

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	5
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Планируемые результаты и эффекты	7
1.3. Цели и задачи, целевые показатели Программы	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	8
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	10

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование Программы	Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка» на 2021-2022 учебный год
2.	Реквизиты правового акта, утверждающего Программу	Приказ заведующего МАДОУ № 60 «Дюймовочка» от 31.05.2021 г. «Об утверждении Программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка» на 2021-2022 учебный год № 41-ОД
3.	Цели и задачи Программы	<p>Цель: Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ, их способностей и талантов и самореализации как основы развития интеллектуального, творческого, культурного потенциала воспитанников; обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации его интересов и потребностей</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выявление детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе детей с ОВЗ, через систему конкурсов и олимпиад ➤ осуществление адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, исследовательской, творческой, спортивной, социально значимой деятельности; ➤ оказание социальной поддержки одаренным детям; ➤ осуществление на уровне ДОО методического и информационного сопровождения одаренных детей; ➤ развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного образования в пяти образовательных областях и внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий; ➤ разработка и освоение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогических работников ➤ мониторинг дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности
4.	Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> – доля воспитанников, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей; – количество участников дошкольного/муниципального /регионального этапа проектов, акций, конкурсов и олимпиад; – доля победителей и призеров дошкольного/муниципального /регионального этапа проектов, акций, конкурсов и олимпиад; – доля воспитанников, охваченных иными формами интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих

		<p>способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля воспитанников с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов; – доля воспитанников, включенных в муниципальный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Сысертского городского округа и сопровождения их дальнейшего развития; – доля воспитанников с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования; – охват воспитанников дополнительным образованием; – доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку по работе с одаренными детьми; – доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением
5.	Сроки реализации	2021-2022 учебный год
6.	Основание для разработки программы /нормативные документы	<p>Концептуальные материалы</p> <p>1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом РФ от 03 апреля 2012 г. Пр-827</p> <p>Федеральный уровень</p> <p>2. Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».</p> <p>3. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</p> <p>4. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>5. Паспорт национального проекта «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 24 декабря 2018 года № 16)</p> <p>6. Постановление правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» в ред. от 23.05.2019)</p>

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Создание условий для стимулирования ребенка к различным видам деятельности, его психолого-педагогическая поддержка во всех аспектах развития, создание благоприятных условий воспитательной и образовательной деятельности, поддержка детской инициативы и высокого познавательного потенциала является основной задачей на этапе современного развития образования.

Таким образом, перед ДОО стоит задача развития конкурентных преимуществ в муниципалитете и, что в свою очередь невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития наиболее одаренных в различных областях знаний и творчества детей.

С 2021 года в МАДОУ № 60 «Дюймовочка» реализуется Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. Программа обеспечивает создание комплекса условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в рамках образовательного пространства ДОО.

Накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей, сложились традиции стимулирования и поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Анализ состояния организации работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, целевых установок, выделения объектов программного решения проведен исходный анализ состояния организационной, методической и психолого-педагогической поддержки одаренных детей в ДОО.

Состояние системы выявления одаренных детей

Комплекс ежегодных дошкольных и муниципальных мероприятий позволяет выявить некоторую часть одаренных детей муниципалитета.

С целью развития у воспитанников творческих способностей и интереса к познавательной, исследовательской деятельности, выявления лиц, проявляющих выдающиеся способности в разных видах детской деятельности, проводится олимпиады и конкурсы различного уровня.

Сводная информация о количестве участников, победителей и призеров дошкольных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсов и олимпиад.

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
1.	Областной творческий конкурс «У железных правил – нет исключений»	областной	6	Диплом участника
2.	Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира"	международный	9	1 место 2 место 3 место
3.	Областная акции тотального чтения "День чтения – 2020", которая приурочена Году памяти и славы в России и посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войн.	областной	17	Благодарность
4.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Дорога и	муниципальный	4	Диплом победителя, 1 место

	дети»			
5.	Муниципальный экологический конкурс «Съедобная кормушка»	муниципальный	5	Диплом участника
6.	Муниципальная Акция «Не рубите елочку!»	муниципальный	2	Диплом за I место Диплом участника
7.	Муниципальная дистанционная олимпиада для дошкольников «Мои первые шаги»	муниципальный	20	Диплом за II место Диплом за III место Диплом участника
8.	Областной конкурс рисунков и поделок среди обучающихся «Чистый воздух, чистый дом» посвященном 35-тилетию и Дню чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС	областной	6	Диплом участника
9.	Областной этап XVI Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	областной	1	Участница областного этапа
10.	Муниципальная дистанционная олимпиада для дошкольников «Математические ступеньки» - 2021	муниципальный	6	III место
11.	Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны» - 2021	муниципальный	24	I место II место III место
12.	Конкурс чтецов «Поэзия Победы», посвященного 75-ой годовщине празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. среди воспитанников ДОО п. Бобровский	муниципальный	16	I место Диплом участника
	Итого	115 человек		

Процент качества участия дошкольников в олимпиадах и конкурсах невысокий и составляет 49%. Наиболее высокий процент качества участия дошкольников наблюдается в конкурсах и олимпиадах по социально-коммуникативному развитию, познавательному и художественно-эстетическому развитию. Наименьший процент качества – в конкурсах речевой направленности.

Реализация целевой модели развития системы дополнительного образования детей

В начале 2021 году нами была поставлена задача реализации дополнительного образования детей на базе ДОО, включающая систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В 2021-2022 год работа должна быть направлена на:

- разработку и утверждение программ дополнительного образования.
- продолжение формирования персонифицированного учета одаренных и талантливых детей;

- сертифицирование и размещение программ в муниципальном сегменте общедоступного Навигатора дополнительного образования программ:
- *социально-гуманитарной направленности*– 1 программа;
- *художественной направленности* 1 программа.

Реализация системы выявления и поддержки одаренных детей

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов продолжена работа по реализации модели системы выявления и поддержки одаренных детей, ежегодно актуализируется банк данных одаренных детей, в который включены победители и призеры конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад.

Традиционно проводятся спортивные мероприятия, позволяющие детям проявить и совершенствовать свои способности. Воспитанники принимают активное участие и занимают призовые места в соревнованиях, конкурсах различного уровня.

Выводы:

Несмотря на совершенствование системы работы с одаренными детьми в ДОО необходимы механизмы для ее более устойчивого функционирования и развития. Системные меры по поддержке талантливых детей, в том числе адресной поддержке, - основной путь для развития потенциала детей и выполнения государственных задач в сфере образования и развития современного общества.

1.2. Планируемые результаты и эффекты

- Обеспечены условия для самореализации, наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей воспитанников через расширение видов и форм интеллектуальной, творческой, спортивной, социально-коммуникативной деятельности.
- Повышена технологическая культура педагогов в работе с одаренными детьми.
- Реализованы формы социальной поддержки одаренных детей
- Разработана система мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогических работников.

Выводы

На сегодняшний день в ДОО созданы определенные условия для обучения, развития и реализации способностей детей и предъявления продуктов их интеллектуальной, творческой деятельности.

Существующая система обучения в ДОО не обеспечивает в полной мере индивидуального развития детей с повышенным интеллектуальным и творческим потенциалом, что обуславливает несоответствие уровня достижений отдельных учащихся их высоким потенциальным возможностям.

Таким образом, исходя из уже имеющихся ресурсов ДОО, необходимо разработать новую систему выявления, поддержки и развития детей с неординарными способностями, расширить спектр образовательных услуг для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей, увеличить степень индивидуализации процесса обучения одаренных дошкольников и создать условия для их опережающего развития в условиях ДОО.

Реализация Программы способствует:

- ✓ индивидуально-личностному развитию и социальной адаптации каждого одаренного ребенка;
- ✓ расширению форм и видов интеллектуальной, творческой, спортивной, социально-коммуникативной, речевой деятельности;
- ✓ развитию творческого потенциала и достижению высокого уровня профессиональной компетентности педагогов;

- ✓ обновлению содержания образования через расширение возможностей самореализации воспитанников;
- ✓ развитию форм социальной поддержки воспитанников.

1.3. Цели и задачи, целевые показатели Программы

Выполнение Программы осуществляется с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года.

Программа предусматривает решение задач по развитию адресной поддержки одаренных детей в различных областях: интеллектуальной, исследовательской, творческой, спортивной деятельности, осуществление системы методического и информационного сопровождения одаренных детей.

