

Принят решением  
педагогического совета  
«27» августа 2015 г.  
протокол № 1

Утверждаю  
Заведующий  
МАДОУ № 60 «Дюймовочка»  
О.А.Глазырина  
«27» августа 2015 г.  
Приказ № 77/1 от 27.08.2015г.



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка»

2015 г.

## Содержание

### **I. Аналитическая часть**

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)

### **2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.**

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

2.2. Структура обучения

2.3. Условия реализации образовательной деятельности

2.4. Оценка содержания через организацию образовательного процесса

2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

2.6. Система воспитательной работы

2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

2.8. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей

3. Кадровое обеспечение

4. Организация внебюджетной деятельности

5. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении.

### **Раздел II**

Показатели деятельности МАДОУ № 60 «Дюймовочка», подлежащей самообследованию

## **I. Аналитическая часть**

### ***1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением***

#### **1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 60 “Дюймовочка” (далее именуется ДООУ) создано постановлением главы Муниципального образования Сысертский район от 05.06.2003 г. № 1049 как муниципальное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 60 “Дюймовочка”; постановлением главы Муниципального образования Сысертский район от 29.10.2009 г. № 315 учреждение переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 60 “Дюймовочка”.

Согласно постановлению Администрации Сысертского городского округа от 02.11.2011 г. № 2609 ДООУ переименовано в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение “Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 60 “Дюймовочка”.

Сокращённое наименование – МАДООУ № 60 «Дюймовочка».

Тип – дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма – учреждение.

ДООУ является некоммерческой организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Юридический и фактический адрес ДООУ: 624019, Свердловская область, Сысертский район, п. Бобровский, ул. Демина, д.47-а

Учредителем ДООУ является Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 624022, Свердловская область, Сысертский район, г. Сысерть, ул. Ленина, 35.

Запись о ДООУ за основным государственным регистрационным номером 1036602426596 внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 02.09.2003 г.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе серия 6652016639.

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60 «Дюймовочка» утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 14.11.2013 г. № 622 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60 «Дюймовочка». Соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»

Основными задачами ДООУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предмет деятельности ДООУ включает следующие направления:

- создание благоприятных условий, приближённых к домашним, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в соответствии с особенностями его развития;
- осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями и направленностью образовательных программ;
- обеспечение защиты прав воспитанника, сохранности его жизни и здоровья.

Для достижения целей, указанных в настоящем Уставе, ДООУ осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;

- организация питания, медицинского обслуживания и психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- обеспечение физического и эмоционального благополучия воспитанников;
- выявление и развитие способностей воспитанников, их интересов и склонностей;
- обеспечение социально-бытовых условий в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством.

ДОУ вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью их деятельности.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 30.01.2012 г. N 14744 Серия 66 № 003017, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Согласно имеющейся площади ДОУ и требованиям СанПиН – количество воспитанников - 118 человек, в 2014 г. - фактически 115.

Уровень образования – дошкольное образование

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ принята решением педагогического совета и утверждена приказом заведующей.

Образовательная программа ДОУ реализуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей через специфичные для каждого возраста воспитанников. В ДОУ реализуется дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию воспитанников.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса ДОУ утверждает годовой план работы, учебный план.

Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются ДОУ с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а также примерных образовательных программ дошкольного образования. Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой составляет - 55 %

Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста является одним из важнейших направлений деятельности ДОУ. Данная деятельность включает в себя:

1. Организацию питания ( 10-ти дневное меню, программа по составлению рационов питания);

2. Определение оптимальной нагрузки в рамках образовательной деятельности ( распределение нагрузки в календарном графике;
3. Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (Блок в рабочей программе, занятия, беседы, просмотр обучающих мультфильмов);
4. Организацию и создание условий для профилактики заболеваний (витаминоизация, режимы проветривания и кварцевания, питьевой режим , режим прогулок), для занятий физической культурой и спортом ( инструктор по ФК ;
5. Прохождение воспитанниками диспансеризации;
6. Профилактику курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических и психотропных веществ (Реализация авторской программы Макеева А.Г., Лысенко И.А. Долго ли до беды?);
7. Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в ДОО (проведение мероприятий в рамках Программы производственного контроля, Мероприятия по ОТ и ТБ);
8. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий (вакцинация).

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ СО « Сысертская ЦРБ». В январе 2015 г. был проведен капитальный ремонт медицинского кабинета детского сада. За счет целевых субсидий и средств местного бюджета приобретено необходимое медицинское оборудование. В июле 2015 г. получена лицензия на право работы медицинского кабинета.

В ДОО разработаны и утверждены планы: по охране и укреплению здоровья воспитанников; оздоровительных мероприятий; по гриппу и ОРВИ на осенне-зимний период; план оздоровительных мероприятий в летний период.

