

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников  
№ 60 «Дюймовочка»**

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МАДОУ № 60  
«Дюймовочка»  
 Н.В. Тебехова  
Приказ № 18-ОД от «16» февраля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального  
автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский  
сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию  
воспитанников № 60 «Дюймовочка»  
за 2025 год**

**п. Бобровский, 2026 г.**

## **Общая характеристика образовательного учреждения.**

**Общая характеристика учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка» (далее - МАДОУ № 60 «Дюймовочка») введено в эксплуатацию в 1986 году.

**Юридический адрес:** 624019, Свердловская обл., Сысертский район, п. Бобровский, ул. Демина 47-а. телефон 89090004207 Электронный адрес (e-mail): [mdou60-bobr@mail.ru](mailto:mdou60-bobr@mail.ru)

**Адрес сайта:** <http://60set.tvoysadik.ru/>

**Характеристика объекта:** Здание детского сада типовое, двухэтажное каркасно-панельное. Расположено вблизи дворов жилого массива по ул. Демина, вдали от промышленных предприятий и дорог. Участок представляет ровную площадку, с западной и восточной стороны разделенный основным зданием на две половины. С западной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

**Государственный статус:** дошкольное образовательное учреждение.

**Тип:** детский сад

Проектная мощность: 6 групп на 115 детей.

Количественный состав групп:

Группа раннего возраста от 2 до 3 лет (Первая младшая группа) – 17

Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет (Вторая младшая группа № 2) - 17

Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет № 1 (Средняя группа) - 20 воспитанников

Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет № 2 (Средняя группа) - 19 воспитанников

Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет (Старшая группа) - 20 воспитанников

Группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет (Подготовительная к школе группа) – 20 воспитанников.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 98%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

**Лицензия на образовательную деятельность:**

Лицензия от «30» января 2012 г. № Л035-01277-66/00195819, в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное образование.

**Лицензия на дополнительную образовательную деятельность**

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками от ГБУЗ СО «Сысертская центральная районная больница» г. Сысерть.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении Управления образования Администрации Сысертского городского округа, имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности.

В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования была проведена процедура самообследования МАДОУ № 60 «Дюймовочка».

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, назначенная приказом заведующего МАДОУ № 60 «Дюймовочка» провела процедуру самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации, соответствия нормативного обеспечения;
- финансово-экономического обеспечения;
- образовательная деятельность, кадрового обеспечения;
- организационного обеспечения;
- информационного обеспечения;
- материально-технического обеспечения.

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования МАДОУ № 60 «Дюймовочка».

## **II. Структура управления образовательным учреждением.**

### 1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

МАДОУ № 60 «Дюймовочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

3) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

4) СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;

5) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

6) Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

7) Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);

8) Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

9) Уставом Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка»

10) Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

11) Приказом МАДОУ № 60 «Дюймовочка» от 14.01.2026 № 13-ОД «О проведении самообследования МАДОУ № 60 «Дюймовочка»;

12) Договором между МАДОУ № 60 «Дюймовочка» и родителями (законными представителями) ребёнка;

13) Трудовыми договорами (эффективными контрактами) между администрацией и работниками;

14) Локальными актами МАДОУ № 60 «Дюймовочка»;

15) Штатным расписанием;

16) Должностными инструкциями;

17) Правилами внутреннего трудового распорядка ДОО;

а также нормативные и распорядительные акты органов исполнительной власти в сфере образования, и осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и т.д., а также локальными нормативными актами, распорядительными актами дошкольной образовательной организации.

**Вывод:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## 2. Формы и структура управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

– Наблюдательный совет;

– Педагогический совет;

– Общее собрание работников МАДОУ № 60 «Дюймовочка»;

– Совет родителей (законных представителей) МАДОУ № 60 «Дюймовочка».

**Наблюдательный совет** рассматривает:

1) предложения Учредителя или заведующего ДОО о внесении изменений в Устав ДОО;

2) предложения Учредителя или заведующего ДОО о создании или ликвидации филиалов ДОО;

3) предложения Учредителя или заведующего ДОО о реорганизации ДОО или о его ликвидации;

4) предложения Учредителя или заведующего ДОО об изъятии имущества, закреплённого за ДОО на праве оперативного управления;

5) предложения заведующего ДОО об участии ДОО в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО;

7) по представлению заведующей ДОО проекты отчётов о деятельности ДОО и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность ДОО;

8) предложения заведующего ДОО о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством ДОО не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения заведующего ДОО о совершении крупных сделок;

10) предложения заведующего ДОО о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения заведующего ДОО о выборе кредитных организаций, в которых ДОО может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности ДОО и утверждения аудиторской организации.

#### ***Педагогический совет.***

1) рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса;

2) определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОО;

3) обсуждает вопросы содержания, применения форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДОО;

4) рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

5) организует работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта;

6) рассматривает вопросы организации дополнительных услуг, в том числе платных;

7) заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы.

#### ***Общее собрание работников ДОО.***

К компетенции относятся:

1) принятие новой редакции Устава ДОО, изменений и дополнений к нему;

2) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками, администрацией ДОО, а также положений коллективного договора между ДОО и работниками.

3) рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками ДОО, вопросов, касающихся улучшения условий труда работников ДОО;

4) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;

5) решение других вопросов, касающихся деятельности ДОО.

#### ***Совет родителей (законных представителей).***

Выполняет следующие функции:

–содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ,

–оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Финансово-экономическое обеспечение**

Источником финансирования ДОО являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета Учредителя (Администрацией Сысертского городского округа) на выполнение муниципального задания. Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДОО, электроэнергию, отопление, водоснабжение и т.д.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024 г. Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанником, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДОО, в родительских уголках групп, на сайте ДОО.

Для обучения и воспитания существует необходимость в:

- приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде;
- приобретение дидактических материалов;
- приобретение аудио- и видео - материалов;
- приобретение игр и игрушек;
- приобретение электронных образовательных ресурсов;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов;
- приобретение спортивного, оздоровительного оборудования.

**Вывод.** Для реализации ФГОС ДО в ДОО требуется определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.

### **IV. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников - 32.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Тебехова Наталья Владимировна - имеет высшее образование, стаж работы 28 лет, стаж педагогический – 22 года. Педагогический процесс в МАДОУ обеспечивают специалисты:

- Старший воспитатель
- Музыкальный руководитель
- 9 воспитателей;
- Учитель - логопед
- Инструктор по физической культуре

#### **Основные цели и задачи**

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

#### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

Кадровое обеспечение образовательного процесса имеет необходимую педагогическую квалификацию. Детский сад укомплектован кадрами на 100%.

Педагогический состав 12 человек.

Образовательный процесс обеспечивается следующими специалистами:

- воспитателями - 9;
- музыкальным руководителем - 1;
- учителям-логопедам - 1;
- инструктором по физической культуре (совместитель) - 1.

Стаж педагогической работы

до 5 лет - 0 человека;

от 5 до 10 лет- 3 человек;

от 10 до 20 лет- 5 человек;

более 20 лет - 4 человека.

#### Уровень образования

	Начало учебного года	Конец учебного года
Высшее профессиональное образование	10 человек	10 человек
Среднее специальное (педагогическое образование)	2 человек	2 человек
Не имеют образования	0	0

Педагогические работники своевременно проходят аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и подтверждение (или повышение) требований, установленных к квалификационным категориям.

#### Уровень квалификации

Квалификационная категория	Начало учебного года	Конец учебного года
Высшая	4 человек	4 человека
Первая	3 человека	4 человек
Соответствие занимаемой должности	4 человек	3 человека
Без категории (стаж менее 2-х лет)	1 человек	1 человек

#### *Анализ педагогических кадровых условий*

1	Укомплектованность ДОО кадрами (с конкретным)	100%,
2	Наличие плана для подготовки,	Имеется план повышения

	профессиональной переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников	квалификации и график прохождения аттестации педагогических работников
3	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (ст. 47, 48, ФЗ-273)	100%
4	Показатели (воспитатели): <ul style="list-style-type: none"> <li>– процент педагогов, имеющих высшее образование;</li> <li>– процент аттестованных педагогов:</li> <li>– на высшую категорию;</li> <li>– на первую категорию;</li> <li>– соответствие занимаемой должности</li> <li>– без категории</li> <li>– процент молодых педагогов (со стажем работы до 3-х лет), из них аттестованных (%);</li> <li>– процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации</li> </ul>	78% 100% 33% 44% 33% 0% 0% 100%
5	Показатели (специалисты): <ul style="list-style-type: none"> <li>– процент педагогов, имеющих высшее образование;</li> <li>– процент аттестованных педагогов:</li> <li>– на высшую категорию;</li> <li>– на первую категорию;</li> <li>– соответствие занимаемой должности</li> <li>– без категории</li> <li>– процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;</li> <li>– процент молодых педагогов (со стажем работы до 3-х лет), из них аттестованных (%);</li> </ul>	66% 66% 33% 0% 33% 33% 100% 0%
6	Награждение (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотами Министерства образования Свердловской области;</li> <li>– грамотами Минобразования России;</li> <li>– орденами и медалями;</li> <li>– другими наградами;</li> <li>– количество педагогов, принимавших участие в профессиональных конкурсах</li> </ul>	27% 18% 0% 45% 9%

