

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Отдела НД и ПР Сысертского городского округа Арамилевского городского округа УИД и ПР ТУ Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Свердловской области

С.Ю. Макаров

2021 год

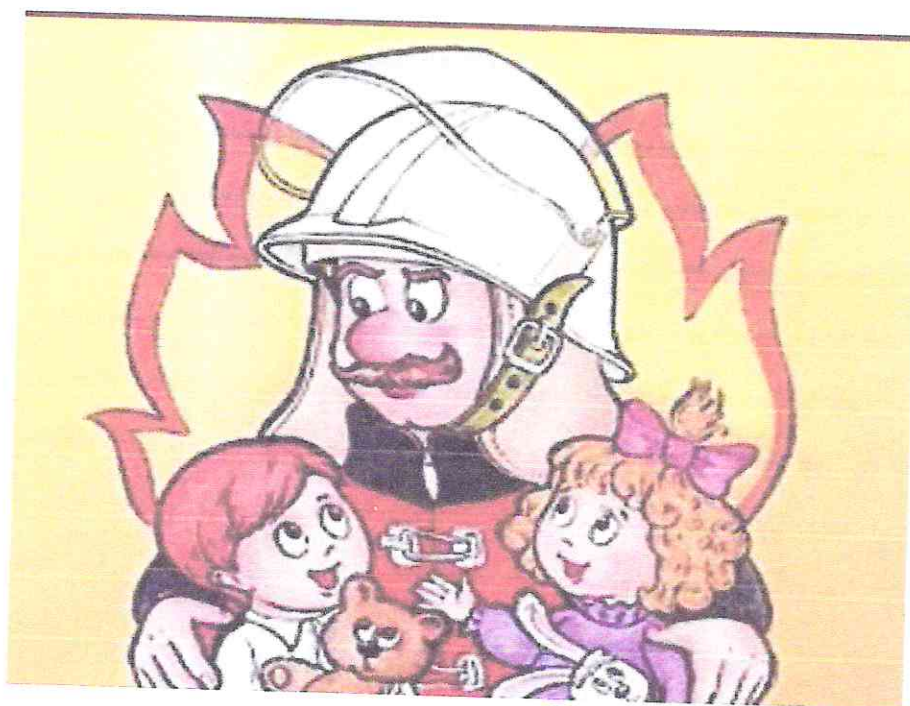
УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 60 «Дюймовочка»

Н.В. Тебехова

2021 год

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ на 2021-2022 учебный год



п. Бобровский
2021г

Дошкольный период является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

Главная цель: формирование у воспитанников навыка безопасного поведения в быту.

Основные задачи:

1. Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к пожарной безопасности;
2. Формировать у детей представления об опасных и вредных факторах, возникающих во время пожара;
3. Воспитание навыков адекватного поведения в различных пожароопасных ситуациях;
4. Формировать умение применять знания в повседневной жизни, обеспечивающие безопасность в доме, детском саду.
5. Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
6. Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними.
7. Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов.
8. Познакомить с правилами поведения при пожаре.
9. Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации.
10. Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар.
11. Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение.
12. Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

Особенности работы по пожарной безопасности

в образовательном процессе

Анализ произошедших пожаров в стране показал, что 50% происходит по причине незнания и несоблюдения правил пожарной безопасности. Поэтому важным является формирование знаний и практических умений в вопросе пожарной безопасности у воспитанников, их родителей и педагогов МДОУ.

Вся образовательная работа строится по трем направлениям:

1. Работа с сотрудниками
2. Работа с родителями
3. Тематический план с детьми по возрастным группам

Обучение мерам пожарной безопасности осуществляется:

1. В непосредственно образовательной деятельности воспитателя и ребенка;
2. В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
3. Самостоятельной деятельности детей.

В непосредственно образовательной деятельности - реализуется через организацию различных видов детской деятельности.

В самостоятельной деятельности – реализуется через свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Воспитание у дошкольников безопасного поведения в быту должно осуществляться несколькими путями. Прежде всего – через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными ситуациями, воспринимая и называя предметы, явления, действия людей, их взаимоотношения между собой, анализируя эти отношения и делая выводы.

