

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка»

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ № 60
«Дюймовочка»
 Н.В. Тебехова
Приказ 36 - ОД
от «31» мая 2022 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

**муниципального автономного дошкольного
учреждения «Детский сад общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому
развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка»**

**п. Бобровский
2022 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи реализации Программы	10
1.3. Принципы реализации Программы	10
1.4. Пути реализации Программы	10
1.5. Планируемые результаты	12
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	13
2.1. Этапы реализации Программы	13
2.2. План работы по реализации Программы	14
2.3. Методические формы повышения квалификации педагогов	19
2.4. Мониторинг уровня профессионального мастерства педагогических работников	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	24
3.1. Материально-техническое обеспечение Программы	24
3.2. Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ № 60 «Дюймовочка» на 2022 – 2026 г.	24
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	26
4.1. Заключение	26
ПРИЛОЖЕНИЯ.	27
Модель совершенствования профессионального мастерства педагога	
Педагогические проекты на учебный год	
Открытые просмотры НОД на учебный год	
Консультации и мастер–классы для педагогов на учебный год	
Персонифицированные программа профессионального развития педагога на учебный год	

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Пояснительная записка

Профессиональный стандарт педагога задает высокие требования к профессиональной компетентности педагога. Это требует повышения квалификации педагога, но не в традиционном понимании приращения у него профессиональных знаний, умений и навыков, а расширение профессионального пространства педагога как показателя его профессиональной компетентности.

Профессиональное развитие в контексте нового профессионального пространства педагога проявляется в способности педагога к рефлексии своего профессионального уровня, стремлении совершенствовать профессиональные компетенции, выстраивать процесс педагогического самообразования, а также обнаруживать, ставить и решать новые педагогические задачи разного уровня - стратегического, тактического, оперативного.

В любом случае, новые трудовые функции и профессиональные задачи необходимо осваивать своевременно, в полном объеме и постоянно, в противном случае у педагога наступает кризис компетентности (диссонанс в использовании традиционных моделей профессионального поведения в изменившихся условиях). Педагогу помимо повышения квалификации необходимо специально организованное научно-методическое сопровождение, позволяющее перейти с пассивной модели адаптивного поведения к активной модели профессионального развития в изменившихся условиях деятельности.

Решение задач методического сопровождения педагогов в период, повышения уровня профессиональной компетентности, организации самообразования педагогов как средства профессионального и саморазвития будет способствовать профессиональному росту и профессиональной успешности каждого педагога.

Уровень квалификаций педагогических работников образовательного учреждения должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности. При этом педагогические работники должны обладать основными компетенциями:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия через:
 - непосредственное общение с каждым ребенком;
 - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
 - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
 - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
 - недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- 3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:
 - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
 - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников;
- 4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и

более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В то же время, как показывает практика, в профессиональном развитии педагогов дошкольного учреждения обозначились некоторые проблемы. К ним можно отнести:

- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы;
- неготовность работать в условиях, предъявляемых федеральными государственными стандартами.

При этом выстроить систему работы по повышению профессионального мастерства педагогов можно только на основе анализа результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей.

Мониторинг педагогических кадров показал следующее: в ДОО сложился творческий, креативный педагогический коллектив педагогов, имеющих достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающих творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОО, желающие повысить профессиональный уровень. Средний возраст педагогов составляет 43 года.

Педагогические кадры

Должность	Количество единиц (на 01.09.2022)
Старший воспитатель	1
Воспитатель	9
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Инструктор по физической культуре	1

Уровень образования (на 01.09.2022)

Уровень образования	Высшее	Среднее профессиональное	Получает образование	
			Высшее	Среднее профессиональное
Кол-во чел.	11	2	0	0
Проценты	84%	16%	0	0

Уровень квалификации (на 01.09.2022)

Уровень квалификации	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Не имеет квалификационной категории
	Высшая	Первая		

Кол-во чел.	5	2	5	1
Проценты	38%	16%	38%	8%

Педагогический стаж (на 01.09.2022)

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во чел.	3	1	7	3
Проценты	23%	8%	54%	23%

Повышение квалификации на 01.09.2022 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации:

Ф.И.О. педагогов	Должность	Повышение квалификации (год, место, образовательная программа)
Андреевская Вероника Николаевна	Воспитатель	2019 г., ИРО, «Культурная практика становления и развития ценностных ориентиров ребенка дошкольного возраста» (24 час.)
		2019 г., Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки, «Педагогическое образование. Воспитатель»
		2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г.Москва, «Нетрадиционные методы эстетического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.)
		2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г.Москва, «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (16ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)
Бауэр Екатерина Яковлевна	Старший воспитатель	2019 г., ИРО, «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 час.)
		2020 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва «Организация и содержание логопедической работы в дошкольной образовательной организации» (550 ч.)
		2020 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» (16 ч.)
		2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва, «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (16 ч.)
		2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва, «Анализ компетентностного профиля педагогов дошкольного

		учреждения в условиях дистанционного обучения» (36 ч.)
		2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва «Ментальная арифметика для детей» (16 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)
Глазырина Оксана Анатольевна	Учитель-логопед	2020 г., Учебно-методический портал «Учмет» ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград. «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (16 ч.)
		2020 г., Учебно-методический портал «Учмет» ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград, «Особенности построения комплексного индивидуального плана (маршрута) сопровождения ребенка с ОВЗ» (16 ч.)
		2021 г., ИРО, «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 час.)
		2021 г., ООО «Центр развивающих игр и методик» г. Санкт-Петербург, «Классификация алалии. Моторная и сенсорная алалия Симптоматика. Пути преодоления» Авторский курс Н.В.Нищевой» (16 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития (16 ч.)
Дёмина Татьяна Владимировна	Воспитатель	2020 г., ИРО, «Семья как активный участник образовательного процесса ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (24 час.)
		2020 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г.Москва, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» (16 час.)
		2020 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г.Москва, «Реализация в ДОО современных подходов к физическому развитию детей 2-7 лет» (36 час.)»
		2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г.Москва, «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (16 час.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)
Махнева Наталья Михайловна	Воспитатель	2019 г., ИРО, «Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (16 час.),
		2020 г., Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», «Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО» (72час)

		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (16 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч.)
Мусихина Любовь Анатольевна	Воспитатель	2020 г., Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72час)
		2020 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва, «Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО» (72 ч.)
		2020 г., ООО «Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований» г. Москва, «Профилактика коронавируса, грипп и других респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» (16ч.)
		2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва, «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (16ч)
		2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва, «Инновационные методы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (36 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Ментальная арифметика для детей (16 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития (16 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития (16 ч.)
Орлова Наталья Николаевна	Воспитатель	2020 г., ООО "Высшая школа делового администрирования", «Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта» (108 ч.)
		2020 г., ООО "Высшая школа делового администрирования", «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» (144 ч.)
		2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва, «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (16 ч.)
		2021 г., ИРО, «Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (32 час.)
		2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва, «Инновационные формы, методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (72 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития (16 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития (16 ч.)

		реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития (16 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Изобразительная деятельность дошкольников в ДОО: рисование (72 ч.)
Полеева Ольга Владимировна	Инструктор по физической культуре	2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (16 ч.)
		2021 г., ИРО, «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 час.)
Стенина Юлия Евгеньевна	Воспитатель	2020 г., Учебно- методический портал, Международный вебинар «Правила дорожного движения для младших дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
		2020 г., Учебно-методический портал, Защита дошкольников от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (72 ч.)
		2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (16 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Изобразительная деятельность дошкольников в ДОО: рисование (72 ч.)
Хрулева Юлия Владимировна	Воспитатель	2020 г., ИРО, «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста» (24 часа)
		2020 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва, «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (16 ч.)
		2020 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» (16 час.)
		2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва, «Ментальная арифметика для детей» (16 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)
Чермянинова Елена Александровна	Воспитатель	2020 г., Учебно-методический портал «УчМет», «Педагогическое образование: тьютер» (550 ч.)

