

УТВЕРЖДАЮ:
 заведующий МАДОУ № 60
 «Дюймовочка»
 Н.В.Тебехова
 Приказ 58 - ОД
 от «28» августа 2025 г.



**План мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования
 муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
 деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка»
 на 2025-2029 годы**

№ п/п	Направление мероприятий	Содержание	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственные
1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования				
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение инклюзивного образования в образовательной организации	Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования. Разработка локальных актов инклюзивного образования: разработка приказов о создании рабочей группы по реализации инклюзивного образования, приказа по утверждению плана мероприятий, положения об инклюзивном образовании и др. Включение в основную образовательную программу коррекционных мероприятий.	март-июнь 2025	Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования. Утверждение локальных актов инклюзивного образования.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования				
2.1	Определение статуса ребенка. Оформление картотеки детей с ОВЗ (инвалидов), воспитанников ДОО.	1. Оформление картотеки на детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитанников ДОО. 2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.	Ежегодно	Создание картотеки на детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитанников ДОО. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты ППК
2.2	Сотрудничество с организациями социальной защиты и населения и здравоохранения.	1. Организация семинара «Социализация инвалидов в обществе».	В течение года		Заведующий
2.3	Организация и проведение мероприятий посвященных Международному Дню инвалидов.	1. Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов.	Ежегодно		Старший воспитатель, воспитатели групп

	инвалидов (ежегодно 3 декабря)				
2.4	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ. Проведение «Уроков доброты» по пониманию инвалидности	1. Систематизация в методических рекомендаций для педагогов по работе с детьми инвалидами и с ОВЗ. 2. Проведение совместных мероприятий: открытые занятия; совместные праздники и развлечения; родительские собрания; посещение культурных мероприятий. 3. Изучение основных международных документов, защищающих и гарантирующих права детей инвалидов и ОВЗ. 4. Проведение «Уроков доброты»	В течение учебного года	Создание методических рекомендаций для педагогов по работе с детьми инвалидами и с ОВЗ. Изучение основных международных документов, защищающих и гарантирующих права детей инвалидов и ОВЗ: «Всеобщая Декларация прав человека», «Декларация о правах инвалидов», «Декларация о правах умственно отсталых лиц», «Конвенция о правах ребенка», «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов». 3. 100% охват воспитанников в «Уроках доброты»	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
3.	Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования				
3.1	Подбор методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с инвалидностью и ОВЗ.	Изучение методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с инвалидностью и ОВЗ.	Ежегодно, по мере необходимости	Создание методической копилки по инклюзивному образованию	Старший воспитатель, специалисты ДОО
3.2.	Мониторинг состояния здоровья детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Проведение мониторинга состояния здоровья детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Апрель, ежегодно	Подведение итогов мониторинга.	Воспитатели, медицинская сестра
3.3.	Сбор, систематизация и распространение материалов с целью обобщения опыта	Сбор материалов для обобщения опыта.	Ежегодно	Обобщения опыта в виде слайдовой презентации или др.	Старший воспитатель
4.	Кадровое обеспечение инклюзивного образования				
4.1.	Участие педагогов в семинарах, методических объединениях, курсах повышения квалификации, по организаторов инклюзивного процесса.	1. Посещение и участие педагогов в методических объединениях. 2. Участие педагогов в сетевых образовательных ресурсах. 3. Участие педагогов в методических и стажировочных мероприятиях.	Ежегодно	Справки об участии.	Заведующий, старший воспитатель
4.2.	Обобщение лучших практик инклюзивного образования	Обобщение опыта педагогов, работающих по индивидуальным образовательным маршрутам	Ежегодно	Публикации в СМИ, издание пособий	Старший воспитатель
5.	Финансово-экономическое обеспечение введения инклюзивного образования				
5.1.	Реализация мероприятий	Реализация мероприятий программы по	В течение		Заведующий,

	программы по созданию универсальной образовательной среды в ДОО.	созданию универсальной образовательной среды в ДОО.	учебного года. Ежегодно.		старший воспитатель
6.	Информационное обеспечение введения инклюзивного образования				
6.1.	Наполнение Раздела «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» на сайте ДОО	Наполнение раздела «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» на сайте ДОО	По мере необходимости	Создание и наполнение Раздела «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» на сайте ДОО	Старший воспитатель Ответственный за ведение сайта
6.2.	Проведение дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования.	Организация дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования.	В течение года	100% охват педагогов и родителей детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования.	Старший воспитатель Воспитатели
7.	Материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования				
7.1.	Создание условий для организации инфраструктуры по беспрепятственному доступу в организацию маломобильных групп населения	1.Оборудование поручней знаками «Начало спуска», «Начало подъема» 2.Выделение маршрута инвалида светоотражающими полосками. 3. Приобретение специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к ДОО с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида.	До 2026 г.		Заведующий