

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно – эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка»**

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МАДОУ № 60  
«Дюймовочка»  
 Н.В. Тебехова  
Приказ 35 - ОД  
от «30» мая 2025 г.



**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ПЕДАГОГОВ  
муниципального автономного дошкольного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего  
вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому  
развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка»**

**п. Бобровский  
2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ                                                                                                        | 3  |
| 1.1. Пояснительная записка                                                                                                      | 3  |
| 1.2. Цели и задачи реализации Программы                                                                                         | 10 |
| 1.3. Принципы реализации Программы                                                                                              | 10 |
| 1.4. Пути реализации Программы                                                                                                  | 10 |
| 1.5. Планируемые результаты                                                                                                     | 12 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ                                                                                                 | 13 |
| 2.1. Этапы реализации Программы                                                                                                 | 13 |
| 2.2. План работы по реализации Программы                                                                                        | 14 |
| 2.3. Методические формы повышения квалификации педагогов                                                                        | 19 |
| 2.4. Мониторинг уровня профессионального мастерства педагогических работников                                                   | 20 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ                                                                                                       | 24 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение Программы                                                                              | 24 |
| 3.2. Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ № 60 «Дюймовочка» на 2023 – 2027 г. | 24 |
| 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ                                                                                                        | 26 |
| 4.1. Заключение                                                                                                                 | 26 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ.                                                                                                                     | 27 |
| Модель совершенствования профессионального мастерства педагога                                                                  |    |
| Педагогические проекты на учебный год                                                                                           |    |
| Открытые просмотры НОД на учебный год                                                                                           |    |
| Консультации и мастер–классы для педагогов на учебный год                                                                       |    |
| Персонифицированные программа профессионального развития педагога на учебный год                                                |    |

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Профессиональный стандарт педагога задает высокие требования к профессиональной компетентности педагога. Это требует повышения квалификации педагога, но не в традиционном понимании приращения у него профессиональных знаний, умений и навыков, а расширение профессионального пространства педагога как показателя его профессиональной компетентности.

Профессиональное развитие в контексте нового профессионального пространства педагога проявляется в способности педагога к рефлексии своего профессионального уровня, стремлении совершенствовать профессиональные компетенции, выстраивать процесс педагогического самообразования, а также обнаруживать, ставить и решать новые педагогические задачи разного уровня - стратегического, тактического, оперативного.

В любом случае, новые трудовые функции и профессиональные задачи необходимо осваивать своевременно, в полном объеме и постоянно, в противном случае у педагога наступает кризис компетентности (диссонанс в использовании традиционных моделей профессионального поведения в изменившихся условиях). Педагогу помимо повышения квалификации необходимо специально организованное научно-методическое сопровождение, позволяющее перейти с пассивной модели адаптивного поведения к активной модели профессионального развития в изменившихся условиях деятельности.

Решение задач методического сопровождения педагогов в период, повышения уровня профессиональной компетентности, организации самообразования педагогов как средства профессионального и саморазвития будет способствовать профессиональному росту и профессиональной успешности каждого педагога.

Уровень квалификаций педагогических работников образовательного учреждения должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности. При этом педагогические работники должны обладать основными компетенциями:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия через:
  - непосредственное общение с каждым ребенком;
  - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
  - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
  - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
  - не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- 3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:
  - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
  - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников;
- 4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В то же время, как показывает практика, в профессиональном развитии педагогов дошкольного учреждения обозначились некоторые проблемы. К ним можно отнести:

- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы;
- неготовность работать в условиях, предъявляемых федеральными государственными стандартами.

При этом выстроить систему работы по повышению профессионального мастерства педагогов можно только на основе анализа результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей.

Мониторинг педагогических кадров показал следующее: в ДОО сложился творческий, креативный педагогический коллектив педагогов, имеющих достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающих творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОО, желающие повысить профессиональный уровень. Средний возраст педагогов составляет 43 года.

#### *Педагогические кадры*

| Должность                         | Количество единиц (на 01.09.2025) |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Старший воспитатель               | 1                                 |
| Воспитатель                       | 9                                 |
| Музыкальный руководитель          | 1                                 |
| Учитель-логопед                   | 1                                 |
| Инструктор по физической культуре | 1                                 |

#### *Уровень образования (на 01.09.2025)*

| Уровень образования | Высшее | Среднее профессиональное | Получает образование |                          |
|---------------------|--------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
|                     |        |                          | Высшее               | Среднее профессиональное |
| Кол-во чел.         | 11     | 2                        | 0                    | 0                        |
| Проценты            | 84%    | 16%                      | 0                    | 0                        |

#### *Уровень квалификации (на 01.09.2025)*

| Уровень квалификации | Квалификационная категория |        | Соответствие занимаемой должности | Не имеет квалификационной категории |
|----------------------|----------------------------|--------|-----------------------------------|-------------------------------------|
|                      | Высшая                     | Первая |                                   |                                     |
| Кол-во чел.          | 5                          | 4      | 3                                 | 0                                   |
| Проценты             | 38%                        | 31%    | 23%                               | 8%                                  |

*Педагогический стаж (на 01.09.2025)*

| Педагогический стаж | До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
|---------------------|----------|----------------|-----------------|--------------|
| Кол-во чел.         | 0        | 3              | 8               | 2            |
| Проценты            | 0        | 23%            | 62%             | 15%          |

*Повышение квалификации на 01.09.2025 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации:*

| Ф.И.О. педагогов                      | Должность           | Повышение квалификации<br>(год, место, образовательная программа)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Андреевская<br>Вероника<br>Николаевна | Воспитатель         | 2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Формирование читательской грамотности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО (16 ч.)                                                                                                                                                                                            |
|                                       |                     | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)                                                                                                                                          |
|                                       |                     | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов)                                                                                                |
|                                       |                     | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)                                                                                                                                                                                    |
|                                       |                     | 2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности (16 ч.)                                                                                                                     |
|                                       |                     | 2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)                                                                                                              |
| Бауэр Екатерина<br>Яковлевна          | Старший воспитатель | 2023 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность<br>Вариативный модуль: Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста (24 час.) |
|                                       |                     | 2023 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ (24 час.)                                                                                                                                                      |
|                                       |                     | 2023 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (40 час.)                                                                                                                                                          |
|                                       |                     | 2023 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ (24 час.)                                                                                                                                                      |
|                                       |                     | 2024 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", Управление развитием дошкольной образовательной организации на основе внутренней системы оценки качества образования (24 час.)                                                                                                                                                                        |

|                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                 | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)                                                                                                  |
|                              |                 | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)                                                        |
|                              |                 | 2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)                            |
|                              |                 | 2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Развитие и воспитание детей раннего возраста (до трёх лет) в условиях реализации ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО (72 ч.)                         |
| Глазырина Оксана Анатольевна | Учитель-логопед | 2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Инновационные методы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (36 ч.)                                                                                                                     |
|                              |                 | 2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Технологии дополнительной и альтернативной коммуникации в логопедической практике (72 ч.)                                                                                                                 |
|                              |                 | 2023 г., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", Соблюдение требований ФАОП ДО ДЛЯ обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО (16 ч.) |
|                              |                 | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)                                                                                                  |
|                              |                 | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)                                                                                                  |
|                              |                 | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов)              |
|                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Дёмина Татьяна Владимировна  | Воспитатель     | 2023 г., ООО «Издательство «Учитель», ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности (16 ч.)                                                                                              |
|                              |                 | 2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития (16 ч.)                                          |
|                              |                 | 2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Познавательно-творческое и интеллектуальное развитие дошкольников посредством дидактических игр В. В. Воскобовича (16 ч.)                                                                                 |
|                              |                 | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов)              |
|                              |                 | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)                                                        |
|                              |                 | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)                                                                                                  |

|                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |             | 2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)                                                     |
| Махнева Наталья Михайловна  | Воспитатель | 2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Защита дошкольников от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (72 ч.)                                                                                                                                                 |
|                             |             | 2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)                                                                                                                                                              |
|                             |             | 2023 г., ООО «Издательство «Учитель», ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности (16 ч.)                                                                                                                       |
|                             |             | 2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Образовательный квест как современная интерактивная технология обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста (72 ч.)                                                                                       |
|                             |             | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов)                                       |
|                             |             | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)                                                                                 |
|                             |             | 2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)                                                     |
|                             |             | 2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н) (40 ч.) |
| Мусихина Любовь Анатольевна | Воспитатель | 2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Познавательное-творческое и интеллектуальное развитие дошкольников посредством дидактических игр В. В. Воскобовича (16 ч.)                                                                                                         |
|                             |             | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)                                                                                 |
|                             |             | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов)                                       |
|                             |             | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)                                                                                                                           |
|                             |             | 2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)                                                     |
| Орлова Наталья Николаевна   | Воспитатель | 2023 г., ООО «Издательство «Учитель», ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности (16 ч.)                                                                                                                       |

|                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                   | 2023 г., ООО "Высшая школа делового администрирования", Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста (72 ч.)                                                                                           |
|                            |                                   | 2023 г., ООО "Высшая школа делового администрирования", Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч.)                                           |
|                            |                                   | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)                                                                                     |
|                            |                                   | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов) |
|                            |                                   | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)                                           |
| Полеева Ольга Владимировна | Инструктор по физической культуре | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)                                                                                     |
|                            |                                   | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов) |
| Стенина Юлия Евгеньевна    | Воспитатель                       | 2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)                                                        |
|                            |                                   | 2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч.)                                                                                               |
|                            |                                   | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)                                                                                     |
|                            |                                   | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов) |
|                            |                                   | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)                                           |
|                            |                                   | 2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Развитие и воспитание детей раннего возраста (до трёх лет) в условиях реализации ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО (72 ч.)            |
|                            |                                   | 2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)               |
| Хрулева Юлия Владимировна  | Воспитатель                       | 2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 ч.)                                                                                                         |

|                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                          | 2023 г., ООО «Издательство «Учитель», ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности (16 ч.)                                                                                                                                                |
|                                 |                          | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)                                                                                                                                                    |
|                                 |                          | 2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации. Присваивается квалификация «Музыкальный руководитель» в сфере дошкольного образования (280 ч.) |
|                                 |                          | 2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)                                                                              |
| Чермянинова Елена Александровна | Воспитатель              | 2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 ч.)                                                                                                                                                                        |
|                                 |                          | 2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Цифровое поколение в образовании (16 ч.)                                                                                                                                                                                                                    |
|                                 |                          | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)                                                                                                                                                    |
|                                 |                          | 2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)                                                                              |
| Корнилова Ольга Николаевна      | Музыкальный руководитель | 2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)                                                                                                                            |
|                                 |                          | 2023 г., ООО «Издательство «Учитель», ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности (16 ч.)                                                                                                                                                |
|                                 |                          | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)                                                                                                                                                    |
|                                 |                          | 2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)                                                                                                          |

*Публикация педагогов на сайте ДОО, другие сайты (2019-2022 учебный год)*

| № п/п | ФИО педагога                    | образование | категория | Дата публикация/наименование сайта                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------|-------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Бауэр Екатерина Яковлевна       | Высшее      | Высшая    | 2019 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>                                     |
| 2.    | Чермянинова Елена Александровна | высшее      | I         | 2019 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>                                     |
| 3.    | Глазырина Оксана Анатольевна    | Высшее      | I         | 2019 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>                                     |
| 4.    | Глазырина Оксана Анатольевна    | Высшее      | I         | 2019 г., Инфоупок <a href="https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/progress">https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/progress</a> |
| 5.    | Бауэр Екатерина Яковлевна       | Высшее      | Высшая    | 2020 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>                                     |

|     |                                 |        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------|--------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Бауэр Екатерина Яковлевна       | Высшее | Высшая                            | 2020 г., Группа в ВКонтакте «НАШИ ЗАЙКИ-ЗНАЙКИ» <a href="https://vk.com/club193863271">https://vk.com/club193863271</a>                                                                                                                                             |
| 7.  | Глазырина Оксана Анатольевна    | Высшее | I                                 | 2020 г., Инфоурок <a href="https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/progress">https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/progress</a>                                                                                                         |
| 8.  | Корнилова Ольга Николаевна      | Высшее | Высшая                            | 2020 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>                                                                                                                                             |
| 9.  | Глазырина Оксана Анатольевна    | Высшее | I                                 | 2021 г. Публикация на сайте Инфоурок                                                                                                                                                                                                                                |
| 10. | Глазырина Оксана Анатольевна    | Высшее | I                                 | 2021 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>                                                                                                                                             |
| 11. | Бауэр Екатерина Яковлевна       | Высшее | Высшая                            | 2021 г., Группа в ВКонтакте «НАШИ ЗАЙКИ-ЗНАЙКИ» <a href="https://vk.com/club193863271">https://vk.com/club193863271</a>                                                                                                                                             |
| 12. | Бауэр Екатерина Яковлевна       | Высшее | Высшая                            | 2021 г. Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>                                                                                                                                              |
| 13. | Бауэр Екатерина Яковлевна       | Высшее | Высшая                            | 2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в муниципальной педагогической конференции в 2021 году «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»                                       |
| 14. | Чермянинова Елена Александровна | высшее | I                                 | 2021 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>                                                                                                                                             |
| 15. | Бауэр Екатерина Яковлевна       | высшее | Высшая                            | 2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» |
| 16. | Дёмина Татьяна Владимировна     | высшее | Соответствие занимаемой должности | 2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» |
| 17. | Стенина Юлия Евгеньевна         | высшее | Соответствие занимаемой должности | 2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» |
| 18. | Хрулева Юлия Владимировна       | высшее | Высшая                            | 2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» |
| 19. | Чермянинова Елена Александровна | высшее | I                                 | 2021 г., Сборник статей и методических разработок по результатам проведения ММО воспитателей Сысертского ГО 2021                                                                                                                                                    |
| 20. | Глазырина Оксана Анатольевна    | высшее | Высшая                            | 2022 г., Публикация на сайте Инфоурок ( <a href="https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material">https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material</a> )                                                                                 |
| 21. | Глазырина Оксана Анатольевна    | высшее | Высшая                            | Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>                                                                                                                                                      |

|     |                                 |        |        |                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22. | Бауэр Екатерина Яковлевна       | высшее | Высшая | 2022 г., Группа в ВКонтакте «НАШИ ЗАЙ-КИ-ЗНАЙКИ» <a href="https://vk.com/club193863271">https://vk.com/club193863271</a>                            |
| 23. | Бауэр Екатерина Яковлевна       | высшее | Высшая | 2022 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>                             |
| 24. | Чермянинова Елена Александровна | высшее | I      | 2022 г., Педагогические таланты России<br>Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников |

*Публикация педагогов на сайте ДОО, другие сайты (2020-2022 учебный год)*

| № п/п | ФИО педагога                    | образование | категория                         | Дата публикация/наименование сайта                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25.   | Глазырина Оксана Анатольевна    | Высшее      | I                                 | Публикация на сайте Инфоурок ( <a href="https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material">https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material</a> )                                                                                          |
| 26.   | Глазырина Оксана Анатольевна    | Высшее      | I                                 | Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>                                                                                                                                                      |
| 27.   | Бауэр Екатерина Яковлевна       | Высшее      | Высшая                            | Группа в ВКонтакте «НАШИ ЗАЙ-КИ-ЗНАЙКИ» <a href="https://vk.com/club193863271">https://vk.com/club193863271</a>                                                                                                                                                     |
| 28.   | Бауэр Екатерина Яковлевна       | Высшее      | Высшая                            | Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>                                                                                                                                                      |
| 29.   | Бауэр Екатерина Яковлевна       | Высшее      | Высшая                            | Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в муниципальной педагогической конференции в 2021 году «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»                                                |
| 30.   | Чермянинова Елена Александровна | высшее      | I                                 | 2019 г., Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>                                                                                                                                             |
| 31.   | Чермянинова Елена Александровна | высшее      | I                                 | Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в муниципальной педагогической конференции в 2021 году «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»                                                |
| 32.   | Бауэр Екатерина Яковлевна       | высшее      | Высшая                            | 2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» |
| 33.   | Дёмина Татьяна Владимировна     | высшее      | Соответствие занимаемой должности | 2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» |
| 34.   | Стенина Юлия Евгеньевна         | высшее      | Соответствие занимаемой должности | 2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» |

|     |                           |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35. | Хрулева Юлия Владимировна | высшее | Высшая | 2021 г., Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского городского округа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» |
|-----|---------------------------|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Публикация педагогов на сайте ДОО, другие сайты (2022-2023 учебный год)*

|    |                              |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Глазырина Оксана Анатольевна | высшее | Высшая | Публикация на сайте Инфоурок ( <a href="https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material">https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material</a> )                                                                                                |
| 2. | Глазырина Оксана Анатольевна | высшее | Высшая | Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>                                                                                                                                                            |
| 3. | Бауэр Екатерина Яковлевна    | высшее | Высшая | Группа в ВКонтakte «НАШИ ЗАЙ-КИ-ЗНАЙКИ» <a href="https://vk.com/club193863271">https://vk.com/club193863271</a>                                                                                                                                                           |
| 4. | Бауэр Екатерина Яковлевна    | высшее | Высшая | Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>                                                                                                                                                            |
| 5. | Бауэр Екатерина Яковлевна    | высшее | Высшая | Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальных педагогических чтениях в 2022 году «Современная система образования в России. Стратегии развития: идеи, решения, успешные практики». |
| 6. | Бауэр Екатерина Яковлевна    | высшее | Высшая | Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в фестивале педагогических идей в системе образования Сысертского городского округа 2023 «Навыки будущего. Новые компетенции педагога»               |
| 7. | Дёмина Татьяна Владимировна  | высшее | Первая | Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в фестивале педагогических идей в системе образования Сысертского городского округа 2023 «Навыки будущего. Новые компетенции педагога»               |
| 8. | Дёмина Татьяна Владимировна  | высшее | Первая | Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>                                                                                                                                                            |

*Публикация педагогов на сайте ДОО, другие сайты (2023-2024 учебный год)*

|     |                              |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Глазырина Оксана Анатольевна | высшее | Высшая | Публикация на сайте Инфоурок ( <a href="https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material">https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material</a> )                                                                                                                                            |
| 10. | Глазырина Оксана Анатольевна | высшее | Высшая | Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>                                                                                                                                                                                                        |
| 11. | Глазырина Оксана Анатольевна | высшее | Высшая | Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальных педагогических чтениях в 2023 году «Формы, приемы, технологии в работе с детьми с ОВЗ и иностранными гражданами, обучающихся в детском саду, школе и дополнительном образовании» |
| 12. | Глазырина Оксана Анатольевна | высшее | Высшая | Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтakte <a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>                                                                                                                                                                                    |

|     |                                 |        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------|--------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Бауэр Екатерина Яковлевна       | высшее | Высшая                            | Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>                                                                                                                                                                                    |
| 14. | Бауэр Екатерина Яковлевна       | высшее | Высшая                            | Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoysadik.ru/">http://60set.tvoysadik.ru/</a>                                                                                                                                                                                                          |
| 15. | Бауэр Екатерина Яковлевна       | высшее | Высшая                            | Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальных педагогических чтениях в 2023 году «Формы, приемы, технологии в работе с детьми с ОВЗ и иностранными гражданами, обучающихся в детском саду, школе и дополнительном образовании» |
| 16. | Хрулева Юлия Владимировна       | высшее | Высшая                            | Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>                                                                                                                                                                                    |
| 17. | Андреевская Вероника Николаевна | высшее | Соответствие занимаемой должности | Сборник ММО воспитателей Сысертского городского округа» на тему «Роль семь и детского сада в формировании трудовых навыков у детей дошкольного возраста, 2024 г.                                                                                                                                                      |
| 18. | Андреевская Вероника Николаевна | высшее | Соответствие занимаемой должности | Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>                                                                                                                                                                                    |
| 19. | Чермнинова Елена Александровна  | высшее | Высшая                            | Всероссийское сетевое издание Дошкольник (ДОШКОЛЬНИК.РФ) <a href="https://goo.su/RE4aW">https://goo.su/RE4aW</a>                                                                                                                                                                                                      |
| 20. | Чермнинова Елена Александровна  | высшее | Высшая                            | Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>                                                                                                                                                                                    |
| 21. | Махнева Наталья Михайловна      |        |                                   | Сборник ММО воспитателей Сысертского городского округа» на тему «Роль семь и детского сада в формировании трудовых навыков у детей дошкольного возраста, 2024 г.                                                                                                                                                      |
| 22. | Дёмина Татьяна Владимировна     | высшее | Первая                            | Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>                                                                                                                                                                                    |

*Публикация педагогов на сайте ДОО, другие сайты (2024-2025 учебный год)*

|     |                              |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23. | Глазырина Оксана Анатольевна | высшее | Высшая | Публикация на сайте Инфоурок ( <a href="https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material">https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material</a> )                                                                                                         |
| 24. | Глазырина Оксана Анатольевна | высшее | Высшая | Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoysadik.ru/">http://60set.tvoysadik.ru/</a>                                                                                                                                                                       |
| 25. | Глазырина Оксана Анатольевна | высшее | Высшая | Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>                                                                                                                                                 |
| 26. | Бауэр Екатерина Яковлевна    | высшее | Высшая | Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>                                                                                                                                                 |
| 27. | Бауэр Екатерина Яковлевна    | высшее | Высшая | Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoysadik.ru/">http://60set.tvoysadik.ru/</a>                                                                                                                                                                       |
| 28. | Бауэр Екатерина Яковлевна    | высшее | Высшая | Муниципальное методическое объединение воспитателей Сысертского ГО № 2 от 07.11.2024 «Современный подход к знакомству детей дошкольного возраста с художественной литературой» <a href="https://29set.tvoysadik.ru/?section_id=779">https://29set.tvoysadik.ru/?section_id=779</a> |
| 29. | Хрулева Юлия Владимировна    | высшее | Высшая | Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>                                                                                                                                                 |

|     |                                |        |        |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30. | Хрулева Юлия Владимировна      | высшее | Высшая | Сборник ММО воспитателей Сысертского МО №4 от 24.04.2025г. Представление опыта работы педагогов Сысертского МО<br><a href="https://29set.tvoysadik.ru/?section_id=866">https://29set.tvoysadik.ru/?section_id=866</a> |
| 31. | Чермнинова Елена Александровна | высшее | Высшая | Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте<br><a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>                                                                                 |
| 32. | Чермнинова Елена Александровна | высшее | Высшая | «Организация групповой и парной работы дошкольников в процессе конструирования» СВ6707643<br><a href="https://clck.ru/3GUjFh">https://clck.ru/3GUjFh</a>                                                              |

По результатам анализа были выявлены следующие проблемы и перспективы деятельности методической службы. Деятельность методической службы детского сада находится на этапе устойчивого функционирования: сформирован педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в ДОО идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс. Ориентируясь на задачи современного образования основной акцент методической службы ставится на развитие художественно-эстетического направления, индивидуализацию образовательного процесса и организацию работы с детьми с особыми образовательными потребностями в детском саду, на сегодняшний день данное направление находится на стадии развития в ДОО, таким образом нами определена проблема: улучшение и совершенствование ресурсного обеспечения, материально-технической базы ДОО, повышение профессиональных компетенций педагогов.

## 1.2. Цель и задачи Программы

**Цель:** Создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО и формирование творчески работающего коллектива.

**Задачи:**

- формирование конкурентоспособного кадрового потенциала, обеспечивающего необходимый уровень квалификации для работы в режиме развития и инноваций;
- создать систему поддержки и сопровождения педагогов ДОО по художественно-эстетическому направлению развития детей, индивидуализации образовательного процесса и организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространению;
- повышение мотивации педагогов для активного внедрения современных образовательных технологий и участия в конкурсном движении;
- формирование образа успешного педагога через своевременное ведение портфолио.

## 1.3. Принципы реализации Программы

- ✓ Принцип согласованности (совместное обсуждение конкретных задач, способов их решения).
- ✓ Принцип рефлексивности (проведение анализа и коррекции деятельности, способов мышления педагогов).
- ✓ Принцип доброжелательности (опора на индивидуальность, уникальность и особенность личности педагога)

- ✓ Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан федеральным государственным образовательным стандартом).
- ✓ Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, района, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия).
- ✓ Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

## **1.4. Пути реализации Программы**

### **Основные направления программы**

- *Психологическая и методическая поддержка*
- *Непрерывность профессионального развития*

1. Разработка системного подхода к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО:

- применение таких интерактивных методов как: деловые игры, мозговой штурм, презентация;
- создание внутренней системы повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, практикумы, работа творческих групп и т. д.);
- сотрудничество с ИРО, методическими объединениями педагогических работников Сысертского городского округа.

2. Повышение мотивации педагогов для активного внедрения современных образовательных технологий и участия в конкурсном движении:

- промежуточная диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива;
- разработка системы мер поощрения творческих педагогов;
- проведение конкурсов профессионального мастерства, на лучшую постановку воспитательно-образовательной работы, на обогащение развивающей предметно-пространственной среды, различные выставки и др.;
- совершенствование системы научно-методической работы, ее организация;
- совершенствование структуры управления в условиях работы в режиме развития образования, активное участие педагогов и принятие управленческих решений;
- активное участие педагогов в методической работе на уровне ДОО, муниципальном уровне: работа в составе творческих групп, участие в работе районных методических объединений;
- развитие восприимчивости педагогов к новшествам через тренинги, дискуссионные площадки, творческие игры, мастер-классы, повышение уровня новаторства и творческой активности воспитателей и специалистов в коллективе;
- разработка индивидуальных программ личностного развития педагогов.

3. Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.

4. Формирование образа успешного педагога через формирование и своевременное ведение портфолио:

- разработка педагогами авторских программ, проектов;
- активное участие педагогов в методической работе на уровне ДОО, района, области;
- обобщение опыта своей работы в виде публикаций;
- ведение собственных сайтов;
- своевременное ведение и пополнение портфолио педагогов;

- наставничество у молодого специалиста.
- 5. Создание системы закрепления молодых специалистов в ДОО:
  - анализ кадровой ситуации в системе ДОО, прогнозирование потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы;
  - привлечение в систему образования молодых кадров путем материальной поддержки и обеспечения методического сопровождения;
  - обобщение и трансляция передового педагогического опыта, профессиональные смотры - конкурсы;
  - разработка плана организации повышения квалификации индивидуально с каждым педагогом;
  - обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии и т.д.);
  - оформление результатов деятельности, подготовка методических материалов для печати, определение перспектив развития профессиональной компетентности педагога.

В МАДОУ № 60 «Дюймовочка» разработан алгоритм поддержки и развития кадрового потенциала.

1. Определение педагогом дефицита компетентности (диагностика профессиональных барьеров: субъективно – «что я не знаю, не умею, но хочу узнать», объективно – «что я должен уметь делать»).
2. Определение цели повышения квалификации педагога как преодоления дефицита компетентности.
3. Составление индивидуальной программы обучения педагога. Программа представляет собой индивидуальные консультации, взаимопосещения занятий, изучение психолого-педагогической литературы, проведение семинаров-практикумов.
4. Определение индивидуального учебно-методического комплекса для сопровождения развития технологической компетентности педагога.
5. Коррекция общей программы повышения квалификации с учетом включения индивидуальных программ.
6. Реализация программы повышения квалификации педагогов.
7. Определение результативности обучения на основе требований, предъявляемых к технологической компетентности. Проведение самоанализа, наблюдения и оценка деятельности педагога с помощью других методов.
8. Рефлексия (самоанализ и самооценка результатов работы и обучения).
9. Определение перспектив дальнейшего развития.

## **1.5. Планируемые результаты**

Закрепление кадров в ДОО.

Создание благоприятных условий для:

- профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
- мотивации к качественному педагогическому труду;
- увеличения доли педагогов, реализующих современные и инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- повышения социального статуса воспитателя.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в ДОО.

Внедрение современных технологий в образовательный процесс: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка

методических пособий и авторских программ. Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДОО. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Этапы реализации Программы

| Диагностический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Аналитический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Задачи:</p> <p>Активное стимулирование мотивации педагогов, развитие у них адекватного представления о собственной деятельности и профессиональной мобильности, необходимой для самореализации в профессии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Задачи:</p> <p>Совершенствование теоретических знаний и практических навыков педагогов, знакомство с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников. Развитие система дополнительного образования для совершенствования профессионализма личности и деятельности педагога.</p> <p>Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития. Работа по раскрытию перед педагогами новых возможностей самореализации, повышающих их ценность как профессионалов.</p> | <p>Задачи:</p> <p>Закрепление конкурентоспособности сотрудников ДОО в педагогических кругах. Объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов.</p> <p>Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.</p>                                                                                                                          |
| Содержание этапов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении (проведение анкетирования, в результате которого выясняется, по каким направлениям педагог хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности).</p> <p>2. Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогов в ДОО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> | <p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация работы объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса в ДОО.</p> <p>3. Организация и создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта района.</p>                                                             | <p>1. Определение перспективных направлений деятельности ДОО по повышению профессионального уровня сотрудников ДОО.</p> <p>2. Транслирование опыта работы учреждения по привлечению к работе молодых специалистов.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д.</p> |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Пересмотр содержания нормативных документов.<br>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности. | 4. Реализация программы курсовой подготовки персонала дошкольного учреждения.                                                                                                                | 4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников ДОО.<br>5. Проводится оценка результатов работы всех участников образовательного процесса (на основании самоанализа). |
| <b>Результат</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
| Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога                                                                                                                               | Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми. Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий. | Осуществление рейтинговой системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития воспитателей.                                                                          |

## 2.2. План работы по реализации Программы

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемый результат                                                                    | Сроки                     | Ответственный                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|
| 1. | Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО.<br>Изучение образовательных потребностей педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                   | Статистические данные мониторинга                                                        | Ежегодно<br>сентябрь      | Заведующая ДОО,<br>старший воспитатель |
| 2. | Разработка и внедрение в практику положения о стимулирующей части оплаты труда работников ДОО, определение критериев качества педагогической и иной деятельности в рамках образовательного процесса                                                                                                                                                                              | Внесение изменений в положение о системе оплаты труда и стимулирующей части оплаты труда |                           | Заведующая ДОО,<br>рабочая группа      |
| 3. | Разработка стратегии повышения привлекательности ДОО для квалифицированных кадров:<br>- комплекс мероприятий по привлечению к работе в ДОО молодых специалистов (система материального стимулирования молодых специалистов, внедрение наставничества);<br>- комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для | 100% укомплектованность кадрами                                                          | Ежегодно<br>до 1 сентября | Заведующая ДОО,<br>старший воспитатель |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                 |                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
|    | <p>самореализации через конкурсы профессионального мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, повышения квалификации, аттестации на более высокую квалификационную категорию, материальное стимулирование, поощрение педагогических работников (грамоты, отраслевые награды));</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс социально-ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда);</li> <li>- комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, внедрение наставничества, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, обучение новым технологиям образования).</li> </ul> |                                                             |                 |                                     |
| 4. | <p>Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программы повышения уровня профессионального мастерства;</li> <li>- систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения;</li> <li>- организация работы дифференцированных мобильных объединений разного уровня;</li> <li>- обеспечение возможности для занятий опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью;</li> <li>- мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОО.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив     | Ежегодно        | Заведующая ДОО, старший воспитатель |
| 5. | <p>Сопровождение педагогов по теме самообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь педагогу в выборе темы самообразования и составлении плана работы;</li> <li>- обобщение опыта работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Представление результатов работы по теме самообразования на | Ежегодно<br>май | Старший воспитатель, педагоги ДОО   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | заседании итогового педагогического совета.                             |                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| 6. | <p>Мероприятия по аттестации педагогического персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, приведение в соответствие с современными требованиями нормативных актов ДОО;</li> <li>- консультации по правовым вопросам прохождения аттестации;</li> <li>- информирование аттестуемых педагогов о дате и времени проведения аттестации;</li> <li>- индивидуальная работа с педагогами (консультации, рекомендации по итогам посещения НОД, самоанализ педагогической деятельности);</li> <li>- изучение состояния документации педагогов;</li> <li>- обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения образовательной деятельности;</li> <li>- консультация «Как оформить портфолио педагога»;</li> <li>- методическая помощь педагогам в анализе результатов педагогической деятельности и качества организации воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- методическая помощь педагогам в оформлении портфолио, презентации и других материалов для аттестации</li> </ul> | Повышение квалификационной категории 100% педагогического персонала ДОО | <p>По мере необходимости</p> <p>В соответствии с графиком аттестации</p> <p>В соответствии с индивидуальным планом</p> <p>Постоянно</p> <p>В соответствии с индивидуальным планом</p> | Заведующая ДОО, старший воспитатель, педагоги ДОО |
| 7. | Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников (Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, Коллективный договор, положения).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нормативные документы                                                   | По мере необходимости                                                                                                                                                                 | Заведующая ДОО                                    |

Для повышения эффективности методической работы педагогический коллектив детского сада разделен на **три группы** в зависимости от уровня квалификации.

Определены задачи профессионального развития каждой группы, а также формы работы с педагогами по двум направлениям развития: совершенствование профессиональных компетенций и непрерывность профессионального развития.

**Первая группа.** Педагоги обладают высокими педагогическими способностями, главные проводники новых технологий, разработчики диагностического инструментария.

**Вторая группа.** Педагоги, совершенствующие педагогическое мастерство.

**Третья группа.** Педагоги на этапе становления педагогического мастерства. Группу составляют начинающие педагоги.

| <b>Мероприятия для профессионального роста начинающих педагогов (Третья группа)</b>             |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мероприятия</b>                                                                              | <b>Ответственный</b> | <b>Планируемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1. Стимулирование</b>                                                                        |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Система материального стимулирования и поддержки молодых специалистов                           | Заведующий ДОО       | Выплата стимулирующего характера                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2. Самообразование</b>                                                                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Помощь педагогу в выборе темы самообразования                                                   | Старший воспитатель  | Формулировка темы самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сопровождение педагогов по теме самообразования                                                 | Старший воспитатель  | Рекомендации по теме самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Представление результатов работы по теме самообразования на заседании методического совета ДОО. | Старший воспитатель  | Выступление на заседании методического объединения                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3. Наставничество</b>                                                                        |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| План работы с молодыми педагогами.                                                              | Старший воспитатель  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение стартовых возможностей для повышения уровня профессионального роста молодого педагога.</li> <li>- Адаптация молодых специалистов к условиям работы в детском саду.</li> <li>- Совершенствование личностных и профессиональных качеств</li> </ul> |
| <b>4. Подготовка и прохождение аттестации</b>                                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Информационное сопровождение и подготовка к прохождению процедуры аттестации                    | Старший воспитатель  | Повышение удельного веса численности педагогических работников МАДОУ, прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности                                                                                                                                                         |
| Повышение квалификации в процессе получения высшего образования                                 | Старший воспитатель  | Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование.                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                             |                                                    |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предоставление педагогу возможности выбора образовательных учреждений для повышения квалификации                                                                                            | Старший воспитатель                                | Повышение удельного веса численности педагогических работников ДОО, повысивших квалификацию в институтах повышения квалификации, педагогических университетах и т.д. |
| <b>5. Профессиональный рост педагогов с использованием оснащения методического кабинета</b>                                                                                                 |                                                    |                                                                                                                                                                      |
| Подписка МАДОУ на профессиональные журналы и газеты, предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования и ИКТ<br>Функционирование медиатеки                       | Заведующая ДОО, старший воспитатель                | Повышение удельного веса численности педагогических работников филиала МАДОУ, ставших читателями профессиональных журналов и газет, пользователей ИКТ.               |
| <b>6. Участие во внутренних и муниципальных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов</b>                                                            |                                                    |                                                                                                                                                                      |
| Организация участия во внутренних, муниципальных, региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций т. д) | Старший воспитатель                                | Включенность в работу и участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания.                                       |
| <b>Мероприятия для профессионального роста педагогов со стажем (Первая, вторая группы)</b>                                                                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                      |
| <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                          | <b>Ответственный</b>                               | <b>Планируемые результаты</b>                                                                                                                                        |
| <b>1. Стимулирование</b>                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                                                                                                                      |
| Система материального стимулирования и поддержки                                                                                                                                            | Заведующая ДОО, комиссия по стимулирующим выплатам | Стимулирование педагогических работников к получению максимального количества баллов по соответствующим критериям, указывающим на профессиональный рост педагога     |
| <b>2. Самообразование</b>                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                                                                                                      |
| Помощь педагогу в выборе темы самообразования                                                                                                                                               | Старший воспитатель                                | Формулировка темы самообразования                                                                                                                                    |
| Сопровождение педагога по теме самообразования                                                                                                                                              | Старший воспитатель                                | Рекомендации по теме самообразования                                                                                                                                 |
| Предоставление результатов исследования по теме самообразования на методическом совете МАДОУ, педагогическом совете                                                                         | Старший воспитатель                                | Выступление педагога на заседании методического совета, педагогическом совете, конференции и т.п.                                                                    |
| <b>3. Подготовка и прохождение аттестации</b>                                                                                                                                               |                                                    |                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационное сопровождение подготовки и прохождения процедуры аттестации                                                                                                        | Старший воспитатель | Повышение удельного веса численности педагогических работников ДОО, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.                     |
| <b>4. Предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования</b>                                                                                            |                     |                                                                                                                                                             |
| Ведение станицы на официальном сайте ДОО «Для педагогов» с разделами:<br>- Аттестация педагогов;<br>- Методический кабинет                                                        | Старший воспитатель | Информированность педагогов о процедуре аттестации, о педагогическом опыте коллег                                                                           |
| <b>5. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов.</b>                                                                             |                     |                                                                                                                                                             |
| Организация участия педагогов в мероприятиях на разных уровнях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций и т. д.) | Старший воспитатель | Включенность педагогов в работу на различных уровнях, участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания |
| Обобщение педагогического опыта через участие в профессиональных мероприятиях различного уровня                                                                                   | Старший воспитатель | Диссеминация педагогического опыта в профессиональных мероприятиях различного уровня, периодических изданиях, сети Интернет                                 |

### 2.3. Методические формы повышения квалификации педагогов

| Коллективные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Групповые                                                                                                                                                                                                                                                                               | Индивидуальные                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно-методический семинар</li> <li>- Открытое занятие (непосредственно образовательная деятельность)</li> <li>- Научно-практическая конференция</li> <li>- Педагогический совет</li> <li>- Выставка методической литературы</li> <li>- Деловая игра</li> <li>- Конкурс профессионального мастерства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дискуссия</li> <li>- Круглый стол</li> <li>- Творческая группа</li> <li>- Взаимопосещения педагогами открытых занятий</li> <li>- Педагогический консилиум</li> <li>- Методические объединения</li> <li>- Школа молодого специалиста</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собеседование</li> <li>- Самоанализ</li> <li>- Консультация</li> <li>- Самообразование</li> <li>- Курсовая переподготовка</li> <li>- Авторская работа</li> <li>- Тренинг</li> <li>- Презентация авторской программы</li> </ul> |

|  |                                                                                       |                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | - Школа педагогического мастерства<br>- Мастер-класс<br>- Участие в проектных группах | - Наставничество |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

Критериями эффективности методической работы являются результативные показатели:

- уровень педагогического мастерства;
- активность педагогов.