		2021 г., «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва, «Электронные образовательные ресурсы в работе с детьми дошкольного возраста» (72 ч.)
		2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва, «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (16 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Сказкотерапия как арт-терапевтическая технология коммуникативного развития и обогащения социального опыта детей дошкольного возраста (16 ч.)
Корнилова Ольга Николаевна	Музыкальный руководитель	2019 г., ИРО, «Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО» (24 часа)
		2020 г., ИРО, «Программа повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (16 часов)
		2020 г., ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований», «Ритмика в дошкольной организации» (72 часа)
		2021 г., ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований», «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (16 часов)

Публикация педагогов на сайте ДОО, другие сайты (2019-2022 учебный год)

№ п/п	ФИО педагога	образование	категория	Дата публикация/наименование сайта
1.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	2019 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
2.	Чермянинова Елена Александровна	высшее	I	2019 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
3.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	2019 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
4.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	2019 г., Инфоурок https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/progress
5.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	2020 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
6.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	2020 г., Группа в ВКонтакте «НАШИ ЗАЙКИ-ЗНАЙКИ» https://vk.com/club193863271
7.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	2020 г., Инфоурок https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/progress
8.	Корнилова Ольга Николаевна	Высшее	Высшая	2020 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
9.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	2021 г. Публикация на сайте Инфоурок
10.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	2021 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
11.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	2021 г., Группа в ВКонтакте «НАШИ ЗАЙКИ-ЗНАЙКИ» https://vk.com/club193863271
12.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	2021 г. Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
13.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа по результатам участия в муниципальной педагогической конференции в 2021 году

				«Интернет: возможности, компетенции, безопасность»
14.	Чермянинова Елена Александровна	высшее	I	2021 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
15.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
16.	Дёмина Татьяна Владимировна	высшее	Соответствие занимаемой должности	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
17.	Стенина Юлия Евгеньевна	высшее	Соответствие занимаемой должности	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
18.	Хрулева Юлия Владимировна	высшее	Высшая	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
19.	Чермянинова Елена Александровна	высшее	I	2021 г., Сборник статей и методических разработок по результатам проведения ММО воспитателей Сысертского ГО 2021
20.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	2022 г., Публикация на сайте Инфоурок (https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material)
21.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
22.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	2022 г., Группа в ВКонтакте «НАШИ ЗАЙ-КИ-ЗНАЙКИ» https://vk.com/club193863271
23.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	2022 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
24.	Чермянинова Елена Александровна	высшее	I	2022 г., Педагогические таланты России Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников

Публикация педагогов на сайте ДОО, другие сайты (2020-2022 учебный год)

№ п/п	ФИО педагога	образование	категория	Дата публикация/наименование сайта
25.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	Публикация на сайте Инфоурок (https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material)
26.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
27.	Бауэр Екатерина	Высшее	Высшая	Группа в ВКонтакте «НАШИ ЗАЙ-КИ-ЗНАЙКИ»

	Яковлевна			https://vk.com/club193863271
28.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
29.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в муниципальной педагогической конференции в 2021 году «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»
30.	Чермянинова Елена Александровна	высшее	I	2019 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
31.	Чермянинова Елена Александровна	высшее	I	Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в муниципальной педагогической конференции в 2021 году «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»
32.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
33.	Дёмина Татьяна Владимировна	высшее	Соответствие занимаемой должности	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
34.	Стенина Юлия Евгеньевна	высшее	Соответствие занимаемой должности	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
35.	Хрулева Юлия Владимировна	высшее	Высшая	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»

По результатам анализа были выявлены следующие проблемы и перспективы деятельности методической службы. Деятельность методической службы детского сада находится на этапе устойчивого функционирования: сформирован педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в ДОО идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс. Ориентируясь на задачи современного образования основной акцент методической службы ставится на развитие художественно-эстетического направления, индивидуализацию образовательного процесса и организацию работы с детьми с особыми образовательными потребностями в детском саду, на сегодняшний день данное направление находится на стадии развития в ДОО, таким образом нами

определена проблема: улучшение и совершенствование ресурсного обеспечения, материально-технической базы ДОО, повышение профессиональных компетенций педагогов.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: Создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО и формирование творчески работающего коллектива.

Задачи:

- формирование конкурентоспособного кадрового потенциала, обеспечивающего необходимый уровень квалификации для работы в режиме развития и инноваций;
- создать систему поддержки и сопровождения педагогов ДОО по художественно-эстетическому направлению развития детей, индивидуализации образовательного процесса и организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространению;
- повышение мотивации педагогов для активного внедрения современных образовательных технологий и участия в конкурсном движении;
- формирование образа успешного педагога через своевременное ведение портфолио.

1.3. Принципы реализации Программы

- ✓ Принцип согласованности (совместное обсуждение конкретных задач, способов их решения).
- ✓ Принцип рефлексивности (проведение анализа и коррекции деятельности, способов мышления педагогов).
- ✓ Принцип доброжелательности (опора на индивидуальность, уникальность и особенность личности педагога)
- ✓ Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан федеральным государственным образовательным стандартом).
- ✓ Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, района, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия).
- ✓ Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

1.4. Пути реализации Программы

Основные направления программы

- *Психологическая и методическая поддержка*
- *Непрерывность профессионального развития*

1. Разработка системного подхода к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО:

- применение таких интерактивных методов как: деловые игры, мозговой штурм, презентация;

- создание внутренней системы повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, практикумы, работа творческих групп и т. д.);
- сотрудничество с ИРО, методическими объединениями педагогических работников Сысертского городского округа.

2. Повышение мотивации педагогов для активного внедрения современных образовательных технологий и участия в конкурсном движении:

- промежуточная диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива;
- разработка системы мер поощрения творческих педагогов;
- проведение конкурсов профессионального мастерства, на лучшую постановку воспитательно-образовательной работы, на обогащение развивающей предметно-пространственной среды, различные выставки и др.;
- совершенствование системы научно-методической работы, ее организация;
- совершенствование структуры управления в условиях работы в режиме развития образования, активное участие педагогов и принятие управленческих решений; - активное участие педагогов в методической работе на уровне ДОО, муниципальном уровне: работа в составе творческих групп, участие в работе районных методических объединений;
- развитие восприимчивости педагогов к новшествам через тренинги, дискуссионные площадки, творческие игры, мастер-классы, повышение уровня новаторства и творческой активности воспитателей и специалистов в коллективе;
- разработка индивидуальных программ личностного развития педагогов.

3. Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.

4. Формирование образа успешного педагога через формирование и своевременное ведение портфолио:

- разработка педагогами авторских программ, проектов;
- активное участие педагогов в методической работе на уровне ДОО, района, области;
- обобщение опыта своей работы в виде публикаций;
- ведение собственных сайтов;
- своевременное ведение и пополнение портфолио педагогов;
- наставничество у молодого специалиста.

5. Создание системы закрепления молодых специалистов в ДОО:

- анализ кадровой ситуации в системе ДОО, прогнозирование потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы;
- привлечение в систему образования молодых кадров путем материальной поддержки и обеспечения методического сопровождения;
- обобщение и трансляция передового педагогического опыта, профессиональные смотры - конкурсы;
- разработка плана организации повышения квалификации индивидуально с каждым педагогом;
- обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии и т.д.);
- оформление результатов деятельности, подготовка методических материалов для печати, определение перспектив развития профессиональной компетентности педагога.

В МАДОУ № 60 «Дюймовочка» разработан алгоритм поддержки и развития кадрового потенциала.

1. Определение педагогом дефицита компетентности (диагностика профессиональных барьеров: субъективно – «что я не знаю, не умею, но хочу узнать», объективно – «что я должен уметь делать»).

2. Определение цели повышения квалификации педагога как преодоления дефицита компетентности.

