

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка»**

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ № 60
«Дюймовочка»
 Н.В. Тебехова
Приказ 35 - ОД
от «30» мая 2025 г.



**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГОВ
муниципального автономного дошкольного
учреждения «Детский сад общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому
развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка»**

**п. Бобровский
2025 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи реализации Программы	10
1.3. Принципы реализации Программы	10
1.4. Пути реализации Программы	10
1.5. Планируемые результаты	12
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	13
2.1. Этапы реализации Программы	13
2.2. План работы по реализации Программы	14
2.3. Методические формы повышения квалификации педагогов	19
2.4. Мониторинг уровня профессионального мастерства педагогических работников	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	24
3.1. Материально-техническое обеспечение Программы	24
3.2. Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ № 60 «Дюймовочка» на 2023 – 2027 г.	24
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	26
4.1. Заключение	26
ПРИЛОЖЕНИЯ.	27
Модель совершенствования профессионального мастерства педагога	
Педагогические проекты на учебный год	
Открытые просмотры НОД на учебный год	
Консультации и мастер–классы для педагогов на учебный год	
Персонифицированные программа профессионального развития педагога на учебный год	

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Пояснительная записка

Профессиональный стандарт педагога задает высокие требования к профессиональной компетентности педагога. Это требует повышения квалификации педагога, но не в традиционном понимании приращения у него профессиональных знаний, умений и навыков, а расширение профессионального пространства педагога как показателя его профессиональной компетентности.

Профессиональное развитие в контексте нового профессионального пространства педагога проявляется в способности педагога к рефлексии своего профессионального уровня, стремлении совершенствовать профессиональные компетенции, выстраивать процесс педагогического самообразования, а также обнаруживать, ставить и решать новые педагогические задачи разного уровня - стратегического, тактического, оперативного.

В любом случае, новые трудовые функции и профессиональные задачи необходимо осваивать своевременно, в полном объеме и постоянно, в противном случае у педагога наступает кризис компетентности (диссонанс в использовании традиционных моделей профессионального поведения в изменившихся условиях). Педагогу помимо повышения квалификации необходимо специально организованное научно-методическое сопровождение, позволяющее перейти с пассивной модели адаптивного поведения к активной модели профессионального развития в изменившихся условиях деятельности.

Решение задач методического сопровождения педагогов в период, повышения уровня профессиональной компетентности, организации самообразования педагогов как средства профессионального и саморазвития будет способствовать профессиональному росту и профессиональной успешности каждого педагога.

Уровень квалификаций педагогических работников образовательного учреждения должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности. При этом педагогические работники должны обладать основными компетенциями:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия через:
 - непосредственное общение с каждым ребенком;
 - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
 - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
 - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
 - не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- 3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:
 - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
 - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников;
- 4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В то же время, как показывает практика, в профессиональном развитии педагогов дошкольного учреждения обозначились некоторые проблемы. К ним можно отнести:

- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы;
- неготовность работать в условиях, предъявляемых федеральными государственными стандартами.

При этом выстроить систему работы по повышению профессионального мастерства педагогов можно только на основе анализа результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей.

Мониторинг педагогических кадров показал следующее: в ДОО сложился творческий, креативный педагогический коллектив педагогов, имеющих достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающих творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОО, желающие повысить профессиональный уровень. Средний возраст педагогов составляет 43 года.

Педагогические кадры

Должность	Количество единиц (на 01.09.2025)
Старший воспитатель	1
Воспитатель	9
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Инструктор по физической культуре	1

Уровень образования (на 01.09.2025)

Уровень образования	Высшее	Среднее профессиональное	Получает образование	
			Высшее	Среднее профессиональное
Кол-во чел.	11	2	0	0
Проценты	84%	16%	0	0

Уровень квалификации (на 01.09.2025)

Уровень квалификации	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Не имеет квалификационной категории
	Высшая	Первая		
Кол-во чел.	5	4	3	0
Проценты	38%	31%	23%	8%

Педагогический стаж (на 01.09.2025)

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во чел.	0	3	8	2
Проценты	0	23%	62%	15%

Повышение квалификации на 01.09.2025 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации:

Ф.И.О. педагогов	Должность	Повышение квалификации (год, место, образовательная программа)
Андреевская Вероника Николаевна	Воспитатель	2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Формирование читательской грамотности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО (16 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
		2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности (16 ч.)
		2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)
Бауэр Екатерина Яковлевна	Старший воспитатель	2023 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста (24 час.)
		2023 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ (24 час.)
		2023 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (40 час.)
		2023 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ (24 час.)
		2024 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", Управление развитием дошкольной образовательной организации на основе внутренней системы оценки качества образования (24 час.)

		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)
		2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)
		2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Развитие и воспитание детей раннего возраста (до трёх лет) в условиях реализации ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО (72 ч.)
Глазырина Оксана Анатольевна	Учитель-логопед	2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Инновационные методы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (36 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Технологии дополнительной и альтернативной коммуникации в логопедической практике (72 ч.)
		2023 г., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", Соблюдение требований ФАОП ДО ДЛЯ обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО (16 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов)
Дёмина Татьяна Владимировна	Воспитатель	2023 г., ООО «Издательство «Учитель», ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности (16 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития (16 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Познавательно-творческое и интеллектуальное развитие дошкольников посредством дидактических игр В. В. Воскобовича (16 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)

		2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)
Махнева Наталья Михайловна	Воспитатель	2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Защита дошкольников от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (72 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности (16 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Образовательный квест как современная интерактивная технология обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста (72 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)
		2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)
		2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н) (40 ч.)
Мусихина Любовь Анатольевна	Воспитатель	2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Познавательно-творческое и интеллектуальное развитие дошкольников посредством дидактических игр В. В. Воскобовича (16 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
		2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)
Орлова Наталья Николаевна	Воспитатель	2023 г., ООО «Издательство «Учитель», ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности (16 ч.)

		2023 г., ООО "Высшая школа делового администрирования", Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста (72 ч.)
		2023 г., ООО "Высшая школа делового администрирования", Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)
Полеева Ольга Владимировна	Инструктор по физической культуре	2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов)
Стенина Юлия Евгеньевна	Воспитатель	2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)
		2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Развитие и воспитание детей раннего возраста (до трёх лет) в условиях реализации ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО (72 ч.)
		2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)
Хрулева Юлия Владимировна	Воспитатель	2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 ч.)

