

Муниципальный практикум инновационных площадок образовательных учреждений
Сысертского муниципального округа в 2025 году на базе МАДОУ № 60 «Дюймовочка»
«Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап»

Махнева Наталья Михайловна
воспитатель МАДОУ № 60 «Дюймовочка» п. Бобровский
1 квалификационная категория

Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе по социально-коммуникативному развитию на тему «Дорожные знаки»

Форма организации: сюжетно-игровая.

Возрастная группа: дети 5-6 лет.

Цель: способствовать формированию новых практических знаний по ПДД на основании имеющегося опыта детей, по средствам использования опорных сигналов, учить детей различать и классифицировать по группам знаки дорожного движения: «информационные», «предупреждающие», «запрещающие», способствовать познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию детей.

Программа: Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования.

Учебные пособия:

1. Галина Шалаева: правила дорожного движения для воспитанных детей. Издательство “Малыш”, 2009 год. 176 с.

Средства:

1. Наглядные: показ демонстрационных материалов; слайды.
2. Словесные: беседа; вопросы к детям.
3. Развивающие: активизировать мышление детей посредством:
 - интереса к ПДД;
 - способности к определению задач на основе поставленной проблемы;
 - познавательной активности и коммуникативных навыков.

4.Образовательные: обогатить знания воспитанников о дорожных знаках.

-закрепить умение различать и понимать значения некоторых дорожных знаков.

5.Воспитательные: воспитывать бережное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.

-воспитывать грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

-воспитывать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.

Этапы	Содержание совместной деятельности		Планируемый результат
Подготовительный	Педагог демонстрирует презентацию, где на слайде изображены геометрические фигуры. Спрашивает у детей что изображено на картинке, после ответов детей, задает вопрос «На что похожи геометрические фигуры?», рассказывает детям, что ещё геометрические фигуры, похожат на дорожные знаки, которые бывают запрещающие, предупреждающие, информационно-указательные демонстрирует следующий слайд, обращает внимание детей, на то, что, красный круг похож на запрещающий дорожный знак. Педагог говорит, что запрещающие знаки самые строгие из всех дорожных знаков. Ведь они вводят разные запреты и ограничения. Запрещающие знаки имеют круглую форму и красную окантовку. Красный цвет выбран не случайно. Он	Дети смотрят на слайд, отвечают на вопросы педагога.	Способствовать эмоциональному настрою детей. Развить интерес к изучению правил дорожного движения. Способствовать развитию речи.

	хорошо виден издалека и в темноте. Запрещающий знак говорит водителям и пешеходам: «Внимание! Этого делать нельзя!». Например, знак движение на велосипедах запрещено, говорит о том, что в этом месте нельзя ездить на велосипеде. Открывается следующий слайд. Геометрическая фигура треугольник, походит на предупреждающие знаки. Педагог говорит, что предупреждающие знаки говорят водителю и пешеходу о приближении к участку дороги, на которой должны быть особенно внимательными, Большинство предупреждающих знаков треугольной формы, углом вверх. И имеет красную окантовку. Например, дорожный знак «пешеходный переход». Он предупреждает водителя, о том, что через определённое расстояние будет пешеходный переход. Открывается следующий слайд. Синий квадрат или прямоугольник походят на информационно-указательными знаки. Информационно-указательные знаки имеют квадратную или прямоугольную форму и окрашены чаще всего в синий цвет с белым рисунком, надписью или стрелкой. Например, знак «Автобусная остановка», говорит водителю и пешеходу о приближении к остановке общественного транспорта.		
--	--	--	--

Основной	У педагога на столе лежат три конверта с заданиями для детей. Педагог открывает первый конверт. В первом конверте игра «разрезные знаки». Игра «Разрезные знаки». Дети с помощью фишек делятся на три команды. Команды получают задания собрать дорожные знаки из частей, и объяснить к какой группе знаков он принадлежит. Первая команда получает запрещающий знак «Движение пешеходов запрещено». Вторая команда получает предупреждающий знак «Светофорное регулирование». Третья команда получает информационно-указательный знак «Место остановки автобуса».	Дети делятся на три команды. Первая команда собирает знак «Движение пешеходов запрещено». Дети объясняют, что это запрещающий знак, потому что он имеет круглую форму и красную окантовку. Вторая команда собирает «Светофорное регулирование». Дети объясняют, что это предупреждающий знак, потому что он треугольной формы и имеет красную окантовку. Третья команда собирает знак «Место остановки автобуса». Дети объясняют, что это информационно-указательный знак, так как он имеет прямоугольную форму и окрашен в синий цвет.	Активизировать мыслительную деятельность детей.
	Педагог открывает третий конверт с заданием. Выбери нужный знак. Педагог использует информационно-коммуникативную	На первой картинке дети выбирают знак «Пешеходный переход». Потому что знаки	Полученные знания были направлены на активную деятельность ребенка в качестве средства

	технологии - показ презентации ситуаций на дороге. На первом слайде картинка с пешеходным переходом. Педагог предлагает детям выбрать один правильный знак из трёх: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход». На следующем слайде картинка, где девочка перебегает дорогу. И педагог из трёх знаков предлагает выбрать один правильный: «Осторожно, дети», «Пешеходный переход», «Осторожно, поезд!». На следующем слайде картинка, где девочка стоит на автобусной остановке. Педагог предлагает детям выбрать из трёх знаков один правильный: «Место остановки автобуса», «Парковка», «Больница».	«Надземный пешеходный переход» и «Подземный пешеходный переход» не подходят. Говорят, что знак информационно-указательный. Потому что он имеет квадратную форму и окрашен в синий цвет. На второй картинке дети выбирают знак «Осторожно, дети». Потому что знак «Пешеходный переход» и «Осторожно, поезд!» не подходят. Говорят, что это предупреждающий знак. Потому что он треугольной формы и имеет красную окантовку. На третьей картинке дети выбирают знак «Место остановки автобуса». Потому что знаки «Парковка» и «Больница» не подходят. Говорят, что знак	решения проблем, которые он должен уметь решать в социальном окружении. Умение предвидеть и называть потенциально опасные ситуации на улице. Способствовать обогащению опыта детей.
--	--	--	--

		информационно указательный.	
	Игра «Найди лишний знак». Педагог раздаёт каждому ребёнку по картинке. На картинке четыре дорожных знака. Три знака относятся к одной группе дорожных знаков, а четвёртый знак к другой. Надо зачеркнуть лишний знак.	Дети выполняют задание. Объясняют почему выбрали тот или иной знак.	Способствовать обогащению опыта детей.
Анализ	Дети разбиваются на 3 команды. Педагог предлагает из большого количества знаков каждой команде выбрать свои дорожные знаки: 1 Запрещающие 2 Предупреждающие 3 Информационно-указательные И наклеить их на плакат.	Дети делятся на три команды. Выбирают свои дорожные знаки и приклеивают их на плакаты.	Способствовать формированию у детей умения анализировать, подводить итог.