Второй путь – познание действительности через рассказы родителей, воспитателей, чтение художественной литературы, просмотры телевизионных передач, диафильмов и видеофильмов, через подвижные игры, с помощью различных картинок, иллюстраций, атрибутов и личный пример взрослых. И, наконец – через специальную работу по формированию у детей значимых для безопасного поведения двигательных навыков и установок восприятия.

В процессе воспитания детей педагоги детского сада учитывают следующее:

- В детском саду происходит не только знакомство с пожаром и его причинами, но и формирование у детей правильного поведения во время пожара осуществляется воспитание у дошкольников не только навыков безопасного поведения в быту, но и овладение знаниями и умениями при действиях в чрезвычайных ситуациях;
- Формирование знаний по пожарной безопасности проводятся не только по плану, но и при наличии любой возможности (ежедневно) в процессе игр, прогулок, чтобы помочь детям полностью усвоить правила, обращают внимание детей на ту или иную сторону правил;
- Использование интересных и активных форм работы с детьми, как: КВН, викторины, развлечения и досуги, выставки и конкурсы способствуют повышению интереса к пожарной безопасности.
- Используют все доступные формы работы с детьми: рассказы, беседы, игры, мультимедийные презентации, диа- и видеофильмы, чтение книг, прогулки, и др. не отдавая предпочтения какой-либо одной;
- В группе должен быть создан Уголок пожарной безопасности, состоящий из макетов с игрушечным транспортом, атрибутами, настольно - печатными играми, значками, эмблемами;
- Должен быть создан информационный стенд для родителей «Осторожно, пожар!»

**План информационного обеспечения групп
по обучению пожарной безопасности**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Создание уголка по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели групп
2.	Подбор наглядных пособий (картинки, плакаты, литература, развивающие игры)	В течение года	Воспитатели групп
3.	Приобретение литературы	В течение года	Заведующий Н.В.Тебехова
4.	Оформление стенда по пожарной безопасности	Сентябрь Май	Воспитатели групп

Работа с сотрудниками ДОУ			
1.	Инструктаж для педагогического состава по теме: «Правила пожарной безопасности»	Сентябрь Май При приёме на работу	Заведующий ДОУ Н.В.Тебехова
2.	Проверка знаний сотрудниками инструкций по охране труда и пожарной безопасности	2 раза в год Сентябрь Май	Заведующий ДОУ Н.В.Тебехова Зав.хоз Удилова Е.А.
3.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Н.В.Тебехова Зав.хоз Удилова Е.А.
4.	«Знакомство с нормативными документами по разделу ППБ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Н.В.Тебехова
5.	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения	Октябрь Декабрь Февраль	Зав. ДОУ Пожарный инспектор Зам.зав. по УВР Воспитатели возрастных групп
6.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	Старший воспитатель
Методическая работа			
1.	Проведение месячника по борьбе с детской шалостью с огнём	1 раз в год	Заведующий ДОУ представитель пожарной службы
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	Май	Заведующий ДОУ представитель пожарной службы
3.	Консультации: • «Основы пожарной безопасности» • «Эвакуация детей из загоревшегося здания» • «Средства пожаротушения» • «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»;	сентябрь-май	Заведующий ДОУ представитель пожарной службы

	• «Первая помощь при ожогах»; • «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»		
	Работа с родителями		
1.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели возрастных групп
2.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Воспитатели возрастных групп Старший воспитатель
3.	Консультации • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели возрастных групп Мед.работник
4.	Размещение информации по противопожарной безопасности на официальном сайте детского сада.	В течение года	Ответственный за наполняемость сайта Чермянинова Е.А.
5.	Взаимодействие пожарной части № 19 п. Бобровский с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома. • Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»	1 раз в квартал	Заведующий Н.В.Тебехова Воспитатели Начальник ПЧ Булатов Р.Э.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ
2021-2022г**

№	Организационные формы содержание	Сроки проведения
Вторая младшая группа		
1.	Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Кошкин дом»	Сентябрь
2.	Беседа «Осторожно: Огонь!	Октябрь
3.	Беседа «Почему у газовой плиты огоньки?»	Ноябрь
4.	Просмотр мультфильмов «На пожаре»	Декабрь
5.	«Как лисичка нашла спички»	Январь
6.	Аппликация «Пожарные машины»	Февраль
7.	Проблемные ситуации «Хрюша попал в беду»	Март
8.	Беседа «Огонь - друг, огонь - враг»	Апрель
9.	«Наши помощники и враги дома»	Май
Средняя группа		
1	Беседа «Спички детям не игрушки»	Сентябрь
2	Развлечение «Чтобы не было беды»	Октябрь
3	Чтение художественной литературы «Осторожно, сказки»	Ноябрь
4	Беседа «От чего возникает пожар»	Декабрь
5	Беседа «Пожарные предметы»	Январь
6	Рассматривание иллюстраций «Безопасность»	Февраль
7	Решение проблемных ситуаций. Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Кошкин дом»	Март
8	Вечер загадок и отгадок	Апрель
9	Беседа «Огонь - враг леса»	Май
Старшая группа №1, №2, №3		
1	Беседа «Пожарный»	Сентябрь
2	Занятие «Огонь и укротитель огня»	Октябрь
3	Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Пожар»	Ноябрь
4	Разучивание п/и «Огонь»	Декабрь
5	Рассматривание иллюстраций Ю.Васнецова «Кошкин дом»	Январь
6	Дидактическая игра «Электроприборы»	Февраль
7	Беседа «Это не игрушки - это опасно»	Март
8	Занятие «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»	Апрель
9	Беседа «Спички не тронь - в спичках огонь»	Май
Подготовительная группа		
1	Занятие «Огонь и укротитель огня»	Сентябрь
2	Беседа «О правилах важных - пожарных»	Октябрь
3	Игра - инсценировка «Знает каждый гражданин этот номер 01»	Ноябрь
4	Игра загадка «Если возник пожар»	Декабрь
5	Решение кроссвордов «Детские шалости с огнем и их последствия»	Январь
6	Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Пожар»	Февраль
7	Театрализованная деятельность «Кошкин дом»	Февраль
8	Игра - драматизация «Кошкин дом»	Март
9	«Основные правила пожарной безопасности»	Апрель
10	Викторина «Знатоки пожарной безопасности»	Май
Все возрастные группы		
1	Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!»	апрель
2	Спортивное развлечение «Юные пожарные»	июнь
3	Просмотр мультфильмов «Уроки тётушки Совы»	В течение года

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
на период проведения
месячника по борьбе с детской шалостью с огнём

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполне нии
1.	Рассмотрение на педсовете и родительском собрании вопросов по организации предупреждения детской шалости с огнём, т.е. пожарной безопасности, дорожно-транспортного травматизма.	В течение месяца	Заведующий Тебехова Н.В.	
2.	Беседы с детьми на темы: «Недопущение пожаров по причине детской шалости» «Один дома», «Спички - невелички, а огонь - великан» формировать умения обращаться за помощью к взрослым.	В течение месяца	Воспитатели возрастных групп	
3.	Проведение с детьми старшего возраста совместной детской деятельности по теме: «Безопасность».	В течение месяца	Воспитатели возрастных групп	
4.	Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!»	В течение месяца	Зам. зав. по УВР Воспитатели возрастных групп	
5.	Проведение обучения работников детского сада по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.	В течение месяца	Заведующий Тебехова Н.В.	
6.	Проведение занятий по эвакуации детей из детского сада.	По графику	Заведующий Тебехова Н.В.. Воспитатели, мл.воспитатели	
7.	Оформление тематического уголка пожарной безопасности.	В течение месяца	Воспитатели возрастных групп	
8	Размещение на сайте ДОУ информации «Месячник по борьбе с пожарами от детской шалости с огнём»	В течение месяца	Ответственный за содержание сайта Чермянинова Е.А.	