Администрация ДОО обеспечивает условия для повышения уровня квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, педагогические советы, семинары и консультации, участие в методических объединениях,

самообразование, организации аттестации. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив отличается творческим подходом к работе, стремлением работать эффективно, умением целенаправленно и последовательно продвигаться к запланированному результату своей педагогической деятельности.

Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсовет
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и

формируется в творческие папки.

В целях повышения деловой квалификации педагогических работников, обмена педагогическим опытом педагоги ДОО организовали и провели следующие мероприятия:

#### **Консультации и мастер–классы для педагогов**

<b>Месяц</b>	<b>Название/тема</b>	<b>Педагог</b>
<b>Сентябрь</b>	Консультация «Разработка и реализация специальных индивидуальных программ развития обучающихся (СИПР) с ОВЗ в ДОО: методические рекомендации педагогу»	Старший воспитатель Е.Я. Бауэр Учитель-логопед О.А. Глазырина
	Семинар-практикум «Оценка развивающего потенциала и безопасности образовательной среды»	Воспитатель Н.М. Махнева
	Консультация «Знакомство детей дошкольного возраста с фразеологизмами»	Учитель-логопед О.А. Глазырина
	Консультация «Разработка микропрограмм поддержки развития»	Старший воспитатель Е.Я. Бауэр
<b>Октябрь</b>	Семинар-практикум «Физические упражнения с дошкольниками с учётом развития детского организма»	Инструктор по ФИЗО О.В. Полева
	Консультация «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО: актуальность, цели и задачи, основные направления, современные средства и методики»	Воспитатель Л.А. Мусихина
	Консультация «Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного	Музыкальный руководитель Л.В. Соломеина
	Консультация «ФОР ДО. Игровая практика в детском саду»	Старший воспитатель Е.Я. Бауэр
<b>Ноябрь</b>	Семинар-практикум «Использование интерактивной	Учитель-логопед

	образовательной среды в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»	О.А. Глазырина
	Семинар-практикум «“Маленький гражданин с большими правами”: правовое воспитание как основа развития гражданственности и патриотизма у дошкольников»	Воспитатель Е.А. Чермянинова
	Семинар-практикум «Технология «Линейный календарь», как эффективный инструмент для развития навыков планирования, общения, сотрудничества дошкольников»	Воспитатель Н.Н. Орлова
	Консультация «Природная и социальная экология: направления и формы организации образовательной деятельности»	Старший воспитатель Е.Я. Бауэр
<b>Декабрь</b>	Консультация «Современные подходы к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни»	Воспитатель Н.М. Махнева
	Консультация «Трудовое воспитание в соответствии с ФОП ДО: развиваем ценностное отношение к труду, формируем элементы финансовой грамотности, воспитываем ответственность и добросовестность»	Воспитатель Т.В. Дёмина
	Консультация «Становление гражданственности и патриотизма у дошкольников в соответствии с ФОП ДО: инновационные приемы воспитания интереса к традициям и обычаям народностей России»	Воспитатель Ю.В. Хрулева
<b>Январь</b>	Консультация «Игра как ведущий механизм социализации ребёнка»	Воспитатель Н.Н. Орлова
	Консультация «Воспитание ценностного отношения к книге и чтению»	Воспитатель В.Н. Андреевская
<b>Февраль</b>	Семинар-практикум «Игры с правилами - эффективная форма развития волевой регуляции и произвольной концентрации внимания дошкольников»	Воспитатель Ю.Е. Стенина
	Семинар-практикум «Формирование у детей образа отца как защитника семьи и Отечества»	Воспитатель В.Н. Андреевская
	Семинар-практикум «Музыкальная сказка как средство развития творческих способностей дошкольников»	Музыкальный руководитель Л.В. Соломеина
<b>Март</b>	Консультация «Образовательное взаимодействие воспитателя с детьми в рамках реализации ФГОС ДО: организация познавательного развития в математической деятельности»	Воспитатель Ю.В. Хрулева
	Консультация «Развитие познавательной активности старших дошкольников через организацию наблюдений и естественно-научных и экологических экспериментов при знакомстве с окружающим миром»	Воспитатель Е.А. Чермянинова
	Семинар-практикум «Технология «Виммельбух», как средство развитие речи старших дошкольников»	Старший воспитатель Е.Я. Бауэр
<b>Апрель</b>	Семинар-практикум «Учимся понимать эмоции»	Воспитатель Т.В. Дёмина
	Семинар-практикум «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Воспитатель Ю.Е. Стенина

	Семинар-практикум Педагогическая технология «Сторисек» или как потрогать сказку?»	Воспитатель Л.А. Мусихина
<b>Май</b>	Семинар-практикум «Опыт практического освоения детьми окружающего пространства: туристическая деятельность в ДОО»	Воспитатель Е.Я. Бауэр
	Консультация «Актуальные вопросам развития дошкольного образования»	Старший воспитатель Е.Я. Бауэр

### Открытые просмотры НОД

месяц	Название/тема	педагог
<b>Октябрь</b>	Открытый просмотр НОД по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Путешествие в страну музыки»	Музыкальный руководитель Л.В. Соломеина
<b>Октябрь</b>	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Путешествие в цветочную страну»	Воспитатель В.Н. Андреевская
<b>Ноябрь</b>	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Азбука Безопасности»	Воспитатель Воспитатель Н.М. Махнева
<b>Ноябрь</b>	Фор Открытый просмотр НОД по познавательному развитию для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Юные друзья природы»	Воспитатель Ю.В. Хрулева
<b>Декабрь</b>	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Современные профессии»	Ю.Е. Стенина
<b>Февраль</b>	Открытый просмотр НОД по речевому развитию для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Путешествие по сказкам»	Воспитатель Л.А. Мусихина
<b>Февраль</b>	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Мы собрались в поход»	Воспитатель Е.Я. Бауэр
<b>Март</b>	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Экосистемы: лес»	Воспитатель Е.А. Чермянинова
<b>Март</b>	Открытый просмотр подгрупповой НОД с детьми дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Кошкин дом»	Учитель-логопед О.А. Глазырина
<b>Апрель</b>	Открытый просмотр НОД по речевому развитию для детей раннего возраста от 2 до 3 лет «У бабушки во дворе»	Воспитатель Т.В. Демина
<b>Апрель</b>	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Крылатые соседи»	Воспитатель Н.Н. Орлова

**Работа с кадрами в 2025 учебном году** направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** МАДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### ***Материально-техническое обеспечение ДОО.***

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя-логопеда - 1
- музыкальный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, имеет лицензию.

**Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Оборудование помещений ДОО является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Воспитатели возрастных групп организуют групповую среду разграничивая ее на зоны («центры», «уголки»), оснащая большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

*Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.*

В качестве таких центров присутствуют:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с песком;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства.

**Вывод:** В МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников и реализации ФГОС ДО.

Основная работа по развитию РППС должна быть направлена на развитие и обогащение цифровой среды ДОО, что соответствует современным требованиям образования.

#### *Образовательная программа*

Образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (2 года – 7 лет) и направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Срок реализации Программы рассчитан на 5 года. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, на протяжении дня с 07.30 ч. до 17.30 ч., в объеме 10 часов, в режим пятидневной недели, исключая праздничные и выходные дни.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления

развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее ЧФУ ОО). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части ООП не менее 60% от его общего объема, ЧФУ не более 40%. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В дошкольной образовательной организации функционирует логопедический пункт, который обеспечивает возможность получения логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи, создание условий для их личностного развития, педагогической реабилитации, успешной социализации в ДОО, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется во время непосредственной образовательной деятельности, режимных моментах, а так же на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО и представлена образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет» (далее – ОП ДО «Самоцвет»), которая ориентирована на специфику национальных, социокультурных и региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

ОП ДО «СамоЦвет» относится к комплексу вариативных образовательных программ дошкольного образования, создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ОП ДО «СамоЦвет» предоставляет педагогическим коллективам образовательных организаций реализующих образовательную программу дошкольного образования, данные о развитии ребенка, ориентированные на новообразования каждого периода дошкольного детства – младенческого, раннего и дошкольного возраста, ставит ясные цели и задачи образования на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятия и уважения ценности семьи, здоровья, социальной солидарности, труда и творчества, раскрывает содержание, принципы организации, методы и приемы, техники, подходы к организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, возможных результатов образовательной деятельности, служащих характеристикой целевых ориентиров реализации программы. ОП ДО «СамоЦвет» опирается на методологию, основные теоретические базовые принципы ФГОС ДО, служит основой для организации реального образовательного процесса, ориентирует на создание эффективной образовательной развивающей и развивающейся среды, построение качественного образовательного процесса в партнерском взаимодействии образовательной организации и семьи.

ОП ДО «Самоцвет» представлена в 2 частях<sup>1</sup> (ссылка на информационный ресурс [https://60set.tvoyasadik.ru/?section\\_id=385](https://60set.tvoyasadik.ru/?section_id=385)):

1. Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Ознакомиться с содержанием, методиками, формами организации образовательной работы ОП ДО «СамоЦвет» можно по ссылке [https://60set.tvoyasadik.ru/?section\\_id=385](https://60set.tvoyasadik.ru/?section_id=385)

<sup>2</sup> Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное

2. Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст<sup>3</sup>.

ОП ДО «Самоцвет» разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для формирования образовательных программ дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Расчет реализации объема обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений в 2025 году.**

Образовательные области	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)				
	Ранний возраст	Дошкольный возраст			
	3-й год жизни	4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
Познавательное развитие (познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность) / Художественно – эстетическое развитие (конструктивная)	0,55	0,3	0,3	0,5	0,7
	5,5	4,5	6	12,5	21
Познавательное развитие (озн. с предмет. миром и социальным миром; озн. с миром природы)	0,1	0,1	0,1	0,5	0,4
	1	1,5	2	12,5	12
Речевое развитие	1,5	1	1	1,5	1,5
	15	15	20	37,5	45
Художественно – эстетическое развитие	1	1,5	1,5	2,5	2,5
	10	22,5	30	62,5	75
Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности)	0,1	0,1	0,1	0,3	0,3
	1	1,5	2	7,5	9
Музыкальное развитие	1	1	1	1	1
	10	15	20	25	30
Физическое развитие	2	2	2	2	2
	20	30	40	50	60
<b>Итого в обязательной части</b>	<b>6,25</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8,3</b>	<b>8,4</b>
	<b>62,5</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>207,5</b>	<b>252</b>
Познавательное развитие	0,55	0,3	0,3	0,5	0,3

автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 300 с.

<sup>3</sup> Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.

(познавательная-исследовательская и продуктивная деятельность) / Художественно – эстетическое развитие (конструктивная)	5,5	4,5	6	12,5	9
Познавательное развитие (ФЭМП)		1	1	1	2
	0	15	20	25	60
Познавательное развитие (озн. с предмет. миром и социальным миром; озн. с миром природы)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
	1	1,5	2	2,5	6
Речевое развитие	0,5			0,5	0,5
	5	0	0	12,5	15
Художественно – эстетическое развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	5	7,5	10	12,5	15
Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	1	1,5	2	2,5	3
Музыкальное развитие	1	1	1	1	1
	10	15	20	25	30
Физическое развитие (на открытом воздухе)	1	1	1	1	1
	10	15	20	25	30
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса</b>	3,75	4	4	4,7	5,6
	37,5	60	80	117,5	168
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей</b>	10	10	10	13	14
	100	150	200	325	420
<b>Это получилось у меня по программе</b>	63	60	60	64	60
	38	40	40	36	40

**Вывод:** учебная нагрузка была определена с учетом необходимого требования – объем обязательной части программы составляет не менее 60% от ее общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40 %.

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне ДОО, которое должно обеспечить развитие личности детей дошкольного

возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной **социализации и индивидуализации**, развития личности детей дошкольного возраста. Таким образом, Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, а также на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Для реализации данных положений определена **цель реализации Программы**: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения пяти образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативное развитие;
- 2) познавательное развитие;
- 3) речевое развитие;
- 4) художественно-эстетическое развитие;
- 5) физическое развитие.

Наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

#### **Учебный план.**

Учебный план - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году МАДОУ № 60 «Дюймовочка» (далее - ДОО), устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной

деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный план МАДОУ № 60 «Дюймовочка» составлен в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Основными задачами** планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях МАДОУ.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21). Продолжительность учебного года 36 учебные недели. В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Распределение непрерывной непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОО:
  - а) учет видовой принадлежности - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности;
  - б) учет особенностей возрастной структуры – в ДОО функционирует 6 групп;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность занятия для детей раннего возраста, от 2 до 3 лет – не более 10 минут, дошкольного возраста, от 3 до 4 лет - не более 15 мин, от 4 до 5 лет - не более 20 мин, от 5 до 6 лет - не более 25 мин, от 6 до 7 лет - не более 30 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 2 до 3 лет – не более 20 мин, от 3 до 4 лет - не более 30 мин, от 4 до 5 лет - не более 40 мин, от 5 до 6 лет - не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет - не более 90 мин. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 мин.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственная образовательная деятельность с детьми 5-6 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – объем обязательной части программы составляет не менее 60% от ее общего объема, части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40 %.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется во время непрерывной непосредственной образовательной деятельности, режимных моментах, а также на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО.

В расписание занятий включено занятие по «Ритмике» (ЧФУ), которое проводится один раз в неделю, начиная со средней возрастной группы.

На базе ДОО функционирует **логопункт** с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Количество воспитанников - 20.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2 – 3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

В ДОО установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОО». Учет социального

состава семей и образовательного ценза членов семей, помогает педагогам более индивидуально подходить к каждой семье и привлекать родителей (законных представителей) к участию в образовательной и воспитательной работе.

*Таблица*

*Исследование активности родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МАДОУ № 60 «Дюймовочка»*

Показатели	Активные	Малоактивные	Пассивные
	%	%	%
<b>Активность родителей в вопросах содержания ребенка в ДОО</b>	70%	20%	10%
<b>Участие в воспитательном и образовательном процессе (образовательная активность)</b>	60%	30%	10%
<b>Участие в спортивных мероприятиях</b>	80%	10%	10%
<b>Участие в праздниках и развлечениях</b>	80%	10%	10%
<b>Участие в конкурсах</b>	40%	45%	10%
<b>Участие в социальной жизни групп</b>	60%	35%	15%
<b>Участие в проектной деятельности</b>	30%	50%	10%
<b>Итого</b>	60%	29%	11%

Активность родителей (законных представителей) воспитанников можно охарактеризовать следующим образом: родители в достаточной мере участвуют в воспитательном и образовательном процессе (90%), они интересуются, чем занимается ребенок в детском саду, какие программы реализуются в ДОО, в каких областях испытывает затруднение их ребенок, какие образовательные области дается ему легко. Также родители (законные представители) уделяют внимание и содержанию ребенка в ДОО, они обращают внимание не только на содержания меню, но и на соблюдения режима дня и санитарных правил в группах, профилактике заболеваемости детей. 90% родителей (законных представителей) активно участвует в родительских собраниях, консультациях, как групповых, так и индивидуальных, часто обращаются к педагогу с вопросами по воспитанию и обучению детей и развитию.

Большинство родителей принимают активное участие в праздниках и развлечениях (90%), проводимых в ДОО, родители не только готовят костюмы, но и совместно с детьми участвуют в праздниках. По данному показателю, можно сказать, что подготовка и проведение праздников является одной из эффективных форм работы с родителями. В 2025 году замечен значительный рост интереса родителей к спортивным мероприятиям, от вырос на 10% по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Многие родители находят интерес в совместном с детьми участии в творческих конкурсах разного уровня (85%). Количество родителей, активно вовлеченных в проектную деятельность, осталось на прежнем уровне по сравнению с предыдущим годом (70 %).

11% родителей (законных представителей) относятся к группе «пассивных», они интересуются жизнью ребенка в ДОО от случая к случаю, его познавательными потребностями, их вовлеченность в жизнь ребенка в ДОО достаточна мала. Возможно, это связано с большой занятостью родителей. Не смотря на это, доля «активных» родителей растет, по сравнению с предыдущим годом она выросла на 1%.

Основная работа педагогов была направлена на поддержание активности родителей, а также вовлечение «пассивных» родителей в образовательный процесс, в том числе за счет современных информационно-коммуникационных технологий.

Работа с родителями велась в соответствии с годовым, календарным планами и Планом мероприятий по родительскому просвещению в МАДОУ № 60 «Дюймовочка».

Основные формы работы с родителями:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- организация конкурсов для семей.

В течение года родители активно принимали участие в разных конкурсах:

На базе ДОО был организован семинар – практикум для родителей, дети которых не посещают ДОО «Развитие мелкой моторики рук для детей младшего возраста»

В ДОО работает консультативный пункт психолого-педагогической поддержки развития детей, не посещающих ДОО. Также в социальной сети «В контакте» создана группа «Консультативный пункт МАДОУ № 60 «Дюймовочка».

