

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка»**

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ № 60
«Дюймовочка»
 Н.В. Тебехова
Приказ 48 - ОД
от «31» мая 2024 г. 

ПРОГРАММА

**психолого-педагогического сопровождения
одаренных детей муниципального автономного
дошкольного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию воспитанников
№ 60 «Дюймовочка»
на 2024-2025 учебный год**

**п. Бобровский
2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	5
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Планируемые результаты и эффекты	7
1.3. Цели и задачи, целевые показатели Программы	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	8
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	10

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование Программы	Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка» на 2024-2025 учебный год
2.	Реквизиты правового акта, утверждающего Программу	Приказ заведующего МАДОУ № 60 «Дюймовочка» от 31.05.2024 г. «Об утверждении Программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка» на 2024-2025 учебный год № 48-ОД
3.	Цели и задачи Программы	Цель: Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ, их способностей и талантов и самореализации как основы развития интеллектуального, творческого, культурного потенциала воспитанников; обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации его интересов и потребностей Задачи: ➤ выявление детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе детей с ОВЗ, через систему конкурсов и олимпиад ➤ осуществление адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, исследовательской, творческой, спортивной, социально значимой деятельности; ➤ оказание социальной поддержки одаренным детям; ➤ осуществление на уровне ДОО методического и информационного сопровождения одаренных детей; ➤ развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного образования в пяти образовательных областях и внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий; ➤ разработка и освоение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогических работников ➤ мониторинг дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности
4.	Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	– доля воспитанников, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей; – количество участников дошкольного/муниципального /регионального этапа проектов, акций, конкурсов и олимпиад; – доля победителей и призеров дошкольного/муниципального /регионального этапа проектов, акций, конкурсов и олимпиад; – доля воспитанников, охваченных иными формами интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих

		способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом; – доля воспитанников с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов; – доля воспитанников, включенных в муниципальный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Сысертского городского округа и сопровождения их дальнейшего развития; – доля воспитанников с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования; – охват воспитанников дополнительным образованием; – доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку по работе с одаренными детьми; – доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением
5.	Сроки реализации	2024-2025 учебный год
6.	Основание для разработки программы /нормативные документы	Концептуальные материалы 1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом РФ от 03 апреля 2012 г. Пр-827 Федеральный уровень 2. Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». 3. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» 4. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 5. Паспорт национального проекта «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 24 декабря 2018 года № 16) 6. Постановление правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» в ред. от 23.05.2019)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Создание условий для стимулирования ребенка к различным видам деятельности, его психолого-педагогическая поддержка во всех аспектах развития, создание благоприятных условий воспитательной и образовательной деятельности, поддержка детской инициативы и высокого познавательного потенциала является основной задачей на этапе современного развития образования.

Таким образом, перед ДОО стоит задача развития конкурентных преимуществ в муниципалитете и, что в свою очередь невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития наиболее одаренных в различных областях знаний и творчества детей.

С 2021 года в МАДОУ № 60 «Дюймовочка» реализуется Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. Программа обеспечивает создание комплекса условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в рамках образовательного пространства ДОО.

Накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей, сложились традиции стимулирования и поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Анализ состояния организации работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, целевых установок, выделения объектов программного решения проведен исходный анализ состояния организационной, методической и психолого-педагогической поддержки одаренных детей в ДОО.

Состояние системы выявления одаренных детей

Комплекс ежегодных дошкольных и муниципальных мероприятий позволяет выявить некоторую часть одаренных детей муниципалитета.

С целью развития у воспитанников творческих способностей и интереса к познавательной, исследовательской деятельности, выявления лиц, проявляющих выдающиеся способности в разных видах детской деятельности, проводится олимпиады и конкурсы различного уровня.

Сводная информация о количестве участников, победителей и призеров дошкольных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсов и олимпиад.

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
1.	Муниципальная дистанционная олимпиада для дошкольников «Мои первые шаги»	муниципальный	2	Участник
			7	I место
			5	III место
2.	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» в 2023 году	общероссийский	11	Участник
3.	Муниципальный экологический конкурс «Съедобная кормушка»	муниципальный	20	Участник
4.	Региональный конкурс детских рисунков «НАРИСУЙ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	региональный	10	Участник
5.	Восьмая общероссийская акция «Дарите книги с любовью – 2024», организатор Российская государственная детская	общероссийский	15	Участники

	библиотека, Москва, Калужская пл, д. 1			
6.	Муниципальный фестиваль детского вокального творчества среди дошкольных образовательных организаций Сысертского городского округа "Звездочки вокала!"	муниципальный	3	Участники
7.	Районный смотр-конкурс чтецов "Мир глазами детей" на тему "Как хорошо, что доброта живёт на свете" среди воспитанников групп компенсирующей направленности и логопунктов Сысертского городского округа	муниципальный	1	Подобительница в номинации «Лучший исполнитель стихов»
8.	Открытая олимпиада для дошкольников «Математические ступеньки»	муниципальный	11	I место
			3	2 место
9.	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа 2024»	всероссийский	4	участник
10.	IV Международного фестиваля народного творчества «Пасха красная на Урале»	международный	14	участник
11.	Муниципальная дистанционная олимпиада «Жизнь без опасностей» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Сысертского городского округа	международный	6	I место
			10	2 место
12.	Муниципальный конкурс чтецов «Детство», посвященному Дню защиты детей	муниципальный	2	участник
	Итого Из них детей с ОВЗ			126 человек 5 человек

Процент качества участия дошкольников в олимпиадах и конкурсах невысокий и составляет 49%. Наиболее высокий процент качества участия дошкольников наблюдается в конкурсах и олимпиадах по социально-коммуникативному развитию, познавательному и художественно-эстетическому развитию. Наименьший процент качества – в конкурсах речевой направленности.

Реализация целевой модели развития системы дополнительного образования детей

В начале 2024 году нами была поставлена задача реализации дополнительного образования детей на базе ДОО, включающая систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В 2024-2025 год работа должна быть направлена на:

- реализацию и расширение программ дополнительного образования.
- продолжение формирования персонифицированного учета одаренных и талантливых детей;
- сертифицированные и размещение программ в муниципальном сегменте общедоступного Навигатора дополнительного образования программ:
 - *социально-гуманитарной направленности* – 1 программа;
 - *художественной направленности* 1 программа.

Реализация системы выявления и поддержки одаренных детей

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов продолжена работа по реализации модели системы выявления и поддержки одаренных детей, ежегодно актуализируется банк данных одаренных детей, в который включены победители и призеры конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад.

Традиционно проводятся спортивные мероприятия, позволяющие детям проявить и совершенствовать свои способности. Воспитанники принимают активное участие и занимают призовые места в соревнованиях, конкурсах различного уровня.

Выводы:

Несмотря на совершенствование системы работы с одаренными детьми в ДОО необходимы механизмы для ее более устойчивого функционирования и развития. Системные меры по поддержке талантливых детей, в том числе адресной поддержке, - основной путь для развития потенциала детей и выполнения государственных задач в сфере образования и развития современного общества.

1.2. Планируемые результаты и эффекты

- Обеспечены условия для самореализации, наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей воспитанников через расширение видов и форм интеллектуальной, творческой, спортивной, социально-коммуникативной деятельности.
- Повышена технологическая культура педагогов в работе с одаренными детьми.
- Реализованы формы социальной поддержки одаренных детей
- Разработана система мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогических работников.

Выводы

На сегодняшний день в ДОО созданы определенные условия для обучения, развития и реализации способностей детей и предъявления продуктов их интеллектуальной, творческой деятельности.

Существующая система обучения в ДОО не обеспечивает в полной мере индивидуального развития детей с повышенным интеллектуальным и творческим потенциалом, что обуславливает несоответствие уровня достижений отдельных учащихся их высоким потенциальным возможностям.

Таким образом, исходя из уже имеющихся ресурсов ДОО, необходимо разработать новую систему выявления, поддержки и развития детей с неординарными способностями, расширить спектр образовательных услуг для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей, увеличить степень индивидуализации процесса обучения одаренных дошкольников и создать условия для их опережающего развития в условиях ДОО.

Реализация Программы способствует:

- ✓ индивидуально-личностному развитию и социальной адаптации каждого одаренного ребенка;
- ✓ расширению форм и видов интеллектуальной, творческой, спортивной, социально-коммуникативной, речевой деятельности;
- ✓ развитию творческого потенциала и достижению высокого уровня профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ обновлению содержания образования через расширение возможностей самореализации воспитанников;
- ✓ развитию форм социальной поддержки воспитанников.

1.3. Цели и задачи, целевые показатели Программы

Выполнение Программы осуществляется с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года.

