


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка»

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ № 60
«Дюймовочка»
 Н.В. Тебехова
Приказ 40 - ОД
от «31» мая 2023 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

**муниципального автономного дошкольного
учреждения «Детский сад общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому
развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка»**

п. Бобровский
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи реализации Программы	10
1.3. Принципы реализации Программы	10
1.4. Пути реализации Программы	10
1.5. Планируемые результаты	12
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	13
2.1. Этапы реализации Программы	13
2.2. План работы по реализации Программы	14
2.3. Методические формы повышения квалификации педагогов	19
2.4. Мониторинг уровня профессионального мастерства педагогических работников	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	24
3.1. Материально-техническое обеспечение Программы	24
3.2. Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ № 60 «Дюймовочка» на 2022 – 2026 г.	24
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	26
4.1. Заключение	26
ПРИЛОЖЕНИЯ.	27
Модель совершенствования профессионального мастерства педагога	
Педагогические проекты на учебный год	
Открытые просмотры НОД на учебный год	
Консультации и мастер–классы для педагогов на учебный год	
Персонифицированные программа профессионального развития педагога на учебный год	

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Пояснительная записка

Профессиональный стандарт педагога задает высокие требования к профессиональной компетентности педагога. Это требует повышения квалификации педагога, но не в традиционном понимании приращения у него профессиональных знаний, умений и навыков, а расширение профессионального пространства педагога как показателя его профессиональной компетентности.

Профессиональное развитие в контексте нового профессионального пространства педагога проявляется в способности педагога к рефлексии своего профессионального уровня, стремлении совершенствовать профессиональные компетенции, выстраивать процесс педагогического самообразования, а также обнаруживать, ставить и решать новые педагогические задачи разного уровня - стратегического, тактического, оперативного.

В любом случае, новые трудовые функции и профессиональные задачи необходимо осваивать своевременно, в полном объеме и постоянно, в противном случае у педагога наступает кризис компетентности (диссонанс в использовании традиционных моделей профессионального поведения в изменившихся условиях). Педагогу помимо повышения квалификации необходимо специально организованное научно-методическое сопровождение, позволяющее перейти с пассивной модели адаптивного поведения к активной модели профессионального развития в изменившихся условиях деятельности.

Решение задач методического сопровождения педагогов в период, повышения уровня профессиональной компетентности, организации самообразования педагогов как средства профессионального и саморазвития будет способствовать профессиональному росту и профессиональной успешности каждого педагога.

Уровень квалификаций педагогических работников образовательного учреждения должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности. При этом педагогические работники должны обладать основными компетенциями:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия через:
 - непосредственное общение с каждым ребенком;
 - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
 - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
 - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
 - недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- 3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:
 - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
 - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников;
- 4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и

более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В то же время, как показывает практика, в профессиональном развитии педагогов дошкольного учреждения обозначились некоторые проблемы. К ним можно отнести:

- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы;
- неготовность работать в условиях, предъявляемых федеральными государственными стандартами.

При этом выстроить систему работы по повышению профессионального мастерства педагогов можно только на основе анализа результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей.

Мониторинг педагогических кадров показал следующее: в ДОО сложился творческий, креативный педагогический коллектив педагогов, имеющих достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающих творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОО, желающие повысить профессиональный уровень. Средний возраст педагогов составляет 43 года.

Педагогические кадры

Должность	Количество единиц (на 01.09.2022)
Старший воспитатель	1
Воспитатель	9
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Инструктор по физической культуре	1

Уровень образования (на 01.09.2023)

Уровень образования	Высшее	Среднее профессиональное	Получает образование	
			Высшее	Среднее профессиональное
Кол-во чел.	11	2	0	0
Проценты	84%	16%	0	0

Уровень квалификации (на 01.09.2023)

Уровень квалификации	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Не имеет квалификационной категории
	Высшая	Первая		

Кол-во чел.	11	2	0	0
Проценты	84%	16%	0	0

Педагогический стаж (на 01.09.2023)

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во чел.	3	1	6	2
Проценты	25%	8%	50%	17%

Повышение квалификации на 01.09.2023 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации:

Ф.И.О. педагогов	Должность	Повышение квалификации (год, место, образовательная программа)
Андреевская Вероника Николаевна	Воспитатель	2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г.Москва, «Нетрадиционные методы эстетического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.)
		2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г.Москва, «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (16ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (36 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Формирование читательской грамотности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО (16 ч.)
Бауэр Екатерина Яковлевна	Старший воспитатель	2020 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва «Организация и содержание логопедической работы в дошкольной образовательной организации» (550 ч.)
		2020 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» (16 ч.)
		2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва, «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (16 ч.)
		2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва, «Анализ компетентностного профиля педагогов дошкольного учреждения в условиях дистанционного обучения» (36 ч.)
		2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва «Ментальная арифметика для детей» (16 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)

		2023 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста (24 час.)
Глазырина Оксана Анатольевна	Учитель-логопед	2020 г., Учебно-методический портал «Учмет» ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград. «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (16 ч.)
		2020 г., Учебно-методический портал «Учмет» ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград, «Особенности построения комплексного индивидуального плана (маршрута) сопровождения ребенка с ОВЗ» (16 ч.)
		2021 г., ИРО, «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 час.)
		2021 г., ООО «Центр развивающих игр и методик» г. Санкт-Петербург, «Классификация алалии. Моторная и сенсорная алалия Симптоматика. Пути преодоления» Авторский курс Н.В.Нищевой» (16 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития (16 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Инновационные методы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (36 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Технологии дополнительной и альтернативной коммуникации в логопедической практике (72 ч.)
Дёмина Татьяна Владимировна	Воспитатель	2020 г., ИРО, «Семья как активный участник образовательного процесса ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (24 час.)
		2020 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г.Москва, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» (16 час.)
		2020 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г.Москва, «Реализация в ДОО современных подходов к физическому развитию детей 2-7 лет» (36 час.)»
		2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г.Москва, «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (16 час.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности (16 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Проектирование и

		реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития (16 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Познавательное и интеллектуальное развитие дошкольников посредством дидактических игр В. В. Воскобовича (16 ч.)
Махнева Наталья Михайловна	Воспитатель	2020 г., Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», «Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО» (72час)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (16 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Защита дошкольников от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (72 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности (16 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», образовательный квест как современная интерактивная технология обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста (72 ч.)
Мусихина Любовь Анатольевна	Воспитатель	2020 г., Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72час)
		2020 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва, «Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО» (72 ч.)
		2020 г., ООО «Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований» г. Москва, «Профилактика коронавируса, грипп и других респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» (16ч.)
		2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва, «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (16ч)
		2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва, «Инновационные методы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (36 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Ментальная арифметика для детей (16 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития (16 ч.)

		творческое и интеллектуальное развитие дошкольников посредством дидактических игр В. В. Воскобовича (16 ч.)
Орлова Наталья Николаевна	Воспитатель	2020 г., ООО "Высшая школа делового администрирования", «Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта» (108 ч.)
		2020 г., ООО "Высшая школа делового администрирования", «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» (144 ч.)
		2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва, «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (16 ч.)
		2021 г., ИРО, «Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (32 час.)
		2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва, «Инновационные формы, методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (72 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития (16 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Изобразительная деятельность дошкольников в ДОО: рисование (72 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности (16 ч.)
		2023 г., ООО "Высшая школа делового администрирования", Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста (72 ч.)
Полеева Ольга Владимировна	Инструктор по физической культуре	2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (16 ч.)
		2021 г., ИРО, «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 час.)
Стенина Юлия Евгеньевна	Воспитатель	2020 г., Учебно- методический портал, Международный вебинар «Правила дорожного движения для младших дошкольников в соответствие с ФГОС ДО»
		2020 г., Учебно-методический портал, Защита дошкольников от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (72 ч.)
		2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (16 ч.)