Вакцинация детей проводится, согласно календаря прививок. В прошедшем учебном году привитость сотрудников – 93%, детей – против гриппа – 75 %, против клещевого энцефалита - 67, 1%%. Нежелание родителей (законных представителей) вакцинировать своих детей против гриппа и против клещевого энцефалита объясняется негативным воздействием СМИ, недостаточной информированностью родителей. Ежеквартально и ежегодно проводится анализ заболеваемости.

За последнее время наблюдается тенденция к снижению заболеваемости детей по сравнению с I - III кварталами 2013 г. на 6,69 % у детей от 3 до 7 лет, увеличилась посещаемость детей по сравнению с I - III кварталами 2013 г. на 2,4 %.

Среди детей, поступивших в 2014 году в ДОУ (54 ребенка), присутствует легкая степень адаптации (73,5 %), по сравнению с прошлым годом выше на 30%.

## **1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления**

### ***1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий ДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. В управлении ДОУ принимают участие Учредитель и Управление образования.

Функционал заведующей ДОУ определен Должностной инструкцией, которая разработана на основе тарифно-квалификационной характеристики руководителя (директора, заведующего, начальника ОУ). Должностная инструкция утверждена начальником Управления образования Администрации Сысертского городского округа и согласована председателем районного комитета профсоюза работников образования. Заведующая осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления конкретны, реально достижимы и обеспечивают бесперебойную работу учреждения в режиме функционирования.

Деятельность заместителя заведующей по УВР определена должностной инструкцией, которая разработана на основе тарифно-квалификационной характеристики заместителя руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения. Должностная инструкция утверждена заведующей ДОУ и согласована председателем профкома. Заместитель руководителя организует учебно-воспитательную методическую, культурно-массовую работу в ДОУ, в соответствии с Годовым планом. Осуществляет текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения.

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизнедеятельности образовательного учреждения рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МАДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании работников ДОУ и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Основными формами самоуправления являются: общее собрание работников ДООУ, Наблюдательный совет, педагогический совет, совет родителей (законных представителей).

### **Общее собрание работников ДООУ**

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. Круг решаемых вопросов, в соответствии с компетенциями общего собрания работников ДООУ на основании Положения общего собрания трудового коллектива.

**Наблюдательный совет** является высшим органом управления ДООУ, осуществляющим свою деятельность в соответствии с Уставом ДООУ и Положением о Наблюдательном совете.

Наблюдательный совет ДООУ создаётся в количестве 7 человек. В состав входят представители Учредителя ДООУ, представители органов местного самоуправления и представители общественности. Наблюдательный совет ДООУ рассматривает вопросы в пределах своей компетенции. В соответствии с Федеральным законом “Об автономных учреждениях” по итогам рассмотрения даются рекомендации, заключения или принимаются решения, обязательные для заведующей ДООУ.

### **Педагогический совет**

Орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Работники ДООУ, занятые образовательной деятельностью (заведующая, её заместители, педагогические работники, учитель-логопед и др.) являются членами педагогического совета ДООУ.

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДООУ, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров. Организует работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, и дополнительных услуг, в том числе платных педагогический совет тем самым



определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДООУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления. Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива ДООУ. С 01.09.2014 по 31.08.2015 было проведено 4 заседания педагогического совета.

### **Совет родителей (законных представителей)**

Коллегиальный орган общественного самоуправления МАДОУ, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе родителей (законных представителей) и педагогических работников в ДООУ, действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ. В состав совета входят представители родителей (законных представителей) воспитанников, по 1 – 2 человека от каждой группы.

Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и МАДОУ по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса охраны жизни и здоровья воспитанников, защите законных прав и интересов воспитанников; принимает участие в обсуждении локальных нормативных актов Учреждения по вопросам, затрагивающих их права и законные интересы. Координирует деятельность родительской общественности и педагогического коллектива МАДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Решения совета рассматриваются на педагогическом совете и при необходимости на общем собрании работников ДООУ. Решения совета являются рекомендательными.

О своей работе совет родителей отчитывается перед общим родительским собранием не реже двух раз в год.

Также в учреждении действует первичная профсоюзная организация работников ДООУ, которая объединяет 32 человека (96,9 % от общего числа работающих). ППО работает по плану, утвержденному на учебный год. Возглавляет ППО – председатель Хрулёва Юлия Владимировна - воспитатель. Проводится большая работа по участию в общественной жизни ДООУ, Сысертского городского округа.