3. Составление индивидуальной программы обучения педагога. Программа представляет собой индивидуальные консультации, взаимопосещения занятий, изучение психолого-педагогической литературы, проведение семинаров-практикумов.

4. Определение индивидуального учебно-методического комплекса для сопровождения развития технологической компетентности педагога.

5. Коррекция общей программы повышения квалификации с учетом включения индивидуальных программ.

6. Реализация программы повышения квалификации педагогов.

7. Определение результативности обучения на основе требований, предъявляемых к технологической компетентности. Проведение самоанализа, наблюдения и оценка деятельности педагога с помощью других методов.

8. Рефлексия (самоанализ и самооценка результатов работы и обучения).

9. Определение перспектив дальнейшего развития.

1.5. Планируемые результаты

Закрепление кадров в ДОЛ.

Создание благоприятных условий для:

- профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;

- мотивации к качественному педагогическому труду;

- увеличения доли педагогов, реализующих современные и инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разного уровня;

- повышения социального статуса воспитателя.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в ДОО.

Внедрение современных технологий в образовательный процесс: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и авторских программ. Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДОО. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Этапы реализации Программы

Диагностический	Практический	Аналитический
<p>Задачи: Активное стимулирование мотивации педагогов, развитие у них адекватного представления о собственной деятельности и профессиональной мобильности, необходимой для самореализации в профессии.</p>	<p>Задачи: Совершенствование теоретических знаний и практических навыков педагогов, знакомство с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников. Развитие система дополнительного образования для совершенствования профессионализма личности и деятельности педагога. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития. Работа по раскрытию перед педагогами новых возможностей самореализации, повышающих их ценность как профессионалов.</p>	<p>Задачи: Закрепление конкурентоспособности сотрудников ДОО в педагогических кругах. Объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.</p>
Содержание этапов		
<p>1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении (проведение анкетирования, в результате которого выясняется, по каким направлениям педагог хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности). 2. Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогов в ДОО. 3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов. 4. Пересмотр содержания нормативных</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация работы объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса в ДОО. 3. Организация и создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта района. 4. Реализация программы курсовой подготовки персонала дошкольного учреждения.</p>	<p>1. Определение перспективных направлений деятельности ДОО по повышению профессионального уровня сотрудников ДОО. 2. Транслирование опыта работы учреждения по привлечению к работе молодых специалистов. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д. 4. Анализ эффективности мероприятий,</p>

документов. 5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.		направленных на социальную защищенность работников ДОО. 5. Проводится оценка результатов работы всех участников образовательного процесса (на основании самоанализа).
Результат		
Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога	Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми. Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.	Осуществление рейтинговой системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития воспитателей.

2.2. План работы по реализации Программы

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО. Изучение образовательных потребностей педагогов	Статистические данные мониторинга	Ежегодно сентябрь	Заведующая ДОО, старший воспитатель
2.	Разработка и внедрение в практику положения о стимулирующей части оплаты труда работников ДОО, определение критериев качества педагогической и иной деятельности в рамках образовательного процесса	Внесение изменений в положение о системе оплаты труда и стимулирующей части оплаты труда		Заведующая ДОО, рабочая группа
3.	Разработка стратегии повышения привлекательности ДОО для квалифицированных кадров: - комплекс мероприятий по привлечению к работе в ДОО молодых специалистов (система материального стимулирования молодых специалистов, внедрение наставничества); - комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы профессионального мастерства,	100% укомплектованность кадрами	Ежегодно до 1 сентября	Заведующая ДОО, старший воспитатель

	<p>проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, повышения квалификации, аттестации на более высокую квалификационную категорию, материальное стимулирование, поощрение педагогических работников (грамоты, отраслевые награды));</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс социально-ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда); - комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, внедрение наставничества, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, обучение новым технологиям образования). 			
4.	<p>Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы повышения уровня профессионального мастерства; - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - организация работы дифференцированных мобильных объединений разного уровня; - обеспечение возможности для занятий опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью; - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОО. 	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	Ежегодно	Заведующая ДОО, старший воспитатель
5.	<p>Сопровождение педагогов по теме самообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь педагогу в выборе темы самообразования и составлении плана работы; - обобщение опыта работы. 	Представление результатов работы по теме самообразования на заседании итогового педагогического совета.	Ежегодно май	Старший воспитатель, педагоги ДОО

6.	<p>Мероприятия по аттестации педагогического персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, приведение в соответствие с современными требованиями нормативных актов ДОО; - консультации по правовым вопросам прохождения аттестации; - информирование аттестуемых педагогов о дате и времени проведения аттестации; - индивидуальная работа с педагогами (консультации, рекомендации по итогам посещения НОД, самоанализ педагогической деятельности); - изучение состояния документации педагогов; - обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения образовательной деятельности; - консультация «Как оформить портфолио педагога»; - методическая помощь педагогам в анализе результатов педагогической деятельности и качества организации воспитательно-образовательного процесса; - методическая помощь педагогам в оформлении портфолио, презентации и других материалов для аттестации 	<p>Повышение квалификационной категории 100% педагогического персонала ДОО</p>	<p>По мере необходимости</p> <p>В соответствии с графиком аттестации</p> <p>В соответствии с индивидуальным планом</p> <p>Постоянно</p> <p>В соответствии с индивидуальным планом</p>	<p>Заведующая ДОО, старший воспитатель, педагоги ДОО</p>
7.	<p>Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников (Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, Коллективный договор, положения).</p>	<p>Нормативные документы</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Заведующая ДОО</p>

Для повышения эффективности методической работы педагогический коллектив детского сада разделен на *три группы* в зависимости от уровня квалификации.

Определены задачи профессионального развития каждой группы, а также формы работы с педагогами по двум направлениям развития: совершенствование профессиональных компетенций и непрерывность профессионального развития.

Первая группа. Педагоги обладают высокими педагогическими способностями, главные проводники новых технологий, разработчики диагностического инструментария.

Вторая группа. Педагоги, совершенствующие педагогическое мастерство.

Третья группа. Педагоги на этапе становления педагогического мастерства. Группу составляют начинающие педагоги.

Мероприятия для профессионального роста начинающих педагогов (Третья группа)		
Мероприятия	Ответственный	Планируемые результаты
1. Стимулирование		
Система материального стимулирования и поддержки молодых специалистов	Заведующий ДОО	Выплата стимулирующего характера
2. Самообразование		
Помощь педагогу в выборе темы самообразования	Старший воспитатель	Формулировка темы самообразования
Сопровождение педагогов по теме самообразования	Старший воспитатель	Рекомендации по теме самообразования
Представление результатов работы по теме самообразования на заседании методического совета ДОО.	Старший воспитатель	Выступление на заседании методического объединения
3. Наставничество		
План работы с молодыми педагогами.	Старший воспитатель	- Обеспечение стартовых возможностей для повышения уровня профессионального роста молодого педагога. - Адаптация молодых специалистов к условиям работы в детском саду. - Совершенствование личностных и профессиональных качеств
4. Подготовка и прохождение аттестации		
Информационное сопровождение и подготовка к прохождению процедуры аттестации	Старший воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников МАДОУ прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности
Повышение квалификации в процессе получения высшего образования	Старший воспитатель	Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование.
Предоставление педагогу возможности выбора образовательных учреждений для	Старший воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников ДОО, повысивших квалификацию в институтах

повышения квалификации		повышения квалификации, педагогических университетах и т.д.
5. Профессиональный рост педагогов с использованием оснащения методического кабинета		
Подписка МАДОУ на профессиональные журналы и газеты, предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования и ИКТ Функционирование медиатеки	Заведующая ДОО, старший воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников филиала МАДОУ, ставших читателями профессиональных журналов и газет, пользователей ИКТ.
6. Участие во внутренних и муниципальных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов		
Организация участия во внутренних, муниципальных, региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций т. д)	Старший воспитатель	Включенность в работу и участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания.
Мероприятия для профессионального роста педагогов со стажем (Первая, вторая группы)		
Мероприятия	Ответственный	Планируемые результаты
1. Стимулирование		
Система материального стимулирования и поддержки	Заведующая ДОО, комиссия по стимулирующим выплатам	Стимулирование педагогических работников к получению максимального количества баллов по соответствующим критериям, указывающим на профессиональный рост педагога
2. Самообразование		
Помощь педагогу в выборе темы самообразования	Старший воспитатель	Формулировка темы самообразования
Сопровождение педагога по теме самообразования	Старший воспитатель	Рекомендации по теме самообразования
Предоставление результатов исследования по теме самообразования на методическом совете МАДОУ, педагогическом совете	Старший воспитатель	Выступление педагога на заседании методического совета, педагогическом совете, конференции и т.п.
3. Подготовка и прохождение аттестации		
Информационное сопровождение подготовки и прохождения процедуры аттестации	Старший воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников ДОО, прошедших аттестацию на первую и высшую

		квалификационную категорию.
4. Предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования		
Ведение станицы на официальном сайте ДОО «Для педагогов» с разделами: - Аттестация педагогов; - Методический кабинет	Старший воспитатель	Информированность педагогов о процедуре аттестации, о педагогическом опыте коллег
5. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов.		
Организация участия педагогов в мероприятиях на разных уровнях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций и т. д.)	Старший воспитатель	Включенность педагогов в работу на различных уровнях, участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания
Обобщение педагогического опыта через участие в профессиональных мероприятиях различного уровня	Старший воспитатель	Диссеминация педагогического опыта в профессиональных мероприятиях различного уровня, периодических изданиях, сети Интернет

2.3. Методические формы повышения квалификации педагогов

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none"> - Научно-методический семинар - Открытое занятие (непосредственно образовательная деятельность) - Научно-практическая конференция - Педагогический совет - Выставка методической литературы - Деловая игра - Конкурс профессионального мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> - Дискуссия - Круглый стол - Творческая группа - Взаимопосещения педагогами открытых занятий - Педагогический консилиум - Методические объединения - Школа молодого специалиста - Школа педагогического мастерства - Мастер-класс 	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование - Самоанализ - Консультация - Самообразование - Курсовая переподготовка - Авторская работа - Тренинг - Презентация авторской программы - Наставничество

Критериями эффективности методической работы являются результативные показатели:

- уровень педагогического мастерства;
- активность педагогов.

Таким образом, профессиональное мастерство педагога выражается в совершенном владении методами и приемами, всем арсеналом педагогических умений и навыков, обеспечивающих практическое воплощение педагогического искусства в процессе формирования личности. Профессиональное мастерство формируется на основе педагогического опыта.

2.4. Мониторинг уровня профессионального мастерства педагогических работников

Ожидаемые результаты программы развития кадрового потенциала.

1. Создание благоприятных условий для:
 - профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
 - мотивации к качественному педагогическому труду;
 - увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;
 - повышение социального статуса воспитателя
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОО;
3. Закрепление кадров в ДОО и создание условий для привлечения молодых педагогических кадров;
4. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога;
5. Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации;
6. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
7. Сформированный творческий, креативный коллектив педагогов.

Мониторинг реализации программы «Поддержка и развитие кадрового потенциала»

Система мониторинга

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на основе квалификационных характеристик должностей работников образования и самооценки педагогической деятельности. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в семинарах, практических занятиях, степени участия в повышении квалификации. Данные критерии учитываются при

стимулировании труда сотрудников, как основы для механизма взаимосвязи новой системы оплаты труда и уровня профессиональной квалификации.

Критерии мониторинга Программы

При проведении комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов выделено **3 критерия:**

- ✓ соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования;
- ✓ деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности;
- ✓ результативность образовательного процесса.

Критерии мониторинга «Профессиональное мастерство педагогических работников»

Индикатор	Формы и методы	Объект	Периодичность	Ответственный
<i>Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования</i>				
Использование современных образовательных программ и технологий	Наблюдение за педагогической деятельностью, экспертиза, контроль	Педагоги	1 раз в год (май)	Старший воспитатель
Использование информационных технологий	Беседа, анализ, наблюдения	Педагоги	1 раз в год (май)	Старший воспитатель
<i>Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности</i>				
Участие в работе творческих групп по проблемам ДО	Карта наблюдений	Педагоги	В течение учебного года	Старший воспитатель
Осуществление самообразования	Анкетирование, тестирование, самооценка, беседа	Педагоги	В течение учебного года	Старший воспитатель
<i>Результативность образовательного процесса</i>				
Реализация образовательных программ ДО в полном объеме	Мониторинг освоения образовательной программы	Дети	1 раз в год	Старший воспитатель
Обобщение и презентация педагогического опыта	Карта наблюдений	Педагоги	1 раз в год	Старший воспитатель
Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей (законных представителей), общества	Анкетирование, беседа, самооценка	Педагоги	1 раз в год (май)	Старший воспитатель

Профессиональная (нормативно-документационная, методическая и образовательная) деятельность педагогов оценивается экспертами по 5-бальной шкале. На основе полученных данных каждый педагог составляет индивидуальный план корректирующих действий и мероприятий.

Критерии и показатели профессионального роста педагогов

Критерии	Индикаторы
Оптимизация деятельности педагогических кадров	Повышение качества ДО
	Количество педагогов, принимавших активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства
	Количество педагогов детского сада, пожелавших представить и обобщить свой опыт работы
Обеспечение непрерывного профессионального образования	Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в ДОО
	Создание условий для повышения и изменения статуса педагогов
	Создание условий для самореализации и личностного роста педагогов в разработке и реализации образовательных проектов
	Поддержка позитивной рабочей атмосферы в ходе реализации проектов
	Совершенствование материально-технических условий деятельности педагогов
Повышение удовлетворенности образовательным процессом его участников	Создание условий для профессионального роста педагогов
	Обновление содержания образования и его технологий
	Представление педагогам пространства для педагогической инициативы
	Улучшение результативности деятельности педагогов за счет роста мотивации и педагогического мастерства

Обобщенные данные мониторинга позволят прогнозировать направления методической работы с педагогическим коллективом, определять его эффективность.

Система работы по комплексному развитию профессиональной компетенции педагогических кадров способствует достижению нового качества воспитания, совершенствованию имеющихся у педагогических работников профессиональных компетенций.

Показатели результативности.

- Доля педагогических работников, эффективно использующих современные педагогические технологии
- Доля педагогических работников, включенных в разработку и реализацию индивидуальных программ
- Доля педагогических работников, обобщивших опыт работы на различных уровнях
- Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку
- Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию
- Доля педагогических работников, успешно адаптированных в детском саду

- Доля детей, имеющих отклонения в эмоционально-волевой сфере
- Доля выпускников, успешно адаптированных в социуме
- Количество детей в «группе риска»
- Доля воспитанников, ставших призерами и победителями конкурсов различного уровня.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Технические средства обучения:

- ноутбуки - 5 шт.;
- компьютер – 2 шт.;
- музыкальный центр - 1 шт.;
- музыкальный проигрыватель – 6 шт.;
- музыкальная колонка – 1 шт.;
- электропианино – 1 шт.;
- лазерный принтер - 1 шт.;
- МФУ – 2 шт.; - видеокамера – 1 шт.;
- мультимедийное оборудование – 2 шт.

Методическое обеспечение:

- библиотека методической, справочной литературы и подписных методических изданий;

- копилка педагогического опыта коллектива;
- медиатека;
- дидактический материал;
- библиотека учебно-методической литературы.

Информационное обеспечение:

- подключена сеть Интернет;
- ведется работа по обновлению банка нормативно-правовой документации ДОО.