Программа предусматривает решение задач по развитию адресной поддержки одаренных детей в различных областях: интеллектуальной, исследовательской, творческой, спортивной деятельности, осуществление системы методического и информационного сопровождения одаренных детей.

Цель программы: Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ, их способностей и талантов и самореализации как основы развития интеллектуального, творческого, культурного потенциала воспитанников; обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации его интересов и потребностей

Задачи программы:

- выявление детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе детей с ОВЗ, через систему конкурсов и олимпиад
- осуществление адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, исследовательской, творческой, спортивной, социально значимой деятельности;
- оказание социальной поддержки одаренным детям;
- осуществление на уровне ДОО методического и информационного сопровождения одаренных детей;
- развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного образования в пяти образовательных областях и внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий;
- разработка и освоение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогических работников
- мониторинг дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Основные направления	Содержание деятельности
Научное, информационное и методическое обеспечение	1. Продолжение формирования базы данных об одаренных детях ДОО. 2. Подбор диагностического материала для изучения способностей и раннего выявления одаренных детей. 3. Разработка практических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми для педагогов. 4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. 5. Информирование участников образовательных отношений по проблемам и направлениям работы с одаренными детьми
Обеспечение технологической готовности педагогов	1. Организация курсовой подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми. 2. Организация профессионального общения педагогов по проектированию и моделированию работы с одаренными детьми, обеспечения преемственности в работе с одаренными детьми на различных ступенях обучения. 3. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми.
Создание условий для	1. Организация участия детей в плановых мероприятиях в рам-

развития и самореализации одаренных детей	ках дошкольных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.
---	--

Целевые показатели и индикаторы Программы

Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Значение показателей
доля воспитанников, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	%	100
количество участников дошкольного/муниципального /регионального этапа проектов, акций, конкурсов и олимпиад	%	70/50/5
доля победителей и призеров дошкольного/муниципального /регионального этапа проектов, акций, конкурсов и олимпиад	%	50/10/1
доля воспитанников, охваченных иными формами интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом;	%	100
доля воспитанников с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	%	40
доля воспитанников, включенных в муниципальный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Сысертского городского округа и сопровождения их дальнейшего развития	%	25
доля воспитанников с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования	%	50
охват воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет дополнительным образованием	%	70
доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку по работе с одаренными детьми	%	100
доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%	100

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

План мероприятий по реализации Программы

№	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители	Результаты, достигаемые в ходе выполнения этапа или мероприятия
1.	Осуществление поддержки одаренных детей	2024/2025	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Создание единой системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности
2.	Участие одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня	2024/2025	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, мотивация и стимулирование к развитию способных, одаренных детей
3.	Адресная поддержка победителей и призеров интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных состязаний	2024/2025	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Создании педагогом особых условий, гарантирующих умственное и личностное развитие ребенка. Подбор форм индивидуализации и дифференциации образования, основанных на учете индивидуальных особенностей ребенка, которые определяют выбор оптимальной для него стратегии развития
4.	Организация дошкольных и муниципальных конкурсов среди воспитанников ДОО	2024/2025	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Мотивация к достижению успехов в различных областях деятельности.
5.	Развитие дополнительного образования в ДОО - разработка и утверждение программ дополнительного образования - сертифицирование и размещение программ в муниципальном сегменте общедоступного Навигатора дополнительного образования программ: - социально-гуманитарной направленности – 1 программа; - художественной направленности 1	Сентябрь-декабрь 2024	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Повышение квалификации педагогов, профессиональное общение, сопровождение педагогами одаренных детей, развитие творческих способностей воспитанников. Обеспечение преемственности между ДОО и школой в вопросах обучения одарённых детей и развития их творческих способностей с учетом современных требований системы образования

	программа.			
6.	Повышение квалификации и развитие профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми, организация методической деятельности: обучающие семинары, конференции, мастер-классы и др. формы повышения квалификации	2024/2025	Старший воспитатель	Повышение квалификации педагогических работников, обеспечение постоянного сопровождения педагогом развития творческих способностей детей
7.	Информационно-издательская деятельность: издание методических материалов, презентаций, буклетов, фото- и видеоматериалов по итогам интеллектуальных и творческих мероприятий. Публикация информационных бюллетеней на официальном сайте ДОО	2024/2025	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Информирование педагогического сообщества, общественности об условиях и результатах реализации Программы, освещение лучших практик по работе с одаренными детьми
8.	Мероприятия по обновлению содержания образования, внедрение в практику работы педагогов	2024/2025	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий