

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 60 «Дюймовочка»



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка» за 2017 учебный год

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка» за 2017 учебный год

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Общая характеристика учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 “Дюймовочка” (далее- МАДОУ № 60 «Дюймовочка») введено в эксплуатацию в 1986 году.

Юридический адрес: 624019, Свердловская обл., Сысертский район, п.Бобровский, ул. Демина 47-а. телефон 89090004207 Электронный адрес (e-mail): mdou60-bobr@mail.ru

Адрес сайта: <http://60set.tvoyasadik.ru/>

Характеристика объекта: Здание детского сада типовое, двухэтажное кр.панельное. Расположено вблизи дворов жилого массива по ул. Демина, вдали от промышленных предприятий и дорог. Участок представляет ровную площадку, с западной и восточной стороны разделенный основным зданием на две половины. С западной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение.

Тип: детский сад

Проектная мощность: 6 групп на 118 детей.

Количественный состав групп:

Вторая младшая группа - 19 воспитанников

Средняя группа - 18 воспитанников

Старшая группа №1 – 19 воспитанников

Старшая группа №2 -20 воспитанников;

Старшая группа №3 - 15 воспитанников;

Подготовительная к школе группа – 21 воспитанник.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 66 № 003017 рег. № 14744 выдана 30 января 2012 года в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное образование.

Лицензия на дополнительную образовательную деятельность

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками от ГБУЗ СО «Сысертская центральная районная больница» г. Сысерть.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении Управления образования Администрации Сысертского городского округа, имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности.

В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования была проведена процедура самообследования МАДОУ № 60 «Дюймовочка».

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, назначенная приказом заведующего МАДОУ № 60 «Дюймовочка» провела процедуру самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации, соответствия нормативного обеспечения;
- финансово-экономического обеспечения;
- образовательная деятельность, кадрового обеспечения;
- организационного обеспечения;
- информационного обеспечения;
- материально-технического обеспечения.

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования МАДОУ № 60 «Дюймовочка».

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

МАДОУ № 60 «Дюймовочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
- 3) Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 4) Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- 5) Уставом Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка»
- 6) Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- 7) Приказом по МАДОУ № 60 «Дюймовочка» от 08.06.2016 № 52-ОД «О проведении самообследования МАДОУ № 60 «Дюймовочка»;
- 8) Договором между МАДОУ № 60 «Дюймовочка» и родителями (законными представителями) ребёнка;
- 9) Трудовыми договорами (эффективными контрактами) между администрацией и работниками;
- 10) Локальными актами МАДОУ № 60 «Дюймовочка»;

- 11) Штатным расписанием;
- 12) Должностными инструкциями;
- 13) Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ и другими.

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом от 29.12.2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующей, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников МАДОУ № 60 «Дюймовочка»;
- Совет родителей (законных представителей) МАДОУ № 60 «Дюймовочка».

Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или заведующей ДОУ о внесении изменений в Устав ДОУ;
- 2) предложения Учредителя или заведующей ДОУ о создании или ликвидации филиалов ДОУ;
- 3) предложения Учредителя или заведующей ДОУ о реорганизации ДОУ или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или заведующей ДОУ об изъятии имущества, закреплённого за ДОУ на праве оперативного управления;
- 5) предложения заведующей ДОУ об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- 7) по представлению заведующей ДОУ проекты отчётов о деятельности ДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность ДОУ;
- 8) предложения заведующей ДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством ДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения заведующей ДОУ о совершении крупных сделок;
- 10) предложения заведующей ДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения заведующей ДОУ о выборе кредитных организаций, в которых ДОУ может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности ДОУ и утверждения аудиторской организации.

Педагогический совет.

- 1) рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- 2) определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ;

- 3) обсуждает вопросы содержания, применения форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДОУ;
- 4) рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- 5) организует работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- 6) рассматривает вопросы организации дополнительных услуг, в том числе платных;
- 7) заслушивает отчёты заведующей о создании условий для реализации образовательной программы.

Общее собрание работников ДОУ.

К компетенции относятся:

- 1) принятие новой редакции Устава ДОУ, изменений и дополнений к нему;
- 2) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками, администрацией ДОУ, а также положений коллективного договора между ДОУ и работниками.
- 3) рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками ДОУ, вопросов, касающихся улучшения условий труда работников ДОУ;
- 4) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- 5) решение других вопросов, касающихся деятельности ДОУ.

Совет родителей (законных представителей).

Выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ,
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Финансово-экономическое обеспечение

Источником финансирования ДОУ являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета Учредителя (Администрацией Сысертского городского округа) на выполнение муниципального задания. Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДОУ, электроэнергию, отопление, водоснабжение и т.д.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2017 г. Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанником, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДОУ, в родительских уголках групп, на сайте ДОУ.

Для обучения и воспитания существует необходимость в :

- приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде;
- приобретение дидактических материалов;
- приобретение аудио- и видео - материалов;
- приобретение игр и игрушек;
- приобретение электронных образовательных ресурсов;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов;
- приобретение спортивного, оздоровительного оборудования.

Вывод. Для реализации ФГОС ДО в ДОУ требуется определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.

IV. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 33.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Тебехова Наталья Владимировна - имеет высшее образование, стаж работы 20 лет, стаж педагогический – 7 лет. Педагогический процесс в МАДОУ обеспечивают специалисты:

- Старший воспитатель
- Музыкальный руководитель
- 9 воспитателей;
- Учитель - логопед
- Инструктор по физической культуре

Основные цели и задачи

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Кадровое обеспечение образовательного процесса имеет необходимую педагогическую квалификацию. Детский сад укомплектован кадрами на 100%.

Педагогический состав 12 человек.

Образовательный процесс обеспечивается следующими специалистами:

- воспитателями - 9;
- музыкальным руководителем - 1;
- учителям-логопедам (совместитель) - 1;
- инструктором по физической культуре (совместитель) - 1.

Стаж педагогической работы

до 5 лет- 2 человека;

от 5 до 20 лет- 7 человек;

более 20 лет- 4 человека.

Уровень образования

| | Начало учебного года | Конец учебного года |
|--|----------------------|---------------------|
| Высшее профессиональное образование | 7 человек | 7 человек |
| Среднее специальное (педагогическое образование) | 5 человек | 5 человек |
| Не имеют образования | 0 | 0 |

Педагогические работники своевременно проходят аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и повышение (или подтверждение) квалификационной категории.

Уровень квалификации

| Квалификационная категория | Начало учебного года | Конец учебного года |
|----------------------------|----------------------|---------------------|
| Высшая | 2 человек | 2 человека |

| | | |
|-----------------------------------|------------|------------|
| Первая | 4 человека | 5 человек |
| Соответствие занимаемой должности | 5 человек | 4 человека |

Анализ педагогических кадровых условий

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Укомплектованность ДОО кадрами (с конкретным) | 100%, |
| 2 | Наличие плана для подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников | Имеется план повышения квалификации и график прохождения аттестации педагогических работников |
| 3 | Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации (ст. 47, 48, ФЗ-273) | 100% |
| 4 | Показатели (воспитатели): – процент педагогов, имеющих высшее образование; – процент аттестованных педагогов: – на высшую категорию; – на первую категорию; – соответствие занимаемой должности – без категории – процент молодых педагогов (со стажем работы до 3-х лет), из них аттестованных (%); | 44% 100% 11% 44% 45% 0% 0% |
| 6 | Показатели (специалисты): – процент педагогов, имеющих высшее образование; – процент аттестованных педагогов: – на высшую категорию; – на первую категорию; – соответствие занимаемой должности – без категории – процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации; – процент молодых педагогов (со стажем работы до 3-х лет), из них аттестованных (%); | 100% 100% 33% 0% 33% 33% 100% 0% |
| 7 | Награждение(%): – грамотами Министерства образования Свердловской области; – грамотами Минобразования России; – орденами и медалями; – другими наградами; – количество педагогов, принимавших участие в профессиональных конкурсах | 33% 16% 0% 50% 33% |

Администрация ДОО обеспечивает условия для повышения уровня квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, педагогические советы, семинары и консультации, участие в методических объединениях, самообразование, организации аттестации. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив отличается творческим подходом к работе, стремлением работать эффективно, умением целенаправленно и последовательно продвигаться к запланированному результату своей педагогической деятельности.

Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсовет
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,

- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В целях повышения деловой квалификации педагогических работников, обмена педагогическим опытом педагоги ДООУ организовали и провели следующие мероприятия:

Консультации и мастер–классы для педагогов

| Месяц | Название/тема | Педагог |
|--------------|--|----------------------------|
| Сентябрь | Семинар-практикум «Индивидуализация образования: способы и средства отслеживания индивидуального развития дошкольника» | Е.Я. Бауэр Ю.В. Хрулева |
| | Консультация «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» | Е.А. Белозерцева |
| Октябрь | Консультация «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников ПДД» | Н.М. Михеева |
| | Семинар-практикум «Развитие конструктивного мышления у дошкольников: графомоторное рисование» | Е.Я. Бауэр |
| Ноябрь | Консультация с практической частью «Развитие связной речи у дошкольников» | Е.А. Чермянинова |
| | Консультация для педагогов: «Современные технологии в работе с родителями: как знакомить родителей с закаливанием» | О.В. Лягина |
| декабрь | Семинар-практикум «Объемная аппликация» | О.А. Степахина |
| | Семинар-практикум «Клуб знатоков русского языка» Продолжаем учить детей говорить правильно | О.А. Глазырина |
| январь | Консультация «Нетрадиционные здоровьесберегающие, здоровьесформирующие технологии» | Л.А. Мусихина |
| | Семинар-практикум «Математические игры для детей дошкольного возраста» | Ю.В. Хрулева. |

| | | |
|---------|---|------------------|
| февраль | Консультация «Правила поведения при встрече с музыкой» | О.Н. Корнилова |
| | Мастер-класс: «Игры с песком, пескотерапия» | Е.Я. Бауэр |
| март | Мастер-класс «Нетрадиционные техники изобразительного искусства: изонить» | Ю.В. Хрулева |
| | Семинар практикум «Играя общаемся» | Н.М. Михеева |
| апрель | Мастер-класс «Нетрадиционные техники изобразительного искусства: бисероплетение» | В.Н. Черных |
| | Консультация с практической частью «Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии дошкольников» | Е.А. Чермянинова |
| | Консультация «Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью в условиях образовательной организации» | О.А. Глазырина |
| | Семинар-практикум «Театрализованные игры и эмоциональное развитие дошкольника» | Е.А. Белозерцева |

Открытые просмотры ННОД

| месяц | Название/тема | педагог |
|---------|---|------------------|
| октябрь | Открытый просмотр ННОД по познавательному развитию в старшей группе | Хрулева Ю.В. |
| ноябрь | Открытый просмотр ННОД художественно-эстетическому развитию в старшей группе | Мусихина Л.А. |
| декабрь | Открытый просмотр ННОД по физическому развитию | Полеева О.Н. |
| январь | Открытый просмотр ННОД по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развлечение) «Кот Васька» | Корнилова О.Н. |
| февраль | Открытый просмотр ННОД по речевому развитию в подготовительной к школе группе | Чермянинова Е.А. |
| март | Открытый просмотр ННОД по ПДД в старшей группе | Михеева Н.М. |
| апрель | Открытый просмотр ННОД по социально-коммуникативному развитию в подготовительной группе | Степахина О.А. |

Работа с кадрами в 2017 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МАДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОО.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Оборудование помещений ДОО является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Воспитатели возрастных групп организуют групповую среду разграничивая ее на зон («центры», «уголки»), оснащая большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров присутствуют:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества и т. д.);

- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с песком;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства.

Вывод: В МАДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников и введению ФГОС ДО.

Образовательная программа

Основная общеобразовательная программа (далее – ООП ДО, Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка» (далее – МАДОУ, ДОУ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) и является документом, на основании которой осуществляется образовательная деятельность дошкольной организации.

Реализация *обязательная часть Программы* строилась на учебно-методический комплект к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализовывали следующие программы:

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М., 2007.
- Макеева А.Г., Лысенко И.А. Долго ли до беды? Педагогическая профилактика детского наркотизма, М. 2000г.
- Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург, 2013г.

В образовательной области «Познавательное развитие» в части, формируемая участниками образовательных отношений ДОО реализовывали следующие программы:

- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2015г.
- Николаева С.Н. Парциальная программа. Юный эколог. – М., 2016г.
- Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург, 2013г.
- Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Методическое пособие. – М., 2008г.

В образовательной области «*Речевое развитие*» реализовывали следующие программы:

- Колесникова Е.В. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Авторская программа. – М., 2013г.

- Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург, 2013г.

В образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*» реализовывали следующие программы:

- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Парциальная программа «Ладушки» - СПб., - 2013г.

- Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Парциальная программа. – М., 2015г.

- Усова О.В. Театр танца О. Усовой. Авторская программа. – Шадринск, - 1999г.

- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий.- М., - 2009г.

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности.- М., 2014г.

- Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург, 2013г.

В образовательной области «*Физическое развитие*» в части, формируемой участниками образовательных отношений ДОО реализовывали следующие программы:

- Голощекина М.П. Лыжи в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. Издание 2-е, испр. М, 1977г.

- Макеева А.Г., Лысенко И.А. Долго ли до беды? Педагогическая профилактика детского наркотизма, М. 2000г.

- Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург, 2013г.

Расчет реализации объема обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений в 2016-2017 учебном году.

| Образовательные области | Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов) | | | |
|--|--|---------------|---------------|------------------|
| | втор. мл. | средняя | старшая | подготовительная |
| | 4-й год жизни | 5-й год жизни | 6-й год жизни | 7-й год жизни |
| Познавательное развитие (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность) | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,50 |
| | 4,5 | 6 | 12,5 | 15 |
| Познавательное развитие (озн. с предмет. миром и социальным миром; озн. с миром природы) | 0,1 | 0,1 | 0,4 | 0,4 |
| | 1,5 | 2 | 10 | 12 |
| Речевое развитие | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| | 15 | 20 | 37,5 | 45 |
| Художественно – эстетическое | 1,5 | 1,5 | 2,5 | 2,5 |

| | | | | |
|---|-------------|------------|--------------|------------|
| развитие | 22,5 | 30 | 62,5 | 75 |
| Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| | 1,5 | 2 | 5 | 6 |
| Музыкальное развитие | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | 15 | 40 | 50 | 60 |
| Физическое развитие | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 30 | 40 | 50 | 60 |
| Итого в обязательной части | 6 | 7 | 9,1 | 9,1 |
| | 88,5 | 138 | 217,5 | 261 |
| Познавательное развитие (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность) | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,5 |
| | 4,5 | 6 | 12,5 | 15 |
| Познавательное развитие (ФЭМП) | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | 15 | 20 | 25 | 60 |
| Познавательное развитие (озн. с предмет. миром и социальным миром; озн. с миром природы) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| | 1,5 | 2 | 5 | 6 |
| Речевое развитие | | | 0,5 | 0,5 |
| | 0 | 0 | 12,5 | 15 |
| Художественно – эстетическое развитие | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | 7,5 | 10 | 12,5 | 15 |
| Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| | 1,5 | 2 | 5 | 6 |
| Музыкальное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Физическое развитие (на открытом воздухе) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса | 4 | 4 | 4,9 | 5,9 |
| | 58,5 | 78 | 117,5 | 171 |

| | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|
| Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей | 10 | 11 | 14 | 15 |
| | 147 | 216 | 335 | 432 |
| Это получилось у меня по программе | 60 | 64 | 65 | 61 |
| | 40 | 36 | 35 | 39 |

Вывод: учебная нагрузка была определена с учетом необходимого требования – объем обязательной части программы составляет не менее 60% от ее общего объема, части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40 %.

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне ДОУ, которое должно обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной **социализации и индивидуализации**, развития личности детей дошкольного возраста. Таким образом, Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, а также на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. [ФГОС ДО]

Для реализации данных положений определена **цель реализации Программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения пяти образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативное развитие;
- 2) познавательное развитие;
- 3) речевое развитие;
- 4) художественно-эстетическое развитие;
- 5) физическое развитие.

Наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Учебный план.

Учебный план - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2017 - 2018 учебном году МАДОУ №60 «Дюймовочка» (далее - ДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный план МАДОУ № 60 «Дюймовочка» составлен в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях МАДОУ.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Продолжительность учебного года 34 учебные недели. В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Распределение непрерывной непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
 - дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
 - соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
 - сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
 - отражение специфики ДОУ:
- а) учет видовой принадлежности - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности;
- б) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 6 групп:
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – объем обязательной части программы составляет не менее 60% от ее общего объема, части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40 %.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется во время непрерывной непосредственной образовательной деятельности, режимных моментах, а так же на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

В расписание занятий включено занятие в кружке «Цветик-семицветик» (ЧФУ), которое проводится один раз в неделю во всех возрастных группах по подгруппам.

В расписание занятий старшей и подготовительной к школе группы включено занятие по «Ритмике» (ЧФУ), которое проводится один раз в неделю, начиная со средней возрастной группы.

На базе ДОУ функционирует **логопункт** с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Количество воспитанников - 19.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2 - 3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В ДОУ установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
 - приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ». Результаты за 2017 учебный год приведены в таблице.

| № п/п | Параметры | Всего | % |
|-----------|---|-------|-------|
| 1. | Количество воспитанников, из них: | 118 | 100% |
| 1.1. | мальчиков | 71 | 60 % |
| 1.2. | девочек | 47 | 40% |
| 2. | Количество семей, из них: | 106 | 100% |
| 2.1. | семьи, имеющие 1 ребенка | 44 | 41,5% |
| 2.2. | семьи, имеющие 2 детей | 44 | 41,5% |
| 3.1. | Количество многодетных семей, из них: | 18 | 17% |
| | семьи, имеющие 3 детей | 14 | 13% |
| | семьи, имеющие 4 детей | 3 | 3% |
| | семьи, имеющие 5 детей и более | 1 | 1% |
| | детей, дошкольного возраста | 23 | 22% |
| | семей, пользующихся социальными льготами в соответствии с законами РФ | 21 | 20% |
| 4.1. | Количество малообеспеченных семей | 3 | 3% |
| 4.2. | Количество детей из малообеспеченных семей | 3 | 3% |
| 5.1 | Количество неполных семей, из них | 10 | 9% |
| | одинокие матери | 9 | 8% |
| | воспитывает детей мать | 9 | 8% |
| | воспитывает детей отец | 1 | 1% |
| 5.2. | Количество детей в неполных семьях | 10 | % |
| 6.1. | Количество детей, проживающих с родственниками, из них: | 0 | 0% |
| | находятся под опекой с выплатой пособия | 0 | 0% |
| | находятся под опекой без назначения пособия | 0 | 0% |
| | проживают с родственниками без оформления опеки | 0 | 0% |
| 7.1. | Количество семей-переселенцев | 0 | 0% |
| 7.2. | Количество детей из семей- беженцев | 0 | 0% |
| 8.1. | Количество неблагополучных семей | 2 | 2% |
| 8.2. | Количество детей из неблагополучных семей | 3 | 3% |

| | | | |
|-------|---|-----|------|
| 9.1. | Количество родителей, находящихся в местах лишения свободы | 0 | 0% |
| 9.2. | Количество детей из семей ликвидаторов ЧАЭС | 0 | 0% |
| 9.3. | Количество детей-инвалидов | 0 | 0% |
| 10.1. | Количество неблагополучных семей, состоящих на профучете в ОУ | 3 | 3% |
| 10.2. | Количество детей, состоящих на профучете в ОПДН | 1 | 1% |
| 10.3. | Количество детей, состоящих на профучете в ОУ | 3 | 3% |
| 11.1. | Всего родителей, из них имеют | 226 | 100% |
| | высшее образование | 55 | 24% |
| | неполное высшее образование | 7 | 3% |
| | среднее специальное | 108 | 48% |
| | среднее образование | 53 | 23% |
| | неполное среднее образование | 3 | 1% |
| | Рабочие | 103 | 46% |
| | Служащие | 15 | 7% |
| | Предприниматели | 6 | 3% |
| | Студенты | 0 | 0% |
| | Пенсионеры | 0 | 0% |
| | Безработные | 16 | 7% |
| | Инвалиды | 0 | 0% |

Работа с родителями велась в соответствии с годовым и календарными планами.

Основные формы работы с родителями:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- организация конкурсов для семей.

В течение года родители активно принимали участие в разных конкурсах:

На базе ДОУ был организован семинар – практикум для родителей, дети которых не посещают ДОУ «Развитие мелкой моторики рук для детей младшего возраста»

В ДОУ работает **консультативный пункт** психолого-педагогической поддержки развития детей, не посещающих ДОУ. Также в социальной сети «В контакте» создана группа **«Консультативный пункт МАДОУ № 60 «Дюймовочка»**.

Вывод: в МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические ННОД (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты.

Поддержка одаренных детей и творческой инициативы является одной из важнейшей задачи в работе педагогического коллектива. Особое внимание в учебном году уделялось разработки и реализации совместных проектов с семьей по развитию творческих способностей детей, созданию условий, способствующих реализации потенциальных возможностей одаренных и инициативных детей.

Музыкальным руководителем и воспитателями проведена большая работа с художественно-эстетической одаренностью. В ДОУ на постоянной основе функционируют выставки детских работ. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов разного уровня, в т.ч. дистанционно, принимают участие в концертах и праздничных мероприятиях на уровне поселка и детского сада. Занимают призовые места.

Результаты участия детей в конкурсах приведены в таблице:

| № | Наименование мероприятия | Уровень | Количество участников | результат |
|--------------|--|---------------|-----------------------|---|
| воспитанники | | | | |
| 1 | Всероссийский творческий конкурс «Земля наш дом – экология в рисунках» | федеральный | 6 | Диплом участника |
| 2 | Муниципальный фестиваль «Дорога и дети» | муниципальный | | I место в конкурсе видеороликов. Грамота I место в конкурсе стихов. Грамота |
| 3 | Районная акции для школьников и дошкольников «Не рубите ёлочку!» | муниципальный | 9 | I место в конкурсе видеороликов. Грамота |
| 4 | Фестиваль «Детская песенная волна 2018» | муниципальный | 1 | Благодарность |
| 6 | Конкурс «Марш парков 2017» | муниципальный | 1 | Благодарность |
| 7 | Осенний марафон («Кросс наций») | муниципальный | 6 | Грамота за I место |

| | | | | |
|----|---|---------------|----|---|
| 8 | Участники спортивной акции «Лыжня России 2018» | муниципальный | 19 | Благодарность |
| 9 | Победители эстафеты «Весна Победы», посвященной «9 Мая» | муниципальный | 6 | Грамота за I место |
| 10 | Театральный фестиваль «В гостях у сказки» | поселковый | 12 | Благодарность |
| 11 | Конкурс чтецов посвященная 73-годовщине Победа 1941-1945 года | поселковый | 3 | Грамота за I место Грамота за I место Грамота за II место |

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях.

V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой, проводятся ПМПк.

МАДОУ курирует участковый врач-педиатр поселка, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминизация третьего блюда,
 - кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие **формы организации детей:**

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.
- индивидуальная работа с детьми.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МАДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МАДОУ.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Внедряются принципы ХАССП. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и

развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлена тревожная кнопка, пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория по всему периметру ограждена сеткой рабицей. Проголочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Инспекторы отдела полиции выступают перед родителями на темы «Преступность в микрорайоне», «Лишение родительских прав», «Неблагополучная семья», «Права и обязанности родителей».

Инспекторы пожарной части выступают перед детьми рассказывая и показывая приборы пожаротушения.

Совет родителей (законных представителей) детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Права и обязанности регулируются договором. Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;

экскурсии различной направленности

Анализ деятельности детского сада за 2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

Вывод: Исходя из вышеизложенного, условия созданные в МАДОУ № 60 «Дюймовочка» соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню. При этом выявлены проблемы: кадровые, материально-технические, финансово-экономические условия, программно-методическая оснащённость.

IX. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ № 60 «Дюймовочка» должен реализовать следующие направления:

- 1) Повышать качество дошкольного образования.
- 2) Расширить спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей.
- 3) Совершенствование и создание материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- 4) Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО; за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения для воспитателей, участия в ММО, открытых просмотрах и т.д.
- 5) Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
- 6) Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- 7) Приобретение программно-методического комплекта в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования.
- 8) Информировать общественность о результатах перехода и реализации ФГОС ДО в сети интернет.

В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи на 2018 учебный год

1. Применять здоровьесберегающие технологии с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста.
2. Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Внедрять познавательно- исследовательскую деятельность, как направления развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Создавать условия для оснащения предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
5. Разработать план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения и реализации ФГОС ДО

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы
- В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 60 «Дюймовочка»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 60
«Дюймовочка»

Н.В.Тебехова
Приказ № -ОД от _____ г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка» за 2017 учебный год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Тебехова Наталья Владимировна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022