***1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.***

В ДОУ разработаны и введены в действие следующие локальные акты:

- Устав (утвержден постановлением Администрации СГО от 14.11.2013 г. № 622)
- Коллективный договор и дополнительное соглашение к коллективному договору о продлении срока действия до 2015 года (зарегистрировано ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Сысертский центр занятости» от 27.06.2013 г. № 4 – КД)
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение об общем собрании работников ДОУ.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о Наблюдательном совете.
- Положение о совете родителей.
- Положение о защите персональных данных.
- Положение о повышении квалификации педагогических работников.
- Положение о логопедическом пункте.
- Положение об организации питания.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.
- Положение о комиссии по противодействию коррупции.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Годовой план работы на 2014 - 2015 учебный год принят решением педагогического совета. Основная цель – проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

Оценка выполнения Годового плана за 2014-2015 учебный год – удовлетворительно (протокол № 4 от 28.05.2015 года)

На каждом заседании педсовета ответственные лица отчитываются за выполнение ранее принятых решений. На итоговом педсовете педагогические работники проводят самоанализ собственной деятельности.

Оценку качества выполнения планов работ и принятых решений принимает педагогический коллектив.

Должностные обязанности педагогических работников, младших воспитателей разработаны на основе тарифно-квалификационных характеристик должностей работников образования (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14.августа 2009 г. № 593) . Должностные инструкции утверждены заведующей ДОУ и согласованы председателем профкома. Включают в себя

«должностные обязанности», «должен знать», «требования к квалификации. В основном все работники соответствуют тарифно-квалификационным характеристикам.

В ДОУ созданы условия для работы в сети интернет. Материалы по различным направлениям деятельности образовательного учреждения, опыт педагогических работников размещается на официальном сайте <http://60set.tvoysadik.ru>.

Делопроизводство осуществляет заведующая по совмещению. Номенклатура дел имеется, но не в полной мере соответствует основным направлениям деятельности ДОУ. Внутренний контроль осуществляется в системе заведующей, заместителем заведующей по УВР, завхозом, медицинской сестрой на основании Плана внутреннего контроля..

### ***1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия***

ДОУ функционирует в условиях социального партнерства, которое позволяет расширять воспитательную и культурно-образовательную среду. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Одним из самых важных и ближайших партнёров являются семьи наших воспитанников. Ежегодно в сентябре воспитатели групп проводят анкетирование среди родителей воспитанников на тему «Социальный паспорт семьи». По результатам анкет составляется социальный паспорт семей воспитанников ДОУ.

Работу с родителями педагоги нашего дошкольного учреждения реализуют через традиционные и нетрадиционные формы общения.

Наиболее важным в информационно-просветительской работе с родителями является оформление наглядных материалов для родителей. Ими являются информационные стенды, визитные карточки групп и детского сада, памятки, стенгазеты, творческие объявления, которые постоянно присутствуют в общении с родителями: о дне проведения праздников, родительских собраний, различных мероприятий. Чаще всего объявление носит официальный характер и оформлено в деловом стиле. Обязательное условие успешности социального партнёрства - информированность родителей о результатах деятельности, открытость, отчётность, подведение итогов, поощрение. Мы используем такие формы отчётности: показ непосредственно образовательной деятельности для родителей, отчет о самообследовании учреждения размещен на официальном сайте ДОУ.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада способствовало положительным результатам:

изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

МАДОУ активно сотрудничает с организациями поселка Бобровский по различным направлениям деятельности по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательных отношений, защиты прав и интересов детей, организации питания и медицинского обслуживания.

На протяжении ряда лет существует плодотворное сотрудничество с МКОУ «Начальная общеобразовательная школа № 13, на основании разработанного плана на каждый учебный год и с целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОУ. Школа является базовой для выпускников детского сада.

Воспитанники детского сада посещают дополнительные кружки по художественно-эстетической направленности МУК «Бобровский дом культуры», спортивных секциях.

Администрация ДОУ осуществляет тесное взаимодействие по вопросам безопасности воспитанников с Пожарной частью № 19 п. Бобровский. Совместно с инструктором по пожарной безопасности проводятся инструктажи с работниками и воспитанниками, учебные тренировки по эвакуации.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму руководствовались положениями Федеральных законов, локальными актами ДОУ. Проводили разнообразные мероприятия по повышению бдительности и обеспечению безопасности учреждения. Разработан паспорт антитеррористической защищенности .

С детьми организовывали занятия, беседы по формированию представлений о мире, о многообразии стран и народов мира, некоторых расовых и национальных особенностях; по воспитанию патриотизма и толерантного отношения к людям разных национальностей.

В течение года в ДОУ были проведены мероприятия, направленные на:

- совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма;

- распространение культуры взаимоуважения и толерантности, воспитание патриотизма, интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости у воспитанников учреждения;

- формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории СГО идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.

Внутренний контроль осуществляется в системе заведующей, заместителем заведующей по УВР в рамках реализации Годового плана работы. Также осуществлялись тематические проверки у педагогических работников по годовым задачам; проводился анализ создания условий по реализации образовательной программы ДООУ, ежемесячно отслеживался уровень заболеваемости детей. В конце учебного года все педагогические работники провели самоанализ собственной деятельности.

Внешний аудит качества образования служит для организации проведения независимой оценки качества образования, образовательных услуг, предоставляемых ДООУ на территории городского округа. Осуществлялся путем проведения социологического исследования, направленного на выявление уровня удовлетворенности родителей Сысертского ГО качеством дошкольного образования в рамках проведения независимой оценки качества (ноябрь 2014 года)

#### Отчет по оценке уровня удовлетворенности качеством образования

	совершенно не удовлетворен (в %)	скорее не удовлетворен (в %)	затрудняюсь с ответом (в %)	скорее удовлетворен (в %)	полностью удовлетворен (в %)
Уровень оказания образовательных услуг	-	-	1,8	32,7	65,5
Профессионализм педагогических кадров ДООУ	-	-	1,8	25,5	72,7
Состояние игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, учителя логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДООУ	-	3,6	14,5	45,5	36,4
Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии)	1,8	3,6	27,3	40,0	27,3
Безопасность пребывания воспитанников в ДООУ	-	3,6	9,1	29,1	58,2
Качество питания	-	1,8	7,3	49,1	41,8
Степень освещенности родителей о деятельности ДООУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет)	-	-	20,0	21,8	58,2
Уровень оказания услуг по приему и уходу	-	-	5,5	32,7	61,8

Анализируя выше представленный отчет, можно сказать, что родители (законные представители) большее количество раз выбрали вариант ответа «Полностью

удовлетворён». Из таблицы видно, что этот вариант выбрали 36 раз из 55 возможных. На втором месте по количеству выборов стоят ответы: «скорее всего удовлетворён» (18 выборов). Что в свою очередь свидетельствует о том, что родители удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг.

По мнению родителей, в детском саду организованы все режимные моменты в соответствии с требованиями, проводится непосредственно образовательная деятельность в разных видах детской деятельности. Характер взаимодействия педагогов с детьми личностно-ориентированный, основанный на тактичности и уважительной требовательности. Педагоги умело организуют жизнедеятельность воспитанников, насыщают её эмоционально-привлекательной деятельностью, способствующей реализации детских интересов и жизненной активности. Об этом свидетельствуют данные таблицы: «профессионализм педагогических кадров ДОУ» - 54 выбора из 55 возможных.

По ответам родителей можно сделать вывод о том, что в группах создана обогащенная, предметно-развивающая среда, обеспечивающая достаточный уровень эмоционального, интеллектуального и творческого развития детей, а также условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., и содержат разнообразные материалы для развивающих игр, исследовательской деятельности, которые подобраны на основе гармоничного рационального и логичного их соотношения.

В ходе анкетирования была выявлена необходимость в расширении спектра услуг в рамках системы дополнительного образования детей. Так же в дошкольном образовательном учреждении необходимо серьезное внимание обратить на степень осведомленности родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет).

В целом уровень удовлетворённости качеством образования, предоставляемого дошкольным образовательным учреждением полностью удовлетворяет запрос родителей (законных представителей) и составил 98,7%.

#### **Участие детей и педагогов в мероприятиях**

Занимаясь организацией педагогического процесса, направленного на раскрытие творческого потенциала всех участников воспитательно-образовательного процесса, мы исходим из понимания того, что личность воспитывается личностью, и воспитать творческую личность может только творческий педагог. Именно поэтому одной из основных задач администрации и методической службы МАДОУ № 60 «Дюймовочка»

стало создание условий для развития творческого потенциала, мастерства и профессиональной самореализации педагогов.

Эффективность работы в данном направлении можно проследить через участие педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня.

В 2014-2015 учебном году педагоги ДОУ делились своим опытом и принимали участие в следующих методических мероприятиях и конкурсах разного уровня: во II всероссийском конкурсе «Я специалист». Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста (II место. Диплом); в выставке «Фестиваль педагогических идей в системе образования Сысертского городского округа 2015г.» (Сертификат участника); в международном конкурсе методических разработок «В копилку воспитателя» (Сертификат участника); во всероссийском конкурсе Управления ГИБДД УМВД России по Рязанской обл. ООО «Примьер-УчФильм» «Мигал Мимигалыч Светофоров» в номинации «Россия за безопасность дорожного движения» (Диплом участника). Педагоги ДОУ, являются постоянными участниками муниципальных методических объединений воспитателей и музыкальных руководителей СГО, где активно делаются своим опытом с коллегами.

Педагоги ДОУ активно участвуют в общественной жизни района. Воспитатель МАДОУ № 60 «Дюймовочка» Хрулева Ю.В. является членом Президиума райкома Профсоюзов СГО, была ведущей районного конкурса для младших воспитателей «Моя прекрасная няня» и VI районного фестиваля работников образования «Грани таланта».

