

Махнева Наталья Михайловна
Воспитатель МАДОУ № 60
«Дюймовочка», первая
квалификационная категория

ДОКЛАД

«О результатах разработки и реализации системы мероприятий направленных на формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста с привлечением всех участников образовательных отношений»

В 2023 году мы приступили к реализации долгосрочного педагогического проекта, направленного на формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста с привлечением всех участников образовательных отношений. Проект рассчитан на 5 лет для возрастных групп (вторая младшая, средняя и старший дошкольный возраст).

Цель проекта – формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста с привлечением всех участников образовательных отношений»

В рамках данного проекта будет разработана система мероприятий направленных на формирование основ безопасности жизнедеятельности для детей всех возрастных групп дошкольного возраста.

Данный материал позволит педагогам эффективно планировать свою работу с дошкольниками по формированию осознанного отношения к вопросам личной безопасности.

Задачи в работе с педагогами

- ✓ создать условия для формирования безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через вариативные формы обучения;
- ✓ повысить профессиональную компетенцию педагогов в вопросах организации и воспитания детей дошкольного возраста;

Задачи в работе с детьми

- ✓ формировать знания детей о здоровом образе жизни, способствовать осознанию понятия «здоровый образ жизни»;
- ✓ формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;

Задачи в работе с родителями

- ✓ знакомить родителей с работой МАДОУ по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности;
- ✓ повышать уровень знаний родителей по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности;
- ✓ воспитывать у родителей ответственность за сохранение здоровья и безопасность детей, их эмоциональное благополучие.

За основу разработки системы мероприятий направленных на формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей младшего дошкольного возраста определены разделы:

«Ребёнок и другие люди»

«Ребёнок и природа»

«Ребёнок дома»

«Ребёнок на улице»

«Пожарная безопасность»

Для детей старшего дошкольного возраста определены и добавлены разделы в соответствии с современными психолого- педагогическими ориентирами способствующими более эффективному усвоению детьми соответствующего материала:

«Ребёнок и другие люди»

«Ребёнок и природа»

«Ребёнок дома»

«Здоровье ребёнка и его эмоциональное благополучие»

«Ребёнок на улице»

«Пожарная безопасность»

«Информационная безопасность детей»

«Долго ли до беды» профилактика детского наркотизма»

«Терроризм»

Каждый раздел включает в себя:

- Темы НОД для детей на выбор педагога (цель занятия, используемая методическая литература, или ссылка на интернет-ресурсы)

- Работа с педагогами (выбор темы для консультации, семинара, круглого стола и т.д., с указанием источников или интернет-ресурса)

- Работа с родителями (выбор темы для консультации, тренинга, семинара, родительского собрания, с указанием источников или интернет-ресурса).

- Подборка рекомендаций для чтения детям по данному блоку

- Подборка для просмотра мультфильмов

- Ссылки на просмотр презентаций или демонстрационного материала

- Проигрывание игровых ситуации

- Примерные темы для педагогических проектов.

Материал подобран к каждой теме с учётом проведения не только регламентируемой образовательной деятельности, но и игр, бесед, чтения художественной литературы, просмотров видеоматериалов, мультфильмов и т.п. на протяжении всего дня, недели, месяца

Введение данных направлений в содержание образовательного процесса позволит привить детям навыки адекватного поведения в неординарных ситуациях и будет отражаться в ожидаемых результатах реализации проекта:

Систематическая работа с детьми по формированию основ безопасности жизни и здоровья, использование эффективных, современных методов и приемов, учет возрастных особенностей даст положительный результат.

На данный момент разработана система мероприятий для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет, которая включает в себя разделы «Ребёнок и другие люди», «Ребёнок и природа», «Ребёнок дома», «Здоровье ребёнка и его эмоциональное благополучие», «Ребёнок на улице», «Пожарная безопасность». В рамках реализации и апробации системы мероприятий направленных на формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста был реализован долгосрочный педагогический проект «МЫ В БЕЗОПАСНОСТИ» (рассчитанный на 1 год) с привлечением всех участников образовательных отношений в подготовительной к школе группе.

Основная идея проекта заключается в формировании основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность обусловлена необходимостью формирования компетентности у детей старшего дошкольного возраста в соблюдении основ собственной безопасности.

Проект включает в себя работу со всеми участниками образовательных отношений детьми, родителями и воспитателями.

Для каждого направления разработан комплекс мероприятий, включающий разнообразные формы работы с воспитанниками. Подобраны эффективные методы и приемы. В проекте представлены материалы по работе с родителями, педагогами.

Цель проекта: формирование и систематизация у детей, осознанного выполнения общепринятых норм и правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях повседневной жизни, стимуляция развития у дошкольников самостоятельности, ответственности за свое поведение.

Для достижения поставленной цели мною были определены следующие задачи:

- изучить теоретические основы воспитания безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста;
- научить детей выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости – действовать;
- подбор наиболее эффективных методов и приёмов в работе с детьми по правилам безопасности жизнедеятельности;
- внедрить в образовательный процесс педагогические технологии и методики по формированию основ безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников;
- создать систему в работе с родителями по формированию основ безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников.

Задачи в работе с детьми

- Формировать знания детей о здоровом образе жизни, способствовать осознанию понятия «здоровый образ жизни»;
- Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- Расширять и систематизировать знания детей о правилах общения с незнакомыми людьми;
- Расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с домашними животными;
- Закрепить у детей знания о правилах поведения на улице, дороге, транспорте;
- Развить основы экологической культуры ребенка и становление у него ценного и бережного отношения к природе.
- Расширять и систематизировать знания детей пожарной безопасности.

Задачи в работе с родителями

- Познакомить родителей с работой МАДОУ по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности;
- Повышать уровень знаний родителей по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности;
- Воспитывать у родителей ответственность за сохранение здоровья и безопасность детей, их эмоциональное благополучие.

Планирование работы осуществлялось, исходя из поставленных задач:

1 этап - изучение нормативно-правовых основ, научной и методической литературы по вопросам основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, выявление уровня родительской компетентности).

2 этап – апробация системы мероприятий, направленной на формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей подготовительной к школе группы, работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

3 этап – анализ результатов работы, распространение педагогического опыта в ДОО.

В работе над проектом использованы наиболее эффективные формы и методы работы с детьми: непосредственно организованную образовательную деятельность, просмотр видеоматериалов, мультимедийных презентаций, игровые проблемные ситуации, игровое моделирование, игровые тренинги, игры-беседы, игры-инсценировки, прогулки, экскурсии, дидактические игры и т.п.

В работе с родителями были использованы наглядно – информационные формы работы включают в себя познавательный материал для родителей (рекомендации, информационные листы, буклеты), представленный на информационный стенде «Мир безопасности» в родительском уголке, а также в родительской группе в ВКонтакте, анкетирование родителей по вопросу формирования ОБЖ у детей подготовительной группы, а также родительские собрания, круглые столы групповые и индивидуальные консультации по данному направлению. Активное участие приняли родители в выставке работ «Мы за безопасность».

Работа с семьями воспитанников дает свои положительные результаты: дети радуются своим достижениям, получают положительные эмоции, внимание родителей к их проблемам, а родители, благодаря сотрудничеству с воспитателями и участию в жизни детского сада, приобретают опыт общения, как со своим ребёнком, так и с коллективом родителей и педагогов ДООУ.

Обобщила и представила опыт работы по формированию ОБЖ у детей старшего дошкольного возраста педагогическому сообществу.

Для выявления результативности опыта работы по проекту, был проведен мониторинг с детьми подготовительной к школе группы.

Вывод: результаты мониторинга показали, что у 100% детей сформированы навыки безопасного поведения.

В результате проекта у детей:

- Сформированы знания детей о здоровом образе жизни, осознанность понятия «здоровый образ жизни»;
- Сформированы сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- Обобщены и систематизированы знания детей о правилах общения с незнакомыми людьми;
- Сформированы знания детей о правильном поведении при контактах с домашними животными;
- Сформированы знания о правилах поведения на улице, дороге, транспорте;
- Развиты основы экологической культуры и бережного отношения к природе.
- Дети знают и соблюдают правила пожарной безопасности.
- Дети стали внимательнее друг к другу, руководствуются не только собственными мотивами, сколько установленными нормами;
- Возник устойчивый интерес к поисково-исследовательской деятельности, сформированные навыки самостоятельного критического мышления;

В результате проведённого мониторинга можно сделать вывод, что система мероприятий, направленная на формирование основ жизнедеятельности у детей подготовительной группы, способствовала повышению качества образования по формированию основ безопасности и норм поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций у детей дошкольного возраста. Использование данной системы поможет педагог эффективно планировать и осуществлять работу с дошкольниками по формированию осознанного отношения к вопросам личной безопасности, вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, где родители (законные представители) становятся непосредственными участниками образовательного процесса и партнерами в вопросах формирования ОБЖ у дошкольников.