

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно – эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка»

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ № 60  
«Дюймовочка»  
 Н.В. Тебехова  
Приказ 49 - ОД  
от «31» мая 2023 г.



## **ПРОГРАММА**

**психолого-педагогического сопровождения  
одаренных детей муниципального автономного  
дошкольного учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию воспитанников  
№ 60 «Дюймовочка»  
на 2023-2024 учебный год**

п. Бобровский  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	5
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Планируемые результаты и эффекты	7
1.3. Цели и задачи, целевые показатели Программы	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	8
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	10

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование Программы	Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка» на 2022-2023 учебный год
2.	Реквизиты правового акта, утверждающего Программу	Приказ заведующего МАДОУ № 60 «Дюймовочка» от 31.05.2022 г. «Об утверждении Программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка» на 2022-2023 учебный год № 40-ОД
3.	Цели и задачи Программы	<p><b>Цель:</b> Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ, их способностей и талантов и самореализации как основы развития интеллектуального, творческого, культурного потенциала воспитанников; обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации его интересов и потребностей</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выявление детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе детей с ОВЗ, через систему конкурсов и олимпиад</li> <li>➤ осуществление адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, исследовательской, творческой, спортивной, социально значимой деятельности;</li> <li>➤ оказание социальной поддержки одаренным детям;</li> <li>➤ осуществление на уровне ДОО методического и информационного сопровождения одаренных детей;</li> <li>➤ развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного образования в пяти образовательных областях и внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий;</li> <li>➤ разработка и освоение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогических работников</li> <li>➤ мониторинг дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности</li> </ul>
4.	Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доля воспитанников, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;</li> <li>– количество участников дошкольного/муниципального /регионального этапа проектов, акций, конкурсов и олимпиад;</li> <li>– доля победителей и призеров дошкольного/муниципального /регионального этапа проектов, акций, конкурсов и олимпиад;</li> <li>– доля воспитанников, охваченных иными формами интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих</li> </ul>

		<p>способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля воспитанников с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;</li> <li>– доля воспитанников, включенных в муниципальный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Сысертского городского округа и сопровождения их дальнейшего развития;</li> <li>– доля воспитанников с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования;</li> <li>– охват воспитанников дополнительным образованием;</li> <li>– доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку по работе с одаренными детьми;</li> <li>– доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением</li> </ul>
5.	Сроки реализации	2022-2023 учебный год
6.	Основание для разработки программы /нормативные документы	<p><b>Концептуальные материалы</b></p> <p>1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом РФ от 03 апреля 2012 г. Пр-827</p> <p><b>Федеральный уровень</b></p> <p>2. Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».</p> <p>3. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</p> <p>4. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>5. Паспорт национального проекта «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 24 декабря 2018 года № 16)</p> <p>6. Постановление правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» в ред. от 23.05.2019)</p>

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Пояснительная записка

#### Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Создание условий для стимулирования ребенка к различным видам деятельности, его психолого-педагогическая поддержка во всех аспектах развития, создание благоприятных условий воспитательной и образовательной деятельности, поддержка детской инициативы и высокого познавательного потенциала является основной задачей на этапе современного развития образования.

Таким образом, перед ДОО стоит задача развития конкурентных преимуществ в муниципалитете и, что в свою очередь невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития наиболее одаренных в различных областях знаний и творчества детей.

С 2021 года в МАДОУ № 60 «Дюймовочка» реализуется Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. Программа обеспечивает создание комплекса условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в рамках образовательного пространства ДОО.

Накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей, сложились традиции стимулирования и поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

#### Анализ состояния организации работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, целевых установок, выделения объектов программного решения проведен исходный анализ состояния организационной, методической и психолого-педагогической поддержки одаренных детей в ДОО.

##### *Состояние системы выявления одаренных детей*

Комплекс ежегодных дошкольных и муниципальных мероприятий позволяет выявить некоторую часть одаренных детей муниципалитета.

С целью развития у воспитанников творческих способностей и интереса к познавательной, исследовательской деятельности, выявления лиц, проявляющих выдающиеся способности в разных видах детской деятельности, проводится олимпиады и конкурсы различного уровня.

#### Сводная информация о количестве участников, победителей и призеров дошкольных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсов и олимпиад.

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
1.	Муниципальный Фестиваль энергосбережения «#ВместеЯрче»	муниципальный	19	диплом участника
2.	Федеральный этап I Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»	федеральный	16	диплом участника
3.	Муниципальная дистанционная олимпиада для дошкольников «Мои первые шаги»	муниципальный	2	Грамота за 2 место
		муниципальный	11	Грамота за 3 место
		муниципальный	3	Благодарность за участие
4.	Конкурс рисунков в рамках областной программе «Родники»	муниципальный	7	Грамота за участие

5.	Муниципальный фестиваль вокального творчества и спортивного танца среди коллективов воспитанников дошкольных образовательных учреждений Сысертского городского округа «Пой! Танцуй!»	муниципальный	4	Благодарность за участие за участие
6.	Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»	муниципальный	15	Диплом за 1 место
			1	Диплом за 2 место
			4	Диплом 3 место
7.	Муниципальная дистанционная олимпиада для дошкольников «Математические ступеньки»	муниципальный	7	Диплом за 1 место
			6	Диплом за 2 место
			1	Диплом за 3 место
			1	Диплом участника
8.	Муниципальный конкурс чтецов - 2023 "Мир глазами ребенка" на тему "Мой любимый детский сад"	муниципальный	1	Диплом победителя в номинации "Самый обаятельный исполнитель"
9.	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа 2023»	всероссийский	2	Диплом участника
	Итого Из них детей с ОВЗ			100 человек 9 человек

Процент качества участия дошкольников в олимпиадах и конкурсах невысокий и составляет 49%. Наиболее высокий процент качества участия дошкольников наблюдается в конкурсах и олимпиадах по социально-коммуникативному развитию, познавательному и художественно-эстетическому развитию. Наименьший процент качества – в конкурсах речевой направленности.

#### **Реализация целевой модели развития системы дополнительного образования детей**

В начале 2023 году нами была поставлена задача реализации дополнительного образования детей на базе ДОО, включающая систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В 2023-2024 год работа должна быть направлена на:

- реализацию и расширение программ дополнительного образования.
- продолжение формирования персонифицированного учета одаренных и талантливых детей;
- сертифицирование и размещение программ в муниципальном сегменте общедоступного Навигатора дополнительного образования программ:
  - *социально-гуманитарной направленности* – 1 программа;
  - *художественной направленности* 1 программа.

#### **Реализация системы выявления и поддержки одаренных детей**

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов продолжена работа по реализации модели системы выявления и поддержки одаренных детей, ежегодно актуализируется банк данных одаренных детей, в

который включены победители и призеры конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад.

Традиционно проводятся спортивные мероприятия, позволяющие детям проявить и совершенствовать свои способности. Воспитанники принимают активное участие и занимают призовые места в соревнованиях, конкурсах различного уровня.

#### **Выводы:**

Несмотря на совершенствование системы работы с одаренными детьми в ДОО необходимы механизмы для ее более устойчивого функционирования и развития. Системные меры по поддержке талантливых детей, в том числе адресной поддержке, - основной путь для развития потенциала детей и выполнения государственных задач в сфере образования и развития современного общества.

### **1.2. Планируемые результаты и эффекты**

- Обеспечены условия для самореализации, наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей воспитанников через расширение видов и форм интеллектуальной, творческой, спортивной, социально-коммуникативной деятельности.

- Повышена технологическая культура педагогов в работе с одаренными детьми.

- Реализованы формы социальной поддержки одаренных детей

- Разработана система мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогических работников.

#### **Выводы**

На сегодняшний день в ДОО созданы определенные условия для обучения, развития и реализации способностей детей и предъявления продуктов их интеллектуальной, творческой деятельности.

Существующая система обучения в ДОО не обеспечивает в полной мере индивидуального развития детей с повышенным интеллектуальным и творческим потенциалом, что обуславливает несоответствие уровня достижений отдельных учащихся их высоким потенциальным возможностям.

Таким образом, исходя из уже имеющихся ресурсов ДОО, необходимо разработать новую систему выявления, поддержки и развития детей с неординарными способностями, расширить спектр образовательных услуг для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей, увеличить степень индивидуализации процесса обучения одаренных дошкольников и создать условия для их опережающего развития в условиях ДОО.

#### ***Реализация Программы способствует:***

- ✓ индивидуально-личностному развитию и социальной адаптации каждого одаренного ребенка;

- ✓ расширению форм и видов интеллектуальной, творческой, спортивной, социально-коммуникативной, речевой деятельности;

- ✓ развитию творческого потенциала и достижению высокого уровня профессиональной компетентности педагогов;

- ✓ обновлению содержания образования через расширение возможностей самореализации воспитанников;

- ✓ развитию форм социальной поддержки воспитанников.

### **1.3. Цели и задачи, целевые показатели Программы**

Выполнение Программы осуществляется с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года.

Программа предусматривает решение задач по развитию адресной поддержки одаренных детей в различных областях: интеллектуальной, исследовательской,

творческой, спортивной деятельности, осуществление системы методического и информационного сопровождения одаренных детей.

**Цель программы:** Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ, их способностей и талантов и самореализации как основы развития интеллектуального, творческого, культурного потенциала воспитанников; обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации его интересов и потребностей

**Задачи программы:**

- выявление детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе детей с ОВЗ, через систему конкурсов и олимпиад
- осуществление адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, исследовательской, творческой, спортивной, социально значимой деятельности;
- оказание социальной поддержки одаренным детям;
- осуществление на уровне ДОО методического и информационного сопровождения одаренных детей;
- развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного образования в пяти образовательных областях и внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий;
- разработка и освоение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогических работников
- мониторинг дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

Основные направления	Содержание деятельности
Научное, информационное и методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжение формирования базы данных об одаренных детях ДОО.</li> <li>2. Подбор диагностического материала для изучения способностей и раннего выявления одаренных детей.</li> <li>3. Разработка практических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми для педагогов.</li> <li>4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.</li> <li>5. Информирование участников образовательных отношений по проблемам и направлениям работы с одаренными детьми</li> </ol>
Обеспечение технологической готовности педагогов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация курсовой подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми.</li> <li>2. Организация профессионального общения педагогов по проектированию и моделированию работы с одаренными детьми, обеспечения преемственности в работе с одаренными детьми на различных ступенях обучения.</li> <li>3. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми.</li> </ol>
Создание условий для развития и самореализации одаренных детей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация участия детей в плановых мероприятиях в рамках дошкольных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.</li> </ol>

### Целевые показатели и индикаторы Программы

Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Значение показателей
доля воспитанников, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	%	100
количество участников дошкольного/муниципального /регионального этапа проектов, акций, конкурсов и олимпиад	%	70/50/5
доля победителей и призеров дошкольного/муниципального /регионального этапа проектов, акций, конкурсов и олимпиад	%	50/10/1
доля воспитанников, охваченных иными формами интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом;	%	100
доля воспитанников с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	%	40
доля воспитанников, включенных в муниципальный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Сысертского городского округа и сопровождения их дальнейшего развития	%	25
доля воспитанников с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования	%	50
охват воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет дополнительным образованием	%	70
доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку по работе с одаренными детьми	%	100
доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%	100

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### План мероприятий по реализации Программы

№	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители	Результаты, достигаемые в ходе выполнения этапа или мероприятия
1.	Осуществление поддержки одаренных детей	2023/2024	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Создание единой системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности
2.	Участие одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня	2023/2024	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, мотивация и стимулирование к развитию способных, одаренных детей
3.	Адресная поддержка победителей и призеров интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных состязаний	2023/2024	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Создании педагогом особых условий, гарантирующих умственное и личностное развитие ребенка. Подбор форм индивидуализации и дифференциации образования, основанных на учете индивидуальных особенностей ребенка, которые определяют выбор оптимальной для него стратегии развития
4.	Организация дошкольных и муниципальных конкурсов среди воспитанников ДОО	2023/2024	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Мотивация к достижению успехов в различных областях деятельности.
5.	Развитие дополнительного образования в ДОО - разработка и утверждение программ дополнительного образования - сертифицирование и размещение программ в муниципальном сегменте общедоступного Навигатора дополнительного образования программ: - социально-гуманитарной направленности– 1 программа; - художественной направленности 1	Сентябрь-декабрь 2023	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Повышение квалификации педагогов, профессиональное общение, сопровождение педагогами одаренных детей, развитие творческих способностей воспитанников. Обеспечение преемственности между ДОО и школой в вопросах обучения одарённых детей и развития их творческих способностей с учетом современных требований системы образования

	программа.			
6.	Повышение квалификации и развитие профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми, организация методической деятельности: обучающие семинары, конференции, мастер-классы и др. формы повышения квалификации	2023/2024	Старший воспитатель	Повышение квалификации педагогических работников, обеспечение постоянного сопровождения педагогом развития творческих способностей детей
7.	Информационно-издательская деятельность: издание методических материалов, презентаций, буклетов, фото- и видеоматериалов по итогам интеллектуальных и творческих мероприятий. Публикация информационных бюллетеней на официальном сайте ДОО	2023/2024	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Информирование педагогического сообщества, общественности об условиях и результатах реализации Программы, освещение лучших практик по работе с одаренными детьми
8.	Мероприятия по обновлению содержания образования, внедрение в практику работы педагогов	2023/2024	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий