



МАДОУ № 60 «Дюймовочка»



СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ

НА ТЕМУ:

**«Культурные практики приобщения детей и взрослых
к военной истории семьи и страны
в условиях реализации ФГОС ДО»**

Подготовила:

**Хрулева Юлия Владимировна,
высшая квалификационная категория**

п. Бобровский, 2025 г.







Цель: повышение компетентности педагогов в воспитании патриотических чувств у детей и чувства гордости за родную страну – Россию; показать пути использования культурных практик для патриотического воспитания в ДОО.





Задачи:

- Актуализировать знания педагогов ДОО о культурных практиках, как об образовательной технологии;
- Показать конкретные примеры включения семейных и историко-патриотических традиций в жизнь ДОО;
- Повысить мотивацию к сотрудничеству с семьями воспитанников.



Культурные практики - совместные события и формы деятельности, где ребёнок получает социальный и культурный опыт. Это не разовое мероприятие, а системная деятельность, эмоционально значимая и вовлекающая семью.



Культурные практики



Эмоции



Семья

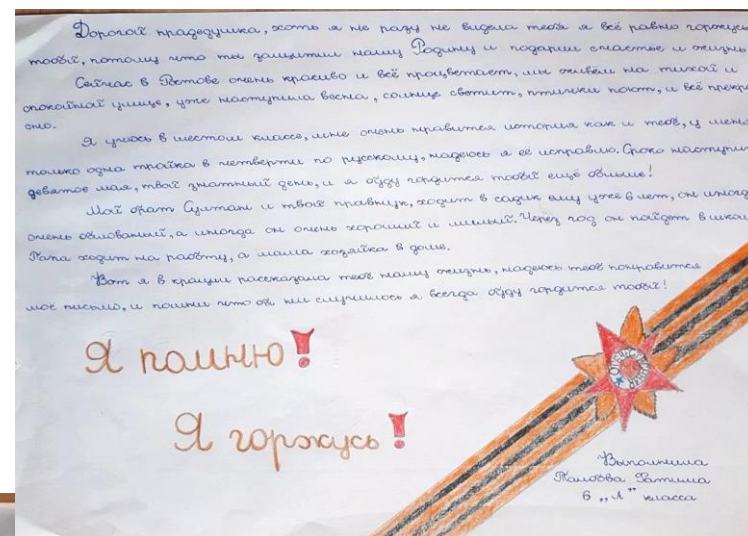


Образование

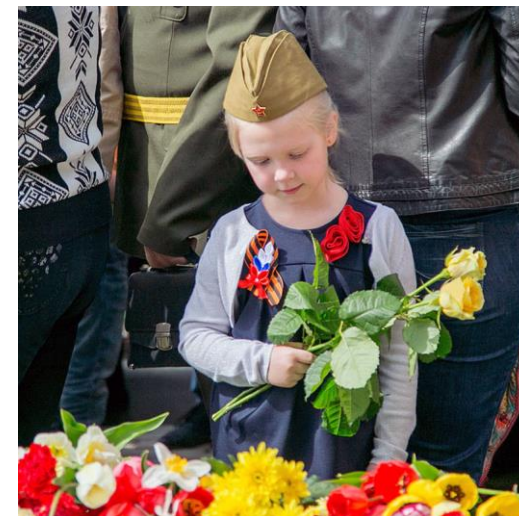


Примеры культурных практик в ДОО:

Семейные хроники «Письмо прадеду» — дети рисуют историю родственника, родители помогают собрать информацию.



Живая память — совместные походы к памятникам, возложение цветов, участие в шествии «Бессмертный полк»



Мини-музей, стена памяти «Наша Победа» — фотографии, письма, реликвии в группе или холле ДООУ.



Календарь памяти — знакомство с памятными датами.



1941

КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

1945

22 июня 1941 года Фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны.

22 июня – 23 июля 1941 года Героическая оборона Брестской крепости

8 сентября 1941 год Начало блокады Ленинграда

30 сентября 1941 год – 20 апреля 1942 год Битва под Москвой

30 октября 1941 год – 4 июля 1942 год Героическая оборона Севастополя

7 ноября 1941 год Парад советских войск на Красной площади в Москве

17 июля 1942 год – 2 февраля 1943 год Сталинградская битва

5 июля – 23 августа 1943 год Курская битва

12 июля 1943 год Сражение под Прохоровкой – крупнейшая танковая битва Второй мировой войны

27 января 1944 год Окончательное освобождение Ленинграда от фашистской блокады

9 апреля 1945 год Советские войска заняли город-крепость Кенигсберг

16 апреля – 9 мая 1945 год Берлинская операция советских войск

9 мая 1945 год Подписание Акта о безоговорочной капитуляции фашистской Германии



Проект «Песни военных лет» — дети и родители поют, разучивают песни, обсуждают их смысл.



Истории в рассказах, фотографиях и семейных реликвиях

Детско-родительские проекты: «Походная кружка фронтовика», «Дедов карманный фонарик», «Солдатская шинель», «Немецкий сапог добротный, но русский валенок его победил», «Мне в холодной землянке тепло», «Какой была фронтовая почта»; «Полевая солдатская кухня», «Какое же это благо – Мир» и др.

Инсценировка: «Песня о фонарике», муз. Д.Д. Шостаковича, сл. М. Светлова.
В военные времена фонарик был верным другом для тысяч людей.



«Самовары-самопалы» муз. А. Новикова, сл. С. Алымова. «Тульский чай совсем не сладкий для непрошенных гостей... Ой, горяч в тебе кипяточек, самовар-самопал, дружок»...

«Почему лук - солдатская пища»? В народе говорили: «Лук – добро и в бою, и во щаж».



Шинель. «...Вот в этой шинели мы ходили, дружок, на врага. И его одолели!» *Е. Благинина*



Обогатить и опереться на потенциал семьи

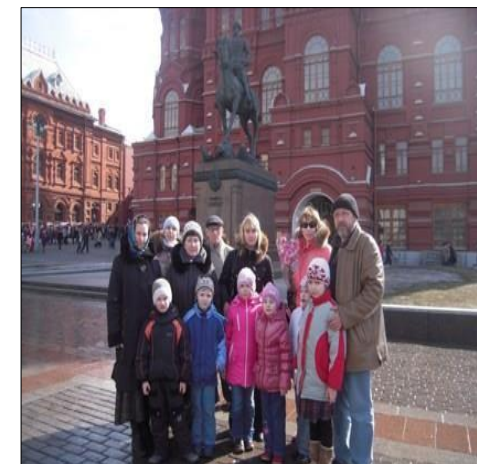


Конкурсы детско-родительских проектов. Творческие задания. Родительские эссе. Акции милосердия и волонтерство.



Использование интернет - ресурсов - электронных архивов: «Подвиг народа», «Память народа», банка данных «Мемориал» и др.

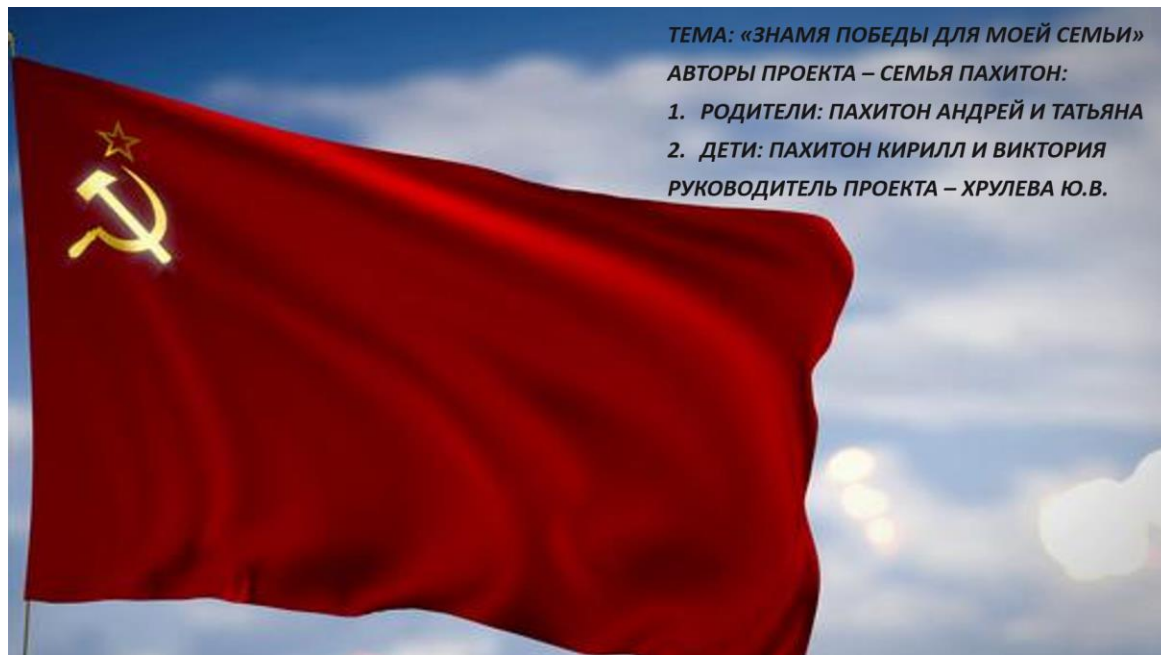
Литературно-музыкальные досуги; семейные фестивали чтецов, исполнителей песен военных лет («Фронтовыми дорогами»)



Семейные маршруты выходного дня. Опора на интерактивную музейную среду и др.

Любая памятная дата – возможность для каждой семьи передать ребёнку бесценный опыт памяти и благодарности своим предкам за их героизм, мужество, благородство.





Пахитон Виктория.
 Семейный проект «Знамя Победы для
 моей семьи»



Арсения Вавилова.
 Семейный проект «Знамя Победы для моей
 семьи»



Вопросы для родительского эссе:

«Что нам известно о военных историях наших предков?»

1. Сколько вам было лет, когда вы узнали в своей семье о воевавших родственниках?
2. Кто из членов вашего семейного рода воевал?
3. Что вам рассказывали в детстве о войне в вашей семье?
4. Какое событие было самым страшным? Какое – самым радостным?
5. Что помогло вашим родным пережить тяготы войны?
6. Чем вам запомнилось с детства празднование в семье
Дня
Победы?
7. Как повлияли на вашу жизнь знания о военной истории вашей семьи?

Обращаться к языку игры, движения, получения детьми практического опыта



**Познавательно-игровые досуги, военно-спортивные игры с участием членов семей.
Вернисажи детских и детско-родительских рисунков, поделок и пр.**



Тематика военных игр:

- «строевая подготовка»,
- «караульная служба»,
- «медицинская помощь бойцам»,
- «идем в разведку»,
- «меткие стрелки»,
- «фронтовая почта»,
- «регулирующие дорожной службы» и др.



«Читательские практики приобщения детей и родителей к литературе о войне»

Проект «Читающая семья»

Фамилия и имя ребёнка				
Катя				
Арсений				
Егор				
Аня				
Дима				



Проект «Рисуем песню»

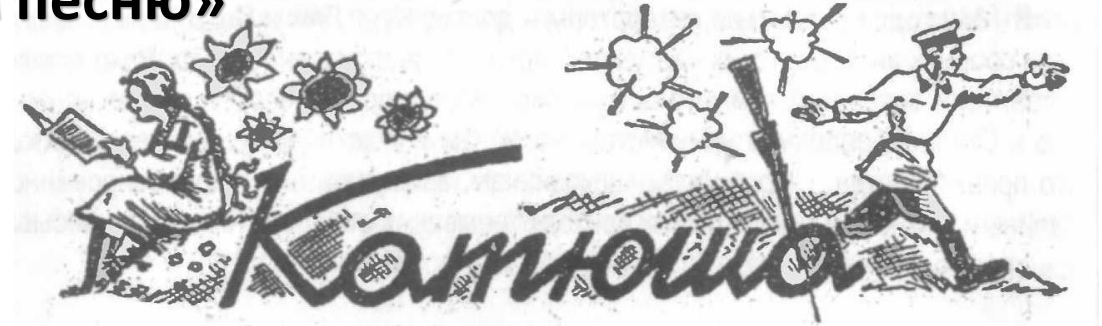
Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.

Выходила, песню заводила
Про степного сизого орла,
Про того, которого любила,
Про того, чьи письма берегла.

Ой ты, песня, песенка девичья,
Ты лети за ясным солнцем вслед:
И бойцу на дальнем пограничье
От Катюши передай привет.

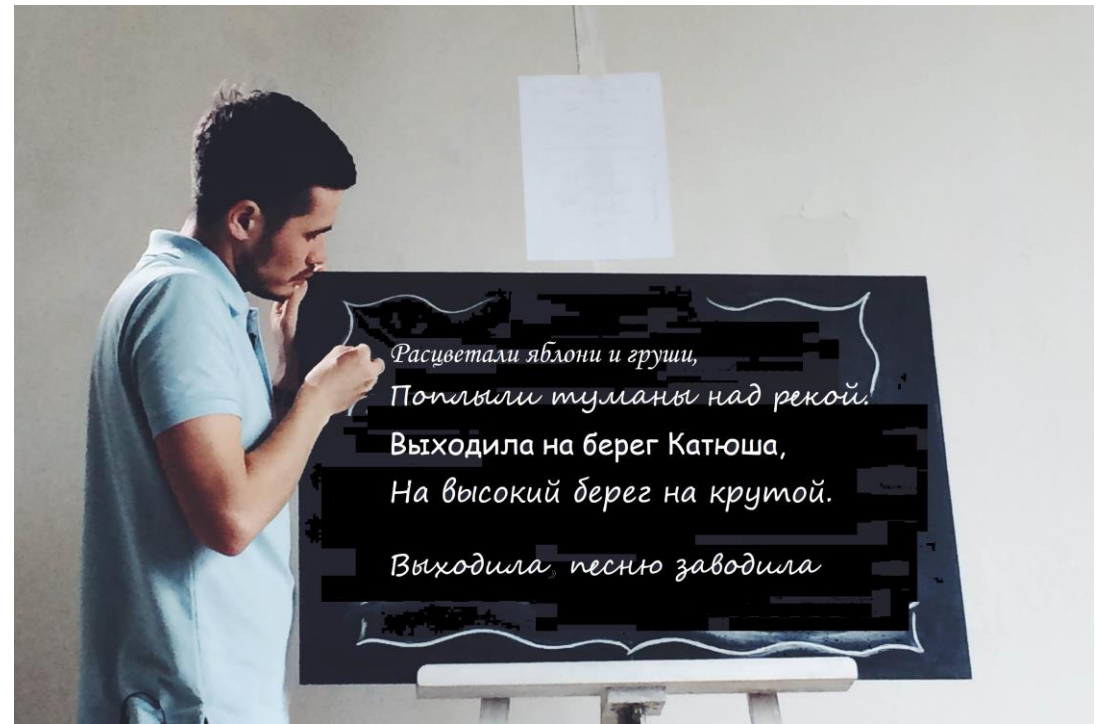
Пусть он вспомнит девушку простую,
Пусть услышит, как она поет,
Пусть он землю бережет родную,
А любовь Катюша сбережет.

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.



Акция к 9 МАЯ «Допиши слова песни»

*Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег н*



Индивидуализация образования и поддержка инициативы детей



Акценты в организации педагогической работы ДОО

- Интеграция всех специалистов дошкольной образовательной организации в поддержке у детей позитивных переживаний своей сопричастности с событиями Великой Победы.
- Опора на региональные традиции, календарь памятных дат и дней Воинской славы России, рекомендуемый в ФОП ДО.
- Опора на взаимодействие внутренней социокультурной среды ДОО и внешнего социокультурного пространства региона.
- Акцент в общении с родителями на поддержку базовых семейных ценностей; ценностные смыслы семейной памяти о войне и торжестве мира; о внутренней силе духа очевидцев войны, прошедших через скорби и испытания и умевших, теряя физические силы, умножать нравственные и т.п.





Чтобы культурные практики были эффективными:

- Избегайте формализма, важен личностный смысл для детей.
- Вовлекайте родителей: анкеты, совместные проекты, домашние задания.
- Воспитатель — «мост» между историей семьи и общенациональной памятью.
- Создавайте традиции: ежегодные акции, мини-музеи, семейные выставки. Это помогает сделать мероприятия устойчивыми

ГДЕ КУПИТЬ НАШИ ИЗДАНИЯ?

В интернет-магазине
издательства «М-ПАРК»



+ В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ «М-ПАРК»

Телефоны: 8 (495) 308-9474, 8 (495) 308-9414

E-mail: sales@mosaic-park.ru, info@mosaic-park.ru

ИЗДАТЕЛЬСТВО «М-ПАРК»

Адрес: 127055 г. Москва, ул. Бутырский Вал, д. 68, офис 602

Телефоны: 8 (495) 308-9474, 8 (495) 308-9414

E-mail: sales@mosaic-park.ru, info@mosaic-park.ru



ГРУППА «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК»

Сайт: МОЗАИКА-ПАРК.РФ

Telegram

Вконтакте

Одноклассники

