

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка»  
624019, Свердловская область, Сысертский район, п. Бобровский, улица Дёмина, дом 47-А.  
тел. 89090004207  
e-mail: [mdou60-bobr@mail.ru](mailto:mdou60-bobr@mail.ru) сайт: 60set.tvoysadik.ru

**СОГЛАСОВАНО:**

Глава Администрации Сысертского  
Городского округа  
\_\_\_\_\_ Д.А. Нисковских  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ № 60 «Дюймовочка»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Тебеховой  
Приказ от «16» февраля 2023 г. № 10 – ОД

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МАДОУ № 60 «Дюймовочка»  
от «16» февраля 2023 г., № 3

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка» на 2023 – 2026 г.г.**

п. Бобровский  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	3
<b>1. Паспорт Программы развития</b> .....	4
<b>2. Краткая информационная справка о МАДОУ</b> .....	9
<b>3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ и его потенциальных возможностей развития</b> .....	10
3.1 Краткие итоги реализации Программы развития 2023-2026гг.....	10
3.2 Характеристика текущего состояния МАДОУ и анализ.....	10
3.3 SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ.....	12
3.4 SWOT - анализ условий реализации Программы развития МАДОУ.....	14
3.5 Мониторинг качества дошкольного образования детей.....	15
3.6 Вывод.....	15
<b>4. Концепция Программы развития</b> .....	17
<b>5. Стратегия и тактика реализации Программы развития</b> .....	18
<b>6. Система мероприятий по переходу образовательной организации в но- вое состояние</b> .....	23

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка» является управленческим документом, определяющим пути развития учреждения на 2023-2026 годы.

Программа развития содержит характеристику важнейших проблем развития, стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации стратегии развития организации, правовое, организационное, кадровое и финансовое обеспечение развития учреждения.

Программа развития направлена на создание современной образовательной организации для совместной деятельности всех участников образовательных отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества и привлечения социальных партнеров. Это позволит создать комфортную образовательную среду, в том числе цифровую, для всестороннего развития и успешности каждого ребенка, для активизации участия родителей в образовательной деятельности, а также профессионального роста педагогического коллектива на базе инновационного развития организации и повышения ее статуса.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ № 60 «ДЮЙМОВЧКА»

<i>Образовательное учреждение</i>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка» (МАДОУ № 60 «Дюймовочка»)</p> <p>Местонахождение МАДОУ: 624019, Свердловская область, Сысертский район п. Бобровский, ул. Дёмина 47-а</p> <p>Заведующий МАДОУ № 60 «Дюймовочка» Тебехова Наталья Владимировна тел. +7 909 000 42 07 e-mail: mdou60-bobr@mail.ru</p>
<i>Название Программы</i>	Программа развития МАДОУ № 60 «Дюймовочка» на период 2023-2026 годы
<i>Исполнители Программы</i>	Сотрудники МАДОУ № 60 «Дюймовочка»
<i>Основания для разработки программы</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);</li><li>2. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>4. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;</li><li>5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;</li><li>6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>8. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;</li><li>9. Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы»;</li><li>10. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</li></ol>

	<p>11. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>12. Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный Приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. № 422н;</p> <p>14. Указ губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа».</p>
<p>Основные проблемы:</p>	<p>В ходе изучения нормативных правовых документов, Указов и постановлений Президента Российской Федерации по стратегическому развитию, приоритетных проектов (в том числе на уровне региона, муниципалитета) в сфере образования; анализа деятельности МАДОУ на основе сравнения ее фактического состояния с состоянием необходимым, выявлены следующие проблемы:</p> <p>1) необходимость приобщения воспитанников к культурному наследию, формирования у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</p> <p>2) необходимость обеспечения возможности социального партнерства с учреждениями образования и науки, способствующего росту инновационной активности и потенциала коллектива МАДОУ в обновлении содержания и организации работы с детьми;</p> <p>3) необходимость создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования (использования электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития российского, регионального цифрового пространства);</p> <p>4) необходимость профессионального развития педагогических кадров, повышение их компетентности в применении современных образовательных, информационно-коммуникативных технологий, технических средств обучения в образовательной деятельности;</p> <p>5) необходимость привлечения родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ к участию в образовательных программах, реализации воспитательно-образовательных проектов с целью повышения их компетенции в вопросах воспитания и образования.</p>
<p><i>Формулировка проблемы</i></p>	<p>Не достаточная сформированность социально-общественных, личностных образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей), дефицит компетентности педагогов в применении цифровых образовательных, информационно-коммуникативных технологий, технических средств обучения в образовательной деятельности.</p>
<p><i>Целевые группы</i></p>	<p>Воспитанники, родители (законные представители), педагоги МАДОУ.</p>
<p><i>Последствия не решения пробле-</i></p>	<p><b>для МАДОУ</b> – снижение конкурентоспособности и имиджа организации;</p>

