

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому развитию воспитанников  
№ 60 «Дюймовочка»

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МАДОУ № 60  
«Дюймовочка»  
*Н.В. Тебехова*  
Приказ 26-ОД  
от «30» мая 2025 г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## на 2025-2026 учебный год



п. Бобровский  
2025 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году МАДОУ № 60 «Дюймовочка» (далее - ДОО), устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 60 «Дюймовочка»,

а также нормативные и распорядительные акты органов исполнительной власти в сфере образования, и осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и т.д., а также локальными нормативными актами, распорядительными актами дошкольной образовательной организации.

Учебный план МАДОУ № 60 «Дюймовочка» составлен в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Основными задачами** планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях МАДОУ.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Продолжительность учебного года 36 учебные недели. В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Распределение непосредственной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОО:
  - а) учет видовой принадлежности - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников;
  - б) учет особенностей возрастной структуры – в ДОО функционирует 6 групп;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Начало занятий, непосредственно образовательной деятельности, не ранее 8.00, окончание занятий, при реализации образовательных программ дошкольного образования не позднее 17.00.

Продолжительность занятия для детей раннего возраста, от 2 до 3 лет – не более 10 минут, дошкольного возраста, от 3 до 4 лет - не более 15 мин, от 4 до 5 лет - не более 20 мин, от 5 до 6 лет - не более 25 мин, от 6 до 7 лет - не более 30 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 2 до 3 лет – не более 20 мин, от 3 до 4 лет - не более 30 мин, от 4 до 5 лет - не более 40 мин, от 5 до 6 лет - не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет - не более 90 мин. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 мин.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственная образовательная деятельность с детьми 5-6 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – объем обязательной части программы составляет не менее 60% от ее общего объема, части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40 %.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется во время непосредственной образовательной деятельности, режимных моментах, а также на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО.

На базе ДОО функционирует **логопункт** с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Количество воспитанников - 20.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2 – 3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Всего педагогов – 13 человек, из них старший воспитатель – 1 человек, воспитателей 9 человек, инструктор по ФИЗО – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1.

*Образовательный ценз:*

- имеют высшее образование – 11 педагогов;
- среднее специальное (педагогическое) – 2 педагогов;

*Стаж педагогической работы*

- до 5 лет - 0 человека;
- от 5 до 10 лет- 3 человек;
- от 10 до 20 лет- 7 человек;
- более 20 лет- 3 человека.

Из 13 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 6 человека, I квалификационную категорию имеют - 4 человек, соответствие занимаемой должности – 3 человека.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в разных форма повышения квалификации (конференции, семинары, веберы, курсы повышения квалификации и т.д.) и уровнях (всероссийский, областной, городской и т.д.).

Педагогические работники своевременно проходят аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и подтверждают (или повышают) квалификационные категории.

Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать образовательные и воспитательные задачи, соответствующие современным требованиям и тенденциям дошкольного образования.

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности**  
**по реализации ООП дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МАДОУ № 60 на 2025-2026 учебный год**