Таким образом, профессиональное мастерство педагога выражается в совершенном владении методами и приемами, всем арсеналом педагогических умений и навыков, обеспечивающих практическое воплощение педагогического искусства в процессе формирования личности. Профессиональное мастерство формируется на основе педагогического опыта.

## **2.4. Мониторинг уровня профессионального мастерства педагогических работников**

### **Ожидаемые результаты программы развития кадрового потенциала.**

1. Создание благоприятных условий для:
  - профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
  - мотивации к качественному педагогическому труду;
  - увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;
  - повышение социального статуса воспитателя
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОО;
3. Закрепление кадров в ДОО и создание условий для привлечения молодых педагогических кадров;
4. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога;
5. Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации;
6. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
7. Сформированный творческий, креативный коллектив педагогов.

### **Мониторинг реализации программы «Поддержка и развитие кадрового потенциала»**

#### *Система мониторинга*

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на основе квалификационных характеристик должностей работников образования и самооценки педагогической деятельности. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию,

результатов участия в семинарах, практических занятиях, степени участия в повышении квалификации. Данные критерии учитываются при стимулировании труда сотрудников, как основы для механизма взаимосвязи новой системы оплаты труда и уровня профессиональной квалификации.

#### *Критерии мониторинга Программы*

При проведении комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов выделено **3 критерия**:

- ✓ соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования;
- ✓ деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности;
- ✓ результативность образовательного процесса.

#### **Критерии мониторинга «Профессиональное мастерство педагогических работников»**

| <b>Индикатор</b>                                                                                  | <b>Формы и методы</b>                                            | <b>Объект</b> | <b>Периодичность</b>    | <b>Ответственный</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|----------------------|
| <b><i>Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования</i></b>     |                                                                  |               |                         |                      |
| Использование современных образовательных программ и технологий                                   | Наблюдение за педагогической деятельностью, экспертиза, контроль | Педагоги      | 1 раз в год (май)       | Старший воспитатель  |
| Использование информационных технологий                                                           | Беседа, анализ, наблюдения                                       | Педагоги      | 1 раз в год (май)       | Старший воспитатель  |
| <b><i>Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности</i></b> |                                                                  |               |                         |                      |
| Участие в работе творческих групп по проблемам ДО                                                 | Карта наблюдений                                                 | Педагоги      | В течение учебного года | Старший воспитатель  |
| Осуществление самообразования                                                                     | Анкетирование, тестирование, самооценка, беседа                  | Педагоги      | В течение учебного года | Старший воспитатель  |
| <b><i>Результативность образовательного процесса</i></b>                                          |                                                                  |               |                         |                      |
| Реализация образовательных программ ДО в полном объеме                                            | Мониторинг освоения образовательной программы                    | Дети          | 1 раз в год             | Старший воспитатель  |
| Обобщение и презентация педагогического опыта                                                     | Карта наблюдений                                                 | Педагоги      | 1 раз в год             | Старший воспитатель  |
| Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей                                      | Анкетирование, беседа, самооценка                                | Педагоги      | 1 раз в год (май)       | Старший воспитатель  |

|                                     |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| (законных представителей), общества |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|

Профессиональная (нормативно-документационная, методическая и образовательная) деятельность педагогов оценивается экспертами по 5-бальной шкале. На основе полученных данных каждый педагог составляет индивидуальный план корректирующих действий и мероприятий.

### Критерии и показатели профессионального роста педагогов

| Критерии                                                             | Индикаторы                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оптимизация деятельности педагогических кадров                       | Повышение качества ДО                                                                                                |
|                                                                      | Количество педагогов, принимавших активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства                  |
|                                                                      | Количество педагогов детского сада, пожелавших представить и обобщить свой опыт работы                               |
| Обеспечение непрерывного профессионального образования               | Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в ДОО                                                      |
|                                                                      | Создание условий для повышения и изменения статуса педагогов                                                         |
|                                                                      | Создание условий для самореализации и личностного роста педагогов в разработке и реализации образовательных проектов |
|                                                                      | Поддержка позитивной рабочей атмосферы в ходе реализации проектов                                                    |
|                                                                      | Совершенствование материально-технических условий деятельности педагогов                                             |
| Повышение удовлетворенности образовательным процессом его участников | Создание условий для профессионального роста педагогов                                                               |
|                                                                      | Обновление содержания образования и его технологий                                                                   |
|                                                                      | Представление педагогам пространства для педагогической инициативы                                                   |
|                                                                      | Улучшение результативности деятельности педагогов за счет роста мотивации и педагогического мастерства               |

Обобщенные данные мониторинга позволят прогнозировать направления методической работы с педагогическим коллективом, определять его эффективность.

Система работы по комплексному развитию профессиональной компетенции педагогических кадров способствует достижению нового качества воспитания, совершенствованию имеющихся у педагогических работников профессиональных компетенций.

### Показатели результативности.

- Доля педагогических работников, эффективно использующих современные педагогические технологии
- Доля педагогических работников, включенных в разработку и реализацию индивидуальных программ
- Доля педагогических работников, обобщивших опыт работы на различных уровнях
- Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку

- Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию
- Доля педагогических работников, успешно адаптированных в детском саду
- Доля детей, имеющих отклонения в эмоционально-волевой сфере
- Доля выпускников, успешно адаптированных в социуме
- Количество детей в «группе риска»
- Доля воспитанников, ставших призерами и победителями конкурсов различного уровня.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Технические средства обучения:

- ноутбуки - 5 шт.;
- компьютер – 3 шт.;
- музыкальный центр - 1 шт.;
- музыкальный проигрыватель – 6 шт.;
- музыкальная колонка – 4 шт.;
- электропианино – 1 шт.;
- лазерный принтер - 2 шт.;
- МФУ – 4 шт.; - видеокамера – 1 шт.;
- мультимедийное оборудование – 2 шт.

Методическое обеспечение:

- библиотека методической, справочной литературы и подписных методических изданий;

- копилка педагогического опыта коллектива;
- медиатека;
- дидактический материал;
- библиотека учебно-методической литературы.

Информационное обеспечение:

- подключена сеть Интернет;
- ведется работа по обновлению банка нормативно-правовой документации ДОО.

### 3.2. Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ № 60 «Дюймовочка» на 2025 – 2029 г.

#### *Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ № 60 «Дюймовочка» на 2025 – 2029 г.*

| № п/п | Ф.И.О.                          | Должность   | Срок                                                |                        | Аттестационные (календарные годы) |      |      |      |      |
|-------|---------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|------|------|------|------|
|       |                                 |             | аттестации окончания действия предыдущей аттестации | повышения квалификации | 2025                              | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 1.    | Андреевская Вероника Николаевна | воспитатель | Начало действия КК с 28.05.2025 первая кв. кат.     | 2024 г.                | *                                 |      |      |      |      |
| 2.    | Бауэр Екатерина Яковлевна       | воспитатель | 28.03.2027 высшая кв. кат                           | 2024 г.                |                                   |      | *    |      |      |
| 3.    | Дёмина Татьяна Владимировна     | воспитатель | 24.04.2028 первая кв. кат.                          | 2024 г.                |                                   |      |      | *    |      |
| 4.    | Махнева Наталья Михайловна      | воспитатель | 28.11.2027 первая кв. кат.                          | 2024 г.                |                                   |      | *    |      |      |

|     |                                       |                                            |                                  |         |   |   |   |  |  |
|-----|---------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|---------|---|---|---|--|--|
| 5.  | Мусихина<br>Любовь<br>Анатольевна     | воспитатель                                | 28.11.2027<br>первая кв.<br>кат. | 2024 г. |   |   | * |  |  |
| 6.  | Стенина<br>Юлия<br>Евгеньевна         | воспитатель                                | 01.10.2025<br>СЗД                | 2024 г. | * |   |   |  |  |
| 7.  | Хрулева<br>Юлия<br>Владимировна       | воспитатель                                | 27.04.2026<br>высшая кв.<br>кат  | 2024 г. |   | * |   |  |  |
| 8.  | Чермянинова<br>Елена<br>Александровна | воспитатель                                | 28.11.2027<br>высшая кв.<br>кат. | 2024 г. |   |   | * |  |  |
| 9.  | Орлова<br>Наталья<br>Николаевна       | воспитатель                                | 25.10.2027<br>СЗД.               | 2024 г. |   |   | * |  |  |
| 10. | Соломсина<br>Людмила<br>Викторовна    | музыкальный<br>руководитель                | 02.09.2026<br>без кв. кат.       | 2024 г. |   | * |   |  |  |
| 11. | Полеева<br>Ольга<br>Владимировна      | инструктор<br>по<br>физической<br>культуре | 09.04.2025<br>СЗД.               | 2024 г. | * |   |   |  |  |
| 12. | Глазырина<br>Оксана<br>Анатольевна    | учитель-<br>логопед                        | 28.03.2027<br>высшая кв.<br>кат. | 2024 г. |   |   | * |  |  |
| 13. | Бауэр<br>Екатерина<br>Яковлевна       | старший<br>воспитатель                     | 28.03.2027<br>высшая кв.<br>кат  | 2024 г. |   |   | * |  |  |

## **РАЗДЕЛ 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ**

### **4.1. Заключение**

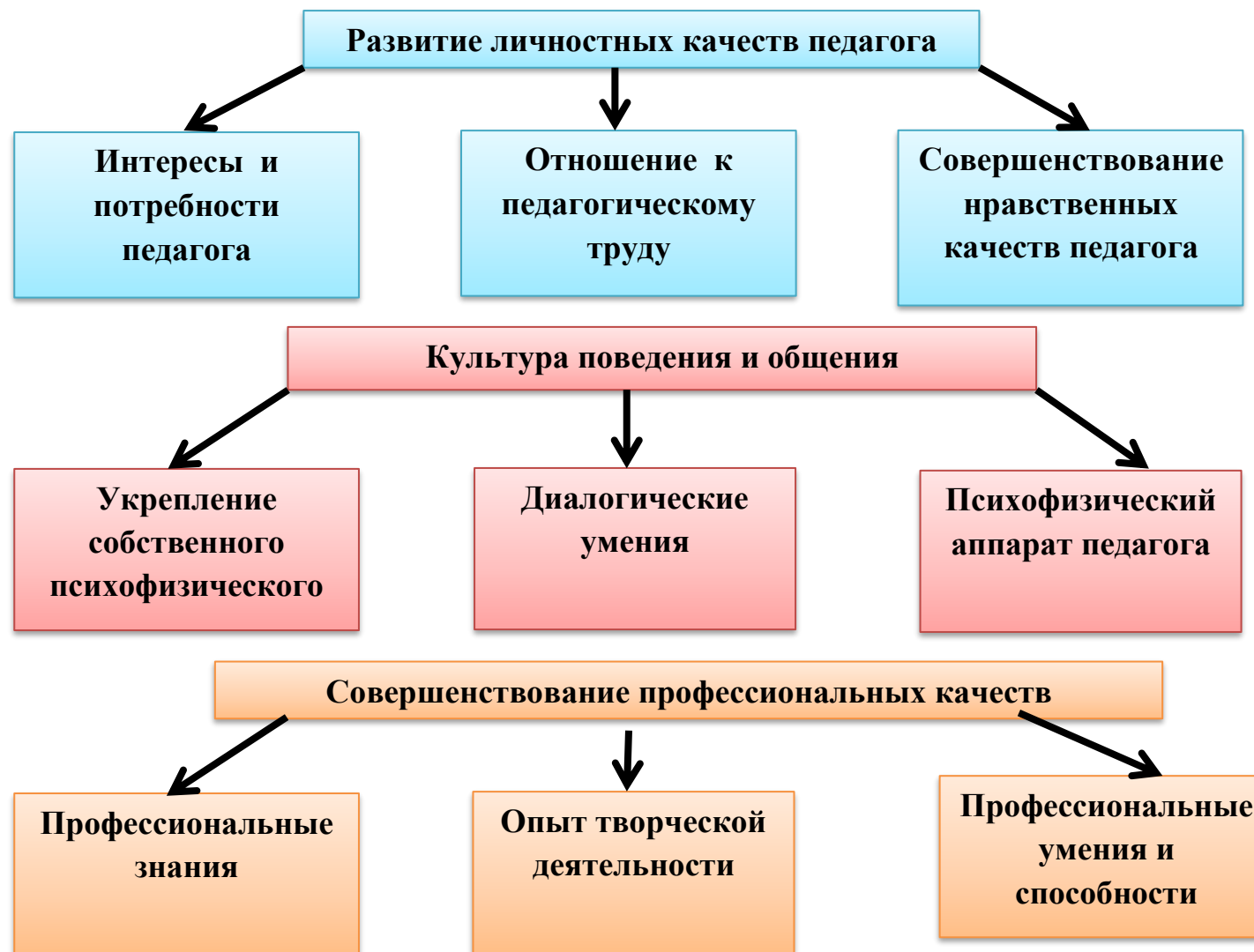
Программа повышения профессионального мастерства педагогов обеспечит стабильную работу педагогического коллектива, способного внедрять инновации и нововведения.

Программа повышения профессионального мастерства педагогов даст возможность педагогам быть разумным творцом, заботившимся о ребенке.

Программа повышения профессионального мастерства педагогов поможет обобщить личный опыт педагогов и передать его молодым коллегам, которые начали свой педагогический труд в стенах нашего дошкольного учреждения, в качестве советов, рекомендаций.

Программа повышения профессионального мастерства педагогов позволит поднять имидж дошкольного учреждения.

**МОДЕЛЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГА**



## Приложение 2

### Педагогические проекты на 2025-2026 учебный год

| Месяц            | Название/тема                                | Возрастная группа                       | Руководитель проекта             |
|------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|
| Ноябрь           | «Веселые пальчики»                           | Дети дошкольного возраста от 3 до 4 лет | Воспитатель Андреевская В.Н.     |
| Сентябрь         | «Удивительный мир фиалок»                    | Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет | Воспитатель Андреевская В.Н.     |
| Сентябрь-ноябрь  | «Чудо дерево»                                | Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет | Воспитатель Хрулева Ю.В.         |
| Март -апрель     | «Ложка»                                      | Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет | Воспитатель Хрулева Ю.В.         |
| Сентябрь-май     | «Домашние животные»                          | Дети раннего возраста от 2 до 3 лет     | Воспитатель Бауэр Е.Я.           |
| Сентябрь-май     | «Разноцветные светлячки»                     | Дети раннего возраста от 2 до 3 лет     | Воспитатель Бауэр Е.Я.           |
| Ноябрь           | «Кто живёт у нас в лесу»                     | Дети дошкольного возраста от 4 до 5 лет | Воспитатель Мусихина Л.А.        |
| Март             | «Огород на окне»                             | Дети дошкольного возраста от 4 до 5 лет | Воспитатель Мусихина Л.А.        |
| Октябрь-декабрь  | «Мой домашний питомец»                       | Дети дошкольного возраста от 4 до 5 лет | Воспитатель Орлова Н.Н.          |
| Январь-март      | «Азбука финансовой грамотности»              | Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет | Воспитатель Орлова Н.Н.          |
| Апрель           | «Любимая сказка»                             | Дети раннего возраста от 2 до 3 лет     | Воспитатель Стенина Ю.Е.         |
| Март - май       | «Весна красна»                               | Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет | Воспитатель Стенина Ю.Е.         |
| Октябрь          | «Родной поселок – наш дом, не мусори в нем!» | Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет | Воспитатель Махнева Н.М.         |
| Февраль - май    | «Моя семья»                                  | Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет | Воспитатель Махнева Н.М.         |
| Сентябрь         | «Скоро в школу я пойду»                      | Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет | Воспитатель Чермянинова Е.А.     |
| Апрель           | «Мир бабочек»                                | Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет | Воспитатель Чермянинова Е.А.     |
| Сентябрь         | «В гостях у сказки»                          | Дети дошкольного возраста от 3 до 4 лет | Воспитатель Дёмина Т.В.          |
| Октябрь - май    | «Десять пальчиков - помогайчиков»            | Дети дошкольного возраста от 3 до 4 лет | Воспитатель Дёмина Т.В.          |
| Апрель - май     | «Навстречу Дню Победы»                       | Дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет | Муз. руководитель Корнилова О.Н. |
| сентябрь-декабрь | «Сказки – шумелки»                           | Дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет | Муз. руководитель Корнилова О.Н. |
| Сентябрь-май     | «Логопедические ступеньки»                   | Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет | Учитель-логопед Глазырина О.А.   |
| Апрель           | «Моя любимая буква»                          | Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет | Учитель-логопед Глазырина О.А.   |

### Открытые просмотры НОД на 2025-2026 учебный год

| месяц          | Название/тема                                                                                                                      | педагог                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Октябрь</b> | Открытый просмотр НОД по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет Комнатное растение «Фиалка» | Воспитатель В.Н. Андреевская |

|                |                                                                                                                                                         |                                            |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Октябрь</b> | Открытый просмотр НОД по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Поем, стучим, играем, музыкальность развиваем»  | Музыкальный руководитель<br>О.Н. Корнилова |
| <b>Ноябрь</b>  | Открытый просмотр по познавательному развитию детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Моя семья»                                                      | Воспитатель<br>Н.М. Махнева                |
| <b>Ноябрь</b>  | Открытый просмотр НОД по формированию основ финансовой культуры для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «В поисках золотого ключика»               | Воспитатель<br>Ю.В. Хрулева                |
| <b>Декабрь</b> | Открытый просмотр НОД по речевому развитию детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Сундучок сказок»                                                   | Учитель-логопед<br>О.А. Глазырина          |
| <b>Февраль</b> | Открытый просмотр НОД по познавательному развитию (экспериментальная деятельность) детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Воздух и его свойства»     | Воспитатель<br>Л.А. Мусихина               |
| <b>Февраль</b> | Открытый просмотр НОД по речевому развитию детей раннего возраста от 2 до 3 лет «Кто, кто в теремочке живет?»                                           | Воспитатель<br>Е.Я. Бауэр                  |
| <b>Март</b>    | Открытый просмотр НОД по формированию основ безопасности жизнедеятельности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Чтобы не было беды!»           | Воспитатель<br>Т.В. Дёмина                 |
| <b>Март</b>    | Открытый просмотр НОД по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Мандала хорошего настроения»                    | Воспитатель<br>Е.А. Чермянинова            |
| <b>Апрель</b>  | Открытый просмотр НОД по формированию финансовой грамотности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Помоги Буратино найти монеты»                | Воспитатель<br>Н.Н. Орлова                 |
| <b>Апрель</b>  | Открытый просмотр НОД по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет аппликация из ватных дисков на тему «Подснежник» | Воспитатель<br>Ю.Е. Стенина                |

### Консультации и мастер–классы для педагогов на 2025-2026 учебный год

| Месяц           | Название/тема                                                                                                                                                                | Педагог                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> | Консультация «Разработка и реализация специальных индивидуальных программ развития обучающихся (СИПР) с ОВЗ в ДОО: методические рекомендации педагогу»                       | Старший воспитатель<br>Е.Я. Бауэр<br>Учитель-логопед<br>О.А. Глазырина |
|                 | Семинар – практикум для педагогов «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»                                                                         | Воспитатель<br>Н.М. Махнева                                            |
|                 | Круглый стол для педагогов: Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей в рамках организации коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с речевыми нарушениями. | Учитель-логопед<br>О.А. Глазырина                                      |
|                 | Консультация «Разработка микропрограмм поддержки развития»                                                                                                                   | Старший воспитатель<br>Е.Я. Бауэр                                      |
| <b>Октябрь</b>  | Консультация для педагогов «Организация образовательной среды, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни дошкольников»                               | Инструктор по ФИЗО<br>О.В. Полеева                                     |
|                 | Семинар для педагогов «Речевое развитие дошкольников средствами моделирования в изобразительной деятельности: передвижная аппликация, комментированное рисование»            | Воспитатель<br>Л.А. Мусихина                                           |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                | Консультация для педагогов «Обучение детей дошкольного возраста игре на детских музыкальных инструментах»                                                                                                                                                                       | Музыкальный руководитель<br>О.Н. Корнилова |
|                | Круглый стол для педагогов «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП дошкольного образования»                                                                                                                                             | Старший воспитатель<br>Е.Я. Бауэр          |
| <b>Ноябрь</b>  | Консультация для педагогов «Современные образовательные технологии: “Body Percussion” как средство развития речи детей дошкольного возраста»                                                                                                                                    | Учитель-логопед<br>О.А. Глазырина          |
|                | Семинар-практикум для педагогов «Кинезио мячики и мешочки в работе воспитателя и педагога»                                                                                                                                                                                      | Воспитатель<br>Е.А. Чермянинова            |
|                | Консультация для педагогов «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»                                                                                                                                                                             | Воспитатель<br>Н.Н. Орлова                 |
|                | Проблемный семинар для педагогов «Актуальные вопросы профессиональной этики в деятельности педагога»                                                                                                                                                                            | Старший воспитатель<br>Е.Я. Бауэр          |
| <b>Декабрь</b> | Консультация для педагогов «Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста»                                                                                                                                                             | Воспитатель<br>Н.М. Махнева                |
|                | Деловая игра «Проектная деятельность в дошкольном образовании»                                                                                                                                                                                                                  | Воспитатель<br>Т.В. Дёмина                 |
|                | Семинар-практикум для педагогов «Метод наглядного моделирования в развитии речи дошкольников»                                                                                                                                                                                   | Воспитатель<br>Ю.В. Хрулева                |
| <b>Январь</b>  | Семинар-практикум для педагогов «Игровые обучающие ситуации в формировании финансовой грамотности у дошкольников»                                                                                                                                                               | Воспитатель<br>Н.Н. Орлова                 |
|                | Семинар-практикум для педагогов «Использование игрового массажа и самомассажа как оздоровительного мероприятия для укрепления здоровья детей дошкольного возраста»                                                                                                              | Воспитатель<br>В.Н. Андреевская            |
| <b>Февраль</b> | Семинар-практикум для педагогов «Инновационные технологии развития мелкой моторики у детей дошкольного и младшего школьного возраста: сюжетные пальчиковые игры и упражнения, пальчиковая гимнастика, игры-манипуляции, рисование пальчиками, пальчиковый театр, тестопластика» | Воспитатель<br>Ю.Е. Стенина                |
|                | Консультация для педагогов «Организация сюжетно-ролевой игры с детьми в условиях дошкольной образовательной организации»                                                                                                                                                        | Воспитатель<br>В.Н. Андреевская            |
|                | Семинар-практикум для педагогов «Элементарное музицирование детей дошкольного возраста»                                                                                                                                                                                         | Музыкальный руководитель<br>О.Н. Корнилова |
| <b>Март</b>    | Консультация для педагогов «Бережливые технологии в ДОО»                                                                                                                                                                                                                        | Воспитатель<br>Е.А. Чермянинова            |
|                | Семинар-практикум для педагогов «Нейропсихологические игры и упражнения в развитии дошкольников в различных видах деятельности»                                                                                                                                                 | Воспитатель<br>Е.Я. Бауэр                  |
| <b>Апрель</b>  | Консультация для педагогов «Конструирование в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»                                                                                                                                                                     | Воспитатель<br>Т.В. Дёмина                 |
|                | Консультация для педагогов «Квест-технология: воспитание основ гражданственности и патриотизма у дошкольников»                                                                                                                                                                  | Воспитатель<br>Ю.Е. Стенина                |

|            |                                                                                                                                     |                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|            | Семинар-практикум для педагогов «Развитие познавательных способностей и творческого мышления дошкольников методами ТРИЗ и РТВ»      | Воспитатель<br>Л.А. Мусихина      |
| <b>Май</b> | Консультация для педагогов «Формирование soft skills у детей дошкольного возраста в условиях детского сада»                         | Старший воспитатель<br>Е.Я. Бауэр |
|            | Семинар-практикум для педагогов «Кофеграфия как нетрадиционная изобразительная техника в работе с детьми: приемы, фактуры, техники» | Воспитатель<br>Ю.В. Хрулева       |

### Приложение 3

#### Программа профессионального развития педагога на 2025-2026 учебный год Андреевская Вероника Николаевна, воспитатель

| <i>Направление работы</i>                                             | <i>Название мероприятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов</b> | Консультация для педагогов «Организация сюжетно-ролевой игры с детьми в условиях дошкольной образовательной организации»<br><b>Цель:</b> повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у дошкольников ценностного отношения к книге и чтению                                                                                                                                              |
|                                                                       | Семинар-практикум для педагогов «Использование игрового массажа и самомассажа как оздоровительного мероприятия для укрепления здоровья детей дошкольного возраста»<br><b>Цель:</b> повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования здоровьеориентированных технологий и игрового массажа и самомассажа как оздоровительного мероприятия для укрепления здоровья детей дошкольного возраста |
| <b>Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей</b>      | Консультация для родителей «Режим дня: учимся понимать время!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                       | Консультация для родителей «Как развивается речь ребенка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Открытые просмотры (указать направление и название)</b>            | Открытый просмотр НОД по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет Комнатное растение «Фиалка»                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Темы проектов</b>                                                  | Проект для детей дошкольного возраста от 3-4 лет «Веселые пальчики»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                       | Проект для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет "Удивительный мир фиалок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема по самообразованию на 2025-2026 у.г.</b>                      | Развитие речи у детей через пальчиковые игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### Программа профессионального развития педагога на 2025-2026 учебный год Бауэр Екатерина Яковлевна, воспитатель, старший воспитатель

| <b>Направление работы</b>                                             | <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов</b> | Консультация «Разработка и реализация специальных индивидуальных программ развития обучающихся (СИПР) с ОВЗ в ДОО: методические рекомендации педагогу» |
|                                                                       | Консультация «Разработка микропрограмм поддержки развития»                                                                                             |
|                                                                       | Круглый стол для педагогов «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП дошкольного образования»                    |
|                                                                       | Проблемный семинар для педагогов «Актуальные вопросы профессиональной этики в деятельности педагога»                                                   |
|                                                                       | Семинар-практикум для педагогов «Нейропсихологические игры и упражнения в развитии дошкольников в различных видах деятельности»                        |
|                                                                       | Консультация для педагогов «Формирование soft skills у детей дошкольного возраста в условиях детского сада»                                            |
| <b>Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей</b>      | Консультация для родителей «В детский сад без слёз»: секреты успешной адаптации ребенка раннего возраста к условиям дошкольной организации»            |
|                                                                       | Консультация для родителей «Профилактические сказки для детей»                                                                                         |
| <b>Открытые просмотры (указать направление и название)</b>            | Открытый просмотр НОД по речевому развитию детей раннего возраста от 2 до 3 лет «Кто, кто в теремочке живет?»                                          |
| <b>Темы проектов</b>                                                  | 1. «Домашние животные»<br>2. «Разноцветные светлячки»                                                                                                  |
| <b>Тема по самообразованию на 2025-2026 у.г.</b>                      | , Развитие и воспитание детей раннего возраста (до трёх лет) в условиях реализации ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО                                       |

**Программа профессионального развития педагога на 2025-2026 учебный год**  
**Глазырина Оксана Анатольевна, учитель-логопед**

| <b>Направление работы</b>                                             | <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов</b> | Круглый стол для педагогов: Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей в рамках организации коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с речевыми нарушениями.<br><b>Цель:</b> выстраивание единой системы взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей ДООУ.           |
|                                                                       | Консультация для педагогов «Современные образовательные технологии: “Body Percussion” как средство развития речи детей дошкольного возраста”.<br><b>Цель:</b> повысить уровень компетенции педагогов в вопросах коррекционно-развивающего обучения дошкольников с речевыми нарушениями. |
| <b>Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей</b>      | Консультация для родителей «Организация взаимодействия учителя-логопеда и родителей в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста»                                                                                                                                       |
|                                                                       | Консультация для родителей «Как интересно автоматизировать звуки в речи ребенка»                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                       | Практикум для родителей «Логопедические технологии для родителей»                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                            |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Открытые просмотры (указать направление и название)</b> | Открытый просмотр НОД по речевому развитию детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Сундучок сказок»         |
| <b>Темы проектов</b>                                       | «Логопедические ступеньки»<br>«Моя любимая буква»                                                             |
| <b>Тема по самообразованию на 2025-2026 у.г.</b>           | Использование информационно-коммуникационных технологий в работе учителя-логопеда с детьми с нарушениями речи |

**Программа профессионального развития педагога на 2025-2026 учебный год**  
**Дёмина Татьяна Владимировна, воспитатель**

| <i><b>Направление работы</b></i>                                      | <i><b>Название мероприятия</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семинары-практикумы, консультации, мастер-классы для педагогов</b> | Консультация для педагогов «Конструирование в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»<br><b>Цель:</b> повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования навыков конструирования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС |
|                                                                       | Деловая игра «Проектная деятельность в дошкольном образовании»<br><b>Цель:</b> повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации проектной работы детей дошкольного возраста                                                                                          |
| <b>Конкурсы, консультации, семинары-практикумы для родителей</b>      | Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики у детей 3-4 года»                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                       | Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики у детей 3-4 года»                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Открытые просмотры (указать направление и название)</b>            | Открытый просмотр НОД по формированию основ безопасности жизнедеятельности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет: «Чтобы не было беды!»                                                                                                                                                        |
| <b>Темы проектов</b>                                                  | «В гостях у сказки»<br>«Десять пальчиков – помогайчиков»                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема по самообразованию на 2025-2026 у.г.</b>                      | Речевое развитие детей дошкольного возраста: планирование ежедневной образовательной деятельности, современные игровые технологии, создание развивающей речевой среды ДОО                                                                                                                             |

**Программа профессионального развития педагога на 2025-2026 учебный год**  
**Корнилова Ольга Николаевна, музыкальный руководитель**

| <i><b>Направление работы</b></i>                                      | <i><b>Название мероприятия</b></i>                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семинары-практикумы, консультации, мастер-классы для педагогов</b> | Консультация для педагогов «Обучение детей дошкольного возраста игре на детских музыкальных инструментах»                 |
|                                                                       | Семинар-практикум для педагогов «Элементарное музицирование детей дошкольного возраста»                                   |
| <b>Конкурсы, консультации, семинары-практикумы для родителей</b>      | Консультация для родителей «Нетрадиционная утренняя гимнастика как одна из форм сохранения и укрепления здоровья ребенка» |
|                                                                       | Семинар-практикум для родителей «Музыкальная игра как средство всестороннего развития ребенка»                            |

|                                                            |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Открытые просмотры (указать направление и название)</b> | Открытый просмотр НОД по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Поем, стучим, играем, музыкальность развиваем» |
| <b>Темы проектов</b>                                       | «Сказки – шумелки»<br>«Навстречу Дню Победы»                                                                                                           |
| <b>Тема по самообразованию на 2025-2026 у.г.</b>           | Музыкально-интонационное развитие детей раннего возраста на музыкальных занятиях в ДОО                                                                 |

**Программа профессионального развития педагога на 2025-2026 учебный год**  
**Махнева Наталья Михайловна, воспитатель**

| <i><b>Направление работы</b></i>                                      | <i><b>Название мероприятия</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов</b> | Семинар – практикум для педагогов «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».<br><b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы.                            |
|                                                                       | Консультация для педагогов «Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста»<br><b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы с семьей по безопасному поведению детей дошкольного возраста                               |
| <b>Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей</b>      | Консультация «Использование инновационных форм работы с родителями по формированию у детей старшего дошкольного возраста знаний основ безопасного поведения на улицах и дорогах»<br><b>Цель:</b> создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения в различных ситуациях. |
|                                                                       | Семинар-практикум для родителей «У каждого семья своя»<br><b>Цель:</b> формирование семейных ценностей, понимания важности семейного общения.<br>Семейная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»                                                                                                            |
| <b>Открытые просмотры (указать направление и название)</b>            | Открытый просмотр по познавательному развитию детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Моя семья»                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Темы проектов</b>                                                  | Экологический проект «Родной поселок – наш дом, не мусори в нем!»<br>Проект «Моя семья»                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема по самообразованию на 2025-2026 у.г.</b>                      | «Использование ИКТ в формировании основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста»                                                                                                                                                                                                    |

**Программа профессионального развития педагога на 2025-2026 учебный год**  
**Мусихина Любовь Анатольевна, воспитатель**

| <i><b>Направление работы</b></i>                                      | <i><b>Название мероприятия</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов</b> | Семинар-практикум для педагогов «Развитие познавательных способностей и творческого мышления дошкольников методами ТРИЗ и РТВ»<br><b>Цель:</b> повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития познавательных способностей и творческого мышления дошкольников методами ТРИЗ и РТВ |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | Семинар для педагогов «Речевое развитие дошкольников средствами моделирования в изобразительной деятельности: передвижная аппликация, комментированное рисование»<br><b>Цель:</b> повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста |
| <b>Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей</b> | Консультация для родителей «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста»                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Семинар-практикум для родителей «Мостик понимания между родителями и ДОУ»                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Открытые просмотры (указать направление и)</b>                | Открытый просмотр НОД по познавательному развитию (экспериментальная деятельность) детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Воздух и его свойства»                                                                                                                                               |
| <b>Темы проектов</b>                                             | «Кто живёт у нас в лесу?»<br>«Огород на окне»                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема по самообразованию на 2025-2026 у.г.</b>                 | Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок                                                                                                                                                                                                  |

**Программа профессионального развития педагога на 2025-2026 учебный год**  
**Орлова Наталья Николаевна**

| <i><b>Направление работы</b></i>                                      | <i><b>Название мероприятия</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов</b> | Семинар-практикум для педагогов «Игровые обучающие ситуации в формировании финансовой грамотности у дошкольников»<br><b>Цель:</b> повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования первичных экономических представлений у дошкольников об экономических категориях. |
|                                                                       | Консультация для педагогов «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»<br><b>Цель:</b> повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования игровых обучающих ситуаций в формировании финансовой грамотности у дошкольников.               |
| <b>Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей</b>      | Консультация для родителей «Что должен знать (уметь) ребёнок к моменту поступления в 1-ый класс?»                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                       | Семинар-практикум для родителей «Как развивать словарь ребенка старшего дошкольного возраста»                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Открытые просмотры (указать направление)</b>                       | Открытый просмотр НОД по формированию финансовой грамотности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Помоги Буратино найти монеты»                                                                                                                                                               |
| <b>Темы проектов</b>                                                  | «Мой домашний питомец»<br>«Азбука финансовой грамотности»                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема по самообразованию на 205-2026 у.г.</b>                       | Формирование речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности                                                                                                                                                                                                                                    |

**Программа профессионального развития педагога на 2025-2026 учебный год**  
**Стенина Юлия Евгеньевна**

| <i><b>Направление работы</b></i> | <i><b>Название мероприятия</b></i> |
|----------------------------------|------------------------------------|
|----------------------------------|------------------------------------|

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семинары-практикумы, консультации, мастер-классы для педагогов</b> | Консультация для педагогов «Квест-технологии: воспитание основ гражданственности и патриотизма у дошкольников.<br><b>Цель:</b> повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения квест-технологий для воспитания основ гражданственности и патриотизма у дошкольников.                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                       | Семинар-практикум для педагогов «Инновационные технологии развития мелкой моторики у детей дошкольного и младшего школьного возраста: сюжетные пальчиковые игры и упражнения, пальчиковая гимнастика, игры-манипуляции, рисование пальчиками, пальчиковый театр, тесто пластика».<br><b>Цель:</b> повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и рассмотреть инновационные технологии развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста, а также познакомиться с методикой их организации и проведения. |
| <b>Конкурсы, консультации, семинары-практикумы для родителей</b>      | Консультация для родителей детей 2-3 лет «Что такое хорошо, что такое плохо».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                       | Семинар-практикум для родителей «Если хочешь быть здоров!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Открытые просмотры (указать направление и название)</b>            | Открытый просмотр НОД по художественно эстетическому развитию детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет аппликация из ватных дисков на тему «Подснежник».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Темы проектов</b>                                                  | 1«Любимая сказка»<br>2«Весна красна»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема по самообразованию на 2025-2026у. г.</b>                      | Сюжетно-ролевая игра в развитии речи детей раннего дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Программа профессионального развития педагога на 2025-2026 учебный год  
Хрулевой Юлии Владимировны**

| <i><b>Направление работы</b></i>                                      | <i><b>Название мероприятия</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семинары-практикумы, консультации, мастер-классы для педагогов</b> | Семинар-практикум для педагогов «Метод наглядного моделирования в развитии речи дошкольников»<br><b>Цель:</b> повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в применении методов наглядного моделирования в развитии речи дошкольников                                                                                                                                                                   |
|                                                                       | Семинар-практикум для педагогов «Кофеграфия как нетрадиционная изобразительная техника в работе с детьми: приемы, фактуры, техники»<br><b>Цель:</b> повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и рассмотреть выразительные возможности создания рисунков в технике «Кофеграфия», а также узнать, какие приемы и фактуры этой нетрадиционной техники рисования можно использовать на занятиях с детьми |
| <b>Конкурсы, консультации, семинары-практикумы для родителей</b>      | Семинар - практикум для родителей «Выявляем и развиваем интересы и способности ребенка 5-6 лет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                       | Консультация для родителей «Игра в шашки, шахматы, как средство развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста»                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                            |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Открытые просмотры<br/>(указать направление)</b>        | Открытый просмотр НОД по формированию основ финансовой культуры для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «В поисках золотого ключика» |
| <b>Темы проектов</b>                                       | «Чудо дерево»<br>«Ложка»                                                                                                                  |
| <b>Перспективное планирование на 2025-2026 учебный год</b> | Логическое мышление дошкольников: особенности развития на разных возрастных этапах, игры и упражнения, занимательный материал             |

**Программа профессионального развития педагога на 2025-2026 учебный год**  
**Чермянинова Елена Александровна**

| <i><b>Направление работы</b></i>                                      | <i><b>Название мероприятия</b></i>                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов</b> | Семинар-практикум для педагогов «Кинезио мячики и мешочки в работе воспитателя и педагога»<br><b>Цель:</b> повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Развитие межполушарного взаимодействия, способствующее активизации мыслительной деятельности. |
|                                                                       | Консультация для педагогов «Бережливые технологии в ДОО»<br><b>Цель:</b> повышение компетенции педагогов по проблеме внедрения «бережливых технологий» в организационную культуру ДОО                                                                                |
| <b>Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей</b>      | Оформление папки-передвижки для родителей «Советы родителям по правовому воспитанию детей»                                                                                                                                                                           |
|                                                                       | Семинар-практикум для родителей «Игры, развивающие познавательную активность»                                                                                                                                                                                        |
| <b>Открытые просмотры<br/>(указать направление)</b>                   | Открытый просмотр НОД по познавательному развитию детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Экосистема леса»                                                                                                                                                         |
| <b>Темы проектов</b>                                                  | «Такие разные эмоции»                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                       | «Мой родной посёлок»                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема по самообразованию на 2025-2026 у.г.</b>                      | Использование электронных образовательных ресурсов как одно из решений задач модернизации образования.                                                                                                                                                               |