<p><i>мы</i></p>	<p><b>для воспитанников</b> – снижение социально-общественных, личностных образовательных потребностей;</p> <p><b>для родителей</b> – низкий уровень компетенций в вопросах воспитания и образования;</p> <p><b>для педагогического коллектива</b> – низкий уровень профессиональных компетенций, соответствующих Профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".</p>
<p><i>Последствия решения проблемы</i></p>	<p><b>для МАДОУ</b> – создание необходимой материально-технической базы по информатизации образовательного процесса, создание единой информационной среды. Повышение конкурентоспособности и имиджа организации;</p> <p><b>для воспитанников</b> – получение ребенком полноценного качественного дошкольного образования, в соответствии с его индивидуальными возможностями, способностями и интересами. Личностное развитие воспитанников их приобщение к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, развития чувства патриотизма и гражданственности;</p> <p><b>для родителей</b> – повышение педагогической компетентности родителей, устойчивая мотивация к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации образовательных программ, реализации инновационных проектов;</p> <p><b>для педагогического коллектива</b> – готовность педагогов к образованию и самообразованию, повышению уровня информационно – коммуникативной компетентности, развитию творческого и интеллектуального потенциала, адекватному использованию информационных ресурсов в различных сферах образовательной деятельности, работе коллектива в поисковом режиме. Повышение профессионального уровня, инновационной активности.</p>
<p><i>Цель</i></p>	<p>Повышение эффективности и качества образования воспитанников, удовлетворяющих социально-общественные, личностные образовательные потребности посредством модернизации образовательной среды МАДОУ.</p>
<p><i>Задачи</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</li> <li>2. Развитие механизмов социального партнерства с учреждениями образования и науки с целью внедрения современных образовательных технологий.</li> <li>3. Создание и обогащение цифровой образовательной среды МАДОУ.</li> <li>4. Повышение уровня развития и профессиональной подготовки педагогических работников МАДОУ.</li> <li>5. Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к информированному участию в образовательной деятельности МАДОУ.</li> </ol>
<p><i>Ожидаемые ре-</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доработана и реализуется рабочая программа воспитания МА-</li> </ol>

<p><i>результаты реализации Программы развития</i></p>	<p>ДОУ с целью личностного развития воспитанников, их приобщения к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, развития чувства патриотизма и гражданственности.</p> <p>2. С целью удовлетворения личностных и образовательных потребностей воспитанников в МАДОУ реализуется программы дополнительного образования.</p> <p>3. Создана необходимая материально-техническая база по информатизации образовательного процесса.</p> <p>Внедрены и реализуются в образовательной деятельности системы мероприятий по обеспечению познавательно-исследовательской деятельности, формирования компетенций конструирования, моделирования, изучения основ проектной деятельности детей.</p> <p>4. Внедрено цифровое образовательное пространство для использования педагогами современных технологий, созданы условия для самообразования и повышения квалификации педагогических кадров. Профессиональный уровень, творческий потенциал, инновационная активность педагогов обеспечивает реализацию инновационных проектов.</p> <p>5. Устойчивая мотивация родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации образовательных программ, реализации инновационных проектов.</p>
<p><i>Целевые показатели</i></p>	<p>1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг - показатель оценки качества по НОКО повысить до 96 баллов с нынешних 91,54 балла</p> <p>2. Доля воспитанников с высоким уровнем сформированности представлений социокультурных ценностях, общественных норм и традиций (не менее 50%).</p> <p>3. Доля воспитанников с высоким уровнем готовности к современному (развивающему) школьному обучению (формирование предпосылок к учебной деятельности, успешная адаптация к обучению в школе) (не менее 50%).</p> <p>4. Доля модернизированной современной комфортной развивающей предметно – пространственной среды (не менее 70%).</p> <p>5. Доля охвата цифровыми образовательными ресурсами в процессе образования и воспитания дошкольников соответствует социальному заказу общества (не менее 65%).</p> <p>6. Доля охвата воспитанников от 5 до 7 лет дополнительным образованием (не менее 70%)</p> <p>7. Доля педагогов, участвующих во внедрении и реализации современных образовательных технологий (с 50% до 80%); наличие научно-методических публикаций (с 30% до 60%).</p> <p>8. Доля педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень, владеющих современными цифровыми образовательными технологиями и методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности (с 40% до 80%).</p> <p>9. Увеличение количества работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную подготовку по направлению информационных образовательных технологий (не менее 50%).</p> <p>10. Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (с 50% до 70%).</p> <p>11. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных</p>

	<p>качеством предоставляемых услуг (до 97 % от общего числа опрошенных).</p> <p>12. Доля участников образовательных отношений (родителей, педагогов), проявляющих активность, партнёрскую позицию в управлении, оценке процессов и результатов деятельности в МАДОУ (до 70% от общего числа опрошенных).</p> <p>13. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых информационной открытостью, безопасностью, доступностью, комфортностью образовательной среды МАДОУ, компетентностью педагогов (до 99,9 % от общего числа опрошенных).</p>
<i>Период и этапы реализации программы</i>	<p>Программа реализуется в период 2018-2022 гг.</p> <p>Первый этап (2018-2019 г.г.)– подготовительный этап;</p> <p>Второй этап (2019-2021 г.г.) – этап устойчивой реализации программы развития учреждения</p> <p>Третий этап (2022 г.) – этап обобщения и анализа деятельности по реализации Программы развития.</p> <p>Программа реализуется в период 2023 – 2026 гг.</p> <p>1 этап – февраль - май 2023г. Диагностико-прогностический – анализ работы за предыдущий период (swot-анализ, МКДО), завершающийся проблемным полем, как результатом деятельности МАДОУ № 60 «Дюймовочка». Определение цели и задач развития организации на следующий период.</p> <p>2 этап – сентябрь 2023 – август 2026г.</p> <p>Организационно-деятельный – реализация цели и задач Программы развития по определившимся направлениям (модулям).</p> <p>3 этап – сентябрь – декабрь 2026г.</p> <p>Итогово-результативный – оценка эффективности работы МАДОУ в период реализации Программы развития с целью разработки вектора развития МАДОУ № 60 «Дюймовочка» на последующие периоды его функционирования.</p>
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рациональное использование бюджетных средств</li> <li>✓ спонсорская помощь, благотворительность</li> <li>✓ внебюджетные источники</li> </ul>
<i>Организация контроля реализации Программы развития и информационной открытости</i>	<p>Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития, предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации Программы развития, в том числе с использованием ресурса сайта дошкольного учреждения. Результаты контроля представляются путем размещения публичного отчета на сайте дошкольного учреждения - <a href="https://60set.tvoyasadik.ru/">https://60set.tvoyasadik.ru/</a></p>



## 2. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МАДОУ

Название МАДОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка» (МАДОУ № 60 «Дюймовочка»)
Тип	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Год основания	
Местонахождение	624019, Свердловская область, Сысертский район п. Бобровский, ул. Дёмина 47-а
Заведующий МАДОУ	Тебехова Наталья Владимировна
Телефон	+7 909 000 42 07
Адрес сайта	<a href="https://60set.tvoyasadik.ru/">https://60set.tvoyasadik.ru/</a>
Электронный адрес	mdou60-bobr@mail.ru
Режим работы	5 дней в неделю (пн.-пт.), с 7.30 ч до 17.30 ч.
Комплектование групп, численность воспитанников	6 групп общеразвивающей направленности, 118 воспитанников
<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ</b>	
<b>Документы</b>	<b>Реквизиты документов</b>
Устав МАДОУ № 60 «Дюймовочка»	Утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 14.11.2013г. № 622 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60 «Дюймовочка»
<b>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов</b>	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01277-66/00195819 31 марта 2014
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 07.08.2017 № 1023-ли серия 66П01 № 0015321

### 3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ И ЕГО ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ

#### 3.1 Краткие итоги реализации Программы развития 2018-2022 г.г.

Целью Программы развития на 2018-2022 г.г. являлось:

- ✓ Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ Повышение социального статуса дошкольного образования;
- ✓ Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- ✓ Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- ✓ Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Программа развития МАДОУ № 60 «Дюймовочка» на 2018-2022 год выполнена в полном объеме.

С целью повышения качества образования была обновлена структура и содержание образования через реализацию современных образовательных технологий, внедрена системы внутренней оценки качества дошкольного образования, обновлена система взаимодействия с семьями воспитанников. Были внедрены современные образовательные технологии, в том числе и информационные технологии, повышение технологической культуры педагогов. Особое внимание уделялось формированию ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе.

Модернизирована и обновлена развивающая предметно-пространственная среда посредством внедрения и реализации современных адаптированных образовательных методик и технологий. Приобретено дополнительное оборудование по организации цифрового рабочего места педагогов.

В течение 2018-2022 г.г. коллектив и воспитанники МАДОУ принимали активное участие и становились призерами в мероприятиях различного уровня.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» составляет 95,8 баллов.

Реализованные цель и задачи Программы развития создали условия и потенциальные возможности для дальнейшего эффективного развития коллектива.

#### 3.2 Характеристика текущего состояния МАДОУ и анализ.

МАДОУ № 60 «Дюймовочка» расположен в жилом микрорайоне п. Бобровского Сысертского района, Свердловской обл., находится в здании, построенном по типовому проекту, функционирует с 27 января 1985 г. На территории микрорайона, вблизи от детского сада расположены МАДОУ № 10 «Теремок», МАДОУ № 29 «Василёк», МАДОУ «Начальная общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза В.В. Комиссарова» п. Бобровский.

Здание рассчитано по проекту на 6 групп, 118 детей.

Количество и соотношение возрастных групп детей в МАДОУ определяется Учредителем. Группы формируются по разновозрастному принципу.

<b>Кадровое обеспечение реализации Программы развития</b>	
- заведующий	1
- заведующий хозяйством	1
- старший воспитатель	1

- педагоги	9
- специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)	3
Квалификация педагогических работников	
Высшая квалификационная категория	6
Первая квалификационная категория	2
Соответствие занимаемой должности	4
Нет квалификационной категории	1

МАДОУ реализует Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования с учетом реализации задач примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе учебно-методического комплекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» для воспитанников раннего возраста и в части, формируемая участниками образовательных отношений реализуется во время непосредственной образовательной деятельности, режимных моментах, а так же на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализует следующие программы:

✓ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М., 2007.

✓ Макеева А.Г., Лысенко И.А. Долго ли до беды? Педагогическая профилактика детского наркотизма, М. 2000г.

В образовательной области «Познавательное развитие» в части, формируемая участниками образовательных отношений ДОО реализует следующие программы:

✓ Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2015г.

✓ Николаева С. Н. Парциальная программа. Юный эколог. – М., 2016г.

✓ Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Методическое пособие. – М., 2008г.

В образовательной области «Речевое развитие» реализует следующие программы:

✓ Колесникова Е.В. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Авторская программа. – М., 2013г.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализует следующие программы:

✓ Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Парциальная программа «Ладушки» - СПб., - 2013г.

✓ Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Парциальная программа. – М., 2015г.

✓ Усова О.В. Театр танца О. Усовой. Авторская программа. – Шадринск, - 1999г.

✓ Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий.- М., - 2009г.

✓ Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетическое развитие детей в изобразительной деятельности.- М., 2014г.

В образовательной области «Физическое развитие» в части, формируемая участниками образовательных отношений реализует следующие программы:

✓ Голощекина М.П. Лыжи в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. Издание 2-е, испр. М, 1977г.

✓ Макеева А.Г., Лысенко И.А. Долго ли до беды? Педагогическая профилактика детского наркотизма, М. 2000г.

Социальными партнерами являются:

✓ МАДОУ № 10 «Теремок»

- ✓ МАДОУ № 29 «Василёк»
- ✓ МАОУ «Начальная общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза В.В. Комиссарова» п. Бобровский

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- 94% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг;
- 96% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;
- только 30 % владеют информацией о целях и задачах учреждения, однако отмечено, что 65 % родителей знают, какие образовательные программы реализуются в МАДОУ;
- 80 % удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МАДОУ в целом.

Контингент родителей МАДОУ характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Сферы деятельности родителей: бюджетные организации, служащие, рабочие. Для большинства семей характерны высокие требования к образованию своего ребенка. Информационная открытость МАДОУ дает родителям (законным представителям) возможность знакомиться с деятельностью дошкольной образовательной организации, которая освещается в средствах массовой информации, на официальных сайтах, днях открытых дверей. Проводится анкетирование родителей, консультирование, родительские собрания.

### 3.3 SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ

<b>SWOT-анализ внутренней среды</b>	
<b>Положительное влияние</b>	<b>Отрицательное влияние</b>
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>	
<b>Сильные стороны (Strengths)</b>	<b>Слабые стороны (Weaknesses)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация работы по внедрению в образовательный процесс современных образовательных программ, методик и технологий в образовательный процесс.</li> <li>✓ Прослеживается положительная динамика индивидуального развития детей по всем образовательным областям.</li> <li>✓ Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Необходимость приобщения воспитанников к культурному наследию, формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.</li> <li>✓ Дефицит компетенций педагогов к внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных технологий.</li> <li>✓ Отсутствие согласованности взаимодействия с ребенком специалистов МАДОУ и родителей.</li> <li>✓ Низкая мотивация родителей к участию в воспитательном процессе и образовательной деятельности.</li> <li>✓ Необходимость в комплексном взаимодействии МАДОУ и семей воспитанников в вопросах воспитания детей, согласованности в работе педагогов, специалистов и родителей (законных представителей).</li> </ul>
<b>Возможности (Opportunities)</b>	<b>Угрозы (Threats)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация программ дополнительного образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирующаяся устойчивость потребительского отношения родителей (закон-</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Внедрение экспериментально-исследовательских технологий.</li> <li>✓ Предусмотреть систему поддержки проектно-тематической деятельности детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</li> </ul>	<p>ных представителей) воспитанников, желание переложить полную ответственность на МАДОУ за воспитание, образование и здоровье детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2023 г. - выпуск 3х групп (50%), новое комплектование 3 групп, период адаптации воспитанников, не известен контингент родителей (законных представителей), социальный статус семей и их запрос в образовательных потребностях.</li> <li>✓ Реализация педагогами индивидуальных профессиональных интересов, без учета потребности воспитанников группы (включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ) и создания условий для развития детей с учетом их потребностей и интересов</li> </ul>
<p><b>SWOT-анализ внутренней среды (РППС МАДОУ, материально-технических ресурсов)</b></p>	
<p><b>Предметно-развивающая среда, материально-технические ресурсы</b></p>	
<p><b>Сильные стороны (Strengths)</b></p>	<p><b>Слабые стороны (Weaknesses)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие РППС через обогащение авторскими игровыми тренажерами, дидактическими пособиями, комплексом интерактивных развивающих игр-занятий.</li> <li>✓ Расширение спектра платных образовательных услуг и повышение финансирования для модернизации образовательной среды.</li> <li>✓ Устойчивое функционирование самостоятельного интернет-ресурса МАДОУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Необходимость пополнения интерактивным оборудованием, современным цифровым программным обеспечением.</li> <li>✓ Необходимость оборудования «рабочего места педагога» (ноутбук/ПК, доступ к сети «Интернет» и цифровым образовательным ресурсам).</li> <li>✓ Необходимость пополнения РППС игровых участков на территории МАДОУ трансформируемыми, мобильными, безопасными модулями.</li> <li>✓ Недостаточное пополнение пособиями для внедряемых современных образовательных методик и технологий.</li> <li>✓ Необходимость обновления МАДОУ учебно-методическими пособиями, игрушками и атрибутами к играм, наглядными пособиями.</li> <li>✓ Необходимость внедрения цифровых образовательных технологий.</li> <li>✓ Отсутствие дополнительных площадей для реализации платных образовательных услуг.</li> </ul>
<p><b>Возможности (Opportunities)</b></p>	<p><b>Угрозы (Threats)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пополнение материально-технического оснащения МАДОУ за счет внебюджетных средств: оборудования для создания цифровой образовательной среды, реализации программ естественно-научного цикла, экспериментально-исследовательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаточное финансовое обеспечение.</li> </ul>

<b>SWOT-анализ внутренней среды (кадровые ресурсы)</b>	
<b>Кадровый потенциал МАДОУ</b>	
<b>Сильные стороны (Strengths)</b>	<b>Слабые стороны (Weaknesses)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Средний возраст педагогического состава – 43 лет.</li> <li>✓ Средний педагогический стаж - 16 лет.</li> <li>✓ Укомплектованность ПР - 100 % (вакансий нет).</li> <li>✓ Аттестация – ВКК - 6 чел., 1 КК - 2 чел.</li> <li>✓ Организация проектной деятельности, диссеминация опыта на мероприятиях различного уровня.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дефицит готовности, владения и использования цифровых средств и технологий в образовательной деятельности.</li> <li>✓ Слабая мотивация педагогов к работе в инновационном режиме: к овладению и внедрению современных цифровых образовательных технологий.</li> </ul>
<b>Возможности (Opportunities)</b>	<b>Угрозы (Threats)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обучение педагогов современным цифровым образовательным технологиям, методикам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Эмоциональное выгорание педагогов.</li> <li>✓ Отсутствует возможность привлечение профильных специалистов для организации индивидуальной работы с воспитанниками группы. Отсутствие ставки тьютора в ДОО</li> </ul>

### 3.4.SWOT - анализ условий реализации Программы развития МАДОУ

<b>Факторы внутренней среды</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Система управления построена с командообразующими составляющими.</li> <li>✓ Организовано методическое сопровождение для педагогических работников и родителей (законных представителей).</li> <li>✓ Наличие современного оборудования в развивающей предметно-пространственной среде МАДОУ стремящегося к базовому уровню.</li> <li>✓ Разработана рабочая программа воспитания для реализации воспитательного потенциала совместной деятельности всех участников образовательных отношений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Требуется разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой.</li> <li>✓ Низкая мотивация педагогов в использовании современных цифровых технологий.</li> <li>✓ Низкая мотивация родителей к участию в образовательной деятельности детей.</li> <li>✓ Недостаточное материально-техническое обеспечение для внедрения и реализации современных технологий: цифровых и ИКТ-технологий.</li> <li>✓ Отсутствие платных образовательных услуг для получения дополнительных финансовых средств для развития образовательной среды МАДОУ.</li> </ul>
<b>Факторы внешней среды</b>	
<b>Риски</b>	<b>Возможности и меры по снижению риска</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рост числа конкурентоспособных ДОО.</li> <li>✓ Новизна технологий и / или увеличение затрат (временных, финансовых) на освоение технологий, в силу чего возможно временное снижение эффективности работы.</li> <li>✓ Ошибки в выборе необходимого для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие механизмов социального партнерства с учреждениями образования и науки с целью внедрения современных образовательных технологий.</li> <li>✓ Развитие платных образовательных услуг, проведение работы по привлечению</li> </ul>

окружающего социума направления работы, видов оказываемых услуг.	дополнительных источников финансирования. ✓ Проведение регулярной модификации услуг в соответствии с запросами потребителей. ✓ Внесение альтернативных изменений в программу развития и обновление. ✓ Привлечение новых социальных партнеров. ✓ Привлечение педагогов и родительской общественности к участию в проектной деятельности и конкурсных мероприятиях.
--	---

### 3.5 Мониторинг качества дошкольного образования детей

По данным мониторинга качества дошкольного образования детей, проведенном в 2022 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО» в МАДОУ № 60 «Дюймовочка», для перехода на уровень «хорошее качество» необходимо предусмотреть ИТ – решения и стандартизировать процессы сбора, обработки и анализа информации о развитии воспитанников.

Предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников МАДОУ. Необходимо чаще использовать информационные технологии в образовательном процессе, запланировать обеспечение в групповых помещениях некоторых технических средств доступа к информационным технологиям, которые могут использовать педагоги в работе с детьми.

Профессиональное развитие педагогов должно проходить с учетом программы развития МАДОУ, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон.

Рекомендуется к сбору необходимой информации привлекать заинтересованные стороны с целью совершенствования образовательной деятельности МАДОУ, поскольку привлечение родителей к оценке качества дошкольного образования в МАДОУ позволяет получить более объективную картину. Предоставить возможность родителям и другим заинтересованным сторонам участвовать в непрерывном совершенствовании деятельности, изменениях, внедрении инноваций.

### 3.6 Вывод

Проведенный анализ состояния МАДОУ показал, что в настоящее время МАДОУ располагает определенными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, необходимо совершенствовать условия для получения детьми дошкольного возраста современного и качественного образования.

На начало 2023 года в МАДОУ созданы материально-технические условия, достаточные для реализации общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе авторских вариативных, парциальной образовательных программ и методик.

В учреждении построена система управления с командообразующими составляющими, что необходимо для любой организации, ориентированной на быструю реакцию на внешние изменения и на поддержание высокой конкурентоспособности. В МАДОУ работают педагоги, обладающие значимыми компетенциями, необходимыми для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) с целью развития мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в МАДОУ организовываются кружки дополнительного образования.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

При проведении исследований были выявлены и точки роста.

Для осуществления работы МАДОУ в инновационном режиме, необходима:

- модернизация образовательной среды посредством внедрения современных, в том числе цифровых образовательных технологий,
- расширение социального партнерства,
- повышение профессиональных ИКТ-компетенций педагогов,
- расширение спектра работы с семьями, привлечение родительской общественности к участию в образовательной, воспитательной и проектной деятельности, конкурсных мероприятиях,
- приобщение воспитанников к культурному наследию, формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.



#### 4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основой концепции Программы развития является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение:

- эффективности и качества образования воспитанников,
- профессиональной компетентности педагогов,
- модернизации образовательной среды.

Основным результатом должно стать успешное взаимодействие с социумом, в процессе которого дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка. Перспективное развитие направлено на объединение усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социальных партнеров для достижения цели Программы развития, формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего совместный успех в развитии каждого воспитанника. Модернизация материально-технической, учебно-методической базы, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды обеспечит высокое качество и доступность дошкольного образования. Данный процесс становится неотъемлемой частью современной образовательной организации. Внедрение информационно-коммуникационных технологий позволит обеспечить вариативные условия для образования детей дошкольного возраста.