Результаты мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, предоставляемого МАДОУ № 60 «Дюймовочка», выявили следующие показатели и комплекс проблем:

1. 75,8% - полностью удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг;  
21,2% - скорее удовлетворены;  
1% - затрудняюсь с ответом;  
2% - скорее не удовлетворены;  
родителей, которые совершенно не удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг, нет.
2. 78,8% - полностью удовлетворены профессионализмом педагогических кадров ДОО;  
18,2% - скорее удовлетворены;  
3 % - затруднились с ответом;  
родителей, которые не удовлетворены уровнем профессионализма педагогических кадров ДОО, нет.
3. 53,5% - полностью удовлетворены состоянием и оснащением игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОО;  
31,3% - скорее удовлетворены;  
10,1% - затрудняюсь с ответом;  
5,1 % - скорее не удовлетворен;  
родителей, которые совершенно не удовлетворены состоянием и оснащением игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОО, нет.
4. 45,5% - полностью удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии);  
20,2% - скорее удовлетворены;  
14,1% - затрудняюсь с ответом;

- 8,1% - скорее не удовлетворен;  
12,1 % - совершенно не удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии).
5. 67,7% - полностью удовлетворены безопасностью пребывания воспитанников в ДОО;  
28,3% - скорее удовлетворены;  
3% - затрудняюсь с ответом;  
0% - скорее не удовлетворен;  
1% - совершенно не удовлетворены безопасностью пребывания воспитанников в ДОО.
6. 59,6% - полностью удовлетворены качеством питания;  
34,3% - скорее удовлетворены;  
6,1 % - затрудняюсь с ответом;  
родителей, которые совершенно не удовлетворены качеством питания нет.
7. 77,8% - полностью удовлетворены степенью осведомленности о деятельности ДОО посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет);  
21,2% - скорее удовлетворены;  
1% - затрудняюсь с ответом;  
родителей, которые совершенно не удовлетворены степенью осведомленности о деятельности ДОО посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет), нет.
8. 76,8% - полностью удовлетворены уровнем оказания услуг по присмотру и уходу;  
21,2% - скорее удовлетворены;  
2% - затрудняюсь с ответом;  
родителей, которые совершенно не удовлетворены уровнем оказания услуг по присмотру и уходу, нет.
9. На вопрос: сталкивались ли Вы с фактами незаконного сбора денежных средств с родителей воспитанников (т.е. сбор денежных средств без решения родительского комитета, без заключения договора, сбор наличных денежных средств):  
100% родителей ответили – нет.
10. На вопрос: известны ли Вам телефоны "горячих линий", адреса электронных приемных (в том числе правоохранительных и контрольно-надзорных органов), которыми Вы можете воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств, ответы родителей распределились следующим образом:  
Да, нас уведомили об этом в детском саду – ответили 49,5% опрошенных  
Нет, но я знаю, где их можно найти – 19,2%  
Нет, не знаю об этом – 11,1%  
Мне это не интересно – 20,2%
- По результатам проведенного анкетирования были запланированы следующие мероприятия:*
1. Провести анкетирование родителей (законных представителей) для выявления потребности в дополнительных образовательных услугах для воспитанников (кружки, секции, студии);
  2. Направить фокус внимания на информирование родителей (законных представителей) о работе кружков и секций дополнительного образования в ДОО;

3. Создать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации безопасного пребывания воспитанников в ДОО;
4. Создать условия для информирования родителей (законных представителей) в вопросах организации питания в ДОО;
5. Продолжать работу по пропаганде здорового и полноценного питания среди детей и их родителей (законных представителей);
6. Запланировать в течение 2026 года и в начале 2027 года пополнение материально-технической базы ДОО;
7. Разместить информацию в родительских чатах и на официальной страничке ДОО в сите Интернет с указанием телефонов "горячих линий", адресов электронных приемных (в том числе правоохранительных и контрольно-надзорных органов), которыми родители (законные представители) могут воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств.

#### **Вывод:**

В анкетировании приняли участие 99 семей, что составляет 90% от всех семей посещающих МАДОУ № 60 «Дюймовочка».

В МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **Дополнительны общеобразовательные общеразвивающие программа.**

Одной из важных составляющих образования является дополнительное образование дошкольников, которое позволяет детям развивать свои таланты и интересы.

