

Лагерь дневного пребывания детей
на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию воспитанников
№ 60 «Дюймовочка»

УТВЕРЖДЕНО:

Начальник ЛДП при МАДОУ № 60
«Дюймовочка»



Н.В.Техехова

Приказ № 4-ЛДП «15» мая 2024 год



ПРОГРАММА

летнего лагеря с дневным пребыванием детей I смена



п. Бобровский
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики Сысертского городского округа. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем детей и молодежи.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего района. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или поселка.

Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МАДОУ № 60 «Дюймовочка» организуется лагерь дневного пребывания.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Цель программы: Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей через игровую, познавательную, досуговую деятельность, посредством вовлечения их в совместную деятельность.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОО.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и патриотическое воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, развитие познавательной активности.

- Развитие интереса к природе, приобретение опыта положительного эмоционального общения с ней, желание беречь её и заботиться о ней.

- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

Сроки и условия пребывания:

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены с **03.06.2024 г. по 27.06.2024 г.** (18 рабочих дней). Программа рассчитана на старший дошкольный возраст. Оптимальное количество детей в отряде – 15 человек.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

3. Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (ред. от 28.06.2002 г.);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Приказ от 16 апреля 2012 г. № 363н «Об утверждении порядка Оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период Оздоровления и организованного отдыха»

а также нормативные и распорядительные акты органов исполнительной власти в сфере образования, и осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и т.д., а также локальными нормативными актами, распорядительными актами дошкольной образовательной организации.

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО

Принципы: Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации** отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. **Принцип соответствия** типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления деятельности дошкольного оздоровительного лагеря

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление

Направления работы лагеря

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.

Задачи:

- Развивать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость.
- Закрепить гигиенические навыки детей.
- Расширить знания об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры, эстафеты на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Дни здоровья

- Оздоровительный комплекс по закаливанию организма.
- Витаминизированные напитки.
- Разнообразное питание, обогащенное свежими овощами и фруктами.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию физических качеств, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Нравственно-экологическое направление

Цель: Формирование духовных и нравственных ценностей, способствующих развитию наблюдательности и практического опыта.

Задачи:

- Направлять активную деятельность дошкольника на осознанное сохранение природы.
- Воспитывать у воспитанников гуманно-ценностное отношение к природе.
- Формировать у детей экологические знания и культуру.

Основные формы проведения:

- экскурсии
- беседы о нравственности
- экологические досуги
- экологические акции
- викторины, конкурсы

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Художественно – творческое направление

Цель: Развитие творчества детей.

Задачи:

- Развивать музыкальные, творческие способности.
- Формировать художественно-эстетические интересы.
- Воспитывать у детей чувства к прекрасному.

Основные формы проведения:

- коллективно-творческая деятельность
- участие в общелагерных мероприятиях
- работа творческих мастерских
- конкурсы, викторины

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил.

Гражданско-патриотическое направление

Цель: Расширение и уточнение знаний о правильном отношении к обществу, людям, труду, своим обязанностям

Задачи:

- Закреплять знания детей об историческом прошлом своей Родины, родного города
- Формировать социально – активную личность и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Основные формы работы:

- Беседы

- Экскурсии
- Музыкально-литературные композиции
- Продуктивная деятельность детей
- Выставка творческих работ детей

Патриотическое воспитание – понятие ёмкое. С умения видеть красоту родной природы начинается чувство Родины. Руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувственную сферу ребёнка, его нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам.

Социально-коммуникативное направление

Цель: Удовлетворение потребностей детей в активном общении

Задачи:

- Формировать коммуникативное общение посредством творческой деятельности.
- Развивать интеллектуальные и физические способности ребенка.
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Формы работы

- Игры, конкурсы, викторины, соревнования, эстафеты
- Праздники
- Просмотр мультфильмов
- Чтение книг
- Бытовой самообслуживающий труд

Организация социально-коммуникативной деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени;
- Свободного времени;
- Совместного планирования досуговой деятельности;
- Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях.

Распорядок и/или режим дня

Лагерь на базе МАДОУ № 60 «Дюймовочка» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием детей с 07.30 до 17.30 часов, исключая выходные и праздничные дни. Режим посещения ребенком лагеря может определяться индивидуально (в пределах режима работы лагеря).

Правильный режим дня - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Время	Режимные моменты / Содержание
7.30- 8.20	Прием детей, осмотр. Самостоятельная деятельность детей. Игровая деятельность детей. Утренняя зарядка на воздухе (двигательная активность не менее 12 минут).
8.20-8.40	Подготовка к завтраку, воспитание и закрепление культурно-гигиенических навыков
9.00-10.00	Досуговая деятельность в рамках реализации Программы
10.00-10.20	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак
10.20-12.30	Подготовка к прогулке, прогулка 120 минут (двигательная активность 30 минут)
12.30-12.50	Возвращение с прогулки. Организованная деятельность в режимных моментах

	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.50-13.00	Подготовка ко сну Релаксационные упражнения, чтение детских книг, организованная деятельность в режимных моментах
13.00-15.00	Создание тихой, благоприятной обстановки для дневного сна Дневной сон в течение 150 минут
15.00- 15.30	Закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе (двигательная активность 10 минут). Организованная деятельность в режимных моментах.
15.30-16.00	Подготовка к полднику. Полдник.
16.00-16.30	Досуговая деятельность в рамках реализации Программы
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка 60 минут (двигательная активность 30 минут). Взаимодействие с семьей. Уход детей домой, продолжение прогулки.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>№ п\п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке,	Воспитатель
2	Увеличить длительности прогулок.	
3	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
4	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
5	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с детьми 1.Организация 2-х разовой прогулки. 2.Прием детей на улице. 3.Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4.Занятия физической культурой на улице. 5.Гимнастика после сна. 6.Проведение закаливающих процедур: –воздушные ванны; –босохождение; –сон без маек.	постоянно	Старшая мед. сестра, воспитатель отряда
Оздоровление и питание детей	постоянно	Заведующий ДОО

-расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов		Тебехова Н.В, Завхоз
--	--	-------------------------

МЕРОПРИЯТИЕ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Открытие лагеря	3 июня	Воспитатель отряда
2.	Развлечение по ПДД «Наш друг светофор»	4 июня	Воспитатель отряда
3.	Развлечение «В гостях у сказки»	5 июня	Воспитатель отряда
4.	6 июня - День русского языка	6 июня	Воспитатель отряда
5.	Мы рисуем «Сказки А.С.Пушкина».	7 июня	Воспитатель отряда
6.	День мастерилки и поделок «Цветок на ладошке».	10 июня	Воспитатель отряда
7.	12 июня - «День России»	11 июня	Воспитатель отряда
8.	Развлечение «Ах, эти воздушные шары»	13 июня	Воспитатель отряда
9.	День настольных игр «Игротека».	14 июня	Воспитатель отряда
10.	День мастерилки и поделок «Солнышко лучистое».	17 июня	Воспитатель отряда
11.	Развлечение «Цветик - семицветик»	18 июня	Воспитатель отряда
12.	Мы рисуем «Моя семья».	19 июня	Воспитатель отряда
13.	Развлечение по формированию ЗОЖ «День здоровья с Айболитом»	20 июня	Воспитатель отряда
14.	День мастерилки и поделок «Три поросенка»	21 июня	Воспитатель отряда
15.	22 июня - День памяти и скорби	24 июня	Воспитатель отряда
16.	Развлечение по пожарной безопасности «Спички детям не игрушка»	25 июня	Воспитатель отряда
17.	Театрализованная сказка «Три поросенка»	26 июня	Воспитатель отряда
18.	Заккрытие лагеря	27 июня	Воспитатель отряда