

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка»

624019, Свердловская область, Сысертский район, п. Бобровский, улица Дёмина, дом 47-А.
тел. 89090004207

e-mail: mdou60-bobr@mail.ru сайт: 60set.tvoyasadik.ru

СОГЛАСОВАНО:

Глава Администрации Сысертского
Городского округа

_____ Д.А. Нисковских
_____ 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 60 «Дюймовочка»
Н.В. Тебеховой
Приказ от «19» июня 2018 г. № 19/ОД



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка»

на период 2018 – 2022 г.г.

п. Бобровский
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ № 60 «ДЮЙМОВОЧКА»	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	7
1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ № 60 «ДЮЙМОВОЧКА» НА 2018-2022 Г.Г.	10
2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	14
2.1. Реализация федерального образовательного стандарта дошкольного образования.....	14
2.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.....	15
2.3 Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников.....	16
2.4 Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности.....	17
2.5. Развитие педагогического потенциала.....	18
2. 6. Совершенствование структуры управления ДОО.....	19
3. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	21
3.1 Возможные риски и способы их минимизации.....	21
3.2. Основные направления развития ресурсной базы.....	21
3.3. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.....	22

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ № 60 «ДЮЙМОВОЧКА»

<i>Название</i>	Программа развития МАДОУ № 60 «Дюймовочка» на период 2018-2022г.
<i>Основания для разработки программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. № 2151 г. Москва «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.) -СанПиН 2.4.1.3049-13.
<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и рамках перехода на ФГОС ДО.
<i>Основные проблемы:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточность финансирования учреждения, выделяемого на укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ. 2. Инертность части педагогических работников в повышении собственной профессиональной компетентности, влияющей на качество образования воспитанников. 4. Необходимость расширения сферы дополнительного образования, как одной из форм проявления социальной активности дошкольников. 5. Недостаточность развития информационно-коммуникативных технологий ДОУ (отсутствие необходимого количества компьютеров, ограниченность использования ИКТ в образовательном процессе). 6. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.
<i>Период и этапы реализации программы</i>	<p>Программа реализуется в период 2018-2022 гг.</p> <p>Первый этап (2018-2019 г.г.)– подготовительный этап;</p> <p>Второй этап (2019-2021 г.г.) – этап устойчивой реализации программы развития учреждения</p> <p>Третий этап (2022 г.) – этап обобщения и анализа деятельности по реализации Программы развития.</p>
<i>Приоритетные направления</i>	<ul style="list-style-type: none"> - охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства; - создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми

	<p>и миром;</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;- обеспечение использования в методической работе, образовательном процессе информационно – коммуникационных технологий;- повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ДОУ;- укрепление материально-технической базы учреждения;- развитие государственно-общественного характера управления образованием учреждением.
<i>Цель</i>	<ul style="list-style-type: none">• Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;• Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;• Повышение социального статуса дошкольного образования;• Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;• Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;• Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none">• Обновление содержания образования и педагогических технологий в соответствии с ФГОС дошкольного образования развитие, обновление кадрового потенциала ДОО;• Формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;• Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ• Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.• Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.• Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности• Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников• Развитие системы управления МАДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

<i>Ожидаемые результаты:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • обновлённая структура и содержание образования через реализацию современных образовательных технологий. • внедрение системы оценки качества дошкольного образования • кадровое обеспеченность, соответствующая современным требованиям. • обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников. • внедрение современных образовательных технологий, в том числе и информационных технологий в образовательный процесс. • улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования. • повышение технологической культуры педагогов. • доступность системы дополнительного образования. • качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе. • органы государственно-общественного управления учреждением способствует повышению качества образования дошкольников, расширению доли внебюджетного финансирования.
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • рациональное использование бюджетных средств • спонсорская помощь, благотворительность • внебюджетные источники
<i>Группа разработчиков программы:</i>	<p>Тебехова Н.В. - заведующая МАДОУ № 60 «Дюймовочка»</p> <p>Бауэр Е.Я. – старший воспитатель</p>
<i>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы</i>	<p>Тебехова Наталья Владимировна заведующая МАДОУ № 60 «Дюймовочка»</p> <p>Телефон: + 7 909 000 42 07</p>
<i>Сайт ДОУ в Интернете</i>	<p>https://60set.tvoysadik.ru/</p>
<i>Утверждение программы</i>	<p>Протокол заседания педагогического совета от «30» мая 2018 г., № 4.</p>
<i>Система организации контроля за выполнением программы</i>	<p>Координация деятельности и контроля по реализации программы возлагается на администрацию учреждения и Совет Учреждения. Ежегодный отчет реализации программы предоставляется общественности через публикацию открытого информационного доклада заведующего ДОУ в средствах массовой информации и на официальном сайте учреждения в сети Интернет.</p>
<i>Основные целевые индикаторы Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • реализация в ДОО ФГОС дошкольного образования; • число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию; • участие педагогического коллектива ДОО в распространении опыта на муниципальном уровне и формировании имиджа ДОО; • число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья; • оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);

- число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;
- число выпускников ДОО успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия);
- число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования;
- число семей, охваченных системой специальной помощи детям раннего возраста, и их удовлетворённость;
- удовлетворённость семей воспитанников ДОО услугами, которыми оказывает им ДОО;
- число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;
- качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОО;
- финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам,
- привлечение внебюджетных средств.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Новое время диктует новые условия. В настоящее время Россия находится в состоянии глобальных перемен. Изменения претерпевает и Российское образование. «Модернизация системы образования, является основой экономического роста и социального развития общества...». (Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020г.). Модернизация затрагивает структуру, содержание, технологии воспитания и обучения на всех уровнях образовательной системы.

В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью...».

Основной целью образовательной политики Свердловской области в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

При этом доступность характеризуется возможностью выбора детского сада, а качество – возможностями и способностями ребенка к освоению программ на последующих уровнях образования.

В настоящее время актуальными остаются вопросы реализации «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

Стандарт направлен на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт направлен на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуаль-

ных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Уже в возрасте 3–6 лет у детей формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний. Поэтому современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов.

Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Поэтому подготовка специалистов в области дошкольного образования приобретает особую значимость. «Сегодня востребован не просто воспитатель, а педагог – исследователь, педагог – психолог, педагог – технолог». Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на высоко развитое профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога. Кроме того, проблема подготовки воспитателя ДОУ к педагогической деятельности, как к творческому процессу, приобретает в настоящее время особую значимость и остроту.

Современное информационное общество ставит перед образовательными учреждениями, и, прежде всего, перед системой повышения квалификации, задачу подготовки специалистов способных:

1) гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;

2) самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;

3) грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем);

4) быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях.

Самостоятельным элементом современной модели образования становится система раннего развития детей (от 0 до 3 лет). В настоящее время активно создаются специальные службы педагогической поддержки раннего семейного воспитания, в дошкольных образовательных организациях – консультативные центры для помощи родителям в вопросах обучения и воспитания детей.

Специалистами разрабатываются программы сопровождения детей из семей группы риска. В рамках данных программ особое внимание уделяется выявлению одаренности и возможных трудностей в развитии детей.

Таким образом, нам, как специалистам в области дошкольного образования необходимо:

- вести поиск педагогических идей по обновлению содержания, инновационных образовательных технологий в практике воспитания и образования детей дошкольного возраста и их реализовывать;
- постоянно повышать своё профессиональное мастерство и престиж труда педагогических работников дошкольного образования;
- создать условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов, распространения передового опыта, внедрения новых технологий обучения и воспитания;
- привлечь внимание органов исполнительной власти, научной общественности, средств массовой информации к проблемам развития обновлённой системы дошкольного образования детей;
- в ДОО расширять разнообразие форм предоставления услуг по образованию, воспитанию и развитию детей, как нормативного развития, так и детей с особыми образовательными потребностями.

Назначением Программы развития ДОО является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.

1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ № 60 «ДЮЙМОВОЧКА» НА 2018-2022 Г.Г.

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Основными ориентирами модернизации системы российского образования являются доступность, качество, эффективность. В ФГОС ДО определены социальные цели системы российского дошкольного образования: «...обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)...».

На основании вышеизложенного мы сформулировали *миссию* дошкольной образовательной организации на новом этапе её развития: *создание условий, обеспечивающих социальную ситуацию развития личности каждого ребёнка, открывающих возможности для:*

- равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- позитивной социализации детей с ОВЗ, в том числе инвалидов и их интеграции в среду нормативно развивающихся дошкольников;
- физического, всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной и продуктивной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.);
- сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне ближайшего развития каждого ребёнка.

Основополагающим условием реализации миссии является философия организации, рассматриваемая как система смыслов и ценностей, которые определяют жизнедеятельность организации в целом и поведение каждого его сотрудника.

К ценностям МАДОУ № 60 «Дюймовочка» относятся:

Инновационность, педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширения перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.

Индивидуализация, для нас самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём такие условия в ДОО, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, это непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности.

Сотрудничество, это общее образовательное пространство в системе «дoo-семья-социум», мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательного процесса в интересах наших воспитанников.

Открытость, педагогический коллектив ДОО открыто взаимодействует с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами поселка, региона.

В программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста подчеркивается, что реальной целью образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальной личности каждого воспитанника.

В основу Концепции нашего учреждения положены следующие понятия.

Одна из важнейших задач дошкольного учреждения — охрана и укрепление здоровья детей. Исходя из этой задачи, ключевым понятием будет «**здоровье**». Здоровье — это состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных отклонений. Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье, являясь не только биологической, но и социальной категорией, отражает уровень телесного, душевного и социального благополучия.

Приоритетным понятием в нашей деятельности является «**индивидуальность**». Программа развития ДОО направлена на реализацию возможности всестороннего развития каждого воспитанника с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей и способностей.

Значимым понятием концепции является понятие «**развитие**». Развитие — это изменение, представляющее собой процесс движения от простого к более сложному, от низшего к высшему; процесс, в котором постепенное накопление количественных изменений приводит к наступлению качественных. В современном понятии «развитие» ценно в контексте «саморазвитие», ориентированное на развитие «**личности**», каковой можно считать человека, являющегося продуктом определенных социально-исторических отношений, имеющего определенные индивидуальные качества, формируемые под влиянием самых разнообразных взаимодействий с социальной средой.

В педагогике и психологии постоянно сталкиваются два подхода к пониманию сущности развития личности: биологический и социальный. Биологический подход обуславливает этот процесс сугубо природными факторами, прежде всего теми, которые присущи человеку от рождения. Социальный подход предполагает, что основополагающее влияние на человека оказывают социальные факторы.

Дошкольная педагогика считает, что развитие личности человека — не просто количественное изменение унаследованных и заложенных от рождения качеств, а прежде всего, качественные изменения в организме и психике, происходящие под воздействием социального окружения. Л.С. Выготский выделил два уровня развития детей:

уровень актуального развития - отражающий особенности психических функций ребенка, сложившихся на сегодняшний день;

«зона ближайшего развития» - отражающая возможности значительно больших достижений ребенка в условиях сотрудничества со взрослыми.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОО на 2018-2022 г.г.

Поэтому для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования будет проходить на более качественном уровне.
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных трансдисциплинарных технологий.
3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника (поддержка детей с ОВЗ, в том числе инвалидов, талантливых детей).
4. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.

5. Развитие педагогического потенциала.
6. Совершенствование структуры управления ДОО.

Все изменения в ДОО в результате реализации Программы развития априори ориентированы на ребёнка - воспитанника ДОО. Современное дошкольное образование в целом и в нашем ДОО в частности нацелено на формирование у выпускника ключевых компетентностей, целевых ориентиров, которые способны удовлетворить запросы родителей (законных представителей), школы и социума.

Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов. Совокупность оптимальных базисных характеристик личности составляет модель выпускника нашего дошкольного образовательного учреждения.

Модель выпускника включает в себя два аспекта:

1. Сформированность ценностных ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

2. Сформированность начальных ключевых компетентностей:

- **социально-коммуникативная компетентность** – проявление инициативы и самостоятельности в установлении и поддержании социальных контактов, развитие социального и эмоционального интеллекта, сформированность позитивных установок к различным видам труда и творчества, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

- **речевая компетентность** – стремление сделать свою речь понятной для других и готовности понимать речь окружающих;

- **познавательная компетентность** – развита любознательность и познавательная мотивация; сформирована познавательная деятельность, развито воображение и творческая активность, сформированы первичные представления об окружающем мире;

- **художественно-эстетическая компетентность** – развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; проявление эстетического отношения к окружающему миру;

- **информационную компетентность** – умение и желание использовать разные источники информации;

- **здоровьесберегающую компетентность** – готовность и потребность использовать доступные средства для сохранения жизни и здоровья.

Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДОО, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОО.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является **педагог**, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая **инфраструктуры** ДОО направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДОО необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему принадлежащей.

Модель **информатизации** ДОО предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры ДОО направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

Механизм реализации Программы развития

- Механизмом реализации программы развития ДОО являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.
- Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей ДОО ежегодно.
- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.
- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДОО (газету, сайт), через проведение открытых мероприятий.

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОО.

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, через использования в образовательном процессе современных педагогических технологий.

2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных трансдисциплинарных технологий.

3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника (поддержка детей с ОВЗ, в том числе инвалидов, талантливых детей).

4. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.

5. Развитие педагогического потенциала.

6. Совершенствование структуры управления ДОО.

2.1. Реализация федерального образовательного стандарта дошкольного образования

Целевые ориентиры:

- Реализация ФГОС дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для создания развивающей предметно-пространственной среды.
- Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования			
Фиксации достигнутого уровня развития образовательного учреждения как исходной позиции для новой фазы инновационного развития детского сада	Администрация ДОО	ежегодно	Самоэкспертиза
Анализа возможных инноваций развития как ответ на внешние «вызовы» развития образования в России в целом и в Уральском регионе в частности	Администрация ДОО	ежегодно	Самоэкспертиза
Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОО, в том числе в рамках экспериментальных площадок	Творческие группы Педагогический коллектив ДОО Родители Представители социума	2018-2022г.г.	Авторские программы, проекты
Реализация инновационного проекта «Формирование инклюзивной практики в дошкольном образовании»	Творческая группа Педагогический коллектив ДОО Родители (законные представители) Соц.партнёры	2018-2022г.г.	Обеспечение равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Старший воспитатель Творческая группа Педагогический коллектив ДОО	2018-2019 уч.г	Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошко-

			льного образования
Организация программных мероприятий, направленных на переподготовку педагогических кадров системы дошкольного образования	Заведующая, Старший воспитатель	По плану ДОО	Увеличение доли педагогов и специалистов, подготовленных к введению ФГОС дошкольного образования
Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.	Все участники образовательного процесса	2018- 2022г.г.	Увеличение доли педагогов, специалистов и воспитанников в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня. Увеличение доли призовых мест.
Работа по оборудованию помещений ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Заведующая, Старший воспитатель Сотрудники ДОО, родители, соц.партнёры	2018- 2022г.г.	Соответствие помещений ДОО требованиям ФГОС ДО
Расширение услуг дополнительного образования в ДОО в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей ДОО	Заведующая, Старший воспитатель Педагоги ДОО	2018- 2022г.г.	Увеличение количества кружков, секций и др. Увеличение доли воспитанников, охваченных доп.образованием.
Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов и др.) по реализации культурных практик в образовательный процесс.	Заведующая, Старший воспитатель	2018- 2022г.г.	Минимизация педагогических ошибок при введении ФГОС ДО
Организация индивидуального консультирования, педагогов по вопросам реализации ФГОС и ООП ДО.	Старший воспитатель Члены творческой группы по переходу на ФГОС ДО	По необходимости	Увеличение доли педагогов и специалистов, подготовленных к реализации ФГОС ДО и ООП ДО
Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в рамках реализации ФГОС ДО	Заведующая, Старший воспитатель Педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Информационная компетентность участников образовательного процесса. Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность образовательного учреждениями
Информирование общественности о ходе и результатах реализации ФГОС ДО в образовательной организации.	Заведующая, Старший воспитатель	В течение года	Публичный отчет Информация на официальном сайте ДОО
Оценка качества результатов деятельности			
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной Программы ДОО. Мониторинг реализации в деятельность ДОО ФГОС дошкольного образования Мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОО Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.	Мониторинговая группа Старший воспитатель	Ежегодно В соответствии с циклограммой	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

2.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Целевые ориентиры:

- Психолого-педагогическое, научно - медицинское сопровождение воспитанников.
- Внедрение современных медицинских и психолого-педагогических (трансдисциплинарных) технологий в структуру образовательно-воспитательной модели ДОУ.
- Разработка и корректировка индивидуальных образовательных программ и маршрутов на основе объективного мониторинга и профессиональной оценки функциональных резервов и адаптационных способностей и компенсаторных возможностей детей.
- Повышение валеологической, медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников			
Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОО с учётом их индивидуальных особенностей (ОВЗ -ограниченных возможностей здоровья)	Педагогический коллектив ДОО	Ежедневно	Положительная динамика в соматическом, психо-физическом здоровье, развитии детей
Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 3-х разовым питанием.	Заведующая Работники пищеблока Педагоги Мл.воспитатели	Ежедневно	
Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	Творческие группы Педагогический коллектив ДОО Родители	2018-2022г.г.	
Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности.	Педагогический коллектив ДОО	2018-2022г.г. По годовым планам	1. Снижение заболеваемости среди воспитанников ДОО 2. Физическая и психосоматическая готовность к школьному обучению (исключение дезадаптации, сформированность всех психо-моторных процессов, физическая выносливость, соматическое здоровье)
Организация дополнительных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Старший воспитатель Педагоги ДОО	2018-2022г.г.	Освоение детьми задач образовательной области «Физическое развитие»
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Старший воспитатель Старшая медицинская сестра Педагог-психолог	По необходимости	Увеличение доли воспитанников, охваченных доп.образованием.
Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Заведующая, Старший воспитатель Педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Оценка качества результатов деятельности	Заведующая, Старший воспитатель	Ежегодно	Публичный доклад Информация на сайте, в газете ДОО

2.3 Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников (поддержка детей с ОВЗ, в том числе инвалидов, талантливых детей).

Целевые ориентиры:

- создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности;
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Создание банка данных воспитанников с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов)	Педагогический коллектив	Ежегодно 2 раза в год (сентябрь, май)	База данных воспитанников с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов), с выраженными способностями (одарённых)
Создание банка данных воспитанников с выраженными способностями (одарённых)			
Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующая, Старший воспитатель Педагогический коллектив	2018-2022г.г.	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Организация дополнительных услуг для проявления у детей с разными возможностями инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в доступных видах деятельности	Старший воспитатель Педагоги доп.образования	2018-2022г.г.	Увеличение доли воспитанников, охваченных доп.образованием.
Работа с родителями по самореализации личности их детей	Заведующая, Старший воспитатель Педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей
Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио).	Педагоги Родители	В течение всего периода пребывания ребёнка в ДОО	Сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями
Информирование общественности о реализации программ сопровождения и развития воспитанников с разными возможностями.	Педагоги Родители Ответственный за сайт ДОО	2018-2022г.г.	Информация на официальном сайте ДОО. Ежегодные отчеты.
Оценка качества результатов деятельности			
Мониторинг условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников.	Мониторинговая группа Старший воспитатель	Ежегодно в соответствии с циклограммой	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

2.4 Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности.

Целевые ориентиры:

- совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной социализации детей, в том числе детей с ОВЗ;
- привлечение воспитанников к посещению поселковых учреждений дополнительного образования;
- совершенствование системы патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, форумов; мотивирование их на создание детских проектов патриотической тематики.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Создание условий для успешной социализации воспитанников	Заведующая, Старший воспитатель Педагогический коллектив	2018-2022г.г.	Оптимальные условия для успешной социализации воспитанников
Привлечение воспитанников к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования.	Старший воспитатель Педагогический коллектив	Ежегодно	Участие детей в кружковой работе
Работа с родителями по социализации их детей	Заведующая, Старший воспитатель Педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в социализации их детей
Разработка индивидуальных маршрутов социализации воспитанников	Педагоги Родители	В течение всего периода пребывания ребёнка в ДОО	Успешная социализация воспитанников
Информирование общественности о реализации программ сопровождения и развития воспитанников с разными возможностями.	Педагоги Родители Ответственный за сайт ДОО	2018-2022г.г.	Информация на официальном сайте ДОО. Ежегодные отчеты.
Оценка качества результатов деятельности			
Мониторинг условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников.	Мониторинговая группа Старший воспитатель	Ежегодно в соответствии с циклограммой	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

2.5. Развитие педагогического потенциала.

Целевые ориентиры:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Семинар по порядку аттестации педагогических кадров.	Старший воспитатель	Ежегодно в соответствии с циклограммой	Понимание собственных действий педагогами в рамках нового порядка аттестации

Участие в конкурсах различного уровня	Старший воспитатель Педагога ДОО	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности Рост престижа педагогической профессии и школы в социуме
Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Старший воспитатель	Постоянно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование Корректировка планов повышения квалификации
Участие в работе ДОО, районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	Старший воспитатель	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов ДОО.
Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ДОО	Старший воспитатель	В течение всего периода	
Реализация плана курсовой подготовки педагогов ДОО	Старший воспитатель	В течение всего периода	
Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	Старший воспитатель	В течение всего периода	
Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	Старший воспитатель	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов публикующий свой опыт работы
Пополнение медиатеки ДОО передовым педагогическим опытом «Уроки педагогического мастерства».	Старший воспитатель	В течение всего периода	Повышение ИКТ-компетентности педагогов ДОО
Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов ДОО, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг (зарплата зависит от качества).	Заведующая	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов ДОО
Совершенствование системы работы с портфолио педагога.	Старший воспитатель	В течение всего периода	

2. 6. Совершенствование структуры управления ДОО.

Целевые ориентиры:

- Усиление материально-технической базы ДОО.
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Пополнение библиотечного фонда, мультимедиаки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	Заведующая, Старший воспитатель	В течение года	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.
Проведение текущего и капитального ремонта здания ДОО	Заведующая, завхоз	Ежегодно	Укрепление материальной базы ДОО
Благоустройство территории ДОО	Заведующая, завхоз	Ежегодно	Укрепление материальной базы ДОО
Продолжение оснащения ДОО новой мебелью,	Заведующая,	Ежегодно	Укрепление матери-

детскими игровыми модулями	завхоз		ально-технической базы ДОО
Обеспечение ДОО спортивным оборудованием	Заведующая	2018-2020	Укрепление материальной базы ДОО
Организация взаимодействия ДОО с организациями социальной сферы	Заведующая, Старший воспитатель	Сентябрь	Повышение результативности воспитательной работы.
Оснащение рабочего места педагогов электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой.	Старший воспитатель	2019-2020	Укрепление материальной базы ДОО
Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении и воспитании детей	Старший воспитатель	В течение всего периода	Укрепление материальной базы ДОО
Расширение области информирования общественности о работе ДОО посредством сайта ДОО, информационных стендов, докладов, отчетов.	Старший воспитатель	В течение всего периода	Публичный доклад, статьи
<p>Продуктивное использование информационно-коммуникативных и дистанционных технологий в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание единого информационного пространства ДОО - обучение педагогов - создание компьютерной базы данных о передовом педагогическом опыте педагогов ДОО 	Старший воспитатель	В течение учебного года	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности.

3. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности ДОО, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, которые будут способствовать развитию дошкольников и успешной адаптации их к школе, формированию целевых ориентиров и базовых компетентностей. Реализовать творческого потенциала педагогов и воспитанников.

2. Создание условий для педагогического и психологического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, успешной социализации и личностному развитию каждого ребенка, в том числе и детей с ОВЗ.

3. Программно-целевой подход к обучению и воспитанию позволит определить главные целевые ориентиры ДОО и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.

4. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания дошкольников, внедрению личностно-ориентированного образования и системно-деятельностного подхода, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели ДОО, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и воспитанников, сохранению и укреплению их здоровья.

5. Проведение мониторинговых исследований эффективности педагогического воздействия позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической деятельности ДОО.

6. Укрепление материально-технической базы ДОО будет способствовать эффективной реализации данной программы.

3.1 Возможные риски и способы их минимизации.

Риски	Способы их минимизации
Родители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в ДОО и семье.	Повышение степени открытости образовательного учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива на сайте ДОО в форме публичного доклада.
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия	
Возможна потеря интереса к инновационной деятельности в условиях финансового дефицита.	Индивидуальное сопровождение педагогов
Ограничение средств ДОО в условиях нормативного финансирования.	Организация дополнительных платных услуг, участие в инновационных проектах и конкурсах, привлечение средств благотворителей.
Возможна нестабильность в работе МАДОУ, если не будет найдено эффективное инженерное решение для ремонта системы водоснабжения и вентиляции	Поиск найдено эффективных инженерных решений

3.2. Основные направления развития ресурсной базы.

Реализация Программы развития ДОО потребует развития ресурсной базы по трём основным направлениям:

- материально-техническое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

Главными задачами развития методического обеспечения реализации Программы развития являются:

- существенное пополнение фонда методической и художественной литературой методического кабинета ДОО;
- создание современной, хорошо оснащённой медиатеки для хранения и использования в образовательной деятельности продуктов инновационных технологий;
- выведение портфолио педагогов на более современный, мультимедийный уровень.

Реализация Программы развития потребует приобретения оборудования за счёт средств, поступающих из бюджетных источников.

3.3. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется в соответствии с перспективным планом руководства и контроля администрацией ДОО и представителями родительской общественности.

Перспективный план руководства и контроля в ходе разработки, принятия и реализации Программы развития ДОО на 2014 – 2017 годы

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Мониторинг исходного состояния ДОО на момент начала реализации Программы развития	2018г.	Старший воспитатель
Проверка и редактирование утверждённой Программы развития.	2019 – 2021г.г.	Старший воспитатель
Координация Программы развития с образовательным планом работы 2018 – 2022.	2018 – 2022г.г.	Заведующая
Проверка готовности образовательных ресурсов ДОО к реализации Программы развития.	2018г.	Заведующая, Старший воспитатель
Мониторинг промежуточных результатов реализации Программы развития	В течение отчетного периода	Старший воспитатель
Проверка всех видов планирования	Ежегодно в начале учебного года	Заведующая, Старший воспитатель
Анализ эффективности использования ИКТ в образовательном процессе.	1 раз в год	Старший воспитатель
Анализ эффективности педагогического воздействия	1 раз в полугодие	Старший воспитатель
Пополнение материально-технической и учебно-методической базы ДОО в процессе реализации Программы развития.	Ежегодно	Заведующая
Мониторинг качества образования	В течение отчетного периода	Заведующая, Старший воспитатель
Проверка состояния официального сайта	Ежемесячно	Ответственный за информатизацию
Мониторинг результативности реализации Программы развития и задачи на перспективу	В конце года	Заведующая, Старший воспитатель

Анализ инновационной деятельности ДОО	Ежегодно	Заведующая, Старший воспитатель
Анализ сильных и слабых сторон деятельности ДОО при реализации Программы развития	Ежегодно	Заведующая, Старший воспитатель

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Тебехова Наталья Владимировна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022