		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности (16 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
		2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации. Присваивается квалификация «Музыкальный руководитель» в сфере дошкольного образования (280 ч.)
		2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)
Чермянинова Елена Александровна	Воспитатель	2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Цифровое поколение в образовании (16 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
		2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)
Корнилова Ольга Николаевна	Музыкальный руководитель	2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности (16 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)

Публикация педагогов на сайте ДОО, другие сайты (2019-2022 учебный год)

№ п/п	ФИО педагога	образование	категория	Дата публикация/наименование сайта
1.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	2019 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
2.	Чермянинова Елена Александровна	высшее	I	2019 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
3.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	2019 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
4.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	2019 г., Инфоупок https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/progress
5.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	2020 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/

6.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	2020 г., Группа в ВКонтакте «НАШИ ЗАЙКИ-ЗНАЙКИ» https://vk.com/club193863271
7.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	2020 г., Инфоурок https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/progress
8.	Корнилова Ольга Николаевна	Высшее	Высшая	2020 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
9.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	2021 г. Публикация на сайте Инфоурок
10.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	2021 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
11.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	2021 г., Группа в ВКонтакте «НАШИ ЗАЙКИ-ЗНАЙКИ» https://vk.com/club193863271
12.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	2021 г. Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
13.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в муниципальной педагогической конференции в 2021 году «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»
14.	Чермянинова Елена Александровна	высшее	I	2021 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
15.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
16.	Дёмина Татьяна Владимировна	высшее	Соответствие занимаемой должности	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
17.	Стенина Юлия Евгеньевна	высшее	Соответствие занимаемой должности	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
18.	Хрулева Юлия Владимировна	высшее	Высшая	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
19.	Чермянинова Елена Александровна	высшее	I	2021 г., Сборник статей и методических разработок по результатам проведения ММО воспитателей Сысертского ГО 2021
20.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	2022 г., Публикация на сайте Инфоурок (https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material)
21.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/

22.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	2022 г., Группа в ВКонтате «НАШИ ЗАЙ-КИ-ЗНАЙКИ» https://vk.com/club193863271
23.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	2022 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
24.	Чермянинова Елена Александровна	высшее	I	2022 г., Педагогические таланты России Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников

Публикация педагогов на сайте ДОО, другие сайты (2020-2022 учебный год)

№ п/п	ФИО педагога	образование	категория	Дата публикация/наименование сайта
25.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	Публикация на сайте Инфоурок (https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material)
26.	Глазырина Оксана Анатольевна	Высшее	I	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
27.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	Группа в ВКонтате «НАШИ ЗАЙ-КИ-ЗНАЙКИ» https://vk.com/club193863271
28.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
29.	Бауэр Екатерина Яковлевна	Высшее	Высшая	Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в муниципальной педагогической конференции в 2021 году «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»
30.	Чермянинова Елена Александровна	высшее	I	2019 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
31.	Чермянинова Елена Александровна	высшее	I	Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в муниципальной педагогической конференции в 2021 году «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»
32.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
33.	Дёмина Татьяна Владимировна	высшее	Соответствие занимаемой должности	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
34.	Стенина Юлия Евгеньевна	высшее	Соответствие занимаемой должности	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»

35.	Хрулева Юлия Владимировна	высшее	Высшая	2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
-----	---------------------------	--------	--------	---

Публикация педагогов на сайте ДОО, другие сайты (2022-2023 учебный год)

1.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Публикация на сайте Инфоурок (https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material)
2.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
3.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Группа в ВКонтakte «НАШИ ЗАЙ-КИ-ЗНАЙКИ» https://vk.com/club193863271
4.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
5.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальных педагогических чтениях в 2022 году «Современная система образования в России. Стратегии развития: идеи, решения, успешные практики».
6.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в фестивале педагогических идей в системе образования Сысертского городского округа 2023 «Навыки будущего. Новые компетенции педагога»
7.	Дёмина Татьяна Владимировна	высшее	Первая	Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в фестивале педагогических идей в системе образования Сысертского городского округа 2023 «Навыки будущего. Новые компетенции педагога»
8.	Дёмина Татьяна Владимировна	высшее	Первая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/

Публикация педагогов на сайте ДОО, другие сайты (2023-2024 учебный год)

9.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Публикация на сайте Инфоурок (https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material)
10.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoyasadik.ru/
11.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальных педагогических чтениях в 2023 году «Формы, приемы, технологии в работе с детьми с ОВЗ и иностранными гражданами, обучающихся в детском саду, школе и дополнительном образовании»
12.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтakte https://vk.com/public217384091

13.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте https://vk.com/public217384091
14.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoysadik.ru/
15.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальных педагогических чтениях в 2023 году «Формы, приемы, технологии в работе с детьми с ОВЗ и иностранными гражданами, обучающихся в детском саду, школе и дополнительном образовании»
16.	Хрулева Юлия Владимировна	высшее	Высшая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте https://vk.com/public217384091
17.	Андреевская Вероника Николаевна	высшее	Соответствие занимаемой должности	Сборник ММО воспитателей Сысертского городского округа» на тему «Роль семь и детского сада в формировании трудовых навыков у детей дошкольного возраста, 2024 г.
18.	Андреевская Вероника Николаевна	высшее	Соответствие занимаемой должности	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте https://vk.com/public217384091
19.	Чермнинова Елена Александровна	высшее	Высшая	Всероссийское сетевое издание Дошкольник (ДОШКОЛЬНИК.РФ) https://goo.su/RE4aW
20.	Чермнинова Елена Александровна	высшее	Высшая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте https://vk.com/public217384091
21.	Махнева Наталья Михайловна			Сборник ММО воспитателей Сысертского городского округа» на тему «Роль семь и детского сада в формировании трудовых навыков у детей дошкольного возраста, 2024 г.
22.	Дёмина Татьяна Владимировна	высшее	Первая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте https://vk.com/public217384091

Публикация педагогов на сайте ДОО, другие сайты (2024-2025 учебный год)

23.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Публикация на сайте Инфоурок (https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material)
24.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoysadik.ru/
25.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте https://vk.com/public217384091
26.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте https://vk.com/public217384091
27.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» http://60set.tvoysadik.ru/
28.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Муниципальное методическое объединение воспитателей Сысертского ГО № 2 от 07.11.2024 «Современный подход к знакомству детей дошкольного возраста с художественной литературой» https://29set.tvoysadik.ru/?section_id=779
29.	Хрулева Юлия Владимировна	высшее	Высшая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте https://vk.com/public217384091

30.	Хрулева Юлия Владимировна	высшее	Высшая	Сборник ММО воспитателей Сысертского МО №4 от 24.04.2025г. Представление опыта работы педагогов Сысертского МО https://29set.tvoysadik.ru/?section_id=866
31.	Чермнинова Елена Александровна	высшее	Высшая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте https://vk.com/public217384091
32.	Чермнинова Елена Александровна	высшее	Высшая	«Организация групповой и парной работы дошкольников в процессе конструирования» СВ6707643 https://clck.ru/3GUjFh

По результатам анализа были выявлены следующие проблемы и перспективы деятельности методической службы. Деятельность методической службы детского сада находится на этапе устойчивого функционирования: сформирован педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в ДОО идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс. Ориентируясь на задачи современного образования основной акцент методической службы ставится на развитие художественно-эстетическое направления, индивидуализацию образовательного процесса и организацию работы с детьми с особыми образовательными потребностями в детском саду, на сегодняшний день данное направление находится на стадии развития в ДОО, таким образом нами определена проблема: улучшение и совершенствование ресурсного обеспечения, материально-технической базы ДОО, повышение профессиональных компетенций педагогов.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: Создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО и формирование творчески работающего коллектива.

Задачи:

- формирование конкурентоспособного кадрового потенциала, обеспечивающего необходимый уровень квалификации для работы в режиме развития и инноваций;
- создать систему поддержки и сопровождения педагогов ДОО по художественно-эстетическому направлению развития детей, индивидуализации образовательного процесса и организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространению;
- повышение мотивации педагогов для активного внедрения современных образовательных технологий и участия в конкурсном движении;
- формирование образа успешного педагога через своевременное ведение портфолио.

1.3. Принципы реализации Программы

- ✓ Принцип согласованности (совместное обсуждение конкретных задач, способов их решения).
- ✓ Принцип рефлексивности (проведение анализа и коррекции деятельности, способов мышления педагогов).
- ✓ Принцип доброжелательности (опора на индивидуальность, уникальность и особенность личности педагога)

- ✓ Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан федеральным государственным образовательным стандартом).
- ✓ Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, района, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия).
- ✓ Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

1.4. Пути реализации Программы

Основные направления программы

- *Психологическая и методическая поддержка*
- *Непрерывность профессионального развития*

1. Разработка системного подхода к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО:

- применение таких интерактивных методов как: деловые игры, мозговой штурм, презентация;
- создание внутренней системы повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, практикумы, работа творческих групп и т. д.);
- сотрудничество с ИРО, методическими объединениями педагогических работников Сысертского городского округа.

2. Повышение мотивации педагогов для активного внедрения современных образовательных технологий и участия в конкурсном движении:

- промежуточная диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива;
- разработка системы мер поощрения творческих педагогов;
- проведение конкурсов профессионального мастерства, на лучшую постановку воспитательно-образовательной работы, на обогащение развивающей предметно-пространственной среды, различные выставки и др.;
- совершенствование системы научно-методической работы, ее организация;
- совершенствование структуры управления в условиях работы в режиме развития образования, активное участие педагогов и принятие управленческих решений;
- активное участие педагогов в методической работе на уровне ДОО, муниципальном уровне: работа в составе творческих групп, участие в работе районных методических объединений;
- развитие восприимчивости педагогов к новшествам через тренинги, дискуссионные площадки, творческие игры, мастер-классы, повышение уровня новаторства и творческой активности воспитателей и специалистов в коллективе;
- разработка индивидуальных программ личностного развития педагогов.

3. Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.

4. Формирование образа успешного педагога через формирование и своевременное ведение портфолио:

- разработка педагогами авторских программ, проектов;
- активное участие педагогов в методической работе на уровне ДОО, района, области;
- обобщение опыта своей работы в виде публикаций;
- ведение собственных сайтов;
- своевременное ведение и пополнение портфолио педагогов;

- наставничество у молодого специалиста.
- 5. Создание системы закрепления молодых специалистов в ДОО:
 - анализ кадровой ситуации в системе ДОО, прогнозирование потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы;
 - привлечение в систему образования молодых кадров путем материальной поддержки и обеспечения методического сопровождения;
 - обобщение и трансляция передового педагогического опыта, профессиональные смотры - конкурсы;
 - разработка плана организации повышения квалификации индивидуально с каждым педагогом;
 - обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии и т.д.);
 - оформление результатов деятельности, подготовка методических материалов для печати, определение перспектив развития профессиональной компетентности педагога.

В МАДОУ № 60 «Дюймовочка» разработан алгоритм поддержки и развития кадрового потенциала.

1. Определение педагогом дефицита компетентности (диагностика профессиональных барьеров: субъективно – «что я не знаю, не умею, но хочу узнать», объективно – «что я должен уметь делать»).
2. Определение цели повышения квалификации педагога как преодоления дефицита компетентности.
3. Составление индивидуальной программы обучения педагога. Программа представляет собой индивидуальные консультации, взаимопосещения занятий, изучение психолого-педагогической литературы, проведение семинаров-практикумов.
4. Определение индивидуального учебно-методического комплекса для сопровождения развития технологической компетентности педагога.
5. Коррекция общей программы повышения квалификации с учетом включения индивидуальных программ.
6. Реализация программы повышения квалификации педагогов.
7. Определение результативности обучения на основе требований, предъявляемых к технологической компетентности. Проведение самоанализа, наблюдения и оценка деятельности педагога с помощью других методов.
8. Рефлексия (самоанализ и самооценка результатов работы и обучения).
9. Определение перспектив дальнейшего развития.

1.5. Планируемые результаты

Закрепление кадров в ДОО.

Создание благоприятных условий для:

- профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
- мотивации к качественному педагогическому труду;
- увеличения доли педагогов, реализующих современные и инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- повышения социального статуса воспитателя.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в ДОО.

Внедрение современных технологий в образовательный процесс: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка

методических пособий и авторских программ. Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДОО. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Этапы реализации Программы

Диагностический	Практический	Аналитический
Задачи: Активное стимулирование мотивации педагогов, развитие у них адекватного представления о собственной деятельности и профессиональной мобильности, необходимой для самореализации в профессии.	Задачи: Совершенствование теоретических знаний и практических навыков педагогов, знакомство с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников. Развитие система дополнительного образования для совершенствования профессионализма личности и деятельности педагога. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития. Работа по раскрытию перед педагогами новых возможностей самореализации, повышающих их ценность как профессионалов.	Задачи: Закрепление конкурентоспособности сотрудников ДОО в педагогических кругах. Объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.
Содержание этапов		
1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении (проведение анкетирования, в результате которого выясняется, по каким направлениям педагог хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности). 2. Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогов в ДОО. 3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация работы объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса в ДОО. 3. Организация и создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта района.	1. Определение перспективных направлений деятельности ДОО по повышению профессионального уровня сотрудников ДОО. 2. Транслирование опыта работы учреждения по привлечению к работе молодых специалистов. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д.

4. Пересмотр содержания нормативных документов. 5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	4. Реализация программы курсовой подготовки персонала дошкольного учреждения.	4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников ДОО. 5. Проводится оценка результатов работы всех участников образовательного процесса (на основании самоанализа).
Результат		
Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога	Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми. Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.	Осуществление рейтинговой системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития воспитателей.

2.2. План работы по реализации Программы

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО. Изучение образовательных потребностей педагогов	Статистические данные мониторинга	Ежегодно сентябрь	Заведующая ДОО, старший воспитатель
2.	Разработка и внедрение в практику положения о стимулирующей части оплаты труда работников ДОО, определение критериев качества педагогической и иной деятельности в рамках образовательного процесса	Внесение изменений в положение о системе оплаты труда и стимулирующей части оплаты труда		Заведующая ДОО, рабочая группа
3.	Разработка стратегии повышения привлекательности ДОО для квалифицированных кадров: - комплекс мероприятий по привлечению к работе в ДОО молодых специалистов (система материального стимулирования молодых специалистов, внедрение наставничества); - комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для	100% укомплектованность кадрами	Ежегодно до 1 сентября	Заведующая ДОО, старший воспитатель

	самореализации через конкурсы профессионального мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, повышения квалификации, аттестации на более высокую квалификационную категорию, материальное стимулирование, поощрение педагогических работников (грамоты, отраслевые награды)); - комплекс социально-ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда); - комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, внедрение наставничества, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, обучение новым технологиям образования).			
4.	Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОО: - разработка программы повышения уровня профессионального мастерства; - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - организация работы дифференцированных мобильных объединений разного уровня; - обеспечение возможности для занятий опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью; - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОО.	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	Ежегодно	Заведующая ДОО, старший воспитатель
5.	Сопровождение педагогов по теме самообразования: - помощь педагогу в выборе темы самообразования и составлении плана работы; - обобщение опыта работы.	Представление результатов работы по теме самообразования на	Ежегодно май	Старший воспитатель, педагоги ДОО

		заседании итогового педагогического совета.		
6.	Мероприятия по аттестации педагогического персонала: - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, приведение в соответствие с современными требованиями нормативных актов ДОО; - консультации по правовым вопросам прохождения аттестации; - информирование аттестуемых педагогов о дате и времени проведения аттестации; - индивидуальная работа с педагогами (консультации, рекомендации по итогам посещения НОД, самоанализ педагогической деятельности); - изучение состояния документации педагогов; - обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения образовательной деятельности; - консультация «Как оформить портфолио педагога»; - методическая помощь педагогам в анализе результатов педагогической деятельности и качества организации воспитательно-образовательного процесса; - методическая помощь педагогам в оформлении портфолио, презентации и других материалов для аттестации	Повышение квалификационной категории 100% педагогического персонала ДОО	По мере необходимости В соответствии с графиком аттестации В соответствии с индивидуальным планом Постоянно В соответствии с индивидуальным планом	Заведующая ДОО, старший воспитатель, педагоги ДОО
7.	Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников (Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, Коллективный договор, положения).	Нормативные документы	По мере необходимости	Заведующая ДОО

Для повышения эффективности методической работы педагогический коллектив детского сада разделен на **три группы** в зависимости от уровня квалификации.

Определены задачи профессионального развития каждой группы, а также формы работы с педагогами по двум направлениям развития: совершенствование профессиональных компетенций и непрерывность профессионального развития.

Первая группа. Педагоги обладают высокими педагогическими способностями, главные проводники новых технологий, разработчики диагностического инструментария.

Вторая группа. Педагоги, совершенствующие педагогическое мастерство.

Третья группа. Педагоги на этапе становления педагогического мастерства. Группу составляют начинающие педагоги.

Мероприятия для профессионального роста начинающих педагогов (Третья группа)		
Мероприятия	Ответственный	Планируемые результаты
1. Стимулирование		
Система материального стимулирования и поддержки молодых специалистов	Заведующий ДОО	Выплата стимулирующего характера
2. Самообразование		
Помощь педагогу в выборе темы самообразования	Старший воспитатель	Формулировка темы самообразования
Сопровождение педагогов по теме самообразования	Старший воспитатель	Рекомендации по теме самообразования
Представление результатов работы по теме самообразования на заседании методического совета ДОО.	Старший воспитатель	Выступление на заседании методического объединения
3. Наставничество		
План работы с молодыми педагогами.	Старший воспитатель	- Обеспечение стартовых возможностей для повышения уровня профессионального роста молодого педагога. - Адаптация молодых специалистов к условиям работы в детском саду. - Совершенствование личностных и профессиональных качеств
4. Подготовка и прохождение аттестации		
Информационное сопровождение и подготовка к прохождению процедуры аттестации	Старший воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников МАДОУ, прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности
Повышение квалификации в процессе получения высшего образования	Старший воспитатель	Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование.

Предоставление педагогу возможности выбора образовательных учреждений для повышения квалификации	Старший воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников ДОО, повысивших квалификацию в институтах повышения квалификации, педагогических университетах и т.д.
5. Профессиональный рост педагогов с использованием оснащения методического кабинета		
Подписка МАДОУ на профессиональные журналы и газеты, предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования и ИКТ Функционирование медиатеки	Заведующая ДОО, старший воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников филиала МАДОУ, ставших читателями профессиональных журналов и газет, пользователей ИКТ.
6. Участие во внутренних и муниципальных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов		
Организация участия во внутренних, муниципальных, региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций т. д)	Старший воспитатель	Включенность в работу и участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания.
Мероприятия для профессионального роста педагогов со стажем (Первая, вторая группы)		
Мероприятия	Ответственный	Планируемые результаты
1. Стимулирование		
Система материального стимулирования и поддержки	Заведующая ДОО, комиссия по стимулирующим выплатам	Стимулирование педагогических работников к получению максимального количества баллов по соответствующим критериям, указывающим на профессиональный рост педагога
2. Самообразование		
Помощь педагогу в выборе темы самообразования	Старший воспитатель	Формулировка темы самообразования
Сопровождение педагога по теме самообразования	Старший воспитатель	Рекомендации по теме самообразования
Предоставление результатов исследования по теме самообразования на методическом совете МАДОУ, педагогическом совете	Старший воспитатель	Выступление педагога на заседании методического совета, педагогическом совете, конференции и т.п.
3. Подготовка и прохождение аттестации		

Информационное сопровождение подготовки и прохождения процедуры аттестации	Старший воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников ДОО, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.
4. Предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования		
Ведение станицы на официальном сайте ДОО «Для педагогов» с разделами: - Аттестация педагогов; - Методический кабинет	Старший воспитатель	Информированность педагогов о процедуре аттестации, о педагогическом опыте коллег
5. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов.		
Организация участия педагогов в мероприятиях на разных уровнях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций и т. д.)	Старший воспитатель	Включенность педагогов в работу на различных уровнях, участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания
Обобщение педагогического опыта через участие в профессиональных мероприятиях различного уровня	Старший воспитатель	Диссеминация педагогического опыта в профессиональных мероприятиях различного уровня, периодических изданиях, сети Интернет

2.3. Методические формы повышения квалификации педагогов

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
- Научно-методический семинар - Открытое занятие (непосредственно образовательная деятельность) - Научно-практическая конференция - Педагогический совет - Выставка методической литературы - Деловая игра - Конкурс профессионального мастерства	- Дискуссия - Круглый стол - Творческая группа - Взаимопосещения педагогами открытых занятий - Педагогический консилиум - Методические объединения - Школа молодого специалиста	- Собеседование - Самоанализ - Консультация - Самообразование - Курсовая переподготовка - Авторская работа - Тренинг - Презентация авторской программы

	- Школа педагогического мастерства - Мастер-класс - Участие в проектных группах	- Наставничество
--	---	------------------

Критериями эффективности методической работы являются результативные показатели:

- уровень педагогического мастерства;
- активность педагогов.

Таким образом, профессиональное мастерство педагога выражается в совершенном владении методами и приемами, всем арсеналом педагогических умений и навыков, обеспечивающих практическое воплощение педагогического искусства в процессе формирования личности. Профессиональное мастерство формируется на основе педагогического опыта.

2.4. Мониторинг уровня профессионального мастерства педагогических работников

Ожидаемые результаты программы развития кадрового потенциала.

1. Создание благоприятных условий для:
 - профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
 - мотивации к качественному педагогическому труду;
 - увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;
 - повышение социального статуса воспитателя
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОО;
3. Закрепление кадров в ДОО и создание условий для привлечения молодых педагогических кадров;
4. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога;
5. Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации;
6. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
7. Сформированный творческий, креативный коллектив педагогов.

Мониторинг реализации программы «Поддержка и развитие кадрового потенциала»

Система мониторинга

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на основе квалификационных характеристик должностей работников образования и самооценки педагогической деятельности. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию,

результатов участия в семинарах, практических занятиях, степени участия в повышении квалификации. Данные критерии учитываются при стимулировании труда сотрудников, как основы для механизма взаимосвязи новой системы оплаты труда и уровня профессиональной квалификации.

Критерии мониторинга Программы

При проведении комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов выделено **3 критерия**:

- ✓ соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования;
- ✓ деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности;
- ✓ результативность образовательного процесса.

Критерии мониторинга «Профессиональное мастерство педагогических работников»

Индикатор	Формы и методы	Объект	Периодичность	Ответственный
<i>Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования</i>				
Использование современных образовательных программ и технологий	Наблюдение за педагогической деятельностью, экспертиза, контроль	Педагоги	1 раз в год (май)	Старший воспитатель
Использование информационных технологий	Беседа, анализ, наблюдения	Педагоги	1 раз в год (май)	Старший воспитатель
<i>Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности</i>				
Участие в работе творческих групп по проблемам ДО	Карта наблюдений	Педагоги	В течение учебного года	Старший воспитатель
Осуществление самообразования	Анкетирование, тестирование, самооценка, беседа	Педагоги	В течение учебного года	Старший воспитатель
<i>Результативность образовательного процесса</i>				
Реализация образовательных программ ДО в полном объеме	Мониторинг освоения образовательной программы	Дети	1 раз в год	Старший воспитатель
Обобщение и презентация педагогического опыта	Карта наблюдений	Педагоги	1 раз в год	Старший воспитатель
Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей	Анкетирование, беседа, самооценка	Педагоги	1 раз в год (май)	Старший воспитатель

(законных представителей), общества				
-------------------------------------	--	--	--	--

Профессиональная (нормативно-документационная, методическая и образовательная) деятельность педагогов оценивается экспертами по 5-бальной шкале. На основе полученных данных каждый педагог составляет индивидуальный план корректирующих действий и мероприятий.

Критерии и показатели профессионального роста педагогов

Критерии	Индикаторы
Оптимизация деятельности педагогических кадров	Повышение качества ДО
	Количество педагогов, принимавших активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства
	Количество педагогов детского сада, пожелавших представить и обобщить свой опыт работы
Обеспечение непрерывного профессионального образования	Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в ДОО
	Создание условий для повышения и изменения статуса педагогов
	Создание условий для самореализации и личностного роста педагогов в разработке и реализации образовательных проектов
	Поддержка позитивной рабочей атмосферы в ходе реализации проектов
	Совершенствование материально-технических условий деятельности педагогов
Повышение удовлетворенности образовательным процессом его участников	Создание условий для профессионального роста педагогов
	Обновление содержания образования и его технологий
	Представление педагогам пространства для педагогической инициативы
	Улучшение результативности деятельности педагогов за счет роста мотивации и педагогического мастерства

Обобщенные данные мониторинга позволят прогнозировать направления методической работы с педагогическим коллективом, определять его эффективность.

Система работы по комплексному развитию профессиональной компетенции педагогических кадров способствует достижению нового качества воспитания, совершенствованию имеющихся у педагогических работников профессиональных компетенций.

Показатели результативности.

- Доля педагогических работников, эффективно использующих современные педагогические технологии
- Доля педагогических работников, включенных в разработку и реализацию индивидуальных программ
- Доля педагогических работников, обобщивших опыт работы на различных уровнях
- Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку

- Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию
- Доля педагогических работников, успешно адаптированных в детском саду
- Доля детей, имеющих отклонения в эмоционально-волевой сфере
- Доля выпускников, успешно адаптированных в социуме
- Количество детей в «группе риска»
- Доля воспитанников, ставших призерами и победителями конкурсов различного уровня.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Технические средства обучения:

- ноутбуки - 5 шт.;
- компьютер – 3 шт.;
- музыкальный центр - 1 шт.;
- музыкальный проигрыватель – 6 шт.;
- музыкальная колонка – 4 шт.;
- электропианино – 1 шт.;
- лазерный принтер - 2 шт.;
- МФУ – 4 шт.; - видеокамера – 1 шт.;
- мультимедийное оборудование – 2 шт.

Методическое обеспечение:

- библиотека методической, справочной литературы и подписных методических изданий;

- копилка педагогического опыта коллектива;
- медиатека;
- дидактический материал;
- библиотека учебно-методической литературы.

Информационное обеспечение:

- подключена сеть Интернет;
- ведется работа по обновлению банка нормативно-правовой документации ДОО.

3.2. Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ № 60 «Дюймовочка» на 2025 – 2029 г.

Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ № 60 «Дюймовочка» на 2025 – 2029 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Срок		Аттестационные (календарные годы)				
			аттестации окончания действия предыдущей аттестации	повышения квалификации	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Андреевская Вероника Николаевна	воспитатель	Начало действия КК с 28.05.2025 первая кв. кат.	2024 г.	*				
2.	Бауэр Екатерина Яковлевна	воспитатель	28.03.2027 высшая кв. кат	2024 г.			*		
3.	Дёмина Татьяна Владимировна	воспитатель	24.04.2028 первая кв. кат.	2024 г.				*	
4.	Махнева Наталья Михайловна	воспитатель	28.11.2027 первая кв. кат.	2024 г.			*		

5.	Мусихина Любовь Анатольевна	воспитатель	28.11.2027 первая кв. кат.	2024 г.			*		
6.	Стенина Юлия Евгеньевна	воспитатель	01.10.2025 СЗД	2024 г.	*				
7.	Хрулева Юлия Владимировна	воспитатель	27.04.2026 высшая кв. кат	2024 г.		*			
8.	Чермянинова Елена Александровна	воспитатель	28.11.2027 высшая кв. кат.	2024 г.			*		
9.	Орлова Наталья Николаевна	воспитатель	25.10.2027 СЗД.	2024 г.			*		
10.	Соломсина Людмила Викторовна	музыкальный руководитель	02.09.2026 без кв. кат.	2024 г.		*			
11.	Полеева Ольга Владимировна	инструктор по физической культуре	09.04.2025 СЗД.	2024 г.	*				
12.	Глазырина Оксана Анатольевна	учитель- логопед	28.03.2027 высшая кв. кат.	2024 г.			*		
13.	Бауэр Екатерина Яковлевна	старший воспитатель	28.03.2027 высшая кв. кат	2024 г.			*		

РАЗДЕЛ 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ

4.1. Заключение

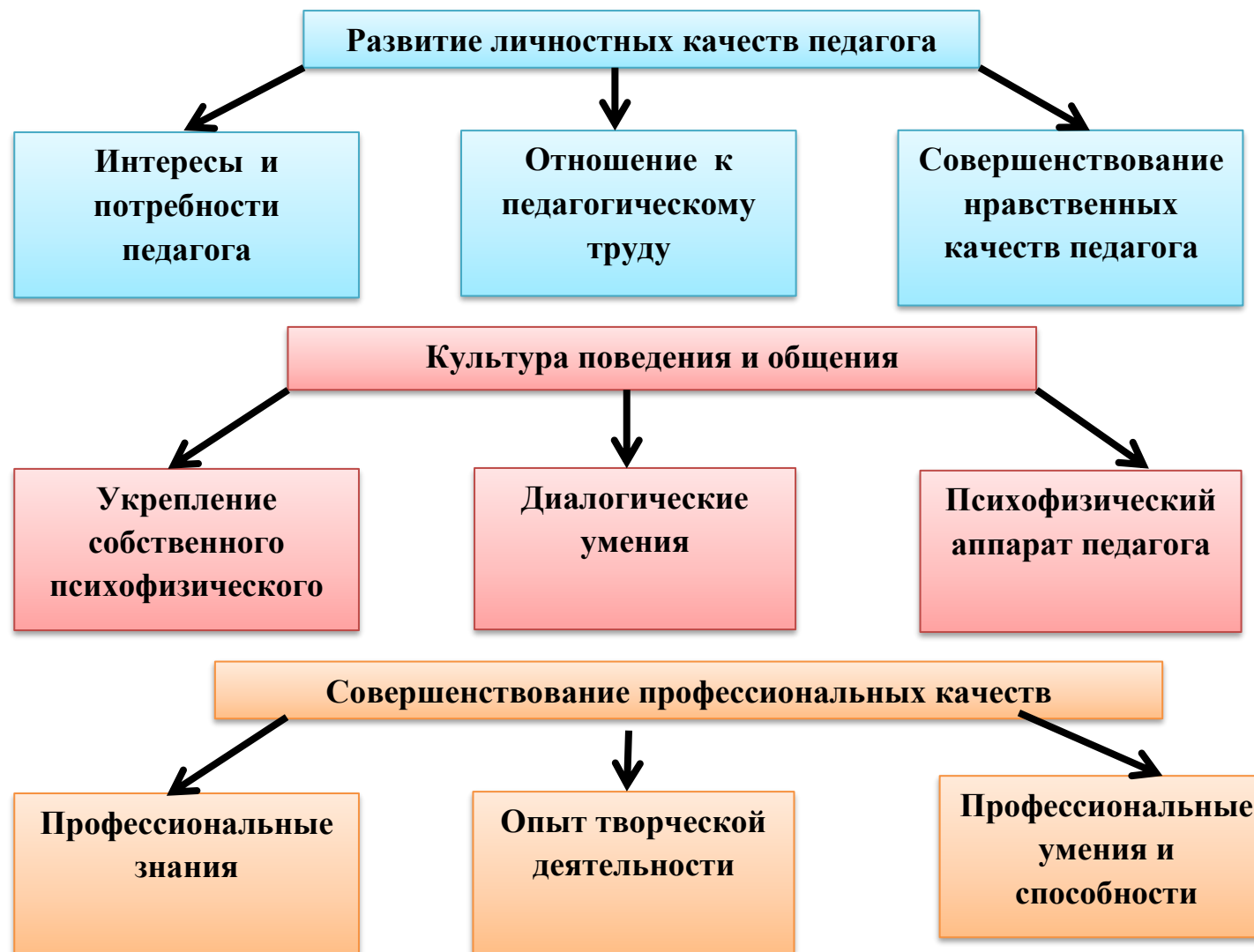
Программа повышения профессионального мастерства педагогов обеспечит стабильную работу педагогического коллектива, способного внедрять инновации и нововведения.

Программа повышения профессионального мастерства педагогов даст возможность педагогам быть разумным творцом, заботившимся о ребенке.

Программа повышения профессионального мастерства педагогов поможет обобщить личный опыт педагогов и передать его молодым коллегам, которые начали свой педагогический труд в стенах нашего дошкольного учреждения, в качестве советов, рекомендаций.

Программа повышения профессионального мастерства педагогов позволит поднять имидж дошкольного учреждения.

МОДЕЛЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГА



Приложение 2

Педагогические проекты на 2025-2026 учебный год

Месяц	Название/тема	Возрастная группа	Руководитель проекта
Ноябрь	«Веселые пальчики»	Дети дошкольного возраста от 3 до 4 лет	Воспитатель Андреевская В.Н.
Сентябрь	«Удивительный мир фиалок»	Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Воспитатель Андреевская В.Н.
Сентябрь-ноябрь	«Чудо дерево»	Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Воспитатель Хрулева Ю.В.
Март -апрель	«Ложка»	Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Воспитатель Хрулева Ю.В.
Сентябрь-май	«Домашние животные»	Дети раннего возраста от 2 до 3 лет	Воспитатель Бауэр Е.Я.
Сентябрь-май	«Разноцветные светлячки»	Дети раннего возраста от 2 до 3 лет	Воспитатель Бауэр Е.Я.
Ноябрь	«Кто живёт у нас в лесу»	Дети дошкольного возраста от 4 до 5 лет	Воспитатель Мусихина Л.А.
Март	«Огород на окне»	Дети дошкольного возраста от 4 до 5 лет	Воспитатель Мусихина Л.А.
Октябрь-декабрь	«Мой домашний питомец»	Дети дошкольного возраста от 4 до 5 лет	Воспитатель Орлова Н.Н.
Январь-март	«Азбука финансовой грамотности»	Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет	Воспитатель Орлова Н.Н.
Апрель	«Любимая сказка»	Дети раннего возраста от 2 до 3 лет	Воспитатель Стенина Ю.Е.
Март - май	«Весна красна»	Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Воспитатель Стенина Ю.Е.
Октябрь	«Родной поселок – наш дом, не мусори в нем!»	Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Воспитатель Махнева Н.М.
Февраль - май	«Моя семья»	Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Воспитатель Махнева Н.М.
Сентябрь	«Скоро в школу я пойду»	Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет	Воспитатель Чермянинова Е.А.
Апрель	«Мир бабочек»	Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет	Воспитатель Чермянинова Е.А.
Сентябрь	«В гостях у сказки»	Дети дошкольного возраста от 3 до 4 лет	Воспитатель Дёмина Т.В.
Октябрь - май	«Десять пальчиков - помогайчиков»	Дети дошкольного возраста от 3 до 4 лет	Воспитатель Дёмина Т.В.
Апрель - май	«Навстречу Дню Победы»	Дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет	Муз. руководитель Корнилова О.Н.
сентябрь-декабрь	«Сказки – шумелки»	Дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет	Муз. руководитель Корнилова О.Н.
Сентябрь-май	«Логопедические ступеньки»	Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Учитель-логопед Глазырина О.А.
Апрель	«Моя любимая буква»	Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет	Учитель-логопед Глазырина О.А.

Открытые просмотры НОД на 2025-2026 учебный год

месяц	Название/тема	педагог
Октябрь	Открытый просмотр НОД по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет Комнатное растение «Фиалка»	Воспитатель В.Н. Андреевская

Октябрь	Открытый просмотр НОД по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Поем, стучим, играем, музыкальность развиваем»	Музыкальный руководитель О.Н. Корнилова
Ноябрь	Открытый просмотр по познавательному развитию детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Моя семья»	Воспитатель Н.М. Махнева
Ноябрь	Открытый просмотр НОД по формированию основ финансовой культуры для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «В поисках золотого ключика»	Воспитатель Ю.В. Хрулева
Декабрь	Открытый просмотр НОД по речевому развитию детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Сундучок сказок»	Учитель-логопед О.А. Глазырина
Февраль	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию (экспериментальная деятельность) детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Воздух и его свойства»	Воспитатель Л.А. Мусихина
Февраль	Открытый просмотр НОД по речевому развитию детей раннего возраста от 2 до 3 лет «Кто, кто в теремочке живет?»	Воспитатель Е.Я. Бауэр
Март	Открытый просмотр НОД по формированию основ безопасности жизнедеятельности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Чтобы не было беды!»	Воспитатель Т.В. Дёмина
Март	Открытый просмотр НОД по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Мандала хорошего настроения»	Воспитатель Е.А. Чермянинова
Апрель	Открытый просмотр НОД по формированию финансовой грамотности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Помоги Буратино найти монеты»	Воспитатель Н.Н. Орлова
Апрель	Открытый просмотр НОД по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет аппликация из ватных дисков на тему «Подснежник»	Воспитатель Ю.Е. Стенина

Консультации и мастер–классы для педагогов на 2025-2026 учебный год

Месяц	Название/тема	Педагог
Сентябрь	Консультация «Разработка и реализация специальных индивидуальных программ развития обучающихся (СИПР) с ОВЗ в ДОО: методические рекомендации педагогу»	Старший воспитатель Е.Я. Бауэр Учитель-логопед О.А. Глазырина
	Семинар – практикум для педагогов «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	Воспитатель Н.М. Махнева
	Круглый стол для педагогов: Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей в рамках организации коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с речевыми нарушениями.	Учитель-логопед О.А. Глазырина
	Консультация «Разработка микропрограмм поддержки развития»	Старший воспитатель Е.Я. Бауэр
Октябрь	Консультация для педагогов «Организация образовательной среды, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни дошкольников»	Инструктор по ФИЗО О.В. Полеева
	Семинар для педагогов «Речевое развитие дошкольников средствами моделирования в изобразительной деятельности: передвижная аппликация, комментированное рисование»	Воспитатель Л.А. Мусихина

	Консультация для педагогов «Обучение детей дошкольного возраста игре на детских музыкальных инструментах»	Музыкальный руководитель О.Н. Корнилова
	Круглый стол для педагогов «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП дошкольного образования»	Старший воспитатель Е.Я. Бауэр
Ноябрь	Консультация для педагогов «Современные образовательные технологии: “Body Percussion” как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Учитель-логопед О.А. Глазырина
	Семинар-практикум для педагогов «Кинезио мячики и мешочки в работе воспитателя и педагога»	Воспитатель Е.А. Чермянинова
	Консультация для педагогов «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Воспитатель Н.Н. Орлова
	Проблемный семинар для педагогов «Актуальные вопросы профессиональной этики в деятельности педагога»	Старший воспитатель Е.Я. Бауэр
Декабрь	Консультация для педагогов «Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста»	Воспитатель Н.М. Махнева
	Деловая игра «Проектная деятельность в дошкольном образовании»	Воспитатель Т.В. Дёмина
	Семинар-практикум для педагогов «Метод наглядного моделирования в развитии речи дошкольников»	Воспитатель Ю.В. Хрулева
Январь	Семинар-практикум для педагогов «Игровые обучающие ситуации в формировании финансовой грамотности у дошкольников»	Воспитатель Н.Н. Орлова
	Семинар-практикум для педагогов «Использование игрового массажа и самомассажа как оздоровительного мероприятия для укрепления здоровья детей дошкольного возраста»	Воспитатель В.Н. Андреевская
Февраль	Семинар-практикум для педагогов «Инновационные технологии развития мелкой моторики у детей дошкольного и младшего школьного возраста: сюжетные пальчиковые игры и упражнения, пальчиковая гимнастика, игры-манипуляции, рисование пальчиками, пальчиковый театр, тестопластика»	Воспитатель Ю.Е. Стенина
	Консультация для педагогов «Организация сюжетно-ролевой игры с детьми в условиях дошкольной образовательной организации»	Воспитатель В.Н. Андреевская
	Семинар-практикум для педагогов «Элементарное музицирование детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель О.Н. Корнилова
Март	Консультация для педагогов «Бережливые технологии в ДОО»	Воспитатель Е.А. Чермянинова
	Семинар-практикум для педагогов «Нейропсихологические игры и упражнения в развитии дошкольников в различных видах деятельности»	Воспитатель Е.Я. Бауэр
Апрель	Консультация для педагогов «Конструирование в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»	Воспитатель Т.В. Дёмина
	Консультация для педагогов «Квест-технология: воспитание основ гражданственности и патриотизма у дошкольников»	Воспитатель Ю.Е. Стенина

	Семинар-практикум для педагогов «Развитие познавательных способностей и творческого мышления дошкольников методами ТРИЗ и РТВ»	Воспитатель Л.А. Мусихина
Май	Консультация для педагогов «Формирование soft skills у детей дошкольного возраста в условиях детского сада»	Старший воспитатель Е.Я. Бауэр
	Семинар-практикум для педагогов «Кофеграфия как нетрадиционная изобразительная техника в работе с детьми: приемы, фактуры, техники»	Воспитатель Ю.В. Хрулева

Приложение 3

Программа профессионального развития педагога на 2025-2026 учебный год Андреевская Вероника Николаевна, воспитатель

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	Консультация для педагогов «Организация сюжетно-ролевой игры с детьми в условиях дошкольной образовательной организации» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у дошкольников ценностного отношения к книге и чтению
	Семинар-практикум для педагогов «Использование игрового массажа и самомассажа как оздоровительного мероприятия для укрепления здоровья детей дошкольного возраста» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования здоровьеориентированных технологий и игрового массажа и самомассажа как оздоровительного мероприятия для укрепления здоровья детей дошкольного возраста
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	Консультация для родителей «Режим дня: учимся понимать время!»
	Консультация для родителей «Как развивается речь ребенка»
Открытые просмотры (указать направление и название)	Открытый просмотр НОД по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет Комнатное растение «Фиалка»
Темы проектов	Проект для детей дошкольного возраста от 3-4 лет «Веселые пальчики»
	Проект для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет "Удивительный мир фиалок»
Тема по самообразованию на 2025-2026 у.г.	Развитие речи у детей через пальчиковые игры.

Программа профессионального развития педагога на 2025-2026 учебный год Бауэр Екатерина Яковлевна, воспитатель, старший воспитатель

Направление работы	Название мероприятия
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	Консультация «Разработка и реализация специальных индивидуальных программ развития обучающихся (СИПР) с ОВЗ в ДОО: методические рекомендации педагогу»
	Консультация «Разработка микропрограмм поддержки развития»
	Круглый стол для педагогов «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП дошкольного образования»
	Проблемный семинар для педагогов «Актуальные вопросы профессиональной этики в деятельности педагога»
	Семинар-практикум для педагогов «Нейропсихологические игры и упражнения в развитии дошкольников в различных видах деятельности»
	Консультация для педагогов «Формирование soft skills у детей дошкольного возраста в условиях детского сада»
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	Консультация для родителей «В детский сад без слёз»: секреты успешной адаптации ребенка раннего возраста к условиям дошкольной организации»
	Консультация для родителей «Профилактические сказки для детей»
Открытые просмотры (указать направление и название)	Открытый просмотр НОД по речевому развитию детей раннего возраста от 2 до 3 лет «Кто, кто в теремочке живет?»
Темы проектов	1. «Домашние животные» 2. «Разноцветные светлячки»
Тема по самообразованию на 2025-2026 у.г.	, Развитие и воспитание детей раннего возраста (до трёх лет) в условиях реализации ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО

Программа профессионального развития педагога на 2025-2026 учебный год
Глазырина Оксана Анатольевна, учитель-логопед

Направление работы	Название мероприятия
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	Круглый стол для педагогов: Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей в рамках организации коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с речевыми нарушениями. Цель: выстраивание единой системы взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей ДООУ.
	Консультация для педагогов «Современные образовательные технологии: “Body Percussion” как средство развития речи детей дошкольного возраста”. Цель: повысить уровень компетенции педагогов в вопросах коррекционно-развивающего обучения дошкольников с речевыми нарушениями.
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	Консультация для родителей «Организация взаимодействия учителя-логопеда и родителей в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста»
	Консультация для родителей «Как интересно автоматизировать звуки в речи ребенка»
	Практикум для родителей «Логопедические технологии для родителей»

Открытые просмотры (указать направление и название)	Открытый просмотр НОД по речевому развитию детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Сундучок сказок»
Темы проектов	«Логопедические ступеньки» «Моя любимая буква»
Тема по самообразованию на 2025-2026 у.г.	Использование информационно-коммуникационных технологий в работе учителя-логопеда с детьми с нарушениями речи

Программа профессионального развития педагога на 2025-2026 учебный год
Дёмина Татьяна Владимировна, воспитатель

