

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка»

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ № 60
«Дюймовочка»
 Н.В. Тебехова
Приказ 55 - ОД
от «17» июня 2024 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

**муниципального автономного дошкольного
учреждения «Детский сад общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому
развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка»**

**п. Бобровский
2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи реализации Программы	10
1.3. Принципы реализации Программы	10
1.4. Пути реализации Программы	10
1.5. Планируемые результаты	12
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	13
2.1. Этапы реализации Программы	13
2.2. План работы по реализации Программы	14
2.3. Методические формы повышения квалификации педагогов	19
2.4. Мониторинг уровня профессионального мастерства педагогических работников	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	24
3.1. Материально-техническое обеспечение Программы	24
3.2. Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ № 60 «Дюймовочка» на 2022 – 2026 г.	24
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	26
4.1. Заключение	26
ПРИЛОЖЕНИЯ.	27
Модель совершенствования профессионального мастерства педагога	
Педагогические проекты на учебный год	
Открытые просмотры НОД на учебный год	
Консультации и мастер–классы для педагогов на учебный год	
Персонифицированные программа профессионального развития педагога на учебный год	

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Пояснительная записка

Профессиональный стандарт педагога задает высокие требования к профессиональной компетентности педагога. Это требует повышения квалификации педагога, но не в традиционном понимании приращения у него профессиональных знаний, умений и навыков, а расширение профессионального пространства педагога как показателя его профессиональной компетентности.

Профессиональное развитие в контексте нового профессионального пространства педагога проявляется в способности педагога к рефлексии своего профессионального уровня, стремлении совершенствовать профессиональные компетенции, выстраивать процесс педагогического самообразования, а также обнаруживать, ставить и решать новые педагогические задачи разного уровня - стратегического, тактического, оперативного.

В любом случае, новые трудовые функции и профессиональные задачи необходимо осваивать своевременно, в полном объеме и постоянно, в противном случае у педагога наступает кризис компетентности (диссонанс в использовании традиционных моделей профессионального поведения в изменившихся условиях). Педагогу помимо повышения квалификации необходимо специально организованное научно-методическое сопровождение, позволяющее перейти с пассивной модели адаптивного поведения к активной модели профессионального развития в изменившихся условиях деятельности.

Решение задач методического сопровождения педагогов в период, повышения уровня профессиональной компетентности, организации самообразования педагогов как средства профессионального и саморазвития будет способствовать профессиональному росту и профессиональной успешности каждого педагога.

Уровень квалификаций педагогических работников образовательного учреждения должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности. При этом педагогические работники должны обладать основными компетенциями:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия через:
 - непосредственное общение с каждым ребенком;
 - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
 - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
 - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
 - не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- 3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:
 - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
 - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников;
- 4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и

более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В то же время, как показывает практика, в профессиональном развитии педагогов дошкольного учреждения обозначились некоторые проблемы. К ним можно отнести:

- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы;
- неготовность работать в условиях, предъявляемых федеральными государственными стандартами.

При этом выстроить систему работы по повышению профессионального мастерства педагогов можно только на основе анализа результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей.

Мониторинг педагогических кадров показал следующее: в ДОО сложился творческий, креативный педагогический коллектив педагогов, имеющих достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающих творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОО, желающие повысить профессиональный уровень. Средний возраст педагогов составляет 43 года.

Педагогические кадры

Должность	Количество единиц (на 01.09.2024)
Старший воспитатель	1
Воспитатель	9
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Инструктор по физической культуре	1

Уровень образования (на 01.09.2024)

Уровень образования	Высшее	Среднее профессиональное	Получает образование	
			Высшее	Среднее профессиональное
Кол-во чел.	11	2	0	0
Проценты	84%	16%	0	0

Уровень квалификации (на 01.09.2024)

Уровень квалификации	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Не имеет квалификационной категории
	Высшая	Первая		

Кол-во чел.	6	3	4	0
Проценты	46%	23%	31%	0

Педагогический стаж (на 01.09.2024)

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во чел.	0	3	7	3
Проценты	0	23%	54%	23%

Повышение квалификации на 01.09.2024 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации:

Ф.И.О. педагогов	Должность	Повышение квалификации (год, место, образовательная программа)
Андреевская Вероника Николаевна	Воспитатель	2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (36 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Формирование читательской грамотности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО (16 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
Бауэр Екатерина Яковлевна	Старший воспитатель	2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)
		2023 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста (24 час.)
		2023 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ (24 час.)
		2023 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (40 час.)

		2023 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ (24 час.)
		2024 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", Управление развитием дошкольной образовательной организации на основе внутренней системы оценки качества образования (24 час.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)
Глазырина Оксана Анатольевна	Учитель-логопед	2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития (16 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Инновационные методы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (36 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Технологии дополнительной и альтернативной коммуникации в логопедической практике (72 ч.)
		2023 г., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", Соблюдение требований ФАОП ДО ДЛЯ обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО (16 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым
Дёмина Татьяна Владимировна	Воспитатель	2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности (16 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития (16 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Познавательное и интеллектуальное развитие дошкольников посредством дидактических игр В. В. Воскобовича (16 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым

		ФГОС ДО (36 часов)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
Махнева Наталья Михайловна	Воспитатель	2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (16 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Защита дошкольников от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (72 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности (16 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Образовательный квест как современная интерактивная технология обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста (72 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)
Мусихина Любовь Анатольевна	Воспитатель	2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Ментальная арифметика для детей (16 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития (16 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Познавательно-творческое и интеллектуальное развитие дошкольников посредством дидактических игр В. В. Воскобовича (16 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и

		социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
Орлова Наталья Николаевна	Воспитатель	2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития (16 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Изобразительная деятельность дошкольников в ДОО: рисование (72 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности (16 ч.)
		2023 г., ООО "Высшая школа делового администрирования", Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста (72 ч.)
		2023 г., ООО "Высшая школа делового администрирования", Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)
Полеева Ольга Владимировна	Инструктор по физической культуре	2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов)
Стенина Юлия Евгеньевна	Воспитатель	2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Изобразительная деятельность дошкольников в ДОО: рисование (72 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и

		социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)
Хрулева Юлия Владимировна	Воспитатель	2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности (16 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
Чермянинова Елена Александровна	Воспитатель	2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2022 г., ООО «Издательство «Учитель», Сказкотерапия как арт-терапевтическая технология коммуникативного развития и обогащения социального опыта детей дошкольного возраста (16 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Цифровое поколение в образовании (16 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
Корнилова Ольга Николаевна	Музыкальный руководитель	2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности (16 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)

Публикация педагогов на сайте ДОО, другие сайты (2019-2022 учебный год)

№ п/п	ФИО педагога	образование	категория	Дата публикация/наименование сайта
1.	Бауэр Екатерина	Высшее	Высшая	2019 г., Официальный сайт МАДОУ № 60

	Яковлевна			«Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
2.	Чермянинова Елена Александровна	высшее	I	2019 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
3.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	2019 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
4.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	2019 г., Инфоурок https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/progress
5.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	2020 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
6.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	2020 г., Группа в ВКонтакте «НАШИ ЗАЙКИ-ЗНАЙКИ» https://vk.com/club193863271
7.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	2020 г., Инфоурок https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/progress
8.	Корнилова Ольга Николаевна	Высшее	Высшая	2020 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
9.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	2021 г. Публикация на сайте Инфоурок
10.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	2021 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
11.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	2021 г., Группа в ВКонтакте «НАШИ ЗАЙКИ-ЗНАЙКИ» https://vk.com/club193863271
12.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	2021 г. Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
13.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа по результатам участия в муниципальной педагогической конференции в 2021 году «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»
14.	Чермянинова Елена Александровна	высшее	I	2021 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
15.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
16.	Дёмина Татьяна Владимировна	высшее	Соответствие занимаемой должности	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
17.	Стенина Юлия Евгеньевна	высшее	Соответствие занимаемой должности	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
18.	Хрулева Юлия Владимировна	высшее	Высшая	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие

				дошкольников»
19.	Чермянинова Елена Александровна	высшее	I	2021 г., Сборник статей и методических разработок по результатам проведения ММО воспитателей Сысертского ГО 2021
20.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	2022 г., Публикация на сайте Инфоурок (https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material)
21.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoysadik.ru/
22.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	2022 г., Группа в ВКонтакте «НАШИ ЗАЙ-КИ-ЗНАЙКИ» https://vk.com/club193863271
23.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	2022 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoysadik.ru/
24.	Чермянинова Елена Александровна	высшее	I	2022 г., Педагогические таланты России Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников

Публикация педагогов на сайте ДОО, другие сайты (2020-2022 учебный год)

№ п/п	ФИО педагога	образование	категория	Дата публикация/наименование сайта
25.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	Публикация на сайте Инфоурок (https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material)
26.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoysadik.ru/
27.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	Группа в ВКонтакте «НАШИ ЗАЙ-КИ-ЗНАЙКИ» https://vk.com/club193863271
28.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoysadik.ru/
29.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в муниципальной педагогической конференции в 2021 году «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»
30.	Чермянинова Елена Александровна	высшее	I	2019 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoysadik.ru/
31.	Чермянинова Елена Александровна	высшее	I	Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в муниципальной педагогической конференции в 2021 году «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»
32.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
33.	Дёмина Татьяна Владимировна	высшее	Соответствие занимаемой должности	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие

				дошкольников»
34.	Стенина Юлия Евгеньевна	высшее	Соответствие занимаемой должности	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
35.	Хрулева Юлия Владимировна	высшее	Высшая	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»

Публикация педагогов на сайте ДОО, другие сайты (2022-2023 учебный год)

1.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Публикация на сайте Инфоурок (https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material)
2.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
3.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Группа в ВКонтате «НАШИ ЗАЙ-КИ-ЗНАЙКИ» https://vk.com/club193863271
4.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
5.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальных педагогических чтениях в 2022 году «Современная система образования в России. Стратегии развития: идеи, решения, успешные практики».
6.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в фестивале педагогических идей в системе образования Сысертского городского округа 2023 «Навыки будущего. Новые компетенции педагога»
7.	Дёмина Татьяна Владимировна	высшее	Первая	Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в фестивале педагогических идей в системе образования Сысертского городского округа 2023 «Навыки будущего. Новые компетенции педагога»
8.	Дёмина Татьяна Владимировна	высшее	Первая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/

Публикация педагогов на сайте ДОО, другие сайты (2023-2024 учебный год)

9.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Публикация на сайте Инфоурок (https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material)
10.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/

11.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальных педагогических чтениях в 2023 году «Формы, приемы, технологии в работе с детьми с ОВЗ и иностранными гражданами, обучающихся в детском саду, школе и дополнительном образовании»
12.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте https://vk.com/public217384091
13.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте https://vk.com/public217384091
14.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
15.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальных педагогических чтениях в 2023 году «Формы, приемы, технологии в работе с детьми с ОВЗ и иностранными гражданами, обучающихся в детском саду, школе и дополнительном образовании»
16.	Хрулева Юлия Владимировна	высшее	Высшая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте https://vk.com/public217384091
17.	Андреевская Вероника Николаевна	высшее	Соответствие занимаемой должности	Сборник ММО воспитателей Сысертского городского округа» на тему «Роль семь и детского сада в формировании трудовых навыков у детей дошкольного возраста, 2024 г.
18.	Андреевская Вероника Николаевна	высшее	Соответствие занимаемой должности	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте https://vk.com/public217384091
19.	Чермнинова Елена Александровна	высшее	Высшая	Всероссийское сетевое издание Дошкольник (ДОШКОЛЬНИК.РФ) https://goo.su/RE4aW
20.	Чермнинова Елена Александровна	высшее	Высшая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте https://vk.com/public217384091
21.	Махнева Наталья Михайловна			Сборник ММО воспитателей Сысертского городского округа» на тему «Роль семь и детского сада в формировании трудовых навыков у детей дошкольного возраста, 2024 г.
22.	Дёмина Татьяна Владимировна	высшее	Первая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте https://vk.com/public217384091

По результатам анализа были выявлены следующие проблемы и перспективы деятельности методической службы. Деятельность методической службы детского сада находится на этапе устойчивого функционирования: сформирован педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в ДОО идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс. Ориентируясь на задачи современного образования основной акцент методической службы ставится на развитие художественно-эстетическое направления, индивидуализацию образовательного процесса и организацию работы с детьми с особыми образовательными потребностями в детском саду, на сегодняшний день данное направление находится на стадии развития в ДОО, таким образом нами

определена проблема: улучшение и совершенствование ресурсного обеспечения, материально-технической базы ДОО, повышение профессиональных компетенций педагогов.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: Создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО и формирование творчески работающего коллектива.

Задачи:

- формирование конкурентоспособного кадрового потенциала, обеспечивающего необходимый уровень квалификации для работы в режиме развития и инноваций;
- создать систему поддержки и сопровождения педагогов ДОО по художественно-эстетическому направлению развития детей, индивидуализации образовательного процесса и организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространению;
- повышение мотивации педагогов для активного внедрения современных образовательных технологий и участия в конкурсном движении;
- формирование образа успешного педагога через своевременное ведение портфолио.

1.3. Принципы реализации Программы

- ✓ Принцип согласованности (совместное обсуждение конкретных задач, способов их решения).
- ✓ Принцип рефлексивности (проведение анализа и коррекции деятельности, способов мышления педагогов).
- ✓ Принцип доброжелательности (опора на индивидуальность, уникальность и особенность личности педагога)
- ✓ Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан федеральным государственным образовательным стандартом).
- ✓ Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, района, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия).
- ✓ Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

1.4. Пути реализации Программы

Основные направления программы

- *Психологическая и методическая поддержка*
- *Непрерывность профессионального развития*

1. Разработка системного подхода к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО:

- применение таких интерактивных методов как: деловые игры, мозговой штурм, презентация;

- создание внутренней системы повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, практикумы, работа творческих групп и т. д.);
- сотрудничество с ИРО, методическими объединениями педагогических работников Сысертского городского округа.

2. Повышение мотивации педагогов для активного внедрения современных образовательных технологий и участия в конкурсном движении:

- промежуточная диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива;
- разработка системы мер поощрения творческих педагогов;
- проведение конкурсов профессионального мастерства, на лучшую постановку воспитательно-образовательной работы, на обогащение развивающей предметно-пространственной среды, различные выставки и др.;
- совершенствование системы научно-методической работы, ее организация;
- совершенствование структуры управления в условиях работы в режиме развития образования, активное участие педагогов и принятие управленческих решений; - активное участие педагогов в методической работе на уровне ДОО, муниципальном уровне: работа в составе творческих групп, участие в работе районных методических объединений;
- развитие восприимчивости педагогов к новшествам через тренинги, дискуссионные площадки, творческие игры, мастер-классы, повышение уровня новаторства и творческой активности воспитателей и специалистов в коллективе;
- разработка индивидуальных программ личностного развития педагогов.

3. Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.

4. Формирование образа успешного педагога через формирование и своевременное ведение портфолио:

- разработка педагогами авторских программ, проектов;
- активное участие педагогов в методической работе на уровне ДОО, района, области;
- обобщение опыта своей работы в виде публикаций;
- ведение собственных сайтов;
- своевременное ведение и пополнение портфолио педагогов;
- наставничество у молодого специалиста.

5. Создание системы закрепления молодых специалистов в ДОО:

- анализ кадровой ситуации в системе ДОО, прогнозирование потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы;
- привлечение в систему образования молодых кадров путем материальной поддержки и обеспечения методического сопровождения;
- обобщение и трансляция передового педагогического опыта, профессиональные смотры - конкурсы;
- разработка плана организации повышения квалификации индивидуально с каждым педагогом;
- обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии и т.д.);
- оформление результатов деятельности, подготовка методических материалов для печати, определение перспектив развития профессиональной компетентности педагога.

В МАДОУ № 60 «Дюймовочка» разработан алгоритм поддержки и развития кадрового потенциала.

1. Определение педагогом дефицита компетентности (диагностика профессиональных барьеров: субъективно – «что я не знаю, не умею, но хочу узнать», объективно – «что я должен уметь делать»).

2. Определение цели повышения квалификации педагога как преодоления дефицита компетентности.

3. Составление индивидуальной программы обучения педагога. Программа представляет собой индивидуальные консультации, взаимопосещения занятий, изучение психолого-педагогической литературы, проведение семинаров-практикумов.

4. Определение индивидуального учебно-методического комплекса для сопровождения развития технологической компетентности педагога.

5. Коррекция общей программы повышения квалификации с учетом включения индивидуальных программ.

6. Реализация программы повышения квалификации педагогов.

7. Определение результативности обучения на основе требований, предъявляемых к технологической компетентности. Проведение самоанализа, наблюдения и оценка деятельности педагога с помощью других методов.

8. Рефлексия (самоанализ и самооценка результатов работы и обучения).

9. Определение перспектив дальнейшего развития.

1.5. Планируемые результаты

Закрепление кадров в ДОЛ.

Создание благоприятных условий для:

- профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;

- мотивации к качественному педагогическому труду;

- увеличения доли педагогов, реализующих современные и инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разного уровня;

- повышения социального статуса воспитателя.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в ДОО.

Внедрение современных технологий в образовательный процесс: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и авторских программ. Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДОО. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Этапы реализации Программы

Диагностический	Практический	Аналитический
<p>Задачи: Активное стимулирование мотивации педагогов, развитие у них адекватного представления о собственной деятельности и профессиональной мобильности, необходимой для самореализации в профессии.</p>	<p>Задачи: Совершенствование теоретических знаний и практических навыков педагогов, знакомство с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников. Развитие система дополнительного образования для совершенствования профессионализма личности и деятельности педагога. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития. Работа по раскрытию перед педагогами новых возможностей самореализации, повышающих их ценность как профессионалов.</p>	<p>Задачи: Закрепление конкурентоспособности сотрудников ДОО в педагогических кругах. Объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.</p>
Содержание этапов		
<ol style="list-style-type: none">1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении (проведение анкетирования, в результате которого выясняется, по каким направлениям педагог хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности).2. Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогов в ДОО.3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.4. Пересмотр содержания нормативных	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, стремления к повышению своей квалификации.2. Организация работы объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса в ДОО.3. Организация и создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта района.4. Реализация программы курсовой подготовки персонала дошкольного учреждения.	<ol style="list-style-type: none">1. Определение перспективных направлений деятельности ДОО по повышению профессионального уровня сотрудников ДОО.2. Транслирование опыта работы учреждения по привлечению к работе молодых специалистов.3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д.4. Анализ эффективности мероприятий,

документов. 5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.		направленных на социальную защищенность работников ДОО. 5. Проводится оценка результатов работы всех участников образовательного процесса (на основании самоанализа).
Результат		
Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога	Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми. Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.	Осуществление рейтинговой системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития воспитателей.

2.2. План работы по реализации Программы

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО. Изучение образовательных потребностей педагогов	Статистические данные мониторинга	Ежегодно сентябрь	Заведующая ДОО, старший воспитатель
2.	Разработка и внедрение в практику положения о стимулирующей части оплаты труда работников ДОО, определение критериев качества педагогической и иной деятельности в рамках образовательного процесса	Внесение изменений в положение о системе оплаты труда и стимулирующей части оплаты труда		Заведующая ДОО, рабочая группа
3.	Разработка стратегии повышения привлекательности ДОО для квалифицированных кадров: - комплекс мероприятий по привлечению к работе в ДОО молодых специалистов (система материального стимулирования молодых специалистов, внедрение наставничества); - комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы профессионального мастерства,	100% укомплектованность кадрами	Ежегодно до 1 сентября	Заведующая ДОО, старший воспитатель

	<p>проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, повышения квалификации, аттестации на более высокую квалификационную категорию, материальное стимулирование, поощрение педагогических работников (грамоты, отраслевые награды));</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс социально-ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда); - комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, внедрение наставничества, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, обучение новым технологиям образования). 			
4.	<p>Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы повышения уровня профессионального мастерства; - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - организация работы дифференцированных мобильных объединений разного уровня; - обеспечение возможности для занятий опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью; - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОО. 	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	Ежегодно	Заведующая ДОО, старший воспитатель
5.	<p>Сопровождение педагогов по теме самообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь педагогу в выборе темы самообразования и составлении плана работы; - обобщение опыта работы. 	Представление результатов работы по теме самообразования на заседании итогового педагогического совета.	Ежегодно май	Старший воспитатель, педагоги ДОО

6.	<p>Мероприятия по аттестации педагогического персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, приведение в соответствие с современными требованиями нормативных актов ДОО; - консультации по правовым вопросам прохождения аттестации; - информирование аттестуемых педагогов о дате и времени проведения аттестации; - индивидуальная работа с педагогами (консультации, рекомендации по итогам посещения НОД, самоанализ педагогической деятельности); - изучение состояния документации педагогов; - обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения образовательной деятельности; - консультация «Как оформить портфолио педагога»; - методическая помощь педагогам в анализе результатов педагогической деятельности и качества организации воспитательно-образовательного процесса; - методическая помощь педагогам в оформлении портфолио, презентации и других материалов для аттестации 	<p>Повышение квалификационной категории 100% педагогического персонала ДОО</p>	<p>По мере необходимости</p> <p>В соответствии с графиком аттестации</p> <p>В соответствии с индивидуальным планом</p> <p>Постоянно</p> <p>В соответствии с индивидуальным планом</p>	<p>Заведующая ДОО, старший воспитатель, педагоги ДОО</p>
7.	<p>Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников (Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, Коллективный договор, положения).</p>	<p>Нормативные документы</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Заведующая ДОО</p>

Для повышения эффективности методической работы педагогический коллектив детского сада разделен на *три группы* в зависимости от уровня квалификации.

Определены задачи профессионального развития каждой группы, а также формы работы с педагогами по двум направлениям развития: совершенствование профессиональных компетенций и непрерывность профессионального развития.

Первая группа. Педагоги обладают высокими педагогическими способностями, главные проводники новых технологий, разработчики диагностического инструментария.

Вторая группа. Педагоги, совершенствующие педагогическое мастерство.

Третья группа. Педагоги на этапе становления педагогического мастерства. Группу составляют начинающие педагоги.

Мероприятия для профессионального роста начинающих педагогов (Третья группа)		
Мероприятия	Ответственный	Планируемые результаты
1. Стимулирование		
Система материального стимулирования и поддержки молодых специалистов	Заведующий ДОО	Выплата стимулирующего характера
2. Самообразование		
Помощь педагогу в выборе темы самообразования	Старший воспитатель	Формулировка темы самообразования
Сопровождение педагогов по теме самообразования	Старший воспитатель	Рекомендации по теме самообразования
Представление результатов работы по теме самообразования на заседании методического совета ДОО.	Старший воспитатель	Выступление на заседании методического объединения
3. Наставничество		
План работы с молодыми педагогами.	Старший воспитатель	- Обеспечение стартовых возможностей для повышения уровня профессионального роста молодого педагога. - Адаптация молодых специалистов к условиям работы в детском саду. - Совершенствование личностных и профессиональных качеств
4. Подготовка и прохождение аттестации		
Информационное сопровождение и подготовка к прохождению процедуры аттестации	Старший воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников МАДОУ, прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности
Повышение квалификации в процессе получения высшего образования	Старший воспитатель	Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование.
Предоставление педагогу возможности выбора образовательных учреждений для	Старший воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников ДОО, повысивших квалификацию в институтах

повышения квалификации		повышения квалификации, педагогических университетах и т.д.
5. Профессиональный рост педагогов с использованием оснащения методического кабинета		
Подписка МАДОУ на профессиональные журналы и газеты, предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования и ИКТ Функционирование медиатеки	Заведующая ДОО, старший воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников филиала МАДОУ, ставших читателями профессиональных журналов и газет, пользователей ИКТ.
6. Участие во внутренних и муниципальных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов		
Организация участия во внутренних, муниципальных, региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций т. д)	Старший воспитатель	Включенность в работу и участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания.
Мероприятия для профессионального роста педагогов со стажем (Первая, вторая группы)		
Мероприятия	Ответственный	Планируемые результаты
1. Стимулирование		
Система материального стимулирования и поддержки	Заведующая ДОО, комиссия по стимулирующим выплатам	Стимулирование педагогических работников к получению максимального количества баллов по соответствующим критериям, указывающим на профессиональный рост педагога
2. Самообразование		
Помощь педагогу в выборе темы самообразования	Старший воспитатель	Формулировка темы самообразования
Сопровождение педагога по теме самообразования	Старший воспитатель	Рекомендации по теме самообразования
Предоставление результатов исследования по теме самообразования на методическом совете МАДОУ, педагогическом совете	Старший воспитатель	Выступление педагога на заседании методического совета, педагогическом совете, конференции и т.п.
3. Подготовка и прохождение аттестации		
Информационное сопровождение подготовки и прохождения процедуры аттестации	Старший воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников ДОО, прошедших аттестацию на первую и высшую

		квалификационную категорию.
4. Предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования		
Ведение станицы на официальном сайте ДОО «Для педагогов» с разделами: - Аттестация педагогов; - Методический кабинет	Старший воспитатель	Информированность педагогов о процедуре аттестации, о педагогическом опыте коллег
5. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов.		
Организация участия педагогов в мероприятиях на разных уровнях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций и т. д.)	Старший воспитатель	Включенность педагогов в работу на различных уровнях, участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания
Обобщение педагогического опыта через участие в профессиональных мероприятиях различного уровня	Старший воспитатель	Диссеминация педагогического опыта в профессиональных мероприятиях различного уровня, периодических изданиях, сети Интернет

2.3. Методические формы повышения квалификации педагогов

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none"> - Научно-методический семинар - Открытое занятие (непосредственно образовательная деятельность) - Научно-практическая конференция - Педагогический совет - Выставка методической литературы - Деловая игра - Конкурс профессионального мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> - Дискуссия - Круглый стол - Творческая группа - Взаимопосещения педагогами открытых занятий - Педагогический консилиум - Методические объединения - Школа молодого специалиста - Школа педагогического мастерства - Мастер-класс 	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование - Самоанализ - Консультация - Самообразование - Курсовая переподготовка - Авторская работа - Тренинг - Презентация авторской программы - Наставничество

Критериями эффективности методической работы являются результативные показатели:

- уровень педагогического мастерства;
- активность педагогов.

Таким образом, профессиональное мастерство педагога выражается в совершенном владении методами и приемами, всем арсеналом педагогических умений и навыков, обеспечивающих практическое воплощение педагогического искусства в процессе формирования личности. Профессиональное мастерство формируется на основе педагогического опыта.

2.4. Мониторинг уровня профессионального мастерства педагогических работников

Ожидаемые результаты программы развития кадрового потенциала.

1. Создание благоприятных условий для:

- профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
- мотивации к качественному педагогическому труду;
- увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;

- повышение социального статуса воспитателя

2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОО;

3. Закрепление кадров в ДОО и создание условий для привлечения молодых педагогических кадров;

4. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога;

5. Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации;

6. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;

7. Сформированный творческий, креативный коллектив педагогов.

Мониторинг реализации программы «Поддержка и развитие кадрового потенциала»

Система мониторинга

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на основе квалификационных характеристик должностей работников образования и самооценки педагогической деятельности. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в семинарах, практических занятиях, степени участия в повышении квалификации. Данные критерии учитываются при

стимулировании труда сотрудников, как основы для механизма взаимосвязи новой системы оплаты труда и уровня профессиональной квалификации.

Критерии мониторинга Программы

При проведении комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов выделено **3 критерия:**

- ✓ соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования;
- ✓ деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности;
- ✓ результативность образовательного процесса.

Критерии мониторинга «Профессиональное мастерство педагогических работников»

Индикатор	Формы и методы	Объект	Периодичность	Ответственный
<i>Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования</i>				
Использование современных образовательных программ и технологий	Наблюдение за педагогической деятельностью, экспертиза, контроль	Педагоги	1 раз в год (май)	Старший воспитатель
Использование информационных технологий	Беседа, анализ, наблюдения	Педагоги	1 раз в год (май)	Старший воспитатель
<i>Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности</i>				
Участие в работе творческих групп по проблемам ДО	Карта наблюдений	Педагоги	В течение учебного года	Старший воспитатель
Осуществление самообразования	Анкетирование, тестирование, самооценка, беседа	Педагоги	В течение учебного года	Старший воспитатель
<i>Результативность образовательного процесса</i>				
Реализация образовательных программ ДО в полном объеме	Мониторинг освоения образовательной программы	Дети	1 раз в год	Старший воспитатель
Обобщение и презентация педагогического опыта	Карта наблюдений	Педагоги	1 раз в год	Старший воспитатель
Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей (законных представителей), общества	Анкетирование, беседа, самооценка	Педагоги	1 раз в год (май)	Старший воспитатель

Профессиональная (нормативно-документационная, методическая и образовательная) деятельность педагогов оценивается экспертами по 5-бальной шкале. На основе полученных данных каждый педагог составляет индивидуальный план корректирующих действий и мероприятий.

Критерии и показатели профессионального роста педагогов

Критерии	Индикаторы
Оптимизация деятельности педагогических кадров	Повышение качества ДО
	Количество педагогов, принимавших активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства
	Количество педагогов детского сада, пожелавших представить и обобщить свой опыт работы
Обеспечение непрерывного профессионального образования	Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в ДОО
	Создание условий для повышения и изменения статуса педагогов
	Создание условий для самореализации и личностного роста педагогов в разработке и реализации образовательных проектов
	Поддержка позитивной рабочей атмосферы в ходе реализации проектов
	Совершенствование материально-технических условий деятельности педагогов
Повышение удовлетворенности образовательным процессом его участников	Создание условий для профессионального роста педагогов
	Обновление содержания образования и его технологий
	Представление педагогам пространства для педагогической инициативы
	Улучшение результативности деятельности педагогов за счет роста мотивации и педагогического мастерства

Обобщенные данные мониторинга позволят прогнозировать направления методической работы с педагогическим коллективом, определять его эффективность.

Система работы по комплексному развитию профессиональной компетенции педагогических кадров способствует достижению нового качества воспитания, совершенствованию имеющихся у педагогических работников профессиональных компетенций.

Показатели результативности.

- Доля педагогических работников, эффективно использующих современные педагогические технологии
- Доля педагогических работников, включенных в разработку и реализацию индивидуальных программ
- Доля педагогических работников, обобщивших опыт работы на различных уровнях
- Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку
- Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию
- Доля педагогических работников, успешно адаптированных в детском саду

- Доля детей, имеющих отклонения в эмоционально-волевой сфере
- Доля выпускников, успешно адаптированных в социуме
- Количество детей в «группе риска»
- Доля воспитанников, ставших призерами и победителями конкурсов различного уровня.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Технические средства обучения:

- ноутбуки - 5 шт.;
- компьютер – 2 шт.;
- музыкальный центр - 1 шт.;
- музыкальный проигрыватель – 6 шт.;
- музыкальная колонка – 1 шт.;
- электропианино – 1 шт.;
- лазерный принтер - 1 шт.;
- МФУ – 2 шт.; - видеокамера – 1 шт.;
- мультимедийное оборудование – 2 шт.

Методическое обеспечение:

- библиотека методической, справочной литературы и подписных методических изданий;

- копилка педагогического опыта коллектива;
- медиатека;
- дидактический материал;
- библиотека учебно-методической литературы.

Информационное обеспечение:

- подключена сеть Интернет;
- ведется работа по обновлению банка нормативно-правовой документации ДОО.

3.2. Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ № 60 «Дюймовочка» на 2024 – 2029 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Срок		Аттестационные (календарные годы)					
			аттестации окончания действия предыдущей аттестации	повышения квалификации	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Андреевская Вероника Николаевна	воспитатель	22.10.2025 соотв. зан. долж.	2023 г.		*				
2.	Баур Екатерина Яковлевна	воспитатель	28.03.2027 высшая кв. кат	2023 г.				*		
3.	Дёмина Татьяна Владимировна	воспитатель	24.04.2028 первая кв. кат.	2023 г.					*	
4.	Махнева Наталья Михайловна	воспитатель	28.11.2027 первая кв. кат.	2023 г.				*		
5.	Мусихина Любовь Анатольевна	воспитатель	28.11.2027 первая кв. кат.	2023 г.				*		
6.	Стенина Юлия Евгеньевна	воспитатель	01.10.2025 соотв. зан. долж.	2023 г.		*				
7.	Хрулева Юлия	воспитатель	27.04.2026 высшая кв. кат	2023 г.			*			

	Владимировна									
8.	Чермянинова Елена Александровна	воспитатель	28.11.2027 высшая кв. кат.	2023 г.				*		
9.	Орлова Наталья Николаевна	воспитатель	25.10.2027 соотв. зан. долж.	2023 г.				*		
10.	Корнилова Ольга Николаевна	музыкальный руководитель	29.11.2026 высшая кв. кат.	2023 г.			*			
11.	Полеева Ольга Владимировна	инструктор по физической культуре	09.04.2025 соотв. зан. долж.	2021 г.		*				
12.	Глазырина Оксана Анатольевна	учитель- логопед	28.03.2027 высшая кв. кат	2023 г.				*		
13.	Бауэр Екатерина Яковлевна	старший воспитатель	28.03.2022 высшая кв. кат.	2023 г.				*		

РАЗДЕЛ 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ

4.1. Заключение

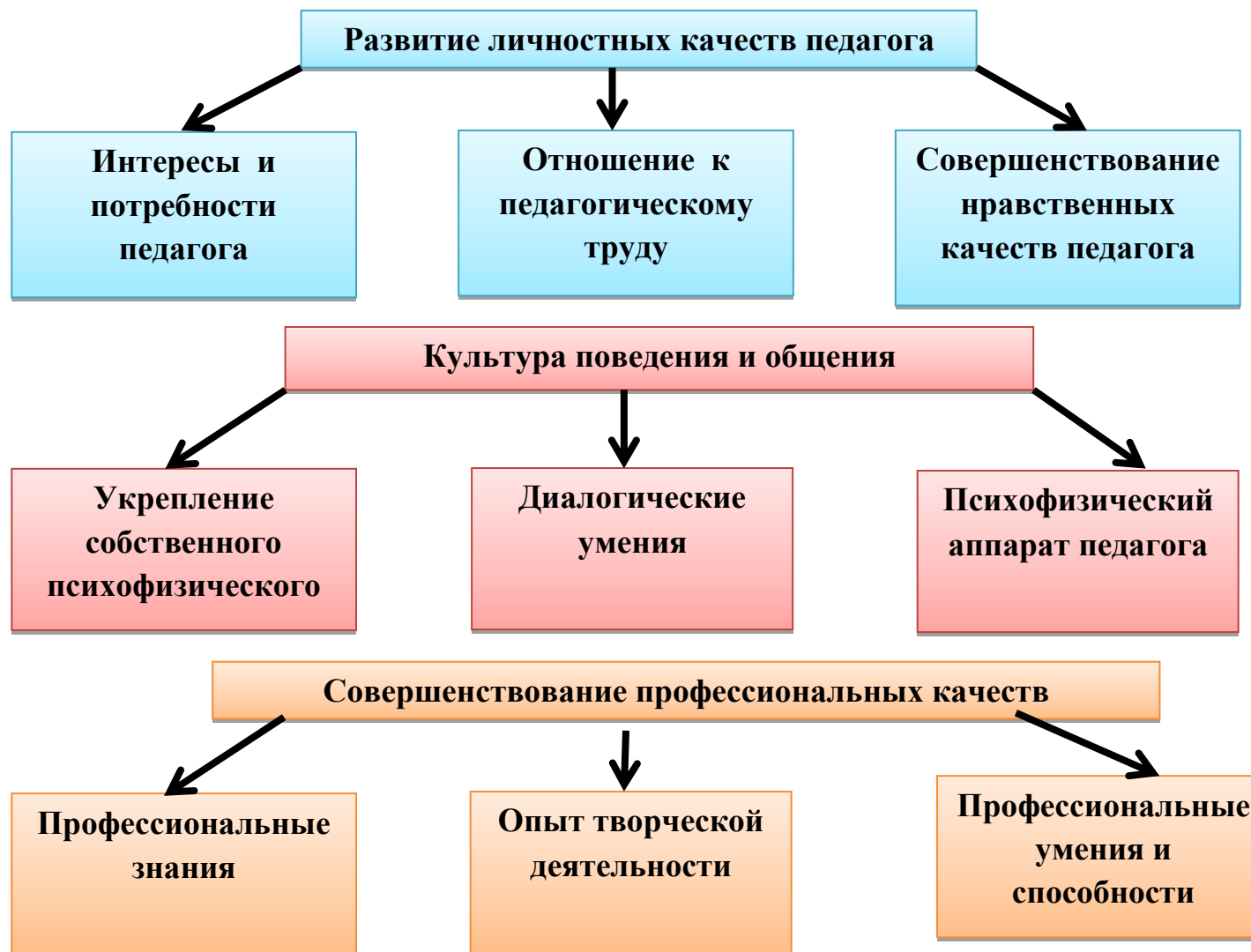
Программа повышения профессионального мастерства педагогов обеспечит стабильную работу педагогического коллектива, способного внедрять инновации и нововведения.

Программа повышения профессионального мастерства педагогов даст возможность педагогам быть разумным творцом, заботившимся о ребенке.

Программа повышения профессионального мастерства педагогов поможет обобщить личный опыт педагогов и передать его молодым коллегам, которые начали свой педагогический труд в стенах нашего дошкольного учреждения, в качестве советов, рекомендаций.

Программа повышения профессионального мастерства педагогов позволит поднять имидж дошкольного учреждения.

МОДЕЛЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГА



Приложение 2

Педагогические проекты на 2024-2025 учебный год

Месяц	Название/тема	Возрастная группа	Руководитель проекта
Февраль	«Наши игрушки»	Дети раннего возраста от 2 до 3 лет	Воспитатель Андреевская В.Н.
Октябрь	«Домашние животные»	Дети дошкольного возраста от 4 до 5 лет	Воспитатель Андреевская В.Н.
Октябрь	«Волшебница вода»	Дети дошкольного возраста от 4 до 5 лет	Воспитатель Хрулева Ю.В.
Апрель	«Каша - сила наша»	Дети дошкольного возраста от 4 до 5 лет	Воспитатель Хрулева Ю.В.
Ноябрь	«Юный эколог: мусор»	Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет	Воспитатель Бауэр Е.Я.
Февраль	«Профессию выбираю в детском саду»	Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет	Воспитатель Бауэр Е.Я.
Ноябрь	«Волшебная пуговка»	Дети дошкольного возраста от 3 до 4 лет	Воспитатель Мусихина Л.А.
Апрель	«По страницам добрых сказок»	Дети дошкольного возраста от 3 до 4 лет	Воспитатель Мусихина Л.А.
Октябрь	«Крылатые соседи»	Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Воспитатель Орлова Н.Н.
Март	«Дружба начинается с улыбки»	Дети дошкольного возраста от 3 до 4 лет	Воспитатель Орлова Н.Н.
Май	«Здравствуй, школа!»	Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет	Воспитатель Стенина Ю.Е.
Октябрь	«Моё любимое домашнее животное»	Дети дошкольного возраста от 4 до 5 лет	Воспитатель Стенина Ю.Е.
Январь	«Маленькие помощники»	Дети дошкольного возраста от 4 до 5 лет	Воспитатель Махнева Н.М.
Апрель	«Наш дом, наш двор»	Дети дошкольного возраста от 4 до 5 лет	Воспитатель Махнева Н.М.
Ноябрь	«Такие разные эмоции»	Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Воспитатель Чермянинова Е.А.
Апрель	«Мой родной посёлок»	Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Воспитатель Чермянинова Е.А.
Ноябрь	«Здравствуй, детский сад»	Дети раннего возраста от 2 до 3 лет	Воспитатель Дёмина Т.В.
Март	«Чистюли»	Дети раннего возраста от 2 до 3 лет	Воспитатель Дёмина Т.В.
Ноябрь	«Музыка вместе с мамой»	Дети дошкольного возраста от 3 до 4 лет	Муз. руководитель Корнилова О.Н.
Сентябрь-май	«Музыкальная гостиная»	Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет	Муз. руководитель Корнилова О.Н.
Октябрь	«Послушный ветерок»	Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Учитель-логопед Глазырина О.А.
Апрель	«От звука к букве»	Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет	Учитель-логопед Глазырина О.А.

Открытые просмотры НОД на 2024-2025 учебный год

месяц	Название/тема	педагог
Октябрь	Открытый просмотр НОД по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Путешествие в страну музыки»	Музыкальный руководитель О.Н. Корнилова

Октябрь	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Путешествие в цветочную страну»	Воспитатель В.Н. Андреевская
Ноябрь	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Азбука Безопасности»	Воспитатель Воспитатель Н.М. Махнева
Ноябрь	Фор Открытый просмотр НОД по познавательному развитию для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Юные друзья природы»	Воспитатель Ю.В. Хрулева
Декабрь	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Современные профессии»	Ю.Е. Стенина
Февраль	Открытый просмотр НОД по речевому развитию для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Путешествие по сказкам»	Воспитатель Л.А. Мусихина
Февраль	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Мы собрались в поход»	Воспитатель Е.Я. Бауэр
Март	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Экосистемы: лес»	Воспитатель Е.А. Чермянинова
Март	Открытый просмотр подгрупповой НОД с детьми дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Кошкин дом»	Учитель-логопед О.А. Глазырина
Апрель	Открытый просмотр НОД по речевому развитию для детей раннего возраста от 2 до 3 лет «У бабушки во дворе»	Воспитатель Т.В. Дёмина
Апрель	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Крылатые соседи»	Воспитатель Н.Н. Орлова

Консультации и мастер–классы для педагогов на 2023-2024 учебный год

Месяц	Название/тема	Педагог
Сентябрь	Консультация «Разработка и реализация специальных индивидуальных программ развития обучающихся (СИПР) с ОВЗ в ДОО: методические рекомендации педагогу»	Старший воспитатель Е.Я. Бауэр Учитель-логопед О.А. Глазырина
	Семинар-практикум «Оценка развивающего потенциала и безопасности образовательной среды»	Воспитатель Н.М. Махнева
	Консультация «Знакомство детей дошкольного возраста с фразеологизмами»	Учитель-логопед О.А. Глазырина
	Консультация «Разработка микропрограмм поддержки развития»	Старший воспитатель Е.Я. Бауэр
Октябрь	Семинар-практикум «Физические упражнения с дошкольниками с учётом развития детского организма»	Инструктор по ФИЗО О.В. Полеева
	Консультация «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО: актуальность, цели и задачи, основные направления, современные средства и методики»	Воспитатель Л.А. Мусихина
	Консультация «Формирование основ музыкальной культуры»	Музыкальный

	детей дошкольного	руководитель О.Н. Корнилова
	Консультация «ФОП ДО. Игровая практика в детском саду»	Старший воспитатель Е.Я. Бауэр
Ноябрь	Семинар-практикум «Использование интерактивной образовательной среды в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»	Учитель-логопед О.А. Глазырина
	Семинар-практикум «“Маленький гражданин с большими правами”: правовое воспитание как основа развития гражданственности и патриотизма у дошкольников»	Воспитатель Е.А. Чермянинова
	Семинар-практикум «Технология «Линейный календарь», как эффективный инструмент для развития навыков планирования, общения, сотрудничества дошкольников»	Воспитатель Н.Н. Орлова
	Консультация «Природная и социальная экология: направления и формы организации образовательной деятельности»	Старший воспитатель Е.Я. Бауэр
Декабрь	Консультация «Современные подходы к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни»	Воспитатель Н.М. Махнева
	Консультация «Трудовое воспитание в соответствии с ФОП ДО: развиваем ценностное отношение к труду, формируем элементы финансовой грамотности, воспитываем ответственность и добросовестность»	Воспитатель Т.В. Дёмина
	Консультация «Становление гражданственности и патриотизма у дошкольников в соответствии с ФОП ДО: инновационные приемы воспитания интереса к традициям и обычаям народностей России»	Воспитатель Ю.В. Хрулева
Январь	Консультация «Игра как ведущий механизм социализации ребёнка»	Воспитатель Н.Н. Орлова
	Консультация «Воспитание ценностного отношения к книге и чтению»	Воспитатель В.Н. Андреевская
Февраль	Семинар-практикум «Игры с правилами - эффективная форма развития волевой регуляции и произвольной концентрации внимания дошкольников»	Воспитатель Ю.Е. Стенина
	Семинар-практикум «Формирование у детей образа отца как защитника семьи и Отечества»	Воспитатель В.Н. Андреевская
	Семинар-практикум «Музыкальная сказка как средство развития творческих способностей дошкольников»	Музыкальный руководитель О.Н. Корнилова
Март	Консультация «Образовательное взаимодействие воспитателя с детьми в рамках реализации ФГОС ДО: организация познавательного развития в математической деятельности»	Воспитатель Ю.В. Хрулева
	Консультация «Развитие познавательной активности старших дошкольников через организацию наблюдений и естественно-научных и экологических экспериментов при знакомстве с окружающим миром»	Воспитатель Е.А. Чермянинова
	Семинар-практикум «Технология «Виммельбух», как средство развитие речи старших дошкольников»	Старший воспитатель Е.Я. Бауэр
Апрель	Семинар-практикум «Учимся понимать эмоции»	Воспитатель

