

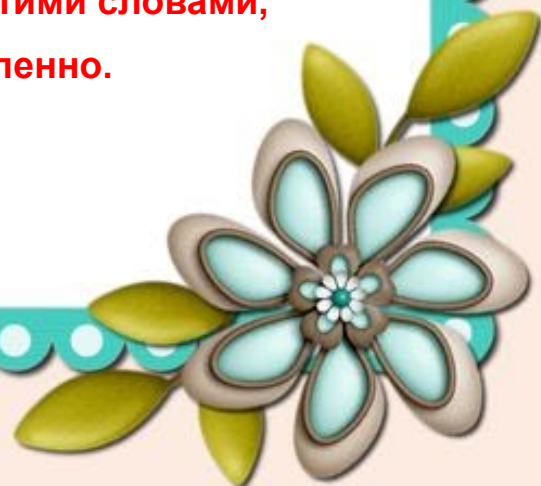
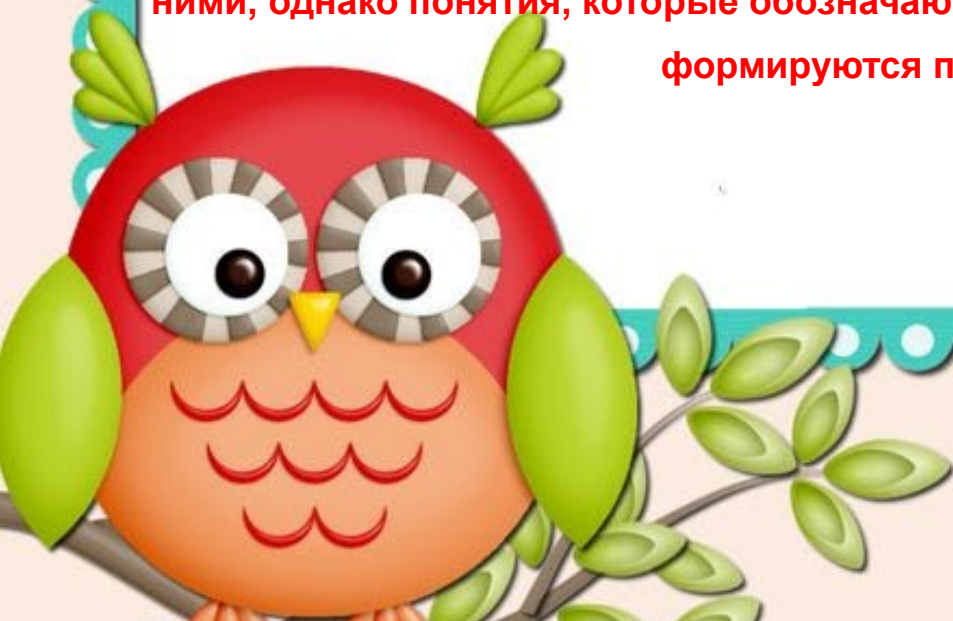


КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ФРАЗЕОЛОГИЗМАМИ»

Формирование у дошкольника фразеологического словаря – особая задача в развитии речи ребёнка. Фразеологизмы отражают культуру народа, развивают мыслительную деятельность, позволяют обогатить как активный, так и пассивный словарь дошкольника, делая его речь яркой и образной.

Прежде всего, ошибки употребления фразеологических оборотов связаны с особенностью мышления старшего дошкольника. В шесть-семь лет ведущим типом мышления является наглядно-образное мышление, но к концу дошкольного возраста начинает формироваться словесно-логическое мышление. Логическое мышление отличается оперированием абстрактными категориями и установлением различных связей, которые не представлены в наглядной или образной форме. Дети рано заучивают слова, обозначающие объекты, их свойства и действия с ними, однако понятия, которые обозначаются этими словами, формируются постепенно.





«Мама, ты говоришь мне, что мне «хоть кол голове теши!», или, что «всё как об стенку горох!» - как это понять?

А что, правда можно «умереть со смеху»?

А где «раки зимуют»?

А кому «медведь на ухо наступил»? – эти вопросы часто задают дети взрослым.

Фразеологические обороты: это один из самых интересных и увлекательных пластов лексики как русского, так и любого другого языка. Фразеологические обороты строятся на «игре» прямого и переносного значения.

Дома, в свободное время, советую вам прочитать со своим ребёнком фразеологические обороты.

Рекомендуемая литература:

1. Розе Т.В. Большой фразеологический словарь для детей
2. Иллюстрированный фразеологический словарь
<https://frazе.ru/index.php/frazеologizmy>



Показать, где раки зимуют

Так выражают
нешуточную угрозу.
Этот оборот, как
предполагают, основан
на реальных событиях.



Вертеться как белка в колесе.

Находиться в
беспрестанных хлопотах,
очень суетливо, активно,
без остановки и отдыха.

Медведь на ухо наступил

Выражение используют
с неодобрением по
отношению к человеку, у
которого отсутствует
музыкальный слух.





НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ РОДИТЕЛЯМ

- Прочитав объяснение значения фразеологизма, предложите и вашему ребёнку самостоятельно призадуматься над ним; возможно, он откроет в значении фразеологизма нечто совершенно неожиданное.
- Прочитайте объяснение значения фразеологизма вместе с ребёнком, но не заставляйте его что-нибудь заучивать!
- Чаще используйте в своей речи фразеологические обороты. Речь, в которой присутствуют фразеологизмы звучит ярче, красивее, выразительнее.
- Помните, что дети любят повторять то, что им нравится; поэтому если ребёнок что-то просит прочитать ещё раз, не отказывайте ему.

А может быть и вы взрослые,
найдёте для себя что-нибудь новенькое?

