧАЮТ ДВА ЗВУКА
е ё ю я
[й'э] [й'о] [й'у] [й'а]

1. Звук – мы слышим и произносим.
2. Буквы мы пишем и читаем.
3. Звуки бывают гласными и согласными.



ЗВУКИ

Гласные звуки можно петь голосом, при этом воздух, выходящий из рта не встречает преграды.

Согласные звуки - звуки, которые нельзя петь, т.к. воздух, выходящий из рта при их произнесении, встречает преграду.

Гласных звуков шесть: А, У, О, И, Э, Ы

Согласные звуки бывают мягкими и твёрдыми.

Гласных букв десять: А, У, О, И, Э, Ы - соответствуют звукам и четыре йотированные, которые обозначают два звука : Я-йа, Ю-йу, Е-йэ, Ё-йо.

Согласные звуки бывают звонкими и глухими

Гласные звуки обозначаются на схеме **красным** цветом.

Твёрдые звуки обозначаются на схемах **синим** цветом, мягкие – **зелёным**.



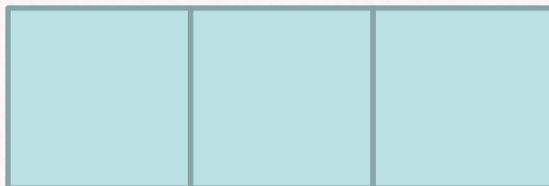
Обучение детей звуковому анализу

слов начинается с определения

последовательности **звуков в слове**: выделять данную последовательность нужно при помощи неоднократного произнесения **слова** с интонационным выделением каждого звука. Так, при **анализе слова** «ЖУК» ребёнок должен произнести его три раза: «ЖЖук», «жУУк», «жуК».



Давайте нарисуем схему **звукового состава** слова: в слове «дом» три звука - нарисуем три клеточки.



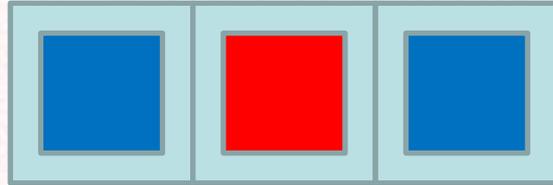
Мы показываем ребенку, что клеточки под картинкой подсказывают, сколько **звуков в слове**. "Сколько клеточек?" - "Три". - "А сколько **звуков в слове**?" - "Тоже три". - "Давай будем эти **звуки искать**".
Произнеси **слово дом так**, чтобы я услышала в нем первый **звук**".

"Какой первый **звук**?" - "Д". - "Очень хорошо! Давай закроем первую клеточку фишкой, это будет какой **звук**?" - "Д".

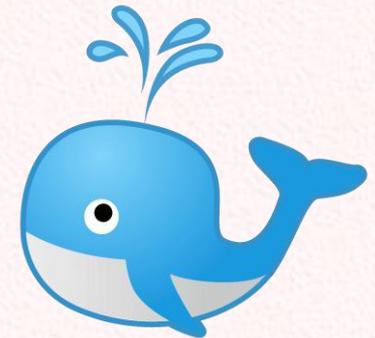
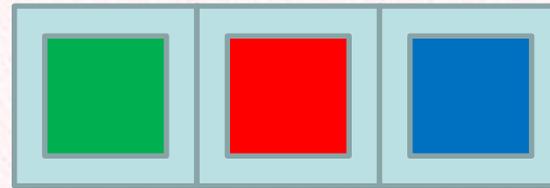
Палец держим на второй клеточке схемы, а вы вместе с ребенком долго тянете «до-о-ом». "Какой же второй **звук в этом слове**?" - "О!"

Ведем пальцем по уже почти заполненной схеме слова и произносим: "дом-м-м".

"Какой последний **звук в слове дом-м-м**?" - "М-м"



В процессе **анализа 3-х звуковых слов** напомните ребёнку о наличии в языке гласных и согласных **звуков**. Сначала предложите ему найти в **слове гласный звук** и поставить красную фишку.

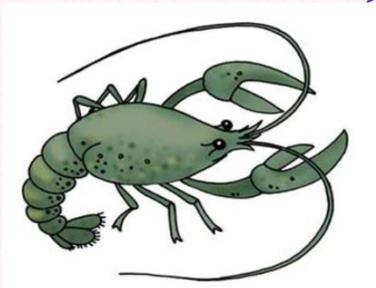


Затем вспомните о том, что согласные **звуки** бывают мягкие и твёрдые: твёрдые **звуки** обозначаем синими фишками, а мягкие – зелёными. Таким образом, теперь при составлении схем **слов** ребёнок будет пользоваться фишками трёх цветов.

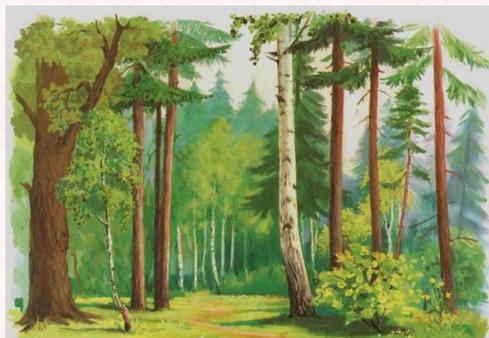
Для данного вида **анализа** ребёнку предлагаются **слова из трех звуков:**

мак, дом, сыр, кот, кит, шар,

жук, лук, лес, рак.



Далее для **анализа** ребёнку предлагаются **слова из четырех, пяти звуков.**





Навык **звукового анализа** вырабатывается в ходе систематической работы как педагогов в детском саду, так и **родителей дома в таких играх, как:**

*«Назови первый звук в слове»,
«Подбери словечко», «Поймай звук»,
«Определи позицию звука в слове»,
«Найди место картинке» и др.*



Интернет - ресурсы

<http://ib1.keep4u.ru/b/080305/8d/8d7361a5a7f7dcdfff.jpg>

Автор шаблона: *Ранько Елена Алексеевна*, учитель начальных классов *МАОУ лицей
№21г. Иваново*