		Т.В. Дёмина
	Семинар-практикум «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Воспитатель Ю.Е. Стенина
	Семинар-практикум Педагогическая технология «Сторисек» или как потрогать сказку?»	Воспитатель Л.А. Мусихина
Май	Семинар-практикум «Опыт практического освоения детьми окружающего пространства: туристическая деятельность в ДОО»	Воспитатель Е.Я. Бауэр
	Консультация «Актуальные вопросам развития дошкольного образования»	Старший воспитатель Е.Я. Бауэр

Приложение 3

Программа профессионального развития педагога на 2024-2025 учебный год Андреевская Вероника Николаевна, воспитатель

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	Консультация «Воспитание ценностного отношения к книге и чтению» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов вопросах формирования у дошкольников ценностного отношения к книге и чтению	февраль
	Семинар-практикум «Формирование у детей образа отца как защитника семьи и Отечества» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов вопросах формирования у детей образа отца как защитника семьи и Отечества	январь
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	Оформление папки-передвижки для родителей «Советы родителям - воспитываем трудолюбие!»	декабрь
	Оформление информационно-просветительских буклетов для родителей «Воспитание ценностного отношения к книге и чтению»	февраль
Открытые просмотры (указать направление и название)	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Путешествие в цветочную страну»	март
Темы проектов	Творческо-игровой проект для детей раннего возраста от 2 до 3 лет «Наши игрушки»	февраль
	Проект для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Домашние животные»	октябрь
Тема по самообразованию на 2023-2024 у.г.	Современные методики развития детей раннего возраста.	В течение года

Программа профессионального развития педагога на 2023-2024 учебный год

Бауэр Екатерина Яковлевна, воспитатель, старший воспитатель

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер-классы для педагогов	Консультация «Разработка специальных индивидуальных программ развития обучающихся (СИПР) с ОВЗ в ДОО: методические рекомендации педагогу»	Сентябрь
	Консультация «Разработка микропрограмм поддержки развития»	Сентябрь
	Семинар-практикум «Технология «Виммельбух», как средство развитие речи старших дошкольников	Март
	Семинар-практикум «Опыт практического освоения детьми окружающего пространства: туристическая деятельность в ДОО»	Май
	Консультация «ФОП ДО. Игровая практика в детском саду»	Октябрь
	Консультация «Природная и социальная экология: направления и формы организации образовательной деятельности»	Ноябрь
Конкурсы, консультации, семинары-практикумы для родителей	Консультация для родителей «Формирование туристических навыков у детей дошкольного возраста»	Январь
	Семинар-практикум для родителей «Технология «Виммельбух», как средство развитие речи старших дошкольников	Март
	Семинар-практикум для родителей «Готовность ребенка к школе или школьная зрелость. Как понять?»	Май
Открытые просмотры (указать направление и название)	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Мы собрались в поход»	Март
Темы проектов	1. «Юный эколог: мусор» 2. «Профессию выбираю в детском саду»	1. ноябрь 2. февраль
Тема по самообразованию на 2024-2025 у.г.	Создание условий для формирования у дошкольников основ финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов на этапе завершения дошкольного образования	В течение года

Программа профессионального развития педагога на 2024-2025 учебный год

Глазырина Оксана Анатольевна, учитель-логопед

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации,	Консультация «Знакомство детей дошкольного возраста с фразеологизмами» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов	Сентябрь

мастер–классы для педагогов	ДОО в вопросах знакомства и использования фразеологизмов в процессе коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	
	Семинар-практикум «Использование интерактивной образовательной среды в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и познакомить с вариантами практического использования интерактивных игр в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ	Ноябрь
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	Консультация для родителей «Организация логопедической помощи в дошкольной образовательной организации»	Сентябрь
	Оформление информационно-просветительских буклетов для родителей «Фонематический слух – основа правильной речи»	Декабрь
	Оформление папки-передвижки для родителей «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи ребенка дошкольного возраста»	Апрель
Открытые просмотры (указать направление и название)	Открытый просмотр подгрупповой НОД с детьми дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Кошкин дом» на логопедическом пункте.	Март
Темы проектов	«Послушный ветерок»	Октябрь
	«От звука к букве»	Апрель
Тема по самообразованию на 2024-2025 у.г.	«Использование информационно-коммуникационных технологий в работе учителя-логопеда с детьми с нарушениями речи»	В течение года

**Программа профессионального развития педагога на 2024-2025 учебный год
Дёмина Татьяна Владимировна, воспитатель**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	Консультация «Трудовое воспитание в соответствии с ФОП ДО: развиваем ценностное отношение к труду, формируем элементы финансовой грамотности, воспитываем ответственность и добросовестность» Цель: превысить уровень профессионально компетентности педагогов в вопросах трудового воспитания детей дошкольного возраста.	Декабрь
	Семинар-практикум «Учимся понимать эмоции» Цель: превысить уровень профессионально компетентности педагогов в вопросах развития социального интеллекта детей дошкольного возраста	Апрель
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	Консультация для родителей «В детский сад без слёз»: секреты успешной адаптации ребенка раннего возраста к условиям дошкольной организации	Сентябрь
	Консультация для родителей «Влияние устного народного творчества на развитие речи дошкольников»	Октябрь
Открытые просмотры	Открытый просмотр НОД по речевому развитию для детей	Апрель

(указать направление и название)	раннего возраста от 2 до 3 лет «У бабушки во дворе»	
Темы проектов	1. «Здравствуй, детский сад» 2. «Чистюли»	Ноябрь Март
Тема по самообразованию на 2024-2025 у.г.	Речевое развитие детей дошкольного возраста: планирование ежедневной образовательной деятельности, современные игровые технологии, создание развивающей речевой среды ДОО (срок реализации темы по самообразованию рассчитан на 2 года на 2023-2024 и 2024-2025 уч.г.г.)	В течение года

**Программа профессионального развития педагога на 2024-2025 учебный год
Корнилова Ольга Николаевна, музыкальный руководитель**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	Консультация «Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» Цель: повысить уровень компетенции педагогов в формировании музыкальной культуры детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Октябрь
	Семинар-практикум «Музыкальная сказка как средство развития творческих способностей дошкольников» Цель: повысить уровень компетенции педагогов в вопросах формирования основ музыкальной культуры и развития творческих способностей детей дошкольного возраста через использование в практической деятельности музыкальных сказок.	Февраль
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	Консультация для родителей «Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста»	Октябрь
	Консультация для родителей «Музыкальная сказка как средство развития творческих способностей дошкольников»	Февраль
Открытые просмотры (указать направление и название)	Открытый просмотр НОД по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Путешествие в страну музыки»	Сентябрь
Темы проектов	«Музыкальная гостиная» «Музыка вместе с мамой»	Сентябрь-май Ноябрь
Тема по самообразованию на 2024-2025 у.г.	Музыкально-интонационное развитие детей раннего возраста на музыкальных занятиях в ДОО	В течение года

**Программа профессионального развития педагога на 2024-2025 учебный год
Махнева Наталья Михайловна, воспитатель**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	Семинар-практикум «Оценка развивающего потенциала и безопасности образовательной среды» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах оценки развивающего потенциала и безопасности образовательной среды.	Сентябрь
	Консультация «Современные подходы к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения современных подходов к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	Декабрь
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	Оформление папки-передвижки для родителей «Игры для обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах»	Ноябрь
	Семинар-практикум для родителей «Формирование информационной культуры и обеспечение информационной безопасности дошкольников как условие социализации личности ребенка» Консультация «Безопасность детей младшего дошкольного возраста»	Май
Открытые просмотры (указать направление и название)	Открытый просмотр по познавательному развитию детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Азбука безопасности»	Апрель
Темы проектов	Проект по формированию представлений о труде «Маленькие помощники»	Декабрь
	Проект «Наш дом, наш двор»	Апрель
Тема по самообразованию на 2024-2025 у.г.	Содержание психолого-педагогической работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста Разработать и реализовать систему мероприятий направленных на формирования ОБЖ у детей младшего дошкольного возраста.	В течение года

**Программа профессионального развития педагога на 2024-2025 учебный год
Мусихина Любовь Анатольевна, воспитатель**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	Семинар-практикум «Педагогическая технология «Сторисек» или как потрогать сказку» Цель: повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития речи детей дошкольного возраста через использование	Апрель

	технологии «Сторисек»	
	Консультация «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ГОС ДО: актуальность, цели и задачи, основные направления, современные средства и методики» Цель: повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	октябрь
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	Семинар-практикум для работы «Использование природного и бросового материала в развитии мелкой моторики и сенсорного восприятия дошкольников»	Октябрь
	«Семинар-практикум для родителей «Технология применения моделей, схем, мнемотаблиц для познавательно-речевого развития детей»	январь
Открытые просмотры (указать направление и название)	Открытый просмотр НОД по речевому развитию для детей дошкольного возраста от 3 до лет «Путешествие по сказкам»	
Темы проектов	1. «Волшебная пуговка» 2. «По страницам добрых сказок»	Ноябрь Апрель
Тема по самообразованию на 2024-2025 у.г.	Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок	В течение года

**Программа профессионального развития педагога на 2024-2025 учебный год
Орлова Наталья Николаевна**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Развлечения на лето	Развлечение «Ребята-эколята спасают лес»	Июль
	Развлечение по ПДД «День рождение Светофора»	Август
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	Консультация «Игра как ведущий механизм социализации ребёнка» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения современных образовательных технологий, направленных на раннюю социализацию детей дошкольного возраста	Ноябрь
	Семинар-практикум «Технология «Линейный календарь», как эффективный инструмент для развития навыков Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации совместной деятельности с детьми дошкольного возраста через использование технологии «Линейный календарь» планирования, общения, сотрудничества дошкольников»	Январь

Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	Семинар-практикум для родителей «Семейные традиции как средство обогащения детско-родительских отношений»	Март
	Оформление папки-передвижки для родителей «Безопасное информационное пространство для детей»	Ноябрь
Открытые просмотры (указать направление)	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Крылатые соседи»	Апрель
Темы проектов	«Дружба начинается с улыбки» «Крылатые соседи»	Март Октябрь
Тема по самообразованию на 2024-2025 у.г.	Развитие сенсорных способностей у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр	В течение года

**Программа профессионального развития педагога на 2024-2025 учебный год
Стенина Юлия Евгеньевна**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	Семинар-практикум «Игры с правилами - эффективная форма развития волевой регуляции и произвольной концентрации внимания дошкольников» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития у дошкольников таких волевых качества как целеустремленность, инициативность, настойчивость, самостоятельность, выдержка и дисциплинированность посредством игр с правилами.	Февраль
	Семинар-практикум «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения детей дошкольного возраста финансовой грамотности.	Апрель
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	Семинар-практикум для родителей «Игры с правилами - эффективная форма развития волевой регуляции и произвольной концентрации внимания дошкольников»	Февраль
	Семинар-практикум для родителей «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Апрель
Открытые просмотры (указать направление и название)	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Современные профессии»	Апрель
Темы проектов	«Моё любимое домашнее животное» Дети дошкольного возраста от 4 до 5 лет	Октябрь
	«Здравствуй, школа!» Дети дошкольного возраста от	Май

	6 до 7 лет	
Тема по самообразованию на 2024-2025 у.г.	Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок.	В течение года

**Программа профессионального развития педагога на 2023-2024 учебный год
Хрулевой Юлии Владимировны**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Развлечения на лето	Развлечение по пожарной безопасности «С огнем не играйте, с огнем не шалите! Здоровье и жизни свои берегите!» Развлечение по формированию ЗОЖ: игра - викторина «Быть здоровым я хочу»	Август
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	Консультация «Становление гражданственности и патриотизма у дошкольников в соответствии с ФОП ДО: инновационные приемы воспитания интереса к традициям и обычаям народностей России» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста	Декабрь
	Консультация «Образовательное взаимодействие воспитателя с детьми в рамках реализации ФГОС ДО: организация познавательного развития в математической деятельности» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и рассмотреть основные действия, способствующие успешной образовательной деятельности в рамках познавательного развития через ознакомление с миром математики.	Март
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	Семинар-практикум для родителей «Рисование цветными мелками как нетрадиционный вид художественно-творческой деятельности дошкольников»	Ноябрь
	Консультация для родителей «Системный подход в формировании культуры здорового образа жизни дошкольников»	Май
Открытые просмотры (указать направление)	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Юные друзья природы»	Ноябрь
Темы проектов	«Волшебница вода» «Каша - сила наша»	Октябрь Апрель
Перспективное планирование на 2024-2025 учебный	Логическое мышление дошкольников: особенности развития на разных возрастных этапах, игры и упражнения, занимательный материал	В течение года

год		
-----	--	--

**Программа профессионального развития педагога на 2024-2025 учебный год
Чермянинова Елена Александровна**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер-классы для педагогов	Семинар-практикум «“Маленький гражданин с большими правами”: правовое воспитание как основа развития гражданственности и патриотизма у дошкольников» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов вопросах правового воспитания детей дошкольного возраста, как основы развития гражданственности и патриотизма	ноябрь
	Консультация «Развитие познавательной активности старших дошкольников через организацию наблюдений и естественно-научных и экологических экспериментов при знакомстве с окружающим миром» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов вопросах развития познавательной активности старших дошкольников через организацию наблюдений и естественно-научных и экологических экспериментов при знакомстве с окружающим миром	Март
Конкурсы, консультации, семинары-практикумы для родителей	Оформление папки-передвижки для родителей «Советы родителям по правовому воспитанию детей»	Ноябрь
	Семинар-практикум для родителей «Игры, развивающие познавательную активность»	Март
Открытые просмотры (указать направление)	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Экосистема леса»	Март
Темы проектов	«Такие разные эмоции»	Ноябрь
	«Мой родной посёлок»	Апрель
Тема по самообразованию на 2024-2025 у.г.	Использование электронных образовательных ресурсов как одно из решений задач модернизации образования.	В течение года