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер-классы для педагогов	Консультация для педагогов «Конструирование в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования навыков конструирования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС
	Деловая игра «Проектная деятельность в дошкольном образовании» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации проектной работы детей дошкольного возраста
Конкурсы, консультации, семинары-практикумы для родителей	Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики у детей 3-4 года»
	Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики у детей 3-4 года»
Открытые просмотры (указать направление и название)	Открытый просмотр НОД по формированию основ безопасности жизнедеятельности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет: «Чтобы не было беды!»
Темы проектов	«В гостях у сказки» «Десять пальчиков – помогайчиков»
Тема по самообразованию на 2025-2026 у.г.	Речевое развитие детей дошкольного возраста: планирование ежедневной образовательной деятельности, современные игровые технологии, создание развивающей речевой среды ДОО

Программа профессионального развития педагога на 2025-2026 учебный год
Корнилова Ольга Николаевна, музыкальный руководитель

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер-классы для педагогов	Консультация для педагогов «Обучение детей дошкольного возраста игре на детских музыкальных инструментах»
	Семинар-практикум для педагогов «Элементарное музицирование детей дошкольного возраста»
Конкурсы, консультации, семинары-практикумы для родителей	Консультация для родителей «Нетрадиционная утренняя гимнастика как одна из форм сохранения и укрепления здоровья ребенка»
	Семинар-практикум для родителей «Музыкальная игра как средство всестороннего развития ребенка»

Открытые просмотры (указать направление и название)	Открытый просмотр НОД по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Поем, стучим, играем, музыкальность развиваем»
Темы проектов	«Сказки – шумелки» «Навстречу Дню Победы»
Тема по самообразованию на 2025-2026 у.г.	Музыкально-интонационное развитие детей раннего возраста на музыкальных занятиях в ДОО

Программа профессионального развития педагога на 2025-2026 учебный год
Махнева Наталья Михайловна, воспитатель

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	Семинар – практикум для педагогов «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы.
	Консультация для педагогов «Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы с семьей по безопасному поведению детей дошкольного возраста
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	Консультация «Использование инновационных форм работы с родителями по формированию у детей старшего дошкольного возраста знаний основ безопасного поведения на улицах и дорогах» Цель: создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения в различных ситуациях.
	Семинар-практикум для родителей «У каждого семья своя» Цель: формирование семейных ценностей, понимания важности семейного общения. Семейная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»
Открытые просмотры (указать направление и название)	Открытый просмотр по познавательному развитию детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Моя семья»
Темы проектов	Экологический проект «Родной поселок – наш дом, не мусори в нем!» Проект «Моя семья»
Тема по самообразованию на 2025-2026 у.г.	«Использование ИКТ в формировании основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста»

Программа профессионального развития педагога на 2025-2026 учебный год
Мусихина Любовь Анатольевна, воспитатель

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	Семинар-практикум для педагогов «Развитие познавательных способностей и творческого мышления дошкольников методами ТРИЗ и РТВ» Цель: повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития познавательных способностей и творческого мышления дошкольников методами ТРИЗ и РТВ

	Семинар для педагогов «Речевое развитие дошкольников средствами моделирования в изобразительной деятельности: передвижная аппликация, комментированное рисование» Цель: повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	Консультация для родителей «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста»
	Семинар-практикум для родителей «Мостик понимания между родителями и ДОУ»
Открытые просмотры (указать направление и)	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию (экспериментальная деятельность) детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Воздух и его свойства»
Темы проектов	«Кто живёт у нас в лесу?» «Огород на окне»
Тема по самообразованию на 2025-2026 у.г.	Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок

Программа профессионального развития педагога на 2025-2026 учебный год
Орлова Наталья Николаевна

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	Семинар-практикум для педагогов «Игровые обучающие ситуации в формировании финансовой грамотности у дошкольников» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования первичных экономических представлений у дошкольников об экономических категориях.
	Консультация для педагогов «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования игровых обучающих ситуаций в формировании финансовой грамотности у дошкольников.
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	Консультация для родителей «Что должен знать (уметь) ребёнок к моменту поступления в 1-ый класс?»
	Семинар-практикум для родителей «Как развивать словарь ребенка старшего дошкольного возраста»
Открытые просмотры (указать направление)	Открытый просмотр НОД по формированию финансовой грамотности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Помоги Буратино найти монеты»
Темы проектов	«Мой домашний питомец» «Азбука финансовой грамотности»
Тема по самообразованию на 205-2026 у.г.	Формирование речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности

Программа профессионального развития педагога на 2025-2026 учебный год
Стенина Юлия Евгеньевна

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>
----------------------------------	------------------------------------

Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	Консультация для педагогов «Квест-технологии: воспитание основ гражданственности и патриотизма у дошкольников. Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения квест-технологий для воспитания основ гражданственности и патриотизма у дошкольников.
	Семинар-практикум для педагогов «Инновационные технологии развития мелкой моторики у детей дошкольного и младшего школьного возраста: сюжетные пальчиковые игры и упражнения, пальчиковая гимнастика, игры-манипуляции, рисование пальчиками, пальчиковый театр, тесто пластика». Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и рассмотреть инновационные технологии развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста, а также познакомиться с методикой их организации и проведения.
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	Консультация для родителей детей 2-3 лет «Что такое хорошо, что такое плохо».
	Семинар-практикум для родителей «Если хочешь быть здоров!»
Открытые просмотры (указать направление и название)	Открытый просмотр НОД по художественно эстетическому развитию детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет аппликация из ватных дисков на тему «Подснежник».
Темы проектов	1«Любимая сказка» 2«Весна красна»
Тема по самообразованию на 2025-2026у. г.	Сюжетно-ролевая игра в развитии речи детей раннего дошкольного возраста.

**Программа профессионального развития педагога на 2025-2026 учебный год
Хрулевой Юлии Владимировны**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	Семинар-практикум для педагогов «Метод наглядного моделирования в развитии речи дошкольников» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в применении методов наглядного моделирования в развитии речи дошкольников
	Семинар-практикум для педагогов «Кофеграфия как нетрадиционная изобразительная техника в работе с детьми: приемы, фактуры, техники» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и рассмотреть выразительные возможности создания рисунков в технике «Кофеграфия», а также узнать, какие приемы и фактуры этой нетрадиционной техники рисования можно использовать на занятиях с детьми
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	Семинар - практикум для родителей «Выявляем и развиваем интересы и способности ребенка 5-6 лет»
	Консультация для родителей «Игра в шашки, шахматы, как средство развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста»

Открытые просмотры (указать направление)	Открытый просмотр НОД по формированию основ финансовой культуры для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «В поисках золотого ключика»
Темы проектов	«Чудо дерево» «Ложка»
Перспективное планирование на 2025-2026 учебный год	Логическое мышление дошкольников: особенности развития на разных возрастных этапах, игры и упражнения, занимательный материал

Программа профессионального развития педагога на 2025-2026 учебный год
Чермянинова Елена Александровна

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>
Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов	Семинар-практикум для педагогов «Кинезио мячики и мешочки в работе воспитателя и педагога» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Развитие межполушарного взаимодействия, способствующее активизации мыслительной деятельности.
	Консультация для педагогов «Бережливые технологии в ДОО» Цель: повышение компетенции педагогов по проблеме внедрения «бережливых технологий» в организационную культуру ДОО
Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей	Оформление папки-передвижки для родителей «Советы родителям по правовому воспитанию детей»
	Семинар-практикум для родителей «Игры, развивающие познавательную активность»
Открытые просмотры (указать направление)	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Экосистема леса»
Темы проектов	«Такие разные эмоции»
	«Мой родной посёлок»
Тема по самообразованию на 2025-2026 у.г.	Использование электронных образовательных ресурсов как одно из решений задач модернизации образования.