Цель программы: Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ, их способностей и талантов и самореализации как основы развития интеллектуального, творческого, культурного потенциала воспитанников; обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации его интересов и потребностей

Задачи программы:

- выявление детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе детей с ОВЗ, через систему конкурсов и олимпиад
- осуществление адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, исследовательской, творческой, спортивной, социально значимой деятельности;
- оказание социальной поддержки одаренным детям;
- осуществление на уровне ДОО методического и информационного сопровождения одаренных детей;
- развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного образования в пяти образовательных областях и внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий;
- разработка и освоение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогических работников
- мониторинг дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Основные направления	Содержание деятельности
Научное, информационное и методическое обеспечение	1. Продолжение формирования базы данных об одаренных детях ДОО. 2. Подбор диагностического материала для изучения способностей и раннего выявления одаренных детей. 3. Разработка практических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми для педагогов. 4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. 5. Информирование участников образовательных отношений по проблемам и направлениям работы с одаренными детьми
Обеспечение технологической готовности педагогов	1. Организация курсовой подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми. 2. Организация профессионального общения педагогов по проектированию и моделированию работы с одаренными

	детьми, обеспечения преемственности в работе с одаренными детьми на различных ступенях обучения. 3. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми.
Создание условий для развития и самореализации одаренных детей	1. Организация участия детей в плановых мероприятиях в рамках дошкольных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Целевые показатели и индикаторы Программы

Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Значение показателей
доля воспитанников, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	%	100
количество участников дошкольного/муниципального /регионального этапа проектов, акций, конкурсов и олимпиад	%	70/50/5
доля победителей и призеров дошкольного/муниципального /регионального этапа проектов, акций, конкурсов и олимпиад	%	50/10/1
доля воспитанников, охваченных иными формами интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом;	%	100
доля воспитанников с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	%	40
доля воспитанников, включенных в муниципальный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Сысертского городского округа и сопровождения их дальнейшего развития	%	25
доля воспитанников с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования	%	50
охват воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет дополнительным образованием	%	70
доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку по работе с одаренными детьми	%	50
доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%	100

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

План мероприятий по реализации Программы

№	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители	Результаты, достигаемые в ходе выполнения этапа или мероприятия
1.	Осуществление поддержки одаренных детей	2021/2022	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Создание единой системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности
2.	Участие одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня	2021/2022	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, мотивация и стимулирование к развитию способных, одаренных детей
3.	Адресная поддержка победителей и призеров интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных состязаний	2021/2022	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Создании педагогом особых условий, гарантирующих умственное и личностное развитие ребенка. Подбор форм индивидуализации и дифференциации образования, основанных на учете индивидуальных особенностей ребенка, которые определяют выбор оптимальной для него стратегии развития
4.	Организация дошкольных и муниципальных конкурсов среди воспитанников ДОО	2021/2022	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Мотивация к достижению успехов в различных областях деятельности.
5.	Развитие дополнительного образования в ДОО - разработка и утверждение программ дополнительного образования - сертифицирование и размещение программ в муниципальном сегменте общедоступного Навигатора дополнительного образования программ: - социально-гуманитарной направленности– 1 программа; - художественной направленности 1	Сентябрь-декабрь 2021	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Повышение квалификации педагогов, профессиональное общение, сопровождение педагогами одаренных детей, развитие творческих способностей воспитанников. Обеспечение преемственности между ДОО и школой в вопросах обучения одарённых детей и развития их творческих способностей с учетом современных требований системы образования

	программа.			
6.	Повышение квалификации и развитие профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми, организация методической деятельности: обучающие семинары, конференции, мастер-классы и др. формы повышения квалификации	2021/2022	Старший воспитатель	Повышение квалификации педагогических работников, обеспечение постоянного сопровождения педагогом развития творческих способностей детей
7.	Информационно-издательская деятельность: издание методических материалов, презентаций, буклетов, фото- и видеоматериалов по итогам интеллектуальных и творческих мероприятий. Публикация информационных бюллетеней на официальном сайте ДОО	2021/2022	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Информирование педагогического сообщества, общественности об условиях и результатах реализации Программы, освещение лучших практик по работе с одаренными детьми
8.	Мероприятия по обновлению содержания образования, внедрение в практику работы педагогов	2021/2022	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий