

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию воспитанников
№ 60 «Дюймовочка»

СОГЛАСОВАНО:

на Педагогическом совете № 4
от «31» мая 2021 год

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 60 «Дюймовочка»

 Н.В. Тебежова
«31» мая 2021 год



ПЛАН РАБОТЫ на летний оздоровительный период



п. Бобровский
2021 г.

Сроки реализации плана: с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей: - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и за что он отвечает сам.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ».
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3. Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно-декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. Конструирование – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>№ п\п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке,	Воспитатели
2	Увеличить длительности прогулок.	
3	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
4	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
5	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с детьми 1. Организация 2-х разовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: – воздушные ванны; – босохождение; – сон без маек.	постоянно	Старшая мед. сестра Воспитатели, Инструктор по физ. культуре Полеева О.В., Музыкальный руководитель Корнилова О.Н.
Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий ДОУ Тебехова Н.В, Завхоз

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп Специалисты
2.	Познавательная-исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп Специалисты
3.	Проведение бесед познавательного характера: • «Болезнь грязных рук» • «Как защититься от маленьких врагов» • «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» • «Огонь – друг, огонь – враг!» • «Школа пешеходных наук» • «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» • «Ядовитые растения и грибы».	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп Специалисты
4.	Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп Специалисты
5.	Организация работы по дальнейшему изучению ПДД с детьми (игры, беседы, Просмотр презентаций и др)	Все возрастные группы		Воспитатели групп
РАЗВЛЕЧЕНИЯ 1-2 раза в неделю				
1.	Здравствуй, лето! «День защиты детей»	Все возрастные группы	1 июня	Музыкальный руководитель Корнилова О.Н.
2.	«Это лето чудесное»	Все возрастные группы	3 июня	Воспитатель Мусихина Л.А.
3.	«Веселые шары»	Все возрастные группы	8 июня	Воспитатель Хрулёва Ю.В.
4.	«День России»	Все возрастные группы	10 июня	Музыкальный руководитель Корнилова О.Н.
5.	«Путешествие в королевство мыльных пузырей»	Все возрастные группы	16 июня	Воспитатель Дёмина Т.В.
6.	«Летние забавы»	Все возрастные группы	22 июня	Музыкальный руководитель Корнилова О.Н.

7.	«Дружим с витаминами»	Все возрастные группы	24 июня	Воспитатель Чермянинова Е.А.
8.	«Мы запели песенку»	Все возрастные группы	29 июня	Музыкальный руководитель Корнилова О.Н.
9.	«Праздник фокусов»	Все возрастные группы	1 июля	Воспитатель Хрулёва Ю.В.
10.	««День Светофора»	Все возрастные группы	6 июля	Воспитатель Мусихина Л.А.
11.	Спортивное развлечение «Мой весёлый звонкий мяч»	Все возрастные группы	8 июля	Воспитатель Чермянинова Е.А.
12.	Развлечение по пожарной безопасности «Жизнь без опасностей»	Все возрастные группы	13 июля	Воспитатель Дёмина Т.В.
13.	«Малые олимпийские игры»	Все возрастные группы	15 июля	Инструктор по ФИЗО Полеева О.В. Воспитатели
14.	«В гостях у Июля и Июльки»	Все возрастные группы	20 июля	Воспитатель Белозерцева Е.А.
15.	«Лето весело встречай - правила дорожного движения знай и выполняй»	Все возрастные группы	22 июля	Воспитатель Стенина Ю.Е.
16.	«Спички детям не игрушка»	Все возрастные группы	27 июля	Воспитатель Андреевская В.Н.
17.	Развлечение по ПДД «Баба Яга в стране дорожных знаков»	Все возрастные группы	29 июля	Воспитатель Орлова Н.Н.
18.	Спортивный праздник «Вместе с папой, вместе с мамой».	Все возрастные группы	3 августа	Инструктор по ФИЗО Полеева О.В. Воспитатели
19.	«Бесценная и всем необходимая вода»	Все возрастные группы	5 августа	Воспитатель Стенина Ю.Е.
20.	«День цветов»	Все возрастные группы	10 августа	Воспитатель Бауэр Е.Я.
21.	«День рождение Карлсона»	Все возрастные группы	12 августа	Воспитатель Белозерцева Е.А.
22.	«Праздник непослушания»	Все возрастные группы	17 августа	Воспитатель Бауэр Е.Я.
23.	«В поисках сокровищ»	Все возрастные группы	19 августа	Воспитатель Орлова Н.Н.
24.	«Веселое лето»	Все возрастные группы	24 августа	Воспитатель Андреевская В.Н.
25.	Заккрытие летнего спортивного сезона	Все возрастные группы	26 августа	Инструктор по ФИЗО Полеева О.В. Воспитатели
26.	Прощай, Лето	Все возрастные группы	31 августа	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Корнилова О.Н.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

1	Проведение родительских собраний «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ	Май	Воспитатели групп
2	Информационная деятельность: • оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; • оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3	Комплектование группы младшего возраста, организация родительского собрания для родителей вновь прибывших детей «Будем знакомы!»	Июнь	Заведующий Тебехова Н.В.
4	Прием детей, обеспечение условий для успешной адаптации детей младшего возраста к условиям ДОУ	Август	Заведующий Тебехова Н.В. Воспитатели, младшей группы
5	Привлечение родителей к посильной помощи благоустройства детского участка и группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп