

Стенина Юлия Евгеньевна,
воспитатель МАДОУ № 60 «Дюймовочка» п. Бобровский
соответствие занимаемой должности

Конспект непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе по социально-коммуникативному развитию на тему «Правила дорожного движения»

Тема: Правила дорожного движения.

Форма организации: сюжетно-игровая.

Возрастная группа: дети 6-7 лет.

Цель: способствовать познавательному, речевому, творческому и социально-коммуникативному развитию детей.

Программа: Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования.

Учебные пособия:

1. Галина Шалаева: правила дорожного движения для воспитанных детей. Издательство “Малыш”, 2009 год. 176 с.

Средства:

1. Наглядные: показ демонстрационных материалов; слайды.

2. Словесные: беседа; вопросы к детям.

3. Развивающие: активизировать мышление детей посредством:

-интереса к ПДД;

-способности к определению задач на основе поставленной проблемы;

-познавательной активности и коммуникативных навыков.

4. Образовательные: обогатить знания воспитанников о дорожных знаках.

-закрепить умение различать и понимать значения некоторых дорожных знаков.

5. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.

-воспитывать грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

-воспитывать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.

Этапы	Содержание совместной деятельности		Планируемый результат
Подготовительный	<p>Педагог включает презентацию, где сотрудник в форме рассказывает, что дорожные знаки бывают запрещающие, предупреждающие, информационно-указательные. Далее сотрудник говорит, что подготовил задания для детей.</p> <p>На следующем слайде открывается картинка с запрещающими знаками. Педагог говорит, что запрещающие знаки самые строгие из всех дорожных знаков. Ведь они вводят разные запреты и ограничения.</p> <p>Запрещающие знаки имеют круглую форму и красную окантовку. Красный цвет выбран не случайно. Он хорошо виден издалека и в темноте. Запрещающий знак говорит водителям и пешеходам: «Внимание! Этого делать нельзя!». Например, знак движение на велосипедах запрещено. Значит, в этом месте нам нельзя ездить на велосипеде.</p> <p>Открывается следующий слайд. На нём изображены предупреждающие знаки. Педагог говорит, что предупреждающие знаки информируют водителя о приближении к участку дороги, на которой водитель подвергается какой-либо опасности, для защиты которой требуется принятие определённых мер. Большинство</p>	Дети слушают педагога.	Способствовать эмоциональному настрою детей. Развить интерес к изучению правил дорожного движения. Способствовать развитию речи.

	<p>предупреждающих знаков треугольной формы, углом вверх. И имеет красную окантовку. Например, дорожный знак «пешеходный переход». Он предупреждает водителя, о том, что через определённое расстояние будет пешеходный переход. Открывается следующий слайд с информационно-указательными знаками. Педагог рассказывает, что информационно-указательные знаки имеют квадратную или прямоугольную форму и окрашены чаще всего в синий цвет с белым рисунком, надписью или стрелкой. Например, знак «пешеходный переход». Он определяет часть дороги, по которой пешеходы могут безопасно пересекать проезжую часть.</p>		
<p>Основной</p>	<p>У педагога на столе лежат три конверта с заданиями для детей. Педагог открывает первый конверт. В первом конверте игра «разрезные знаки».</p> <p>1)Игра «Разрезные знаки». Дети с помощью фишек делятся на три команды. Команды получают задания собрать дорожные знаки из частей, и объяснить к какой группе знаков он принадлежит.</p> <p>Первая команда получает запрещающий знак «Движение пешеходов запрещено».</p> <p>Вторая команда получает</p>	<p>Дети делятся на три команды. Первая команда собирает знак «Движение пешеходов запрещено». Дети объясняют, что это запрещающий знак, потому что он имеет круглую форму и красную окантовку. Вторая команда собирает «Светофорное регулирование». Дети объясняют, что это предупреждающий знак,</p>	<p>Активизировать мыслительную деятельность детей.</p>

	<p>предупреждающий знак «Светофорное регулирование».</p> <p>Третья команда получает информационно-указательный знак «Место остановки автобуса».</p>	<p>потому что он треугольной формы и имеет красную окантовку.</p> <p>Третья команда собирает знак «Место остановки автобуса ». Дети объясняют, что это информационно-указательный знак, так как он имеет прямоугольную форму и окрашен в синий цвет.</p>	
	<p>2) Игра «Найди лишний знак». Педагог раздаёт каждому ребенку по картинке. На картинке четыре дорожных знака. Три знака относятся к одной группе дорожных знаков, а четвертый знак к другой. Надо зачеркнуть лишний знак.</p>	<p>Дети выполняют поисковое задание. Рассмотрев картинку ребёнок зачёркивает лишний знак и обосновывает свой ответ, к какой группе относится лишний дорожный знак, к какой группе относятся три основных знака на карточке.</p>	<p>Способствовать развитию внимания, активизировать память детей.</p>
	<p>Педагог открывает третий конверт с заданием.</p> <p>3) Выбери нужный знак. Педагог использует информационно-коммуникативную технологию - показ презентации ситуаций на дороге. На первом слайде картинка с пешеходным переходом. Педагог предлагает</p>	<p>На первой картинке дети выбирают знак «Пешеходный переход». Потому что знаки «Надземный пешеходный переход» и «Подземный</p>	<p>Полученные знания были направлены на активную деятельность ребенка в качестве средства решения проблем, которые он должен уметь решать в социальном</p>

	<p>детям выбрать один правильный знак из трёх: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход », «Надземный пешеходный переход».</p> <p>На следующем слайде картинка, где девочка перебегает дорогу. И педагог из трёх знаков предлагает выбрать один правильный: «Осторожно, дети», «Пешеходный переход», «Осторожно, поезд!».</p> <p>На следующем слайде картинка, где девочка стоит на автобусной остановке. Педагог предлагает детям выбрать из трёх знаков один правильный: «Место остановки автобуса» , «Парковка», «Больница».</p>	<p>пешеходный переход» не подходят. Говорят, что знак информационно-указательный. Потому что он имеет квадратную форму и окрашен в синий цвет.</p> <p>На второй картинке дети выбирают знак «Осторожно, дети». Потому что знак «Пешеходный переход» и «Осторожно, поезд!» не подходят. Говорят, что это предупреждающий знак. Потому что он треугольной формы и имеет красную окантовку.</p> <p>На третьей картинке дети выбирают знак «Место остановки автобуса». Потому что знаки «Парковка» и «Больница» не подходят. Говорят, что знак информационно указательный.</p>	<p>окружении.</p> <p>Умение предвидеть и называть потенциально опасные ситуации на улице.</p> <p>Способствовать обогащению опыта детей.</p>
Анализ	Дети разбиваются на 3 команды. Педагог предлагает из большого количества знаков	Дети делятся на три команды. Выбирают	Способствовать формированию у детей

	каждой команде выбрать свои дорожные знаки: 1 Запрещающие 2Предупреждающие 3Информационно-указательные И наклеить их на плакат.	свои дорожные знаки и приклеивают их на плакаты.	умению анализировать, подводить итог.
--	---	--	---------------------------------------