| Возрастная группа                                             |                                                          | Ранний возраст               |                 | Дошкольный возраст       |                 |                          |                 |                              |                 |                              |                 |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|
| Возраст                                                       |                                                          | 3-й год жизни                |                 | 4-й год жизни            |                 | 5-й год жизни            |                 | 6-й год жизни                |                 | 7-й год жизни                |                 |
| Виды организационной деятельности по образовательным областям |                                                          | чередован<br>ие по<br>неделю | в<br>недел<br>ю | чередование по<br>неделю | в<br>недел<br>ю | чередование по<br>неделю | в<br>недел<br>ю | чередован<br>ие по<br>неделю | в<br>недел<br>ю | чередован<br>ие по<br>неделю | в<br>недел<br>ю |
| Познавательное развитие                                       | ФЭМП                                                     | 1                            | 1               | 1                        | 1               |                          | 1               | 1                            | 1               | 2                            | 2               |
| Познавательное развитие                                       | познавательно-исследовательская                          | 0,1* (1)                     | 1,5             | 0,25* (1, 5 и/или 10)    | 1               | 0,25* (1, 5 и/или 10)    | 1               | 0,5**                        | 1               | 0,5**                        | 1               |
| Художественно – эстетическое развитие                         | продуктивная (конструктивная) деятельность               | 0,5*****                     |                 | 0,25* (3, 7 и/или 10)    |                 | 0,25* (3, 7 и/или 10)    |                 | 0,5**                        |                 | 0,5**                        |                 |
| Познавательное развитие/Социально-коммуникативное развитие    | ozn. с предмет. миром и социальным миром                 | 0,2* (2, 7)                  |                 | 0,1* (2)                 |                 | 0,1* (2)                 |                 | 0,2*** (1)                   | 1               | 0,2*** (1)                   | 1               |
|                                                               | ozn. с миром природы                                     | 0,2* (3,8)                   |                 | 0,1* (4)                 |                 | 0,1* (4)                 |                 | 0,2*** (2)                   |                 | 0,2*** (2)                   |                 |
|                                                               | социализация, развитие общения, нравственное воспитание  | 0,2* (4,9)                   |                 | 0,1* (6)                 |                 | 0,1* (6)                 |                 | 0,2*** (3)                   |                 | 0,2*** (3)                   |                 |
|                                                               | самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | 0,2* (5, 10)                 |                 | 0,1* (8)                 |                 | 0,1* (8)                 |                 | 0,2*** (4)                   |                 | 0,2*** (4)                   |                 |
|                                                               | формирование основ безопасности                          | 0,1* (6)                     |                 | 0,1* (9)                 |                 | 0,1* (9)                 |                 | 0,2*** (5)                   |                 | 0,2*** (5)                   |                 |
| Речевое развитие                                              | развитие речи                                            | 0,5*****                     | 1               | 0,5*****                 | 1               | 0,5*****                 | 1               | 1                            | 2               | 1                            | 2               |
|                                                               | чтение художественной литературы                         | 0,5*****                     |                 | 0,5*****                 |                 | 0,5*****                 |                 | 0,5*****                     |                 | 0,5*****                     |                 |
|                                                               | обучение грамоте                                         | 0                            |                 | 0                        |                 | 0                        |                 | 0,5*****                     |                 | 0,5*****                     |                 |
| Художественно – эстетическое развитие                         | музыка                                                   | 2                            | 2               | 2                        | 2               | 2                        | 2               | 2                            | 2               | 2                            | 2               |
|                                                               | рисование                                                | 1                            | 1               | 1                        | 1               | 1                        | 1               | 2                            | 2               | 2                            | 2               |
|                                                               | лепка                                                    | 0,5*****                     | 0,5             | 0,5*****                 | 1               | 0,5*****                 | 1               | 0,5*****                     | 1               | 0,5*****                     | 1               |
|                                                               | аппликация                                               | 0                            |                 | 0,5*****                 |                 | 0,5*****                 |                 | 0,5*****                     |                 | 0,5*****                     |                 |

|                     |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Физическое развитие | в помещении          | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Физическое развитие | на улице             | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Итого занятий       | в неделю             | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  | 13  | 13  | 14  | 14  |
|                     | часов в неделю (мин) | 100 | 100 | 150 | 150 | 200 | 200 | 325 | 325 | 420 | 420 |

## Условные обозначения

### Ранний возраст (от 2 до 3 лет)

\*НОД по познавательному и социально коммуникативному развитию организуется с чередованием раз в десять недель

Виды деятельности:

- познавательно-исследовательская – 1 неделя
- ознакомление с предметным миром и социальным миром – 2 и 7 неделя
- ознакомление с миром природы – 3 и 8 неделя
- социализация, развитие общения, нравственное воспитание – 4 и 9 неделя
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание – 5 и 10 неделя
- формирование основ безопасности – 6 неделя

\*\*\*\*\*НОД по, художественно-эстетическому развитию организуется с чередованием раз в две недели:

- Продуктивная деятельность (лепка) и (конструктивная) чередуются через неделю.

### Дошкольный возраст (от 3 до 4 лет) и (от 4 до 5 лет)

\*НОД по познавательному, художественно-эстетическому и социально коммуникативному развитию организуется с чередованием раз в десять недель

Виды деятельности:

- познавательно-исследовательская - 1, 5 и/или 10 неделя
- продуктивная (конструктивная) деятельность - 3,7 и/или 10 неделя
- ознакомление с предметным миром и социальным миром - 2 неделя
- ознакомление с миром природы - 4 неделя
- социализация, развитие общения, нравственное воспитание - 6 неделя
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание - 8 неделя
- формирование основ безопасности - 9 неделя

\*\*\*\*НОД по речевому, художественно-эстетическому развитию организуется с чередованием раз в две недели:

- Продуктивная деятельность (лепка/аппликация) чередуются через неделю.
- Речевое развитие (чтение художественной литературы/развитие речи) чередуются через неделю

### Дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) и (от 6 до 7 лет)

\*\*НОД по познавательному развитию организуется с чередованием раз в две недели

Продуктивная деятельность (конструирование) и познавательно-исследовательская деятельность чередуются через неделю.

\*\*\*НОД по познавательному, художественно-эстетическому и социально коммуникативному развитию организуется с чередованием раз в пять недель

- ознакомление с предметным миром и социальным миром - 1 неделя
- ознакомление с миром природы - 2 неделя
- социализация, развитие общения, нравственное воспитание - 3 неделя
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание - 4 неделя
- формирование основ безопасности – 5 неделя

\*\*\*\*НОД по речевому, художественно-эстетическому развитию организуется с чередованием раз в две недели:

- Продуктивная деятельность (лепка/аппликация) чередуются через неделю.

*Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.*

**Расчет объема обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений**

| <b>Образовательные области</b>                                                                                                                                                          | <b>Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)</b> |                           |                      |                      |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                         | <b>Ранний возраст</b>                                     | <b>Дошкольный возраст</b> |                      |                      |                      |
|                                                                                                                                                                                         | <b>3-й год жизни</b>                                      | <b>4-й год жизни</b>      | <b>5-й год жизни</b> | <b>6-й год жизни</b> | <b>7-й год жизни</b> |
| Познавательное развитие (познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность) /<br>Художественно – эстетическое развитие (конструктивная)                                       | <b>0,55</b>                                               | <b>0,3</b>                | <b>0,3</b>           | <b>0,5</b>           | <b>0,7</b>           |
|                                                                                                                                                                                         | 5,5                                                       | 4,5                       | 6                    | 12,5                 | 21                   |
| Познавательное развитие (озн. с предмет. миром и социальным миром; озн. с миром природы)                                                                                                | <b>0,1</b>                                                | <b>0,1</b>                | <b>0,1</b>           | <b>0,5</b>           | <b>0,4</b>           |
|                                                                                                                                                                                         | 1                                                         | 1,5                       | 2                    | 12,5                 | 12                   |
| Речевое развитие                                                                                                                                                                        | <b>1</b>                                                  | <b>1</b>                  | <b>1</b>             | <b>1,5</b>           | <b>1,5</b>           |
|                                                                                                                                                                                         | 10                                                        | 15                        | 20                   | 37,5                 | 45                   |
| Художественно – эстетическое развитие                                                                                                                                                   | <b>1,3</b>                                                | <b>1,5</b>                | <b>1,5</b>           | <b>2,5</b>           | <b>2,5</b>           |
|                                                                                                                                                                                         | 13                                                        | 22,5                      | 30                   | 62,5                 | 75                   |
| Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности) | <b>0,2</b>                                                | <b>0,1</b>                | <b>0,1</b>           | <b>0,3</b>           | <b>0,3</b>           |
|                                                                                                                                                                                         | 2                                                         | 1,5                       | 2                    | 7,5                  | 9                    |
| Музыкальное развитие                                                                                                                                                                    | <b>1</b>                                                  | <b>1</b>                  | <b>1</b>             | <b>1</b>             | <b>1</b>             |
|                                                                                                                                                                                         | 10                                                        | 15                        | 20                   | 25                   | 30                   |
| Физическое развитие                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                  | <b>2</b>                  | <b>2</b>             | <b>2</b>             | <b>2</b>             |
|                                                                                                                                                                                         | 20                                                        | 30                        | 40                   | 50                   | 60                   |
| <b>Итого в обязательной части</b>                                                                                                                                                       | <b>6,15</b>                                               | <b>6</b>                  | <b>6</b>             | <b>8,3</b>           | <b>8,4</b>           |
|                                                                                                                                                                                         | <b>61,5</b>                                               | <b>90</b>                 | <b>120</b>           | <b>207,5</b>         | <b>252</b>           |
| Познавательное развитие (познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность) /<br>Художественно – эстетическое развитие (конструктивная)                                       | <b>0,55</b>                                               | <b>0,3</b>                | <b>0,3</b>           | <b>0,5</b>           | <b>0,3</b>           |
|                                                                                                                                                                                         | 5,5                                                       | 4,5                       | 6                    | 12,5                 | 9                    |
| Познавательное развитие (ФЭМП)                                                                                                                                                          | <b>1</b>                                                  | <b>1</b>                  | <b>1</b>             | <b>1</b>             | <b>2</b>             |
|                                                                                                                                                                                         | 10                                                        | 15                        | 20                   | 25                   | 60                   |

|                                                                                                                                                                                            |             |            |            |              |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|--------------|------------|
| Познавательное развитие (ozn. c предмет. миром и социальным миром; ozn. c миром природы)                                                                                                   | <b>0,1</b>  | <b>0,1</b> | <b>0,1</b> | <b>0,1</b>   | <b>0,2</b> |
|                                                                                                                                                                                            | 1           | 1,5        | 2          | 2,5          | 6          |
| Речевое развитие                                                                                                                                                                           |             |            |            | <b>0,5</b>   | <b>0,5</b> |
|                                                                                                                                                                                            | 0           | 0          | 0          | 12,5         | 15         |
| Художественно – эстетическое развитие                                                                                                                                                      | <b>0,2</b>  | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> | <b>0,5</b>   | <b>0,5</b> |
|                                                                                                                                                                                            | 2           | 7,5        | 10         | 12,5         | 15         |
| Социально-коммуникативное развитие<br>(социализация, развитие общения, нравственное воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности) | <b>0</b>    | <b>0,1</b> | <b>0,1</b> | <b>0,1</b>   | <b>0,1</b> |
|                                                                                                                                                                                            | 0           | 1,5        | 2          | 2,5          | 3          |
| Музыкальное развитие                                                                                                                                                                       | <b>1</b>    | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>     | <b>1</b>   |
|                                                                                                                                                                                            | 10          | 15         | 20         | 25           | 30         |
| Физическое развитие<br>(на открытом воздухе)                                                                                                                                               | <b>1</b>    | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>     | <b>1</b>   |
|                                                                                                                                                                                            | 10          | 15         | 20         | 25           | 30         |
| <b>Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса</b>                                                                                                                    | <b>3,85</b> | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>4,7</b>   | <b>5,6</b> |
|                                                                                                                                                                                            | <b>38,5</b> | <b>60</b>  | <b>80</b>  | <b>117,5</b> | <b>168</b> |
| <b>Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей</b>                                                                                    | <b>10</b>   | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>13</b>    | <b>14</b>  |
|                                                                                                                                                                                            | <b>100</b>  | <b>150</b> | <b>200</b> | <b>325</b>   | <b>420</b> |
| <b>Это получилось у меня по программе</b>                                                                                                                                                  | <b>62</b>   | <b>60</b>  | <b>60</b>  | <b>64</b>    | <b>60</b>  |
|                                                                                                                                                                                            | <b>39</b>   | <b>40</b>  | <b>40</b>  | <b>36</b>    | <b>40</b>  |

### ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ

| <i>Возрастные категории</i>              | <i>3 год жизни</i>   | <i>4 год жизни</i>   | <i>5 год жизни</i>   | <i>6 год жизни</i>    | <i>7 год жизни</i>    |
|------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <i>Длительность занятий</i>              | 10 мин.              | 15 мин.              | 20 мин.              | 25 мин.               | 30 мин.               |
| <i>Общее количество занятий в неделю</i> | 10                   | 10                   | 10                   | 13                    | 14                    |
| <i>Общее время в часах</i>               | <b>1 часа 40 мин</b> | <b>2 часа 30 мин</b> | <b>3 часа 20 мин</b> | <b>5 часов 25 мин</b> | <b>7 часов 00 мин</b> |

### Примерное планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе, вне НОД

| <b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b> |                         |                       |                       |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------|
| <b>Базовый вид деятельности</b>                                         | <b>Периодичность</b>    |                       |                       |                                        |
|                                                                         | <b>2 младшая группа</b> | <b>Средняя группа</b> | <b>Старшая группа</b> | <b>Подготовительная к школе группа</b> |
| Чтение художественной литературы                                        | ежедневно               | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |
| Конструктивно-модельная деятельность                                    | ежедневно               | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |
| Игровая деятельность                                                    | ежедневно               | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |
| Общение при проведении режимных моментов                                | ежедневно               | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов                     | ежедневно               | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |
| Дежурства                                                               | ежедневно               | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |
| Прогулки                                                                | ежедневно               | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                               |                         |                       |                       |                                        |
| Самостоятельная игра                                                    | ежедневно               | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |
| Познавательно-исследовательская деятельность                            | ежедневно               | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития         | ежедневно               | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |
| <b>Оздоровительная работа</b>                                           |                         |                       |                       |                                        |
| Утренняя гимнастика                                                     | ежедневно               | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |
| Комплексы закаливающих процедур                                         | ежедневно               | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |
| Гигиенические процедуры                                                 | ежедневно               | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465029

Владелец Тебехова Наталья Владимировна

Действителен с 09.06.2025 по 09.06.2026