		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Изобразительная деятельность дошкольников в ДОО: рисование (72 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч.)
Хрулева Юлия Владимировна	Воспитатель	2020 г., ИРО, «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста» (24 часа)
		2020 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва, «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (16 ч.)
		2020 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» (16 час.)
		2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва, «Ментальная арифметика для детей» (16 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности (16 ч.)
Чермянинова Елена Александровна	Воспитатель	2020 г., Учебно-методический портал «УчМет», «Педагогическое образование: тьютер» (550 ч.)
		2021 г., «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва, «Электронные образовательные ресурсы в работе с детьми дошкольного возраста» (72 ч.)
		2021 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва, «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (16 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Сказкотерапия как арт-терапевтическая технология коммуникативного развития и обогащения социального опыта детей дошкольного возраста (16 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 ч.)

		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Цифровое поколение в образовании (16 ч.)
Корнилова Ольга Николаевна	Музыкальный руководитель	2020 г., ИРО, «Программа повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (16 часов)
		2020 г., ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований», «Ритмика в дошкольной организации» (72 часа)
		2021 г., ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований», «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (16 часов)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности (16 ч.)

Публикация педагогов на сайте ДОО, другие сайты (2019-2022 учебный год)

№ п/п	ФИО педагога	образование	категория	Дата публикация/наименование сайта
1.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	2019 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
2.	Чермянинова Елена Александровна	высшее	I	2019 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
3.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	2019 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
4.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	2019 г., Инфоурок https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/progress
5.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	2020 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
6.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	2020 г., Группа в ВКонтакте «НАШИ ЗАЙКИ-ЗНАЙКИ» https://vk.com/club193863271
7.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	2020 г., Инфоурок https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/progress
8.	Корнилова Ольга Николаевна	Высшее	Высшая	2020 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
9.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	2021 г. Публикация на сайте Инфоурок
10.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	2021 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
11.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	2021 г., Группа в ВКонтакте «НАШИ ЗАЙКИ-ЗНАЙКИ» https://vk.com/club193863271
12.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	2021 г. Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
13.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа по результатам участия в муниципальной педагогической конференции в 2021 году «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»
14.	Чермянинова Елена Александровна	высшее	I	2021 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
15.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении

				воспитателей Сысертвского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
16.	Дёмина Татьяна Владимировна	высшее	Соответствие занимаемой должности	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертвского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
17.	Стенина Юлия Евгеньевна	высшее	Соответствие занимаемой должности	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертвского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
18.	Хрулева Юлия Владимировна	высшее	Высшая	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертвского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
19.	Чермянинова Елена Александровна	высшее	I	2021 г., Сборник статей и методических разработок по результатам проведения ММО воспитателей Сысертского ГО 2021
20.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	2022 г., Публикация на сайте Инфоурок (https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material)
21.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
22.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	2022 г., Группа в ВКонтакте «НАШИ ЗАЙ-КИ-ЗНАЙКИ» https://vk.com/club193863271
23.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	2022 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
24.	Чермянинова Елена Александровна	высшее	I	2022 г., Педагогические таланты России Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников

Публикация педагогов на сайте ДОО, другие сайты (2020-2022 учебный год)

№ п/п	ФИО педагога	образование	категория	Дата публикация/наименование сайта
25.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	Публикация на сайте Инфоурок (https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material)
26.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
27.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	Группа в ВКонтакте «НАШИ ЗАЙ-КИ-ЗНАЙКИ» https://vk.com/club193863271
28.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
29.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в муниципальной педагогической конференции в 2021 году «Интернет: возможности, компетенции,

				безопасность»
30.	Чермянинова Елена Александровна	высшее	I	2019 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
31.	Чермянинова Елена Александровна	высшее	I	Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в муниципальной педагогической конференции в 2021 году «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»
32.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
33.	Дёмина Татьяна Владимировна	высшее	Соответствие занимаемой должности	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
34.	Стенина Юлия Евгеньевна	высшее	Соответствие занимаемой должности	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
35.	Хрулева Юлия Владимировна	высшее	Высшая	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»

Публикация педагогов на сайте ДОО, другие сайты (2022-2023 учебный год)

1.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Публикация на сайте Инфоурок (https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material)
2.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
3.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Группа в ВКонтакте «НАШИ ЗАЙ-КИ-ЗНАЙКИ» https://vk.com/club193863271
4.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
5.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальных педагогических чтениях в 2022 году «Современная система образования в России. Стратегии развития: идеи, решения, успешные практики».
6.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в

				фестивале педагогических идей в системе образования Сысертского городского округа 2023 «Навыки будущего. Новые компетенции педагога»
7.	Дёмина Татьяна Владимировна	высшее	Первая	Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в фестивале педагогических идей в системе образования Сысертского городского округа 2023 «Навыки будущего. Новые компетенции педагога»
8.	Дёмина Татьяна Владимировна	высшее	Первая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/

По результатам анализа были выявлены следующие проблемы и перспективы деятельности методической службы. Деятельность методической службы детского сада находится на этапе устойчивого функционирования: сформирован педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в ДОО идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс. Ориентируясь на задачи современного образования основной акцент методической службы ставится на развитие художественно-эстетическое направления, индивидуализацию образовательного процесса и организацию работы с детьми с особыми образовательными потребностями в детском саду, на сегодняшний день данное направление находится на стадии развития в ДОО, таким образом нами определена проблема: улучшение и совершенствование ресурсного обеспечения, материально-технической базы ДОО, повышение профессиональных компетенций педагогов.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: Создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО и формирование творчески работающего коллектива.

Задачи:

- формирование конкурентоспособного кадрового потенциала, обеспечивающего необходимый уровень квалификации для работы в режиме развития и инноваций;
- создать систему поддержки и сопровождения педагогов ДОО по художественно-эстетическому направлению развития детей, индивидуализации образовательного процесса и организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространению;
- повышение мотивации педагогов для активного внедрения современных образовательных технологий и участия в конкурсном движении;
- формирование образа успешного педагога через своевременное ведение портфолио.

1.3. Принципы реализации Программы

- ✓ Принцип согласованности (совместное обсуждение конкретных задач, способов их решения).
- ✓ Принцип рефлексивности (проведение анализа и коррекции деятельности, способов мышления педагогов).

- ✓ Принцип доброжелательности (опора на индивидуальность, уникальность и особенность личности педагога)
- ✓ Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан федеральным государственным образовательным стандартом).
- ✓ Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, района, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия).
- ✓ Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

1.4. Пути реализации Программы

Основные направления программы

- *Психологическая и методическая поддержка*
- *Непрерывность профессионального развития*

1. Разработка системного подхода к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО:

- применение таких интерактивных методов как: деловые игры, мозговой штурм, презентация;

- создание внутренней системы повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, практикумы, работа творческих групп и т. д.);

- сотрудничество с ИРО, методическими объединениями педагогических работников Сысертского городского округа.

2. Повышение мотивации педагогов для активного внедрения современных образовательных технологий и участия в конкурсном движении:

- промежуточная диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива;

- разработка системы мер поощрения творческих педагогов;

- проведение конкурсов профессионального мастерства, на лучшую постановку воспитательно-образовательной работы, на обогащение развивающей предметно-пространственной среды, различные выставки и др.;

- совершенствование системы научно-методической работы, ее организация;

- совершенствование структуры управления в условиях работы в режиме развития образования, активное участие педагогов и принятие управленческих решений; - активное участие педагогов в методической работе на уровне ДОО, муниципальном уровне: работа в составе творческих групп, участие в работе районных методических объединений;

- развитие восприимчивости педагогов к новшествам через тренинги, дискуссионные площадки, творческие игры, мастер-классы, повышение уровня новаторства и творческой активности воспитателей и специалистов в коллективе;

- разработка индивидуальных программ личностного развития педагогов.

3. Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.

4. Формирование образа успешного педагога через формирование и своевременное ведение портфолио:

- разработка педагогами авторских программ, проектов;

- активное участие педагогов в методической работе на уровне ДОО, района, области;

- обобщение опыта своей работы в виде публикаций;

- ведение собственных сайтов;
 - своевременное ведение и пополнение портфолио педагогов;
 - наставничество у молодого специалиста.
5. Создание системы закрепления молодых специалистов в ДОО:
- анализ кадровой ситуации в системе ДОО, прогнозирование потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы;
 - привлечение в систему образования молодых кадров путем материальной поддержки и обеспечения методического сопровождения;
 - обобщение и трансляция передового педагогического опыта, профессиональные смотры - конкурсы;
 - разработка плана организации повышения квалификации индивидуально с каждым педагогом;
 - обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии и т.д.);
 - оформление результатов деятельности, подготовка методических материалов для печати, определение перспектив развития профессиональной компетентности педагога.

В МАДОУ № 60 «Дюймовочка» разработан алгоритм поддержки и развития кадрового потенциала.

1. Определение педагогом дефицита компетентности (диагностика профессиональных барьеров: субъективно – «что я не знаю, не умею, но хочу узнать», объективно – «что я должен уметь делать»).
2. Определение цели повышения квалификации педагога как преодоления дефицита компетентности.
3. Составление индивидуальной программы обучения педагога. Программа представляет собой индивидуальные консультации, взаимопосещения занятий, изучение психолого-педагогической литературы, проведение семинаров-практикумов.
4. Определение индивидуального учебно-методического комплекса для сопровождения развития технологической компетентности педагога.
5. Коррекция общей программы повышения квалификации с учетом включения индивидуальных программ.
6. Реализация программы повышения квалификации педагогов.
7. Определение результативности обучения на основе требований, предъявляемых к технологической компетентности. Проведение самоанализа, наблюдения и оценка деятельности педагога с помощью других методов.
8. Рефлексия (самоанализ и самооценка результатов работы и обучения).
9. Определение перспектив дальнейшего развития.

1.5. Планируемые результаты

Закрепление кадров в ДОЛ.

Создание благоприятных условий для:

- профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
- мотивации к качественному педагогическому труду;
- увеличения доли педагогов, реализующих современные и инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- повышения социального статуса воспитателя.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в ДОО.

Внедрение современных технологий в образовательный процесс: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и авторских программ. Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДОО. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Этапы реализации Программы

Диагностический	Практический	Аналитический
<p>Задачи: Активное стимулирование мотивации педагогов, развитие у них адекватного представления о собственной деятельности и профессиональной мобильности, необходимой для самореализации в профессии.</p>	<p>Задачи: Совершенствование теоретических знаний и практических навыков педагогов, знакомство с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников. Развитие система дополнительного образования для совершенствования профессионализма личности и деятельности педагога. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития. Работа по раскрытию перед педагогами новых возможностей самореализации, повышающих их ценность как профессионалов.</p>	<p>Задачи: Закрепление конкурентоспособности сотрудников ДОО в педагогических кругах. Объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.</p>
Содержание этапов		
<p>1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении (проведение анкетирования, в результате которого выясняется, по каким направлениям педагог хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности). 2. Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогов в ДОО. 3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов. 4. Пересмотр содержания нормативных</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация работы объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса в ДОО. 3. Организация и создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта района. 4. Реализация программы курсовой подготовки персонала дошкольного учреждения.</p>	<p>1. Определение перспективных направлений деятельности ДОО по повышению профессионального уровня сотрудников ДОО. 2. Транслирование опыта работы учреждения по привлечению к работе молодых специалистов. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д. 4. Анализ эффективности мероприятий,</p>

документов. 5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.		направленных на социальную защищенность работников ДОО. 5. Проводится оценка результатов работы всех участников образовательного процесса (на основании самоанализа).
Результат		
Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога	Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми. Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.	Осуществление рейтинговой системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития воспитателей.

2.2. План работы по реализации Программы

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО. Изучение образовательных потребностей педагогов	Статистические данные мониторинга	Ежегодно сентябрь	Заведующая ДОО, старший воспитатель
2.	Разработка и внедрение в практику положения о стимулирующей части оплаты труда работников ДОО, определение критериев качества педагогической и иной деятельности в рамках образовательного процесса	Внесение изменений в положение о системе оплаты труда и стимулирующей части оплаты труда		Заведующая ДОО, рабочая группа
3.	Разработка стратегии повышения привлекательности ДОО для квалифицированных кадров: - комплекс мероприятий по привлечению к работе в ДОО молодых специалистов (система материального стимулирования молодых специалистов, внедрение наставничества); - комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы профессионального мастерства,	100% укомплектованность кадрами	Ежегодно до 1 сентября	Заведующая ДОО, старший воспитатель

	<p>проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, повышения квалификации, аттестации на более высокую квалификационную категорию, материальное стимулирование, поощрение педагогических работников (грамоты, отраслевые награды));</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс социально-ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда); - комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, внедрение наставничества, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, обучение новым технологиям образования). 			
4.	<p>Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы повышения уровня профессионального мастерства; - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - организация работы дифференцированных мобильных объединений разного уровня; - обеспечение возможности для занятий опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью; - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОО. 	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	Ежегодно	Заведующая ДОО, старший воспитатель
5.	<p>Сопровождение педагогов по теме самообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь педагогу в выборе темы самообразования и составлении плана работы; - обобщение опыта работы. 	Представление результатов работы по теме самообразования на заседании итогового педагогического совета.	Ежегодно май	Старший воспитатель, педагоги ДОО

6.	<p>Мероприятия по аттестации педагогического персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, приведение в соответствие с современными требованиями нормативных актов ДОО; - консультации по правовым вопросам прохождения аттестации; - информирование аттестуемых педагогов о дате и времени проведения аттестации; - индивидуальная работа с педагогами (консультации, рекомендации по итогам посещения НОД, самоанализ педагогической деятельности); - изучение состояния документации педагогов; - обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения образовательной деятельности; - консультация «Как оформить портфолио педагога»; - методическая помощь педагогам в анализе результатов педагогической деятельности и качества организации воспитательно-образовательного процесса; - методическая помощь педагогам в оформлении портфолио, презентации и других материалов для аттестации 	<p>Повышение квалификационной категории 100% педагогического персонала ДОО</p>	<p>По мере необходимости</p> <p>В соответствии с графиком аттестации</p> <p>В соответствии с индивидуальным планом</p> <p>Постоянно</p> <p>В соответствии с индивидуальным планом</p>	<p>Заведующая ДОО, старший воспитатель, педагоги ДОО</p>
7.	<p>Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников (Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, Коллективный договор, положения).</p>	<p>Нормативные документы</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Заведующая ДОО</p>

Для повышения эффективности методической работы педагогический коллектив детского сада разделен на *три группы* в зависимости от уровня квалификации.

Определены задачи профессионального развития каждой группы, а также формы работы с педагогами по двум направлениям развития: совершенствование профессиональных компетенций и непрерывность профессионального развития.

Первая группа. Педагоги обладают высокими педагогическими способностями, главные проводники новых технологий, разработчики диагностического инструментария.

Вторая группа. Педагоги, совершенствующие педагогическое мастерство.

Третья группа. Педагоги на этапе становления педагогического мастерства. Группу составляют начинающие педагоги.

Мероприятия для профессионального роста начинающих педагогов (Третья группа)		
Мероприятия	Ответственный	Планируемые результаты
1. Стимулирование		
Система материального стимулирования и поддержки молодых специалистов	Заведующий ДОО	Выплата стимулирующего характера
2. Самообразование		
Помощь педагогу в выборе темы самообразования	Старший воспитатель	Формулировка темы самообразования
Сопровождение педагогов по теме самообразования	Старший воспитатель	Рекомендации по теме самообразования
Представление результатов работы по теме самообразования на заседании методического совета ДОО.	Старший воспитатель	Выступление на заседании методического объединения
3. Наставничество		
План работы с молодыми педагогами.	Старший воспитатель	- Обеспечение стартовых возможностей для повышения уровня профессионального роста молодого педагога. - Адаптация молодых специалистов к условиям работы в детском саду. - Совершенствование личностных и профессиональных качеств
4. Подготовка и прохождение аттестации		
Информационное сопровождение и подготовка к прохождению процедуры аттестации	Старший воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников МАДОУ прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности
Повышение квалификации в процессе получения высшего образования	Старший воспитатель	Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование.
Предоставление педагогу возможности выбора образовательных учреждений для	Старший воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников ДОО, повысивших квалификацию в институтах

повышения квалификации		повышения квалификации, педагогических университетах и т.д.
5. Профессиональный рост педагогов с использованием оснащения методического кабинета		
Подписка МАДОУ на профессиональные журналы и газеты, предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования и ИКТ Функционирование медиатеки	Заведующая ДОО, старший воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников филиала МАДОУ, ставших читателями профессиональных журналов и газет, пользователей ИКТ.
6. Участие во внутренних и муниципальных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов		
Организация участия во внутренних, муниципальных, региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций т. д)	Старший воспитатель	Включенность в работу и участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания.
Мероприятия для профессионального роста педагогов со стажем (Первая, вторая группы)		
Мероприятия	Ответственный	Планируемые результаты
1. Стимулирование		
Система материального стимулирования и поддержки	Заведующая ДОО, комиссия по стимулирующим выплатам	Стимулирование педагогических работников к получению максимального количества баллов по соответствующим критериям, указывающим на профессиональный рост педагога
2. Самообразование		
Помощь педагогу в выборе темы самообразования	Старший воспитатель	Формулировка темы самообразования
Сопровождение педагога по теме самообразования	Старший воспитатель	Рекомендации по теме самообразования
Предоставление результатов исследования по теме самообразования на методическом совете МАДОУ, педагогическом совете	Старший воспитатель	Выступление педагога на заседании методического совета, педагогическом совете, конференции и т.п.
3. Подготовка и прохождение аттестации		
Информационное сопровождение подготовки и прохождения процедуры аттестации	Старший воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников ДОО, прошедших аттестацию на первую и высшую

		квалификационную категорию.
4. Предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования		
Ведение станицы на официальном сайте ДОО «Для педагогов» с разделами: - Аттестация педагогов; - Методический кабинет	Старший воспитатель	Информированность педагогов о процедуре аттестации, о педагогическом опыте коллег
5. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов.		
Организация участия педагогов в мероприятиях на разных уровнях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций и т. д.)	Старший воспитатель	Включенность педагогов в работу на различных уровнях, участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания
Обобщение педагогического опыта через участие в профессиональных мероприятиях различного уровня	Старший воспитатель	Диссеминация педагогического опыта в профессиональных мероприятиях различного уровня, периодических изданиях, сети Интернет

2.3. Методические формы повышения квалификации педагогов

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none"> - Научно-методический семинар - Открытое занятие (непосредственно образовательная деятельность) - Научно-практическая конференция - Педагогический совет - Выставка методической литературы - Деловая игра - Конкурс профессионального мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> - Дискуссия - Круглый стол - Творческая группа - Взаимопосещения педагогами открытых занятий - Педагогический консилиум - Методические объединения - Школа молодого специалиста - Школа педагогического мастерства - Мастер-класс 	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование - Самоанализ - Консультация - Самообразование - Курсовая переподготовка - Авторская работа - Тренинг - Презентация авторской программы - Наставничество

Критериями эффективности методической работы являются результативные показатели:

- уровень педагогического мастерства;
- активность педагогов.

Таким образом, профессиональное мастерство педагога выражается в совершенном владении методами и приемами, всем арсеналом педагогических умений и навыков, обеспечивающих практическое воплощение педагогического искусства в процессе формирования личности. Профессиональное мастерство формируется на основе педагогического опыта.

2.4. Мониторинг уровня профессионального мастерства педагогических работников

Ожидаемые результаты программы развития кадрового потенциала.

1. Создание благоприятных условий для:

- профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
- мотивации к качественному педагогическому труду;
- увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;
- повышение социального статуса воспитателя

2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОО;

3. Закрепление кадров в ДОО и создание условий для привлечения молодых педагогических кадров;

4. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога;

5. Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации;

6. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;

7. Сформированный творческий, креативный коллектив педагогов.

Мониторинг реализации программы «Поддержка и развитие кадрового потенциала»

Система мониторинга

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на основе квалификационных характеристик должностей работников образования и самооценки педагогической деятельности. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в семинарах, практических занятиях, степени участия в повышении квалификации. Данные критерии учитываются при

стимулировании труда сотрудников, как основы для механизма взаимосвязи новой системы оплаты труда и уровня профессиональной квалификации.

Критерии мониторинга Программы

При проведении комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов выделено **3 критерия:**

- ✓ соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования;
- ✓ деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности;
- ✓ результативность образовательного процесса.

Критерии мониторинга «Профессиональное мастерство педагогических работников»

Индикатор	Формы и методы	Объект	Периодичность	Ответственный
<i>Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования</i>				
Использование современных образовательных программ и технологий	Наблюдение за педагогической деятельностью, экспертиза, контроль	Педагоги	1 раз в год (май)	Старший воспитатель
Использование информационных технологий	Беседа, анализ, наблюдения	Педагоги	1 раз в год (май)	Старший воспитатель
<i>Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности</i>				
Участие в работе творческих групп по проблемам ДО	Карта наблюдений	Педагоги	В течение учебного года	Старший воспитатель
Осуществление самообразования	Анкетирование, тестирование, самооценка, беседа	Педагоги	В течение учебного года	Старший воспитатель
<i>Результативность образовательного процесса</i>				
Реализация образовательных программ ДО в полном объеме	Мониторинг освоения образовательной программы	Дети	1 раз в год	Старший воспитатель
Обобщение и презентация педагогического опыта	Карта наблюдений	Педагоги	1 раз в год	Старший воспитатель
Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей (законных представителей), общества	Анкетирование, беседа, самооценка	Педагоги	1 раз в год (май)	Старший воспитатель

Профессиональная (нормативно-документационная, методическая и образовательная) деятельность педагогов оценивается экспертами по 5-бальной шкале. На основе полученных данных каждый педагог составляет индивидуальный план корректирующих действий и мероприятий.

Критерии и показатели профессионального роста педагогов

Критерии	Индикаторы
Оптимизация деятельности педагогических кадров	Повышение качества ДО
	Количество педагогов, принимавших активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства
	Количество педагогов детского сада, пожелавших представить и обобщить свой опыт работы
Обеспечение непрерывного профессионального образования	Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в ДОО
	Создание условий для повышения и изменения статуса педагогов
	Создание условий для самореализации и личностного роста педагогов в разработке и реализации образовательных проектов
	Поддержка позитивной рабочей атмосферы в ходе реализации проектов
	Совершенствование материально-технических условий деятельности педагогов
Повышение удовлетворенности образовательным процессом его участников	Создание условий для профессионального роста педагогов
	Обновление содержания образования и его технологий
	Представление педагогам пространства для педагогической инициативы
	Улучшение результативности деятельности педагогов за счет роста мотивации и педагогического мастерства

Обобщенные данные мониторинга позволят прогнозировать направления методической работы с педагогическим коллективом, определять его эффективность.

Система работы по комплексному развитию профессиональной компетенции педагогических кадров способствует достижению нового качества воспитания, совершенствованию имеющихся у педагогических работников профессиональных компетенций.

Показатели результативности.

- Доля педагогических работников, эффективно использующих современные педагогические технологии
- Доля педагогических работников, включенных в разработку и реализацию индивидуальных программ
- Доля педагогических работников, обобщивших опыт работы на различных уровнях
- Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку
- Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию
- Доля педагогических работников, успешно адаптированных в детском саду

- Доля детей, имеющих отклонения в эмоционально-волевой сфере
- Доля выпускников, успешно адаптированных в социуме
- Количество детей в «группе риска»
- Доля воспитанников, ставших призерами и победителями конкурсов различного уровня.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Технические средства обучения:

- ноутбуки - 5 шт.;
- компьютер – 2 шт.;
- музыкальный центр - 1 шт.;
- музыкальный проигрыватель – 6 шт.;
- музыкальная колонка – 1 шт.;
- электропианино – 1 шт.;
- лазерный принтер - 1 шт.;
- МФУ – 2 шт.; - видеокамера – 1 шт.;
- мультимедийное оборудование – 2 шт.

Методическое обеспечение:

- библиотека методической, справочной литературы и подписных методических изданий;

- копилка педагогического опыта коллектива;
- медиатека;
- дидактический материал;
- библиотека учебно-методической литературы.

Информационное обеспечение:

- подключена сеть Интернет;
- ведется работа по обновлению банка нормативно-правовой документации ДОО.

3.2. Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ № 60 «Дюймовочка» на 2023 – 2028 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Срок		Аттестационные (календарные годы)					
			аттестации окончания действия предыдущей аттестации	повышения квалификации	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Андреевская Вероника Николаевна	воспитатель	22.10.2025 соотв. зан. долж.	2023 г.			*			
2.	Бауэр Екатерина Яковлевна	воспитатель	28.03.2027 высшая кв. кат	2023 г.					*	
3.	Дёмина Татьяна Владимировна	воспитатель	24.04.2028 первая кв. кат.	2023 г.						*
4.	Махнева Наталья Михайловна	воспитатель	28.11.2027 первая кв. кат.	2023 г.					*	
5.	Мусихина Любовь Анатольевна	воспитатель	28.11.2027 первая кв. кат.	2023 г.					*	
6.	Стенина Юлия Евгеньевна	воспитатель	01.10.2025 соотв. зан. долж.	2023 г.			*			
7.	Хрулева Юлия Владимировна	воспитатель	27.04.2026 высшая кв. кат	2023 г.				*		
8.	Чермянинова Елена	воспитатель	28.11.2027 высшая кв. кат.	2023 г.					*	

	Александровна									
9.	Орлова Наталья Николаевна	воспитатель	25.10.2027 соотв. зан. долж.	2023 г.					*	
10.	Корнилова Ольга Николаевна	музыкальный руководитель	29.11.2026 высшая кв. кат.	2023 г.				*		
11.	Полеева Ольга Владимировна	инструктор по физической культуре	09.04.2025 соотв. зан. долж.	2021 г.			*			
12.	Глазырина Оксана Анатольевна	учитель- логопед	28.03.2027 высшая кв. кат	2023 г.					*	
13.	Бауэр Екатерина Яковлевна	старший воспитатель	28.03.2022 высшая кв. кат.	2023 г.					*	

РАЗДЕЛ 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ

4.1. Заключение

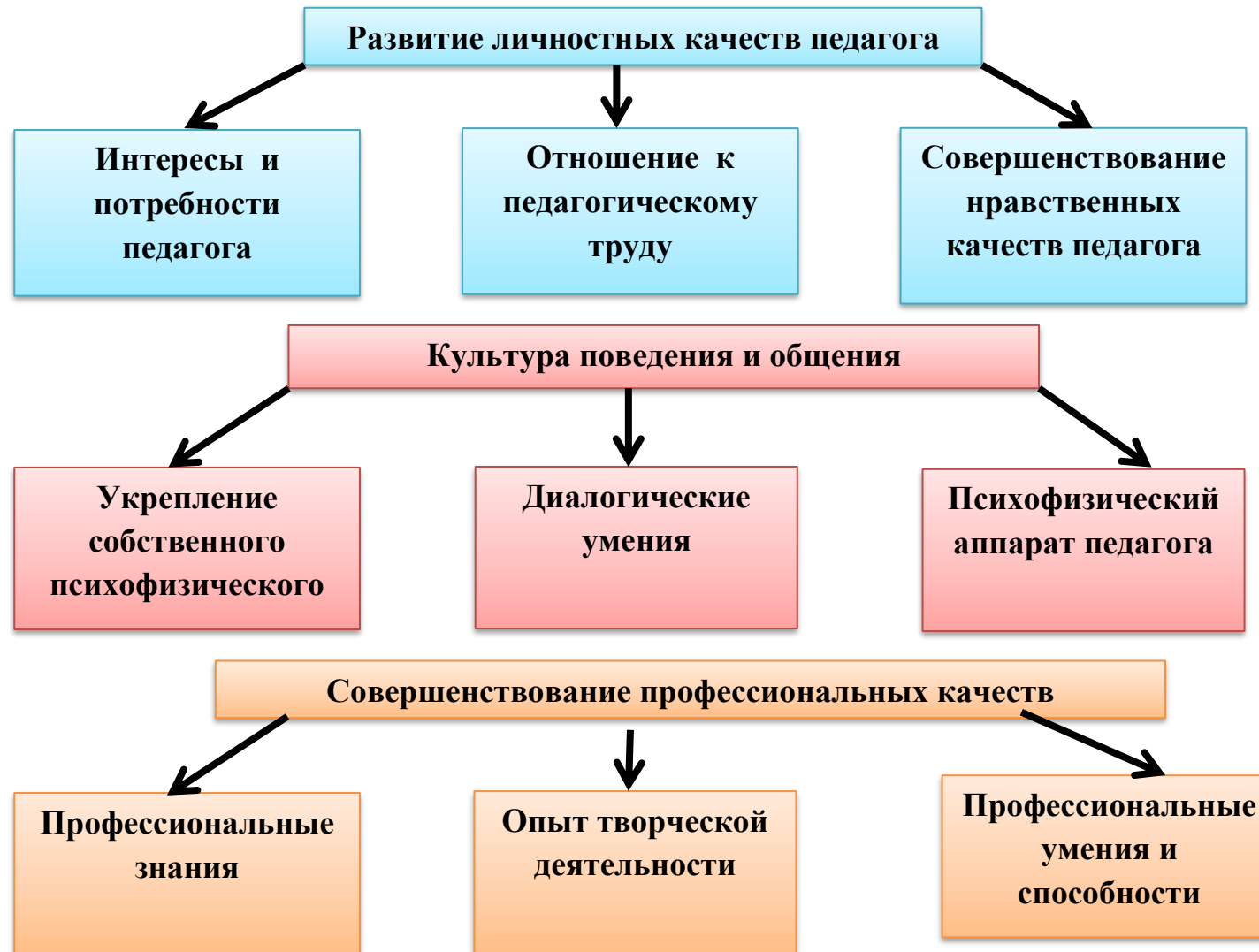
Программа повышения профессионального мастерства педагогов обеспечит стабильную работу педагогического коллектива, способного внедрять инновации и нововведения.

Программа повышения профессионального мастерства педагогов даст возможность педагогам быть разумным творцом, заботившимся о ребенке.

Программа повышения профессионального мастерства педагогов поможет обобщить личный опыт педагогов и передать его молодым коллегам, которые начали свой педагогический труд в стенах нашего дошкольного учреждения, в качестве советов, рекомендаций.

Программа повышения профессионального мастерства педагогов позволит поднять имидж дошкольного учреждения.

МОДЕЛЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГА



Приложение 2

Педагогические проекты на 2023-2024 учебный год

Месяц	Название/тема	Руководитель проекта
сентябрь	«Хлеб всему голова»	Воспитатель Андреевская В.Н.
февраль	«Жители нашего леса»	Воспитатель Андреевская В.Н.
сентябрь-май	«Путешествие Маши в город «Одевайкино»	Воспитатель Хрулева Ю.В.
март	«Разноцветная неделя»	Воспитатель Хрулева Ю.В.
сентябрь-май	«Кристаллы»	Воспитатель Бауэр Е.Я.
март-май	«Мой садик»	Воспитатель Бауэр Е.Я.
декабрь-февраль	«Я и моя игрушка»	Воспитатель Мусихина Л.А.
апрель	«Водичка, вода»	Воспитатель Мусихина Л.А.
сентябрь-январь	«Овощи и фрукты - полезные продукты»	Воспитатель Орлова Н.Н.
сентябрь-январь	«Веселые ладошки»	Воспитатель Орлова Н.Н.
октябрь	«Я и моя семья»	Воспитатель Стенина Ю.Е.
май	«А у нас в семье живёт»	Воспитатель Стенина Ю.Е.
март	«Русские народные сказки»	Воспитатель Махнева Н.М.
ноябрь-январь	«Мои первые стихи» по творчеству А.Барто	Воспитатель Махнева Н.М.
сентябрь-декабрь	«Сказки Владимира Сутеева»	Воспитатель Чермянинова Е.А.
февраль	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Воспитатель Чермянинова Е.А.
декабрь	«Русская матрешка»	Воспитатель Дёмина Т.В.
сентябрь - май	«В мире профессий»	Воспитатель Дёмина Т.В.
октябрь	«Волшебный мир музыки»	Муз. руководитель Корнилова О.Н.
апрель	«В стране музыкальных инструментов»	Муз. руководитель Корнилова О.Н.
сентябрь-май	«Волшебный мир звуков»	Учитель-логопед Глазырина О.А.
апрель	«Логопедические игры»	Учитель-логопед Глазырина О.А.

Открытые просмотры НОД на 2023-2024 учебный год

месяц	Название/тема	педагог
октябрь	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию (экспериментальная деятельность) в подготовительной группе «Живые дрожжи»	Воспитатель В.Н. Андреевская
октябрь	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию в старшей группе «Волшебный мир математики»	Воспитатель Е.Я. Бауэр
ноябрь	Открытый просмотр НОД по музыкальному развитию в старшей группе «Путешествие в страну музыки»	Музыкальный руководитель О.Н. Корнилова
ноябрь	Открытый просмотр НОД по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Зимующие птицы».	Воспитатель Н.Н. Орлова
декабрь	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Путешествие в страну знаний»	Воспитатель Т.В. Дёмина
февраль	Открытый просмотр НОД по речевому развитию в первой младшей группе «Путешествие по сказкам»	Воспитатель Л.А. Мусихина
февраль	Открытый просмотр интегрированное занятие во второй младшей группе «Увлекательное путешествие в мир русских народных сказок»	Воспитатель Н.М. Махнева
март	Открытый просмотр НОД на логопедическом пункте: «Где живут звуки?»	Учитель-логопед О.А. Глазырина
март	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию (Экспериментальная деятельность) во второй младшей группе	Воспитатель Ю.В. Хрулева

	«В гостях у лисички»	
апрель	Открытый просмотр НОД по речевому развитию во второй младшей группе «Домашние животные»	Воспитатель Ю.Е. Стенина
апрель	Открытый просмотр НОД по речевому развитию в средней группе «Потерянная сказка»	Воспитатель Е.А. Чермянинова

Консультации и мастер–классы для педагогов на 2023-2024 учебный год

Месяц	Название/тема	Педагог
Сентябрь	Консультация «Разработка специальных индивидуальных программ развития обучающихся (СИПР) с ОВЗ в ДОО: методические рекомендации педагогу»	Старший воспитатель Е.Я. Бауэр Учитель-логопед О.А. Глазырина
	Консультация «Современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности»	Воспитатель Т.В. Дёмина
	Консультация «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте в условиях реализации ФГОС ДО»	Учитель-логопед О.А. Глазырина
	Консультация «Разработка микропрограмм поддержки развития»	Старший воспитатель Е.Я. Бауэр
Октябрь	Семинар-практикум «Математика для дошкольников: управление пространством и временем на листе бумаги»	Воспитатель Л.А. Мусихина
	Семинар-практикум «Образовательный квест как современная интерактивная технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Воспитатель Н.М. Махнева
	Семинар-практикум «Музыкальные игротренинги как нетрадиционная здоровьесберегающая технология в ДОО»	Музыкальный руководитель О.Н. Корнилова
Ноябрь	Семинар-практикум «Технологии дополнительной и альтернативной коммуникации в логопедической практике»	Учитель-логопед О.А. Глазырина
	Консультация «Организация образовательных детских практик по теме «Кулинария»	Воспитатель Ю.В. Хрулева
	Семинар-практикум «Steam - Конструирование как средство развития творческих способностей, инженерного и технического мышления»	Воспитатель Е.Я. Бауэр
Декабрь	Консультация «Цифровое поколение в образовании»	Воспитатель Е.А. Чермянинова
	Семинар-практикум «Познавательное-творческое и интеллектуальное развитие дошкольников посредством дидактических игр В. В. Воскобовича»	Воспитатель Л.А. Мусихина
	Консультация «Технологии эффективной социализации: Технология «Проблемно-педагогические ситуации», Технология «Круг рефлексии», Технология «К родителям через детей»	Старший воспитатель Е.Я. Бауэр
Январь	Консультация «Формирование читательской грамотности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Воспитатель В.Н. Андреевская
	Консультация «Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье»	Воспитатель Н.Н. Орлова

Февраль	Семинар-практикум «Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе»	Воспитатель Е.А. Чермянинова
	Семинар-практикум «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах деятельности»	Воспитатель Ю.Е. Стенина
	Консультация «Театрализованная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Музыкальный руководитель О.Н. Корнилова
Март	Семинар-практикум «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Воспитатель Н.Н. Орлова
	Консультация «Творческие проекты в ДОО как средство всестороннего воспитания, развития познавательной активности и творческих способностей детей дошкольного возраста»	Воспитатель В.Н. Андреевская
	Консультация «Защита дошкольников от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Воспитатель Н.М. Махнева
Апрель	Семинар-практикум «Логическое мышление дошкольников: особенности развития на разных возрастных этапах, игры и упражнения, занимательный материал»	Воспитатель Ю.В. Хрулева
	Семинар-практикум «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе освоения дидактических игр»	Воспитатель Ю.Е. Стенина
	Консультация «Нетрадиционные формы оздоровления и физкультурной работы в дошкольной организации»	Инструктор по ФИЗО О.В. Полеева
Май	Семинар-практикум «Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе: для чего она нужна, как её оценить и улучшить в домашних условиях и в детском саду»	Воспитатель Т.В. Дёмина
	Консультация «Актуальные вопросы развития дошкольного образования»	Старший воспитатель Е.Я.Бауэр

Приложение 3

Программа профессионального развития педагога на 2023-2024 учебный год Андреевская Вероника Николаевна, воспитатель

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер-классы для педагогов	1. Консультация «Формирование читательской грамотности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Цель : Усовершенствовать компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в вопросах формирования читательской грамотности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	1. январь
	2. Консультация «Творческие проекты в ДОО как средство всестороннего воспитания, развития	2. март

	познавательной активности и творческих способностей детей дошкольного возраста» Цель: Повысить уровень компетенции педагогов в вопросе использования творческих проектов в ДОО как средство всестороннего воспитания, развития познавательной активности и творческих способностей детей дошкольного возраста.	
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	1. Оформление папки-передвижки для родителей «Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста дома» Цель: Расширить знания родителей о нетрадиционных техниках рисования с детьми дошкольного возраста в домашних условиях.	1.ноябрь
	2. Оформление информационно-просветительских буклетов для родителей «Формирование читательской грамотности дошкольников» Цель: Познакомить родителей с необходимостью формирования читательской деятельности у детей дошкольного возраста.	2.январь
Открытые просмотры (указать направление и название)	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию (Экспериментальная деятельность) в подготовительной группе «Живые дрожжи»	1. сентябрь
Темы проектов	1. «Хлеб всему голова» 2. «Жители нашего леса»	1.сентябрь 2.февраль
Тема по самообразованию на 2023-2024 у.г.	Творческие проекты в ДОО как средство всестороннего воспитания, развития познавательной активности и творческих способностей детей дошкольного возраста	В течение года

**Программа профессионального развития педагога на 2023-2024 учебный год
Бауэр Екатерина Яковлевна, воспитатель, старший воспитатель**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	Консультация «Разработка специальных индивидуальных программ развития обучающихся (СИПР) с ОВЗ в ДОО: методические рекомендации педагогу»	Сентябрь
	Консультация «Разработка микропрограмм поддержки развития»	Сентябрь
	Консультация «Технологии эффективной социализации: Технология «Проблемно-педагогические ситуации», Технология «Круг рефлексии», Технология «К родителям через детей»	Декабрь
	Консультация «Актуальные вопросам развития дошкольного образования»	Май
	Семинар-практикум «Steam - Конструирование как средство развития творческих способностей,	Ноябрь

	инженерного и технического мышления»	
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	Семинар-практикум для родителей «Нейрографика для детей и взрослых»	Ноябрь
	Консультация для родителей «Становление нравственных качеств личности дошкольников в процессе патриотического воспитания»	Февраль
	Семинар-практикум для родителей «Компьютерные игры для детей дошкольного возраста»	Март
Открытые просмотры (указать направление и название)	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию в старшей группе «Волшебный мир математики»	Октябрь
Темы проектов	1. «Кристаллы» 2. «Мой садик»	1. сентябрь-май 2. март-май
Тема по самообразованию на 2023-2024 у.г.	Современные технологии индивидуализации образования в ДОО: программы развития личностной, познавательной, эмоционально-волевой сферы детей	В течение года

**Программа профессионального развития педагога на 2023-2024 учебный год
Глазырина Оксана Анатольевна, учитель-логопед**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	1. Консультация «Разработка специальных индивидуальных программ развития обучающихся (СИПР) с ОВЗ в ДОО: методические рекомендации педагогу» Цель: Познакомить с нормативными документами, на которые опираются педагоги, разрабатывающие специальную индивидуальную программу развития, дать характеристику этапам разработки и реализации СИПР. Повысить уровень компетенции педагогов в вопросах особенностей работы над СИПР и списке детей, для которых индивидуальная программа разрабатывается.	1.сентябрь
	2. Семинар-практикум «Логокоррекционные технологии в работе педагогов дошкольной организации» Цель: Повысить уровень компетенции педагогов в вопросах, освещающих характеристику нарушений речи у дошкольников, организацию и содержание логопедических занятий по преодолению нарушений звукопроизношения и фонематического восприятия с детьми дошкольного возраста.	2. октябрь
	3. Семинар-практикум «Настольные логопедические игры и упражнения как средство развития речевой активности старших дошкольников» Цель: Повысить уровень компетенции педагогов в	3. март

	вопросах речевого развития детей дошкольного возраста. Рассмотреть особенности развития речевой активности старших дошкольников, познакомить с картотекой дидактических игр по формированию лексико-грамматических категорий и навыков словообразования у детей дошкольного возраста.	
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	1. Оформление информационно-просветительских буклетов для родителей «Пальчиковые игры: игры с предметами, игры-манипуляции, игры на основе сказок, кинезиологические упражнения, игры с элементами массажа»	ноябрь
	2. Оформление информационно-просветительских буклетов для родителей «Игровые технологии в логопедической практике: коррекция недостатков произношения звуков у детей дошкольного возраста»	февраль
	3. Семинар-практикум для родителей «Настольные логопедические игры и упражнения как средство развития речевой активности старших дошкольников»	март
Открытые просмотры (указать направление и название)	Открытый просмотр НОД по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе «В Королевстве звуков»	1.апрель
Темы проектов	«По дороге к азбуке» «Моя любимая буква»	1.сентябрь-май 2. апрель
Тема по самообразованию на 2023-2024 у.г.	Совершенствование цифровой логопедической образовательной среды ДОО	В течение года

**Программа профессионального развития педагога на 2023-2024 учебный год
Дёмина Татьяна Владимировна, воспитатель**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	1.Семинар-практикум «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе: для чего она нужна, как ее оценить и улучшить в домашних условиях и в детском саду» Цель: Повысить уровень компетенции педагогов в вопросах психологической готовности детей к обучению в школе в свете современных тенденций и кризиса образования в России, озвучить возможные трудности обучения, специфику адаптации к школе, примерные способы и методы оценки и коррекции психологической готовности к обучению с примерами из практики, дать рекомендации, игры, упражнения по профилактике и коррекции школьной дезадаптации первоклассников.	Май

	2. Консультация «Современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности» Цель: Обеспечить формирование общекультурных и профессиональных компетенций педагогов в вопросах развития творческих способностей и одарённости у детей дошкольного возраста.	сентябрь
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	1. Консультация для родителей ««Формирование графического образа букв и цифр у дошкольников: методики, игры и упражнения на профилактику оптической дисграфии»	октябрь
	2. Семинар-практикум для родителей «Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе: для чего она нужна, как её оценить и улучшить в домашних условиях»	Май
Открытые просмотры (указать направление и название)	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Путешествие в страну знаний»	апрель
Темы проектов	1 «Русская матрешка» 2. « В мире профессий»	1. Декабрь 2. Сентябрь – май.
Тема по самообразованию на 2023-2024 у.г.	Речевое развитие детей дошкольного возраста: планирование ежедневной образовательной деятельности, современные игровые технологии, создание развивающей речевой среды ДОО (срок реализации темы по самообразованию рассчитан на 2 года на 2023-2024 и 2024-2025 уч.г.г.)	

**Программа профессионального развития педагога на 2023-2024 учебный год
Корнилова Ольга Николаевна, музыкальный руководитель**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	Семинар – практикум «Музыкальные игротренинги как нетрадиционная здоровьесберегающая технология в ДОО» Цель: Повысить уровень компетенции педагогов в вопросах использования музыкального игротренинга, как нетрадиционной технологии здоровьесбережения в дошкольной образовательной организации.	Ноябрь
	Консультация «Театрализованная деятельность как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» Цель: Повысить уровень компетенции педагогов в вопросах патриотического воспитания через театрализованную деятельность.	Февраль
Конкурсы, консультации, семинары–	Оформление папки-передвижки для родителей «Музыкально – экспериментальная лаборатория со звуками как одна из вариативных форм организации	Апрель

практикумы для родителей	музыкально – творческой деятельности детей раннего возраста»	
	Консультация для родителей «Музыкально – речевые игры как эффективное средство развития коммуникативных и творческих способностей дошкольников»	Сентябрь
Открытые просмотры (указать направление и название)	Открытый просмотр НОД по музыкальному развитию в старшей группе «Путешествие в страну музыки»	Январь
Темы проектов	1. «Волшебный мир звуков» 2. «В стране музыкальных инструментов»	октябрь апрель
Тема по самообразованию на 2023-2024 у.г.	«Музыкально – интонационное развитие детей раннего возраста на музыкальных занятиях»	В течение года

**Программа профессионального развития педагога на 2023-2024 учебный год
Махнева Наталья Михайловна, воспитатель**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	Семинар-практикум «Образовательный квест как современная интерактивная технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста» Цель: Усовершенствовать компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в вопросах применения образовательных квестов как современных интерактивных технологий обучения и воспитания детей дошкольного возраста.	Октябрь
	Консультация «Защита дошкольников от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» Цель: Повысить уровень компетенций педагогов в вопросах защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью, репутации, нравственному, духовному и социальному развитию.	Март
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	Семинар-практикум для родителей «Современные игровые технологии обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах».	Сентябрь
	Оформление папки-передвижки для родителей «Защита дошкольников от информации причиняющей вред их здоровью и развитию».	Март
Открытые просмотры (указать направление и название)	Открытый просмотр. Интегрированное занятие во второй младшей группе «Увлекательное путешествие в мир русских народных сказок»	Май

Темы проектов	1. «Мои первые стихи» по творчеству А.Барто 2. «Русские народные сказки»	Ноябрь-январь Март
Тема по самообразованию на 2023-2024 у.г.	Содержание психолого-педагогической работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.	

**Программа профессионального развития педагога на 2023-2024 учебный год
Мусихина Любовь Анатольевна, воспитатель**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	1. Консультация для педагогов «Методы и формы проведения интегрированного занятия на основе требований ФГОС ДОО» Цель: повысить уровень компетенции педагогов в вопросах организации и проведения интегрированного занятия на основе требований ФГОС ДОО.	Сентябрь
	2. Семинар - практикум для педагогов «Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе: для чего она нужна, как её оценить и улучшить в домашних условиях и в детском саду» Цель: повысить уровень компетенции педагогов в вопросах психологической готовности детей к обучению в школе в свете современных тенденций и кризиса образования в России, озвучить возможные трудности обучения, специфику адаптации к школе, примерные способы и методы оценки и коррекции психологической готовности к обучению с примерами из практики, дать рекомендации, игры, упражнения по профилактике и коррекции школьной дезадаптации первоклассников.	Май
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	1 Семинар-практикум для родителей «Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе: для чего она нужна, как её оценить и улучшить в домашних условиях»	Май
	2. Оформление информационно-просветительских буклетов для родителей «Формирование социально-коммуникативных и других социальных компетенций у детей с ОВЗ методами визуальной поддержки»	Январь
Открытые просмотры (указать направление и название)	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию (ФЭМП) в подготовительной группе «Страна Математика»	Февраль
Темы проектов	1. «Зимующие птицы» 2. «Космос»	1 Декабрь-феврал 2. Апрель
Тема по самообразованию на 2022-2023 у.г.	«Развитие элементарных математических способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством современных дидактических математических игр»	В течение года

**Программа профессионального развития педагога на 2023-2024 учебный год
Орлова Наталья Николаевна**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	Консультация «Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье» Цель: Повысить уровень компетенции педагогов в вопросах сопровождения родителей и помощи им в поддержке развития ребенка дошкольного возраста в семье.	Январь
	Семинар-практикум «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста» Цель: Познакомить педагогов с секретами использования интерактивных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста	Октябрь
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	1. Семинар-практикум для родителей «Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье» Цель: Повысить уровень осведомленности родителей об особенностях развития ребенка, показать насколько важна помощь и поддержка.	Март
	2. Семинар-практикум для родителей «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста» Цель: Познакомить родителей с секретами использования интерактивных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста	Январь
Открытые просмотры (указать направление)	Открытый просмотр НОД по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Зимующие птицы»	Ноябрь
Темы проектов	1. Проект: «Овощи и фрукты – полезные продукты» Цель: Познакомить с понятием витамины, сформировать у детей представление о том, что содержащиеся в овощах и фруктах, полезны для здоровья человека 2. Проект: «Веселые ладошки» Цель: Развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук, а также зрительное внимание.	Сентябрь-январь
Тема по самообразованию на 2023-2024 у.г.	Речевое развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности	

**Программа профессионального развития педагога на 2023-2024 учебный год
Стенина Юлия Евгеньевна**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
---------------------------	-----------------------------	-------------

Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	1. Семинар-практикум «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах деятельности» Цель: повысить уровень компетенции педагогов в вопросах формирования элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах деятельности.	Февраль
	2. Семинар-практикум «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе освоения дидактических игр» Цель: усовершенствовать компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в вопросах применения дидактических игр для создания условий познавательного развития детей дошкольного возраста.	Апрель
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	1 Семинар-практикум для родителей «Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе развивающих игр»	Февраль
	2. Семинар-практикум для родителей «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе освоения дидактических игр»	Апрель
Открытые просмотры (указать направление и название)	Открытый просмотр НОД по речевому развитию во второй младшей группе «Домашние животные»	Март
Темы проектов	1«Я и моя семья» 2«А у нас в семье живёт»	Октябрь Май
Тема по самообразованию на 2023-2024 у. г.	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе освоения дидактических игр.	В течение года

**Программа профессионального развития педагога на 2023-2024 учебный год
Хрулевой Юлии Владимировны**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	Консультация «Организация образовательных детских практик по теме «Кулинария» Цель: Усовершенствовать компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в вопросах организации детских практик в ДОО	1.Ноябрь
	Семинар-практикум «Интерактивные плакаты в работе с детьми старшего дошкольного возраста» Цель: Повысить уровень компетенции педагогов в вопросах развития логического мышления дошкольников, познакомить с разнообразными	1. Апрель

	приемами развития мыслительных операций, таких как обобщение, сравнение, абстрагирование, классификация, установление причинно-следственных связей, понимание, способность рассуждать, лежащих в основе логического мышления	
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	Консультация для родителей «Волшебное конструирование и моделирование в детском саду: технология изготовления поделок из различных традиционных и нетрадиционных материалов» Цель: познакомить родителей с особенностями методов и приемов обучения детей дошкольного возраста конструированию из бросового, природного и строительного материалов	Ноябрь
	Семинар-практикум для родителей «Современные методики развития логического мышления дошкольников» Цель: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме развития логического мышления дошкольников в условиях семьи.	1. Май
Открытые просмотры (указать направление)	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию во второй младшей группе «В гости к лисичке»	1. Март
Темы проектов	1. «Путешествие Маши в город «Одевайкино» 2. «Разноцветная неделька»	1. Годовой 2. Март
Тема по самообразованию на 2023-2024 у.г.	Логическое мышление дошкольников: особенности развития на разных возрастных этапах, игры и упражнения, занимательный материал	В течение года

**Программа профессионального развития педагога на 2023-2024 учебный год
Чермянинова Елена Александровна**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	1. Семинар-практикум «Основы финансовой грамотности для дошкольного возраста» Цель: Повысить уровень компетенции педагогов в вопросах содействия финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создания необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности	Ноябрь
	2. Консультация «Цифровой портфель педагогов ДОО: от потребности к наполнению» Цель: Усовершенствовать компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в вопросах формирования цифрового портфеля педагогами ДОО. Показать возможности использования цифровых	Декабрь

	платформах и работы с новым контентом.	
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	1. Оформление папки-передвижки для родителей «Позитивные сказки как эффективное средство приобщения старших дошкольников к культурным традициям и духовно-нравственным ценностям» Цель: развивать у детей интерес к художественной литературе посредством сказки.	Сентябрь
	2. Семинар-практикум для родителей «Основы финансовой грамотности для дошкольного возраста» Цель: повышение компетентности родителей по вопросу экономического воспитания детей дошкольного возраста.	Март
Открытые просмотры (указать направление)	Открытый просмотр НОД по речевому развитию во второй младшей группе «В гости к сказке» Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о русских народных сказках, учить узнавать их на иллюстрациях.	Апрель
Темы проектов	1. «Есть у нас огород» Цель: Уточнить знания детей об овощах (цвет, форма, где растут). Развивать мышление, память, внимание, речь. Воспитывать любовь к природе.	Сентябрь-январь
	2. «Сказки о медведях» Цель: Приобщение детей к художественной литературе, развитие речи детей	Февраль
Тема по самообразованию на 2023-2024у.г.	Цифровой портфель педагогов ДОО: от потребности к наполнению Цель: повысить профессиональную компетентность в вопросах формирования цифрового портфеля педагогами ДОО.	В течение года