3.2. Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ № 60 «Дюймовочка» на 2022 – 2026 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Срок		Аттестационные (календарные годы)				
			аттестации окончания действия предыдущей аттестации	повышения квалификации	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Андреевская Вероника Николаевна	воспитатель	22.10.2025 соотв. зан. долж.	2022 г.				*	
2.	Бауэр Екатерина Яковлевна	воспитатель	28.03.2022 высшая кв. кат	2022 г.	*				
3.	Дёмина Татьяна Владимировна	воспитатель	26.08.2021 без кв. кат.	2022 г.					*
4.	Махнева Наталья Михайловна	воспитатель	28.11.2022 первая кв. кат.	2022 г.	*				
5.	Мусихина Любовь Анатольевна	воспитатель	02.06.2023 соотв. зан. долж.	2022 г.		*			
6.	Стенина Юлия Евгеньевна	воспитатель	01.10.2025 соотв. зан. долж.	2022 г.				*	
7.	Хрулева Юлия Владимировна	воспитатель	26.04.2021 первая кв. кат	2022 г.					*
8.	Чермянинова Елена Александровна	воспитатель	28.11.2022 первая кв. кат.	2022 г.	*				
9.	Орлова Наталья	воспитатель	21.09.2022 без кв. кат.	2022 г.	*				

	Николаевна								
10.	Корнилова Ольга Николаевна	музыкальный руководитель	29.11.2021 высшая кв. кат.	2021 г.					*
11.	Полеева Ольга Владимировна	инструктор по физической культуре	09.04.2025 соотв. зан. долж.	2021 г.				*	
12.	Глазырина Оксана Анатольевна	учитель- логопед	26.02.2024 первая кв. кат.	2022 г.			*		
13.	Бауэр Екатерина Яковлевна	старший воспитатель	11.11.2024 соотв. зан. долж.	2022 г.			*		

РАЗДЕЛ 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ

4.1. Заключение

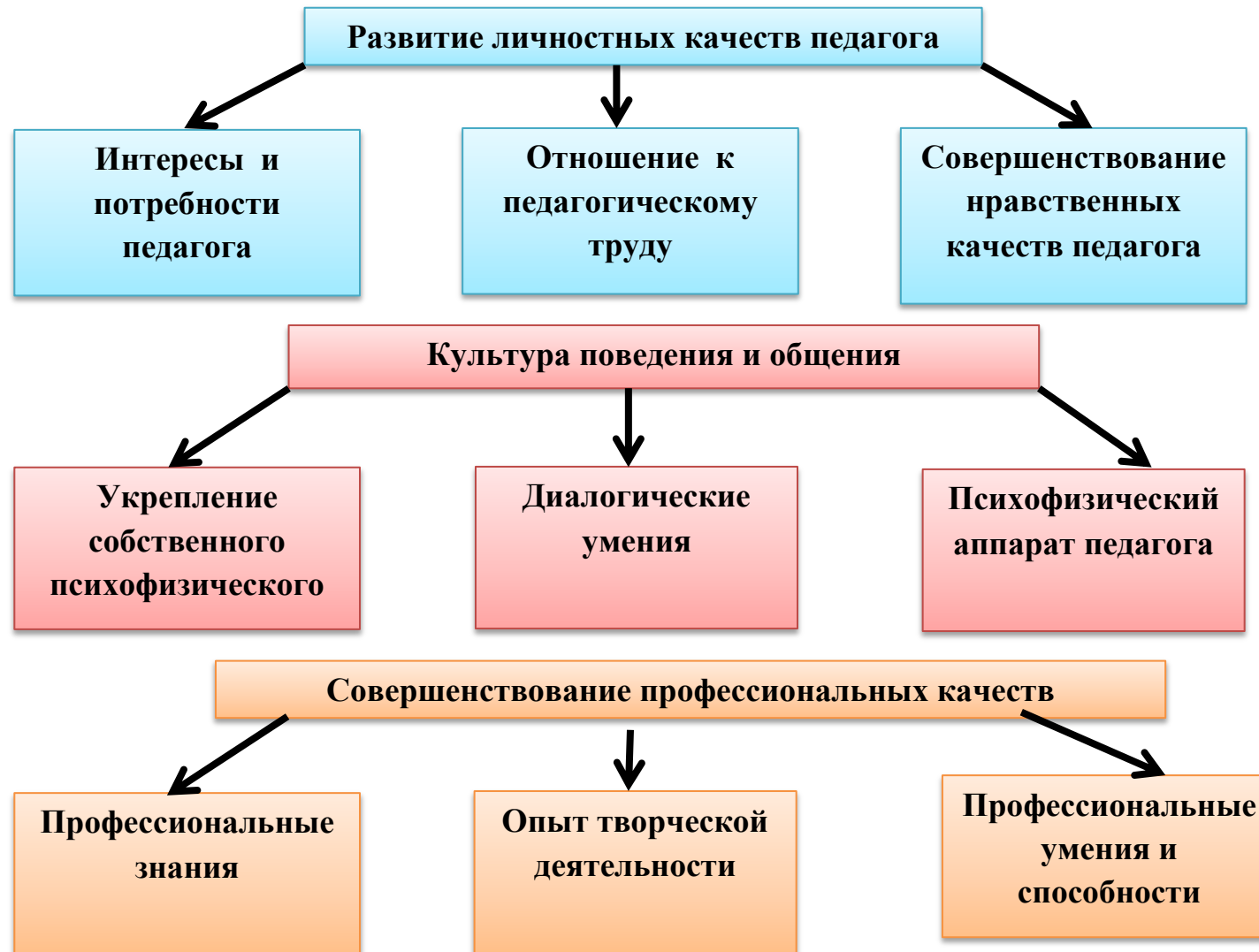
Программа повышения профессионального мастерства педагогов обеспечит стабильную работу педагогического коллектива, способного внедрять инновации и нововведения.

Программа повышения профессионального мастерства педагогов даст возможность педагогам быть разумным творцом, заботившимся о ребенке.

Программа повышения профессионального мастерства педагогов поможет обобщить личный опыт педагогов и передать его молодым коллегам, которые начали свой педагогический труд в стенах нашего дошкольного учреждения, в качестве советов, рекомендаций.

Программа повышения профессионального мастерства педагогов позволит поднять имидж дошкольного учреждения.

МОДЕЛЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГА



Приложение 2

Педагогические проекты на 2022-2023 учебный год

Месяц	Название/тема	Руководитель проекта
сентябрь-май	«По дороге к азбуке»	Учитель-логопед Глазырина О.А.
апрель	«Моя любимая буква»	Учитель-логопед Глазырина О.А.
сентябрь-май	«Развиваем логику»	Воспитатель Хрулева Ю.В.
март	«Мыльные пузыри»	Воспитатель Хрулева Ю.В.
сентябрь-октябрь	«Русская печка»	Воспитатель Бауэр Е.Я.
октябрь-ноябрь	«Горшочек каши»	Воспитатель Бауэр Е.Я.
декабрь-февраль	«Зимующие птицы»	Воспитатель Мусихина Л.А.
апрель	«Космос»	Воспитатель Мусихина Л.А.
сентябрь-январь	«Мои любимые игрушки»	Воспитатель Орлова Н.Н.
сентябрь-январь	«Маленький финансист»	Воспитатель Орлова Н.Н.
октябрь	«Золотая осень»	Воспитатель Стенина Ю.Е.
май	«Скоро в школу мы пойдём!»	Воспитатель Стенина Ю.Е.
апрель	«Русские народные сказки»	Воспитатель Махнева Н.М.
сентябрь-январь	«Мой безопасный мир»	Воспитатель Махнева Н.М.
сентябрь-декабрь	«Есть у нас огород»	Воспитатель Чермянинова Е.А.
февраль	«Сказки о медведях»	Воспитатель Чермянинова Е.А.
декабрь	«В ожидании Нового года»	Воспитатель Дёмина Т.В.
сентябрь - май	«Числа и цифры вокруг нас»	Воспитатель Дёмина Т.В.
октябрь	«Музыка и сказка»	Муз. руководитель Корнилова О.Н.
апрель	«Детские песни»	Муз. руководитель Корнилова О.Н.
сентябрь	«Волшебный камень - магнит»	Воспитатель Андреевская В.Н.
февраль	«Термометр и температура»	Воспитатель Андреевская В.Н.