Модернизация содержания по направлению патриотического воспитания создаст условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Представленный ранее анализ состояния МАДОУ № 60 «Дюймовочка» диктует необходимость обновления образовательной среды, оказывающей прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка в детском саду.

Исходя из выше изложенного, определена цель дальнейшего развития МАДОУ и поставлены задачи на 2023-2026 годы.

Цель: Повышение эффективности и качества образования воспитанников, удовлетворяющих социально-общественные, личностные образовательные потребности посредством модернизации образовательной среды МАДОУ.

Задачи:

1. Создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
2. Развитие механизмов социального партнерства с учреждениями образования и науки с целью внедрения современных образовательных технологий.
3. Создание и обогащения цифровой образовательной среды МАДОУ.
4. Повышение уровня развития и профессиональной подготовки педагогических работников МАДОУ.
5. Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к информированному участию в образовательной деятельности МАДОУ.

Цель и задачи реализации Программы задают новое качество образовательных результатов воспитанников МАДОУ и деятельности педагогических работников, обоснованы образовательными потребностями социального окружения и возможностями образовательной организации. Ценность Программы развития МАДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, развитие профессиональной компетенции педагогов, внедрение современных педагогических технологий, в том числе цифровых.

## 5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений (модулей), ориентированных на развитие МАДОУ.

Основные направления (модули) деятельности МАДОУ в период реализации Программы развития:

### **Модуль № 1.**

**Создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.**

Реализация рабочей программы воспитания МАДОУ с целью личностного развития воспитанников, их приобщения к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, развития чувства патриотизма и гражданственности.

### **Модуль № 2.**

**Развитие механизмов социального партнерства с учреждениями образования и науки с целью внедрения современных образовательных технологий.**

Одним из ведущих факторов научно-методической поддержки инновационных процессов для повышения эффективности и качества образования является партнерство с институтами развития образования, научно-производственными объединениями, издательскими центрами. Внедряя современные технологии в образовательный процесс

### **Модуль № 3.**

**Создание и обогащения цифровой образовательной среды МАДОУ.**

Создание необходимой материально-технической базы по информатизации образовательного процесса. Внедрение и реализация в образовательной деятельности системы мероприятий по обеспечению познавательно-исследовательской деятельности, формирования компетенций конструирования, моделирования, изучения основ проектной деятельности детей.

### **Модуль № 4.**

**Повышение уровня развития и профессиональной подготовки педагогических работников МАДОУ.**

Подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с ФГОС ДО. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление образовательной среды МАДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Внедрение цифрового образовательного пространства для использования педагогами цифровых технологий, создание условий для самообразования и саморазвития педагогов.

### **Модуль № 5.**

**Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к информированному участию в образовательной деятельности МАДОУ.**

Формирование устойчивой мотивации родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации образовательных программ, реализации инновационных проектов. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, формирование партнерского взаимодействия педагогов, родителей, воспитанников.

Этап	Цель	Способы достижения цели
<p><b>I этап</b> январь - май 2023г. <b>Диагностико-прогностический</b></p>	<p>Анализ работы за предыдущий период (swot-анализ, МКДО), завершающийся проблемным полем как результатом деятельности МАДОУ № 60 «Дюймовочка». Определение цели и задач развития организации на следующий период.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результативности работы МАДОУ по основным направлениям развития: мониторинг организационно – педагогических условий, созданных в МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, анализ результатов Мониторинга качества дошкольного образования, проведение SWOT-анализа. Разработка Программы развития.</li> <li>- Проведение Педагогического совета с целью определения проблем, целей, принципов и содержания деятельности для формирования концептуальных путей развития МАДОУ. Утверждение документа на Педагогическом совете.</li> </ul>
<p><b>II этап</b> сентябрь 2021 г. – август 2024 г. <b>Организационно-деятельный</b></p>	<p>Реализация цели и задач Программы развития по определенным направлениям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание творческих групп по внедрению и реализации цифровых технологий в образовательной деятельности.</li> <li>- Внедрение и апробация новых развивающих методик и технологий, помогающих воспитанникам увидеть собственной деятельности, реализация компетентностного подхода к организации игрового образовательного пространства.</li> <li>- Подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров. Направление педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.</li> <li>- Организация деятельности педагогов МАДОУ по профессиональному саморазвитию с учетом требований профессионального стандарта «Педагог».</li> <li>- Организация проведения семинаров-практикумов по внедрению инновационного опыта.</li> <li>- Публикация статей с презентацией передового педагогического опыта.</li> <li>- Организация системного взаимодействия с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка.</li> </ul>
<p><b>III этап</b> сентябрь 2024 г. – декабрь 2024 г. <b>Итогово-результативный</b></p>	<p>Оценка эффективности работы в период реализации Программы развития с целью разработки вектора МАДОУ № 60 «Дюймовочка» на последующие периоды его функционирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка материалов по изучению результатов реализации Программы развития МАДОУ, оценка итоговых критериев реализации Программы развития.</li> <li>- Анализ деятельности педагогического коллектива МАДОУ, участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня.</li> <li>- Подведение итогов реализации Программы развития. Подготовка аналитической справки.</li> <li>- Определение направления развития учреждения на основании анализа реализации «Программы развития МАДОУ 2023-2026 г.г.».</li> <li>- Создание творческой группы по разработке Программы развития на следующий период.</li> </ul>

		- Мониторинг эффективности реализации программы, анализ качественных и количественных изменений, произошедших в МАДОУ, трансляция передового опыта работы.			
<b>Название модуля</b>	<b>Модуль № 1</b> Создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.	<b>Модуль № 2</b> Развитие механизмов социального партнерства с учреждениями образования и науки с целью внедрения современных образовательных технологий.	<b>Модуль № 3</b> Создание и обогащения цифровой образовательной среды МАДОУ.	<b>Модуль № 4</b> Повышение уровня развития и профессиональной подготовки педагогических работников МАДОУ.	<b>Модуль № 4</b> Повышение уровня развития и профессиональной подготовки педагогических работников МАДОУ.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.</li> <li>- Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями.</li> <li>- Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе цен-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сотрудничество с инновационными площадками.</li> <li>- Формирование «открытого образовательного пространства» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития МАДОУ в целом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание комплексных условий (организационно-педагогических, кадровых, материально-технических, программно-методических, информационных) для развития цифровой образовательной среды.</li> <li>- Формирование единого цифрового образовательного пространства, обеспечивающего разнообразие видов детской деятельности (игровой, познавательной, твор-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение научно – практических семинаров, круглых столов, тренингов с целью повышения профессионального уровня педагогов.</li> <li>- Создание цифрового информационного Кейса игр и развивающих технологий.</li> <li>- Создание авторских инновационных продуктов (сборников игр, методических пособий) для дошкольников, педагогов и родителей в целях применения в образовательной деятельности в МАДОУ и семье.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация новых организационных online форм сотрудничества и условий для участия родителей в образовательной деятельности.</li> <li>- Реализация образовательных запросов родительской ответственности через разработку и реализацию совместных online проектов.</li> <li>- Повышение уровня педагогической грамотности родителей в области воспитания и образования.</li> </ul>

	<p>ностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.</p> <p>- Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.</p>	<p>- Осуществление информационного, научно-методического и сопровождения педагогов МАДОУ.</p> <p>- Повышение профессионального уровня и методической компетентности педагогов в области применения инновационных методик и технологий.</p>	<p>ческой).</p> <p>- Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды цифровым развивающим игровым оборудованием.</p> <p>- Расширение дополнительных образовательных услуг по запросу родителей.</p>	<p>- Участие МАДОУ в конкурсах различного уровня.</p> <p>- Ориентация детей и педагогов на успех.</p>	
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>- Положительные результаты реализации рабочей программы воспитания МАДОУ с целью личностного развития воспитанников их приобщения к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, развития чувства патриотизма и гражданской ответственности.</p> <p>- Развитие способностей и творческого по-</p>	<p>- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в овладении современными методиками и технологиями.</p> <p>- Подготовка инновационной методической продукции, трансляция педагогического опыта.</p> <p>- Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в</p>	<p>- Обогащение развивающей образовательной среды за счет интеграции современных технологий, информационных технологий с позиции возможностей формирования ключевых компетентностей дошкольников.</p> <p>- Создание необходимой материально-технической базы по информатизации образовательного процесса.</p>	<p>- Увеличение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку и повысивших уровень квалификации.</p> <p>- Увеличение количества педагогов, внедривших цифровые образовательные технологии.</p> <p>- Рост количества участников и призеров профессиональных конкурсов (фестивалей).</p> <p>- Рост количества педагогов, представляющих опыт</p>	<p>- Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, сформировав партнерские взаимодействия педагогов, родителей, воспитанников.</p> <p>- Установление взаимодействия и «обратной связи» с родителями посредством online проекта «В ВКОНТАКТЕ».</p> <p>- Формирование позитивного отношения семьи к инновационным</p>

	<p>тенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств.</p> <p>- Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.</p>	<p>соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.</p> <p>- Повышение эффективности и качества образования детей дошкольного возраста, обеспечение формирования у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.</p>	<p>- Внедрение и реализация в образовательной деятельности системы мероприятий по обеспечению познавательно-исследовательской деятельности, формирования компетенций конструирования, моделирования, изучения основ проектной деятельности детей.</p>	<p>на семинарах, конференциях, публикациях, в СМИ.</p> <p>- Рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия.</p> <p>- Положительная динамика публикаций о деятельности МАДОУ на различных уровнях.</p> <p>- Сохранение и развитие кадрового потенциала МАДОУ, повышение социальной и инновационной активности педагогов, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях. Повышение имиджа МАДОУ.</p>	<p>процессам в образовательном учреждении и привлечение родителей к участию в данном процессе.</p> <p>- Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.</p> <p>- Формирование устойчивой мотивации родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации образовательных программ, реализации инновационных проектов.</p>
--	--	--	---	---	---

## 6. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПЕРЕХОДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ.

Выполнение цели Программы развития происходит в рамках реализации отдельных направлений (модулей) деятельности МАДОУ, каждое из которых предусматривает собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, направленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности. Решение поставленных задач будет реализовано через улучшение материально-технической базы МАДОУ и обеспечено путем проведения соответствующих мероприятий.

Мероприятия	Сроки	Оценка о выполнении (в баллах)			
		3 балла – задача выполнена полностью 2 балла – задача выполнена частично 1 балл – задача на начальном этапе выполнения			
1	2	3	4	5	6
Мероприятия	Сроки	2023/24	2024/25	2025/26	Примечание
<b>Модуль № 1.</b>					
<b>Создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</b>					
Разработка рабочей программы воспитания МАДОУ.	2023	3	3	3	
Корректировка содержания ООП ОП ДО МАДОУ с применением современных педагогических технологий, в том числе цифровых.	2023-2026	2	2	3	
Внесение изменений в локальные нормативные акты МАДОУ и разработка локальных актов.	2023-2026	2	2	3	
Анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства.	2023-2026	2	2	3	
Установление контактов с организациями и учреждениями.	2023-2026	2	3	3	
Заключение / пролонгация договоров\, соглашений о сотрудничестве.	2023-2026	2	2	3	
Организация и проведение семинаров, мастер-классов, конкурсных мероприятий для педагогов ДОО с трансляцией опыта по приобщению воспитанников к культурному наследию, формирования у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества	2023-2026	1	2	3	
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период	2026			3	
<b>Модуль № 2.</b>					
<b>Развитие механизмов социального партнерства с учреждениями образования и науки с целью внедрения современных образовательных техно-</b>					

<b>ЛОГИЙ.</b>					
Анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства.	2023-2026	2	3		
Установление контактов с организациями и учреждениями.	2023-2026	2	3		
Заключение / пролонгация договоров о сотрудничестве.	2023-2026	2	2	3	
Разработка программ и проектов сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.	2023-2026	2	3	3	
Обобщение опыта деятельности МАДОУ в системе сотрудничества с другими социальными институтами	2023-2026	2	2	3	
Проведение совместных семинаров-практикумов, мастер-классов по применению интерактивного, цифрового оборудования, использованию электронных ресурсов российского, регионального цифрового пространства.	2023-2026	2	2	3	
Проведение мероприятий по поддержке естественно-научного, технического творчества воспитанников (выставки, конкурсы).	2023-2026	2	2	3	
Проведение совместных семинаров-практикумов, мастер-классов по применению интерактивного, цифрового оборудования, обеспечивающего формирование у детей дошкольного возраста интереса к предметам естественно-научного цикла.	2023-2026	2	2	3	
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	2026			3	
<b>Модуль № 3.</b>					
<b>Создание и обогащение цифровой образовательной среды МАДОУ.</b>					
Постоянное отслеживание состояния образовательной среды, ее модернизация и развитие.	2023-2026	2	2	3	
Проведение всестороннего анализа перспектив развития платных образовательных услуг.	2023-2026	2	2	3	
Оценка и пополнение материально-технического обеспечения и оснащения МАДОУ.	2023-2026	2	2	3	
Приобретение оборудования, обеспечивающего реализацию цифровых образовательных технологий.	2023-2026	2	2	3	
Проведение линии "Интернет" в групповых помещениях, кабинетах специалистов.	2023-2026	2	2	3	
Заключение договора на закупку лицензии на использование ресурсов	2023-2026	1	2	3	



МЭО.					
Внедрение и реализация системы мероприятий по использованию современных образовательных технологий для организации современного образовательного процесса.	2023-2026	1	2	3	
Приобретение оборудования, обеспечивающего формирование у детей дошкольного возраста интереса к предметам естественно-научного цикла.	2023-2026	1	2	3	
Внедрение системы мероприятий по обеспечению познавательно-исследовательской деятельности, формирования компетенций конструирования, моделирования, изучения основ проектной деятельности детей.	2023-2026	1	2	3	
Разработка и использование учебно-наглядных пособий и методических рекомендаций собственных продуктов с помощью средств электронного обучения: презентации, интерактивные игры, онлайн-курсы, тренажеры для организации самостоятельной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых.	2023-2026	1	2	3	
Обогащение образовательной среды МАДОУ собственными творческими педагогическими разработками по реализации цифровых образовательных технологий.	2023-2026	1	2	3	
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	2026			3	
<b>Модуль № 4.</b>					
<b>Повышение уровня развития и профессиональной подготовки педагогических работников МАДОУ.</b>					
Подбор и эффективная расстановка кадров.	2023-2026	2	3		
Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих должностных обязанностей, проявления инициативы и творческих способностей.	2023-2026	2	3		
Корректировка плана повышения квалификации педагогов.	2023-2026	2	2	3	
Повышение компьютерной грамотности и ИКТ компетентности педагогов (в т.ч. самообразование).	2023-2026	2	2	3	
Создание рабочей группы по внедрению и реализации цифровых современных методик и технологий в образовательной деятельности и работе с родителями (законными представителями воспитанников).	2023-2026	1	2	3	

Информатизация образовательного процесса: ведение на сайте МАДОУ профессиональных страниц специалистов, педагогов.	2023-2026	1	2	3	
Создание кейса «применения цифровых образовательных технологий» - выбор, анализ и освоение цифровых технологий обучения и развития детей дошкольного возраста, применение ее на практике и взаимообучение коллег.	2023-2026				
Участие в профессиональных конкурсах, проектах, фестивалях различного уровня.	2023-2026	2	2	3	
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	2026			3	
<b>Модуль № 5.</b>					
<b>Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к информированному участию в образовательной деятельности МАДОУ.</b>					
Разработка и реализация online-проекта «В ВКОНТАКТЕ» для родителей (законных представителей) воспитанников с целью осуществления взаимодействия и получения «обратной» связи.	2023-2026	1	2	3	
Совершенствование, цифровых наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей.	2023-2026	2	3		
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	2026			3	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972464

Владелец Тебехова Наталья Владимировна

Действителен с 23.05.2023 по 22.05.2024