

Очень важно не переиграть и вовремя остановить игру.

«Лучше НЕДО, чем ПЕРЕ!» – золотое правило игры.

Пусть ребенок сохранит живой интерес к игре и острое желание продолжить ее снова.

ЖЕЛАЮ
УСПЕХОВ!



Необходимо помнить, что самое главное при выполнении этих упражнений – следить за правильным произношением автоматизируемых звуков и соблюдать рекомендации учителя-логопеда!



КАК СДЕЛАТЬ СКУЧНОЕ ИНТЕРЕСНЫМ?

Игровые приемы
автоматизации
звуков





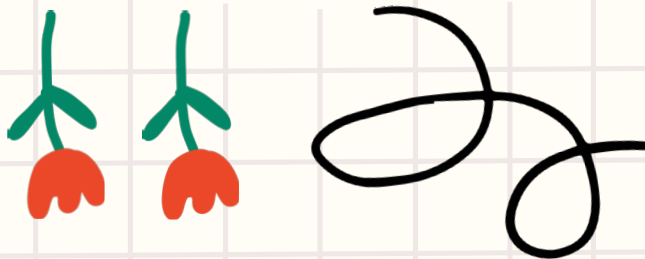
Игры с пальчиками

«**Колечки**» («Пальчики здороваются»). Соединяем кончики большого и указательного пальца так, чтобы получилось колечко, называем заданный слог (слово). Теперь так же по очереди со всеми пальцами: на каждое колечко произносим необходимый слог.

«**Цветок**». Заданный слог (слово) проговаривается с постепенным разгибанием и загибанием пальчиков (лепестки открываются и закрываются).

«**Пирожки**». Лепим воображаемые пирожки с «волшебной» начинкой и проговариваем речевой материал. Это также может быть и изолированный звук, и слог, и слово.

«**Крыша**». Соединяем по очереди подушечки пальцев правой и левой рук: большие, указательные, средние, безымянные, мизинцы. На каждое соединение произносим заданный слог (звук, слово).



ИГРОВОЙ МЕТОД – основной метод работы с детьми.

«**Скажи столько же**». Взрослый хлопает в ладоши (1-4) раза, ребёнок повторяет заданный звук (слог, слово) столько раз, сколько хлопков выполнил взрослый.

2

Рисование палочек, клеточек, кружочков, камешков, цветочков при одновременном произнесении материала (слог, слово). **Например**, нарисуем забор, чтобы коза не зашла в огород. Ребёнок проговаривает слово и рисует палочку – дощечку забора. Рисовать можно чем угодно: мелом, карандашами, красками. Можно рисовать на песке, манке. **Лепка** шариков из пластилина.

Раскрашивание трафаретов на заданный звук, оречевляя свои действия (дальнейший этап автоматизации) Например: я раскрашиваю красным карандашом красивый паровоз...



1

УПРАЖНЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Массажный мяч

– проговаривание речевого материала сопровождается действиями с массажным мячом – поглаживанием, катанием, сжиманием.

Скрепки

– скрепляем друг с другом и получаем цепочку. Интереснее ребёнку будет если скрепки разноцветные. На каждую скрепку называем звук (слог, слово, предложение).

Бусинки

– собираем бусы. Задание аналогично заданию со скрепками. Можно учитывать и цвет бусин и скрепок, например брать только те цвета, в названии которых слышится звук [р].

Прищепки

– цепляем прищепки на какую-нибудь фигуру, например, если возьмём жёлтый круг и жёлтые прищепки, то получится солнышко и лучики. Присоединение каждого лучика сопровождается произнесением речевого материала.