Открытые просмотры НОД на 2022-2023 учебный год

месяц	Название/тема	педагог
октябрь	Открытый просмотр НОД по формированию основ безопасности жизнедеятельности в подготовительной к школе группе «Азбука безопасности»	Н.М. Махнева
ноябрь	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию(ФЭМП) в подготовительной группе «Страна Математика»	Л.А. Мусихина
ноябрь	Открытый просмотр НОД по музыкальному развитию в средней группе «Зимние забавы»	О.Н. Корнилова
декабрь	Открытый просмотр НОД по речевому развитию в подготовительной к школе группе «Что такое доброта»	Н.Н. Орлова
январь	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию в старшей группе «Путешествие в страну Знайку»	Т.В. Дёмина
февраль	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию (Экспериментальная деятельность)в подготовительной группе «Секреты Кока-колы»	Ю.В. Хрулева
март	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию (ФЭМП) в подготовительной к школе группе «Теремок».	Ю.Е. Стенина
март	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию в старшей группе «Безопасность дома»	В.Н. Андреевская
апрель	Открытый просмотр НОД по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе «В Королевстве звуков»	О.А. Глазырина

апрель	Открытый просмотр НОД по речевому развитию во второй младшей группе «В гости к сказке»	Е.А. Чермянинова
апрель	Открытый просмотр НОД по речевому развитию в средней группе «Слова и словечки»	Е.Я. Бауэр

Консультации и мастер–классы для педагогов на 2022-2023 учебный год

Месяц	Название/тема	Педагог
Сентябрь	Консультация «Разработка специальных индивидуальных программ развития обучающихся (СИПР) с ОВЗ в ДОО: методические рекомендации педагогу»	Е.Я. Бауэр О.А. Глазырина
	Консультация «Методы и формы проведения интегрированного занятия на основе требований ФГОС ДОО»	Л.А. Мусихина
	Консультация «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте в условиях реализации ФГОС ДО»	Н.М. Махнева
	Консультация «Современные коррекционно-развивающие технологии в ДОО: программы развития личностной, познавательной, эмоционально-волевой сферы детей»	Е.Я. Бауэр
Октябрь	Семинар-практикум «Логокоррекционные технологии в работе педагогов дошкольной организации»	О.А. Глазырина
	Семинар-практикум «Рисование губкой для мытья посуды как нетрадиционная техника рисования в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	Н.Н. Орлова
	Консультация «Организация социального направления воспитания в контексте задач образовательной области «социально-коммуникативное развитие»	Ю.Е. Стенина
Ноябрь	Семинар-практикум «Вокалотерапия как средство профилактики простудных заболеваний в дошкольном возрасте»	О.Н. Корнилова
	Консультация «Творческое рассказывание в ДОО как эффективное средство развития речи и воображения дошкольников»	Т.В. Дёмина
	Семинар-практикум «Развитие образной памяти дошкольников: комплекс дидактических игр и занимательного материала»	Е.Я. Бауэр
Декабрь	Консультация «Цифровой портфель педагогов ДОО: от потребности к наполнению»	Е.А. Чермянинова
	Семинар-практикум «Развитие познавательной активности старших дошкольников через организацию наблюдений и естественно-научных и экологических экспериментов при знакомстве с окружающим миром»	Ю.В. Хрулева
	Консультация «Совершенствование цифровой образовательной среды ДОО: методики и технологии электронного и дистанционного обучения»	Е.Я. Бауэр
Январь	Консультация «Содержание психолого-педагогической работы по ознакомлению с художественной литературой»	В.Н. Андреевская
	Консультация «Психогимнастика как средство развития эмоционально-личностной и познавательной сферы дошкольников: картотека игр и упражнений, методика проведения занятий»	Н.Н. Орлова

Февраль	Семинар-практикум «Основы финансовой грамотности для дошкольного возраста»	Е.А. Чермянинова
	Семинар-практикум «Рисование воздушными шариками как нетрадиционная техника изобразительности в работе с дошкольниками»	Ю.Е. Стенина
	Семинар-практикум «Интерактивные плакаты в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Е.Я. Бауэр
Март	Семинар-практикум «Настольные логопедические игры и упражнения как средство развития речевой активности старших дошкольников»	О.А. Глазырина
	Семинар-практикум «Дидактическая игра как средство интеллектуального развития старших дошкольников»	В.Н. Андреевская
	Семинар-практикум «Игры с лабиринтами как эффективное средство развития пространственного мышления дошкольников»	Н.М. Махнева
Апрель	Консультация «Музыка как вид искусства и как объект обучения и воспитания»	О.Н. Корнилова
	Семинар-практикум «Игры-экспериментирования в ДОО как эффективное средство формирования исследовательского мышления и познавательной мотивации дошкольников»	Ю.В. Хрулева
	Консультация «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя физической культуры»	О.В. Полеева
Май	Семинар-практикум «Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе: для чего она нужна, как её оценить и улучшить в домашних условиях и в детском саду»	Л.А. Мусихина
	Семинар-практикум «Развитие словотворчества в ДОО: друдлы, лимерики, логосказки, синквейны»	Т.В. Дёмина

Приложение 3

Программа профессионального развития педагога на 2022-2023 учебный год Андреевская Вероника Николаевна, воспитатель

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	1. Консультация «Содержание психолого-педагогической работы по ознакомлению с художественной литературой» Цель: Усовершенствовать компетенций педагогов, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в вопросах использования основных средств, которые содействуют повышению уровня восприятия детьми литературных произведений.	Ноябрь
	2. Семинар-практикум «Дидактическая игра как средство интеллектуального развития старших дошкольников» Цель: Повысить уровень компетенции педагогов в вопросе применения ими различных форм работы с воспитанниками по интеллектуально-познавательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, познакомить с особенностями индивидуальной работы воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста по интеллектуальному развитию средствами дидактических игр	Февраль
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	1. Консультация для родителей «Интерактивные настольные игры в развитии коммуникативных и речевых навыков дошкольников»	Декабрь
	2. Оформление информационно-просветительских буклетов для родителей «Дидактическая игра как средство интеллектуального развития старших дошкольников»	Октябрь
Открытые просмотры	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию в старшей группе «Безопасность дома»	Апрель
Темы проектов	1. «Волшебный камень-магнит» 2. «Термометр и температура»	Сентябрь Февраль
Тема по самообразованию на 2022-2023 у.г.	Дидактическая игра, как средство интеллектуального развития старших дошкольников.	В течение года

Программа профессионального развития педагога на 2022-2023 учебный год Бауэр Екатерина Яковлевна, воспитатель, старший воспитатель

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	1. Консультация «Разработка специальных индивидуальных программ развития обучающихся (СИПР) с ОВЗ в ДОО: методические рекомендации педагогу» Цель: Познакомит с нормативными документами, на	Сентябрь

	<p>которые опираются педагоги, разрабатывающие специальную индивидуальную программу развития, дать характеристику этапам разработки и реализации СИПР. Повысить уровень компетенции педагогов в вопросах особенностей работы над СИПР и списке детей, для которых индивидуальная программа разрабатывается.</p>	
	<p>2. Семинар-практикум «Интерактивные плакаты в работе с детьми старшего дошкольного возраста» Цель: Повысить уровень компетенции педагогов в разработке подходов для создания цифровой образовательной среды ДОО, рассмотреть основное понятие «интерактивный плакат», а также познакомить педагогов с правилами, программами и сервисами для создания интерактивных плакатов для детей старшего дошкольного возраста»</p>	Февраль
	<p>3. Семинар-практикум «Развитие образной памяти дошкольников: комплекс дидактических игр и занимательного материала» Цель: Повысить уровень компетенции педагогов в вопросах развития памяти детей дошкольного возраста, познакомиться с приемами эйдетики (зрительная и мысленная прорисовка, цепной метод, акробервальная техника и др.), которые способствуют развитию образной памяти дошкольников</p>	Ноябрь
	<p>4. Консультация «Современные коррекционно-развивающие технологии в ДОО: программы развития личностной, познавательной, эмоционально-волевой сферы детей» Цель: Повысить уровень компетенции педагогов в вопросах применения современных коррекционно-развивающих технологий и методик, применяемых в ДОО. Сделать обзор имеющихся психолого-педагогических программ развития дошкольников; подробно рассмотреть принципы построения индивидуальных и групповых программ, направленных на развитие личностной, познавательной, эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста</p>	Апрель
	<p>5. Консультация «Совершенствование цифровой образовательной среды ДОО: методики и технологии электронного и дистанционного обучения» Цель: Усовершенствовать компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в вопросах совершенствование цифровой образовательной среды ДОО. Рассмотреть основные понятия: «дистанционное обучение», «электронные образовательные ресурсы», «цифровая образовательная среда», дать методические</p>	Март

	рекомендации по проведению занятий в режиме реального времени для детей дошкольного возраста	
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	Консультация для родителей «Сенсорная интеграция в дошкольном возрасте: контролируем реакции тела, эмоции и поведение»	Октябрь
	Семинар-практикум для родителей «Развитие образной памяти дошкольников: комплекс дидактических игр и занимательного материала»	Март
Открытые просмотры	Открытый просмотр НОД по речевому развитию в средней группе «Слова и словечки»	Апрель
Темы проектов	1.«Русская печка» 2. «Горшочек каши»	Сентябрь-октябрь Октябрь-ноябрь
Тема по самообразованию на 2022-2023 у.г.	Современные коррекционно-развивающие технологии в ДОО: программы развития личностной, познавательной, эмоционально-волевой сферы детей	В течение года

**Программа профессионального развития педагога на 2022-2023 учебный год
Глазырина Оксана Анатольевна, учитель-логопед**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	1. Консультация «Разработка специальных индивидуальных программ развития обучающихся (СИПР) с ОВЗ в ДОО: методические рекомендации педагогу» Цель: Познакомить с нормативными документами, на которые опираются педагоги, разрабатывающие специальную индивидуальную программу развития, дать характеристику этапам разработки и реализации СИПР. Повысить уровень компетенции педагогов в вопросах особенностей работы над СИПР и списке детей, для которых индивидуальная программа разрабатывается.	Сентябрь
	2. Семинар-практикум «Логокоррекционные технологии в работе педагогов дошкольной организации» Цель: Повысить уровень компетенции педагогов в вопросах, освещающих характеристику нарушений речи у дошкольников, организацию и содержание логопедических занятий по преодолению нарушений звукопроизношения и фонематического восприятия с детьми дошкольного возраста.	Октябрь

	3. Семинар-практикум «Настольные логопедические игры и упражнения как средство развития речевой активности старших дошкольников» Цель: Повысить уровень компетенции педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста. Рассмотреть особенности развития речевой активности старших дошкольников, познакомить с картотекой дидактических игр по формированию лексико-грамматических категорий и навыков словообразования у детей дошкольного возраста.	Март
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	1. Оформление информационно-просветительских буклетов для родителей «Пальчиковые игры: игры с предметами, игры-манипуляции, игры на основе сказок, кинезиологические упражнения, игры с элементами массажа»	Ноябрь
	2. Оформление информационно-просветительских буклетов для родителей «Игровые технологии в логопедической практике: коррекция недостатков произношения звуков у детей дошкольного возраста»	Февраль
	3. Семинар-практикум для родителей «Настольные логопедические игры и упражнения как средство развития речевой активности старших дошкольников»	Март
Открытые просмотры	Открытый просмотр НОД по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе «В Королевстве звуков»	Апрель
Темы проектов	«По дороге к азбуке» «Моя любимая буква»	Сентябрь-май Апрель
Тема по самообразованию на 2022-2023 у.г.	Совершенствование цифровой логопедической образовательной среды ДОО	В течение года

**Программа профессионального развития педагога на 2022-2023 учебный год
Дёмина Татьяна Владимировна, воспитатель**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	1. Консультация «Творческое рассказывание в ДОО как эффективное средство развития речи и воображения дошкольников». Цель: Усовершенствовать компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в вопросах применения современных технологий речевого развития, которые способствуют развитию творческого воображения дошкольников, активизируют устную речь и стимулируют речевое творчество детей дошкольного возраста.	Ноябрь
	2. Семинар – практикум «Развитие словотворчества в ДОО: друдлы, лимерики, логосказки, синквейны». Цель: Усовершенствовать компетенций, необходимых	Май

	для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в вопросах создания оптимальных педагогических условий, способствующих развитию интереса к словесному творчеству и наиболее полному раскрытию творческого потенциала личности дошкольника, познакомить с методами и приемами формирования творческих способностей и воображения дошкольников.	
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	1. Консультация «Развитие эмоциональной отзывчивости как условие успешного формирования основ художественно – эстетической культуры личности».	Январь
	2. Семинар – практикум «« Развитие словотворчества в ДОО: друдлы, лимерики, логосказки, синквейны».	Май
Открытые просмотры	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию в старшей группе «Путешествие в страну Знайка»	Март
Темы проектов	1 « В ожидании Нового года». 2. « Числа и цифры вокруг нас».	Декабрь Сентябрь – май.
Тема по самообразованию на 2022-2023 у.г.	«Развитие словотворчества в ДОО: друдлы, лимерики, логосказки, синквейны».	

**Программа профессионального развития педагога на 2022-2023 учебный год
Корнилова Ольга Николаевна, музыкальный руководитель**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	1.Семинар – практикум «Вокалотерапия как средство профилактики простудных заболеваний в дошкольном возрасте» Цель: Повысить уровень компетенции педагогов в вопросах истории появления вокалотерапии, её влиянии на здоровье человека, показаниях и противопоказаниях к использованию. Создать условия для обсуждения частных методик применения вокалотерапии у детей разного возраста для профилактики простудных заболеваний и дополнительных позитивных эффектов занятий вокалотерапией.	Ноябрь
	2. Консультация «Музыка как вид искусства и как объект обучения и воспитания» Цель: Повысить уровень компетенции педагогов в вопросах музыкального воспитания, рассмотреть сущность понятий «музыкально – просветительская деятельность», «функции музыкально – просветительской деятельности», а также изучить структуру культурной модели ДОО по организации культурно – просветительской деятельности.	Январь

Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	1. Оформление папки-передвижки для родителей «Музыка как вид искусства и как объект обучения и воспитания»	Сентябрь
	2. Консультация для родителей «Развитие детской одарённости в системе дошкольного образования»	Ноябрь
Открытые просмотры	Открытый просмотр НОД по музыкальному развитию в средней группе «Зимние забавы»	Январь
Темы проектов	1. «Музыка и сказка» 2. «Детские песни»	Октябрь Апрель
Тема по самообразованию на 2022-2023 у.г.	«Улучшение качества музыкального воспитания детей в дошкольной образовательной организации»	В течение года

**Программа профессионального развития педагога на 2022-2023 учебный год
Махнева Наталья Михайловна, воспитатель**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	1. Консультация «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте в условиях реализации ФГОС Цель: Усовершенствовать компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в вопросах обучения грамоте дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Сентябрь
	2. Семинар – практикум «Игры с лабиринтами как эффективное средство развития пространственного мышления дошкольников» Цель: Усовершенствовать компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в вопросах применения игр с лабиринтами для развития пространственного мышления дошкольников; представить педагогам методическую литературу по данной теме.	Февраль
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте в условиях реализации ФГОС	Сентябрь
	Оформление папки-передвижки для родителей «Игры с лабиринтами как эффективное средство развития пространственного мышления у дошкольников»	Февраль
Открытые просмотры	Открытый просмотр НОД по формированию основ безопасности жизнедеятельности в подготовительной к школе группе «Азбука безопасности»	Январь
Темы проектов	1. «Мой безопасный мир» 2. «Русские народные сказки»	Сентябрь – январь Март - май
Тема по самообразованию на 2022-2023 у.г.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста.	В течение года