Педагоги ДОУ принимали активное участие и награждены: Грамотой за I места в XII районной спартакиаде работников образования; Грамотой за II места в номинации вокал (дуэт) и Грамотой за IV места в номинации хореография в VI районном фестивале работников образования «Грани таланта».

Воспитанники МАДОУ № 60 «Дюймовочка» совместно с педагогами и родителями участвуют в конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества как на уровне ДОУ и района, так и на всероссийском уровне.

В 2014-2015 учебном году воспитанники ДОУ стали призерами в международном конкурсе «Подарок любимой маме» (II место), IV Всероссийском творческом конкурсе для детей «Победа» (I, II, III место), районном конкурсе «Не рубите елочку» (II место), Сысертском районном конкурсе «ЭкоКолобок - 2015» (I место), районном конкурсе «Знамя Победы для моей семьи» (I место в номинации «Достоверная информация»), районном конкурсе «Всей семьей идем на выборы» (II и III место).

Воспитанники участвовали в областном конкурсе рисунков «Седой Урал кует Победу», в районном конкурсе «Мастерская Деда Мороза» и детско-родительских поделок «Санки для Деда Мороза», в IV песенном фестивале СГО «Новая песенная волна», в конкурсе чтецов МАДОУ № 60 «Дюймовочка» посвященного 70-летию Великой Победы, в выступлении в Доме культуры поселка Бобровский посвященному «Дню Матери», «9 Мая – День победы».

#### ***1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)***

В условиях модернизации системы образования РФ, изменяется нормативное поле, и возрастают требования к дошкольному образованию. С введением ФГОС ДО была разработана образовательная программа учреждения, на основании которой строится вся образовательная деятельность.

Ребенок XXI века очень многим интересуется и о многом рассуждает. В то же время ребенок по-прежнему сориентирован на самоценные, детские виды деятельности. Он любит играть, сочинять, фантазировать, радоваться и рассуждать. В детской деятельности современного ребенка можно увидеть и стремление к интеграции, то есть объединению, разных видов деятельности в один процесс. В новых видах деятельности, таких как экспериментирование, создание микро - и макропроектов, коллекционирование, импровизация, современных детей привлекают сам процесс, возможность проявления самостоятельности и свободы, реализации замыслов, возможность выбирать и менять что-то самому.

Современные требования предъявляемые к дошкольному образованию отражены в содержании образовательной деятельности с воспитанниками. В связи с отсутствием утвержденных на федеральном уровне Примерных общеобразовательных программ дошкольного образования, в прошедшем учебном году, образовательная деятельность с детьми строили с учетом требований ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования детского сада.

В тематике педагогических советов, методической работы прослеживается связь содержания образования и современных нормативных требований: п/совет «ФГОС ДО – ориентир развития системы дошкольного образования в РФ», консультации «Реализация ФГОС ДО в образовательном учреждении», «Педагогический мониторинг», семинар «Современные подходы к организации образовательного процесса, согласно ФГОС ДО», семинары практикумы на тему «Современные педагогические технологии».



## **2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.**

### **2.1. Система управления качеством и ее эффективность**

Цель любой управленческой деятельности - организовать работу в дошкольном учреждении так, чтобы она приносила наибольший эффект. Сегодня к современному ДОО предъявляются такие требования, при которых повышение уровня управления становится объективной необходимостью. Руководитель должен быстро и гибко реагировать на запросы общества и в постоянно меняющейся экономической ситуации находить способы выживания, стабилизации и развития.

Следует исходить из понимания того обстоятельства, что качество дошкольного образования является системообразующим фактором в управленческой деятельности руководителя ДОО и определяет иерархию требований, предъявляемых к качественной организации жизнедеятельности, взаимодействия, сотрудничества детей и взрослых. Управление качеством дошкольного образования потребовало выделения проблем в деятельности ДОО, требующих повышенного внимания:

- создание соответствующих условий для воспитания и обучения дошкольников;
- организация аналитической деятельности и научно-методического обеспечения оценки качества дошкольного образования;
- обновление управляемой и управляющих подсистем ДОО;

В ДОО разработана система оценки качества образования (приказ № 75-ОД от 5.09.2013 г.) Мониторинг является одной из форм контроля за функционированием образовательного учреждения, выполнением требований ФГОС ДО, проводится с целью получения объективной информации о состоянии ДОО и осуществления управления несоответствиями, принятия предупреждающих и корректирующих действий. Основной целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации для подготовки предложений по улучшению деятельности.

Объектом мониторинга является педагогический процесс:

- Учебно – воспитательный процесс;
- Физкультурно-оздоровительная работа;
- Методическая работа;
- Профессиональная деятельность педагогов;
- Работа с родителями и общественностью и др.

Осуществление мониторинга в управлении обеспечивает:

- Снижение неопределённости и обеспечение успешной адаптации организации к окружению в результате отслеживания изменений во внешней среде, определения степени востребованности продуктов деятельности организации и т.д;
- Обратную связь в управлении, выявление степени реализации целей деятельности в результате изучения дел в организации;
- Предотвращение сбоев, кризисов в работе путём создания системы постоянно действующего наблюдения за состоянием организации и окружения.

Для реализации целей определены задачи.

- ✓ наблюдение за динамикой развития ДОУ;
  - ✓ осуществление тактического и стратегического прогнозирования развития важнейших процессов в дошкольном образовательном учреждении;
  - ✓ повышение мотивации педагогических работников в области обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг;
  - ✓ улучшения качества предоставляемых услуг дошкольного образовательного учреждения. - оценивание результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Мониторинг осуществляется на основе Образовательной программы дошкольного

образования ДОУ и Годового плана работы

Контроль в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) - это система наблюдений и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ оперативному контролю подлежат:

- Санитарное состояние группы
- Соблюдение режима дня
- Охрана жизни и здоровья
- Работа педагога по формированию у детей знаний о ПДД
- Анализ травматизма
- Анализ заболеваемости
- Выполнение режима прогулки
- Организация питания в группах
- Утренний прием детей
- Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня
- Подъем после сна
- Проведение закаливающих процедур

- Организация прогулки
- Содержание книжных уголков
- Содержание уголков по изобразительности
- Содержание музыкальных уголков
- Анализ работы по изучению воспитанников ОБЖ (календарные планы)
- Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий
- Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности
- Оборудование для театрализованной деятельности
- Сформированность у детей навыков самообслуживания
- Содержание физкультурных уголков
- Оборудование для сюжетно-ролевых игр
- Наличие дидактических игр по задачам программы
- Подготовка и проведение утренней гимнастики
- Наглядная педагогическая пропаганда
- Проведение родительских собраний.

В течение учебного года в ДОО осуществлялся систематический контроль за:

- ходом и результатами образовательного процесса;
- выполнением требований охраны труда всеми сотрудниками ДОО;
- соблюдением правил внутреннего трудового распорядка;
- выполнением принятых решений и предложений выше стоящих организаций.

Такой подход к организации контроля позволил сделать его действенным.

Тематика изучения воспитательно-образовательного процесса планируется в годовом плане.

В результате проведенных разных видов контроля была получена информация для педагогического анализа итогов проведенной работы, которая послужила основой для дальнейшего планирования, т.е. формулирования новых целей и задач, преодоления путей их достижения на следующий учебный год.

Результаты анализа эффективности педагогического воздействия показывают преобладание детей с высокими баллами уровня развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Мониторинг работы с педагогическими кадрами выявил эффективность использования разных форм методической работы, но необходимо внедрение инновационных педагогических технологий и участие педагогов в мероприятиях и конкурсах различных уровней.

Мониторинг взаимодействия детского сада и семьи помог в разработке социального паспорта семьи, выявил удовлетворенность качеством образования в ДООУ, но необходимо дальнейшее взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, а также изучение воспитательной системы в семье.

Мониторинг управленческой деятельности показал степень социального и педагогического партнерства, обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения, кадровое обеспечение (административный персонал, педагогический коллектив), но необходимо внедрять новые формы организации дошкольного образования в образовательной деятельности, повышать материально-техническое обеспечение, в системе обновлять технологическое оборудование и программное обеспечение.

С целью обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах.

Основными формами координации деятельности управления образовательного учреждения в учебном году были следующие:

- оперативный контроль
- тематический контроль
- производственные совещания
- педагогический совет.

### ***2.3. Условия реализации образовательной деятельности***

Учебно-методическое обеспечение подбирали в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Есть некоторые материалы по обучению правил дорожного движения, пожарной безопасности, правил поведения, ознакомление с природой и достопримечательностями родного края в электронном варианте, но программно-информационное обеспечение образовательного процесса не в полной мере соответствует современным требованиям.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям.

*Организация образовательного процесса* строится на основании учебного плана, графика образовательной деятельности и расписания занятий во всех возрастных группах. Занятия построены по принципу интеграции образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности на

изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию проводится со всей группой (по условиям ДООУ). Музыкальное воспитание детей ДООУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – воспитатели групп.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не более 8-10 минут, для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13:

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
СанПиН 2.4.1.3049-13 (максимум)	1ч. 30 мин.	2ч.45 мин.	4 ч.	6ч.15 мин.	8 ч.30 мин.
СанПиН 2.4.1.3049-13	8-10 мин.	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Фактически	1,3 ч.	2ч. 45 мин.	4 ч.	6ч.15 мин.	8 ч.30мин.

#### **2.4. Оценка содержания через организацию образовательного процесса**

В образовательной деятельности с воспитанниками используются традиционные формы и методы. Наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Активно внедряются и инновационные - технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, технологии проектной деятельности, технологии, исследовательской деятельности, что позволяет делать процесс обучения и воспитания интересным, развивающим любознательность детей, расширяющим их кругозор.

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с требованиями "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Дети, имеющие общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи обучаются на логопедическом пункте под руководством учителя-логопеда Степахиной И.В. Благодаря использованию интеграции коммуникативной и игровой деятельности детей, у воспитанников старшей и подготовительной к школе групп к маю 2015 года (по сравнению с сентябрем 2014 года) наблюдается существенная позитивная динамика по каждому из обследованных параметров:

- у 93% детей звукопроизношение полностью исправлено,
- у 93% детей улучшилось фонематическое развитие,
- у 93% детей на достаточном уровне сформирован грамматический строй речи,
- у 87% детей развита связная речь,
- у 93% воспитанников сформирована слоговая структура

Выпущено из логопункта 6 детей (подготовительная к школе группы).

Оставлено для продолжения работы в логопункте 3 ребёнка (старшая группа)

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Взрослые создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп раннего возраста проводится непосредственно образовательная деятельность по всем образовательным областям с использованием принципа интеграции и комплексно-тематического планирования. Для фиксации результатов развития детей раннего возраста используются карты мониторинга

### 2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Название	Уровень	Направленность	Описание	Участники	Эффект
спартакиада работников образования	муниципальный	физическое развитие	Педагогический коллектив	7 человек	1 место в соревнованиях среди дошкольных организаций. Грамота, кубок
акции «Нерубите ёлочку»	муниципальный	художественно-эстетическое развитие	Дети возрастных групп	6 человек	2 место, грамота
Знамя Победы для моей семьи	муниципальный	художественно-эстетическое развитие	Дети средней, старшей, подготовительных групп (МО ПП КИРФ)	3 человек	1 место в номинации «Достоверная информация» Диплом Сертификаты участника
ЭкоКолобок - 2015	муниципальный	Познавательное развитие	Дети старшей группы	8 человек	1-е место, грамоты, кубок
Всей семьей идем на выборы	муниципальный	художественно-эстетическое развитие	Дети старшей группы	2 человека	2,3 место диплом
«Подарок любимой маме»	Международный	художественно-эстетическое развитие	Ребёнок средней группы	1 человек	2-е место, диплом
Победа	всероссийский	художественно-эстетическое развитие	Дети средней, старшей и подготовительной групп	3 человека	1, 2, 3 место. Диплом.
Героям отечества – Слава!	всероссийский	художественно-эстетическое развитие	Дети средней группы	10 человек	1 место Диплом

Творчество умников и умниц	всероссийский	художественно-эстетическое развитие	Дети и педагоги старшей группы	и 16 человек	Диплом 1 – е место
----------------------------	---------------	-------------------------------------	--------------------------------	--------------	--------------------

## ***2.6. Система воспитательной работы***

Важной особенностью управления воспитательной работы ДООУ является личностно-ориентированная направленность: анализ и планирование работы с учетом индивидуальных особенностей, возможностей, потребностей и интересов всех участников воспитательно - образовательного процесса.

Создание воспитательной системы является необходимым условием оптимизации воспитательного процесса ДООУ, сохранение его самобытной социокультурной среды.

Деятельность каждой возрастной группы осуществляется на основании перспективно-календарного планирования. Анализ выполнения планов воспитательной работы осуществляет каждый педагог путем самоанализа, анализа открытых мероприятий.

## ***2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ***

В настоящее время образовательное учреждение ещё не достаточно приспособлено к нуждам детей с ограниченными возможностями здоровья. Детей-инвалидов в детском саду нет.

Но для построения коррекционно – развивающей среды в нашем учреждении обеспечивается общей системой требований к развитию предметной развивающей среды. Доступность, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность и целесообразность информационного поля развивающей среды позволяет каждому ребенку интегрировать в окружающую среду.

Оборудование помещений учреждения является безопасным, эстетически привлекательным.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон и уголков, оснащенных большим количеством развивающего материала. Размещение оборудования по зонам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Все предметы доступны для детей, что предусматривает использование детьми различных составляющих коррекционно-развивающей среды для качественного обеспечения коррекционно-образовательного процесса. Созданная нами среда обеспечивает самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим



планированием и носит информационный характер. Оборудование может трансформироваться по ситуации для изменения игрового пространства.

Но для организации доступной образовательной среды для детей с ОВЗ создана рабочая группа по разработке основных мероприятий для организации доступной среды для инвалидов, определены объем и сроки выполнения работ по созданию доступной среды для инвалидов.

### **2.9. Удовлетворенность потребителей качеством дошкольного образования детей**

Для изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) **качеством дошкольного образования и воспитания** разработаны анкеты по итогам учебного года. По данным проведенного анкетирования 98.7% родителей удовлетворены работой ДООУ в целом.

### **3.Кадровое обеспечение**

Образовательную и воспитательную работу с воспитанниками осуществляю 13 педагогов:

- воспитатели – 9 чел.
- музыкальный руководитель – 1 чел.
- педагог дополнительного образования – 1 чел.
- инструктор по физической культуре – 1 чел.
- учитель-логопед – 1 чел.

Высшее образование имеют 6 педагогов (46 %)

Среднее специальное -7 педагогов (54 %)

**Квалификационную категорию имеют:**

высшая -1 человек (8 %);

первая – 3 человека (24 %);

подтверждение соответствия занимаемой должности – 7 (52 %)

### **Стаж педагогической работы**

Из общей численности имеют стаж работы	<b>До 5 лет</b>	<b>5-10 лет</b>	<b>10-15 лет</b>	<b>15 и более</b>
	2 чел (16 %)	4 чел (30 %)	2 чел.(16 %)	5 чел (38 %)

### **Возраст педагогов**

<b>До 30 лет</b>	<b>31-40 лет</b>	<b>41-50 лет</b>	<b>50 и выше</b>
------------------	------------------	------------------	------------------

2 чел (16 %)	6 чел (46 %)	1 чел (8 %)	4 чел (30 %)
--------------	--------------	-------------	--------------

100 % педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО на базе ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования». Текущие педагогических кадров – нет.

Эффективный контракт разработан и внедрен с 01.01.2015 года.

8 % педагогов приняли участие во Всероссийских профессиональных конкурсах (результат Диплом победителя II степени, Диплом участника конкурса), 8 % педагогов приняли участие в Международном профессиональном конкурсе (результат Сертификат участника).

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами, в соответствии со штатным расписанием на 100%. Укомплектованность педагогическими кадрами позволяет эффективно решать задачи, поставленные на учебный год, участвовать в конкурсах разного уровня. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории у руководителей и педагогов ДОУ.

Коллектив МАДОУ № 60 «Дюймовочка» постепенно обновляется молодыми кадрами (возраст педагогических работников в возрасте до 35 лет – 50 %). Из них 72% имеет дошкольное образование, 8% в данный момент получают высшее педагогическое образование по профилю, 46 % имеют высшее педагогическое образование, 54 % имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

84 % педагогов аттестованы – педагоги имеют квалификационные категории (высшую, первую) или аттестован с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Согласно «Графику аттестации педагогических работников МАДОУ № 60 «Дюймовочка» на 2015 аттестационный год» 2 (16 %) педагога будут аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности до конца 2015 года.

Профессиональный уровень педагогов позволяет им принимать результативное участие в профессиональных конкурсах разного уровня

#### **4. Организация внебюджетной деятельности**

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом учреждения.

Платных образовательных услуг ДОУ не оказывает.

## **5. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования**

### **5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:**

Материально-техническое обеспечение осуществлялось согласно утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности.

Объем бюджетного финансирования из местного бюджета за последний год составил 5 510 741,22, из них:

- оплата труда и начисления на выплате по оплате труда (административный персонал, УВП, МОП) - 3 920 141,22 руб.;
- услуги связи – 33 207,34 руб.;
- коммунальные услуги – 945 366, 17 руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества – 129 626,14 руб.;
- прочие работы, услуги – 185 282,00 руб.;
- увеличение стоимости основных средств – 59 069,35 руб.;
- увеличение стоимости материальных запасов – 205 180,00, 31 069,00 руб.

Объем бюджетного финансирования из областного бюджета за последний год составил 4 930 00,00 руб. из них:

- оплата труда и начисления на выплате по оплате труда (педагогические работники) – 4 824 000 ,00 руб.;
- увеличение стоимости основных средств – 32 971,24 руб.;
- увеличение стоимости материальных запасов – 73 028,76 руб. (приобретение учебных пособий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, приобретены игрушки для обновления предметно-развивающей среды в группах )

В течение 2014 г. моя деятельность была направлена на устранение нарушений, выявленных Роспотребнадзором в 2013 г. Для поэтапного выполнения Предписания Роспотребнадзора в Плане финансово-хозяйственной деятельности были предусмотрены финансовые средства из местного бюджета в размере 171 050 руб. В результате 87 % выявленных нарушений удалось устранить.

Уровень освоения бюджетных средств составил 100 %

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению пополнения материально-технической базы дошкольного учреждения, приведение ее в соответствие с

современными требованиями, требованиями СанПиН, за счет использования бюджетных средств.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Тебехова Наталья Владимировна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022