Программа профессионального развития педагога на 2022-2023 учебный год
Мусихина Любовь Анатольевна, воспитатель

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	1. Консультация для педагогов «Методы и формы проведения интегрированного занятия на основе требований ФГОС ДОО» Цель: повысить уровень компетенции педагогов в вопросах организации и проведения интегрированного занятия на основе требований ФГОС ДОО.	Сентябрь
	2. Семинар - практикум для педагогов «Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе: для чего она нужна, как её оценить и улучшить в домашних условиях и в детском саду» Цель: повысить уровень компетенции педагогов в вопросах психологической готовности детей к обучению в школе в свете современных тенденций и кризиса образования в России, озвучить возможные трудности обучения, специфику адаптации к школе, примерные способы и методы оценки и коррекции психологической готовности к обучению с примерами из практики, дать рекомендации, игры, упражнения по профилактике и коррекции школьной дезадаптации первоклассников.	Май
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	1 Семинар-практикум для родителей «Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе: для чего она нужна, как её оценить и улучшить в домашних условиях»	Май
	2. Оформление информационно-просветительских буклетов для родителей «Формирование социально-коммуникативных и других социальных компетенций у детей с ОВЗ методами визуальной поддержки»	Январь
Открытые просмотры	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию (ФЭМП) в подготовительной группе «Страна Математика»	Февраль
Темы проектов	1. «Зимующие птицы» 2. «Космос»	Декабрь-февраль Апрель
Тема по самообразованию на 2022-2023 у.г.	«Развитие элементарных математических способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством современных дидактических математических игр»	В течение года

Программа профессионального развития педагога на 2022-2023 учебный год
Орлова Наталья Николаевна

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации,	1. Консультация «Психогимнастика как средство развития эмоционально-личностной и познавательной сферы дошкольников: картотека игр и упражнений,	Январь

мастер–классы для педагогов	методика проведения занятий» Цель: Создать условия усвоения профессиональных компетенций и рассмотреть психогимнастику, как метода психологической коррекции, методику применения данного метода в эмоционально-личностном и нравственном развитии дошкольников, познакомить с методическими пособиями и картотекой игр и упражнений по данной тематике.	
	2. Семинар-практикум «Рисование губкой для мытья посуды как нетрадиционная техника рисования в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» Цель: Познакомить педагогов с секретами создания рисунков в технике «Рисование губкой для мытья посуды» и возможностями её использования в работе с дошкольниками	Октябрь
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	1. Семинар-практикум для родителей «Рисование губкой для мытья посуды как нетрадиционная техника рисования в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	Октябрь
	2. Оформление информационно-просветительских буклетов для родителей «Психогимнастика и развитие эмоционально-личностной и познавательной сферы ребенка: игры и упражнения»	Январь
Открытые просмотры	Открытый просмотр НОД по речевому развитию в подготовительной к школе группе «Что такое доброта»	Ноябрь
Темы проектов	1. «Мои любимые игрушки» 2. «Маленький финансист»	Сентябрь-январь
Тема по самообразованию на 2022-2023 у.г.	Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития	В течение года

**Программа профессионального развития педагога на 2022-2023 учебный год
Стенина Юлия Евгеньевна**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	1. Консультация «Организация социального направления воспитания в контексте задач образовательной области «социально-коммуникативное развитие» Цель: усовершенствовать компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в вопросах социального направления воспитания, его задач, требований примерной программы воспитания и ценности социального воспитания, его связь с этическим воспитанием в реальном педагогическом процессе.	Ноябрь

	2. Семинар-практикум «Рисование воздушными шариками как нетрадиционная техника из деятельности в работе с дошкольниками» Цель: познакомить педагогов с секретами создания рисунков в технике «Рисование воздушными шариками» и возможностями её использования в работе с дошкольниками.	Апрель
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	1. Консультация для родителей «Особенности художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста и современные технологии художественной деятельности»	Ноябрь
	2. Семинар-практикум для родителей «Рисование воздушными шариками как нетрадиционная техника из деятельности в работе с дошкольниками»	Апрель
Открытые просмотры	Комплексное занятие по познавательному развитию (ФЭМП) в подготовительной к школе группе «Теремок».	Март
Темы проектов	1. Проект «Золотая осень» в подготовительной группе.	Октябрь
	2. Проект «Скоро в школу мы пойдём!» в подготовительной группе.	Май
Тема по самообразованию на 2022-2023 у. г.	Развитие элементарных математических способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством современных дидактических математических игр.	В течение года

**Программа профессионального развития педагога на 2022-2023 учебный год
Хрулевой Юлии Владимировны**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	Семинар-практикум «Развитие познавательной активности старших дошкольников через организацию наблюдений и естественно-научных и экологических экспериментов при знакомстве с окружающим миром» Цель: Усовершенствовать компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в вопросах развития познавательной активности старших дошкольников через организацию наблюдений и естественно-научных и экологических экспериментов при знакомстве с окружающим миром	Октябрь
	Семинар-практикум «Игры-экспериментирования в ДОО как эффективное средство формирования исследовательского мышления и познавательной мотивации дошкольников» Цель: Усовершенствовать компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в вопросах организации игры-экспериментирования.	Февраль

	Рассмотреть основное понятие «игра-экспериментирование», познакомить с методикой организации и проведения игры-экспериментирования в ДОО для формирования исследовательского мышления и познавательной мотивации дошкольников	
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	Консультация для родителей «Самомассаж с использованием природного материала как нетрадиционный метод оздоровления детей дошкольного возраста»	
	Семинар-практикум для родителей «Игры-экспериментирования в ДОО как эффективное средство формирования исследовательского мышления и познавательной мотивации дошкольников»	Апрель
Открытые просмотры	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию (Экспериментальная деятельность) в подготовительной группе «Секреты Кока-колы»	Апрель
Темы проектов	1. «Развиваем логическое мышление» 2. «Мыльные пузыри»	В течение года Март
Тема по самообразованию на 2022-2023 у.г.	Развитие познавательной активности и критического мышления старших дошкольников через организацию наблюдений и естественно-научных и экологических экспериментов при знакомстве с окружающим миром	В течение года

**Программа профессионального развития педагога на 2022-2023 учебный год
Чермянинова Елена Александровна**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	1. Семинар-практикум «Основы финансовой грамотности для дошкольного возраста» Цель: Повысить уровень компетенции педагогов в вопросах содействия финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создания необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности	Ноябрь
	2. Консультация «Цифровой портфель педагогов ДОО: от потребности к наполнению» Цель: Усовершенствовать компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в вопросах формирования цифрового портфеля педагогами ДОО. Показать возможности использования цифровых платформах и работы с новым контентом.	Декабрь
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	1. Оформление папки-передвижки для родителей «Позитивные сказки как эффективное средство приобщения старших дошкольников к культурным традициям и духовно-нравственным ценностям»	Сентябрь

	2. Семинар-практикум для родителей «Основы финансовой грамотности для дошкольного возраста»	Март
Открытые просмотры	Открытый просмотр НОД по речевому развитию во второй младшей группе «В гости к сказке» Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о русских народных сказках, учить узнавать их на иллюстрациях.	Апрель
Темы проектов	1. «Есть у нас огород». 2. «Сказки о медведях»	Сентябрь-январь Февраль
Тема по самообразованию на 2022-2023у.г.	Цифровой портфель педагогов ДОО: от потребности к наполнению Цель: повысить профессиональную компетентность в вопросах формирования цифрового портфеля педагогами ДОО.	В течение года