В МАДОУ дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса. Программы дополнительного образования направлены на развитие творческих, интеллектуальных, физических и эмоциональных способностей детей. Они помогают детям адаптироваться к школьной жизни, учат их работать в команде и развивают их навыки.

На базе МАДОУ реализуется три программы дополнительного образования, которые могут быть выбраны родителями и детьми. Это может быть музыка и танцы, речевое развитие и спорт. Выбор программы зависит от интересов и способностей ребенка, а также от пожеланий родителей.

Программы дополнительного образования в ДОО реализуются профессиональными педагогами, которые имеют опыт работы с детьми и владеют современными образовательными технологиями. Занятия проходят в игровой форме, что позволяет детям легко усваивать новый материал и получать удовольствие от процесса обучения.

В 2025 году в МАДОУ реализовывались три программы дополнительного образования:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Потанцуй со мной, дружок!» для детей от 5 до 8 лет;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в коррекционно-развивающей области «Речевая мозаика» для детей от 5 до 8 лет, в том числе для детей с ОВЗ;

- Дополнительная общеразвивающая программа по общей физической подготовке 5-7 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа по общей физической подготовке реализуется в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия с МАУДО «Спортивная школа Сысертского городского округа». Цель программы привить устойчивый интерес к регулярным занятиям физической культурой через разнообразную спортивную деятельность и сформировать необходимые физические качества и навыки для дальнейших занятий в школе и учреждениях дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Потанцуй со мной, дружок!» направлена на всестороннее развитие личности дошкольника средствами хореографии (культура движения, музыкальность, координация), раскрытие индивидуальных особенностей воспитанников и развитие их творческие способности.

Основной задачей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в коррекционно-развивающей области «Речевая мозаика» является создание условий для коррекции и предупреждения отклонений речевого развития детей, формирование умения пользоваться правильной речью как средством коммуникации для дальнейшей успешной социализации и интеграции в среду сверстников.

**Вывод:** в МАДОУ создаются все необходимые условия для получения детьми от 5 до 8 лет дополнительного образования. Охват детей в возрасте от 5 до 8 лет дополнительным образованием составляет 100%.

#### ***IV. Результаты образовательной деятельности***

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические НОД (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты.

***Поддержка одаренных детей и творческой инициативы*** является одной из важнейшей задачи в работе педагогического коллектива. Особое внимание в учебном году уделялось разработки и реализации совместных проектов с семьей по развитию творческих способностей детей, созданию условий, способствующих реализации потенциальных возможностей одаренных и инициативных детей.

Музыкальным руководителем и воспитателями проведена большая работа с художественно-эстетической одаренностью. В ДОО на постоянной основе функционируют выставки детских работ. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов разного уровня, в т.ч. дистанционно, принимают участие в концертах и праздничных мероприятиях на уровне поселка и детского сада. Занимают призовые места.

Результаты участия детей в конкурсах приведены в таблице:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
1	Конкурс творческих работ #ВместеЯрче в Свердловской области	областной	1	участник
2	Муниципальная дистанционная олимпиада для дошкольников «Мои первые шаги», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества Сысертского городского округа»	муниципальный	5	1 место
			3	2 место
			3	3 место
3	Конкурс рисунков «Бажовских сказов дивные места», организатор - природный парк «Бажовские места» Сысертский ГО	муниципальный	1	Победитель в номинации «Природа в творчестве П.Бажова»
			5	участник
4	Лыжные соревнования Сысертского муниципального округа, в рамках XLIII Всероссийской лыжной гонки "Лыжня России - 2025"	муниципальный	4	1 место
			4	2 место
			4	3 место
5	Епархиальный конкурс "Ручейки добра: нравственная и культурная красота православия"	областной	1	1 место
6	Муниципальный конкурса чтецов «Ты хочешь мира? Помни о войне!», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	2	3 место
			4	Участник
7	Открытая олимпиада для дошкольников «Математические ступеньки»	муниципальный	7	Победитель
			4	Призер
8	Конкурс чтецов 2025 "Мир глазами детей" среди воспитанников групп компенсирующей направленности и логопунктов Сысертского муниципального округа	муниципальный	1	победитель в номинации "Лучший исполнитель стихов"
9	Легкоатлетическая эстафета "Весна Победы" и массовый забег Сысертского муниципального округа, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	6	1 место
			6	2 место
10	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа-	всероссийский	2	участник

	2025», МО МВД России «Сысертский»			
11	Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей» Федеральный партийный проект «Безопасные дороги» Свердловская область	областной	1	участник
Итого 65 участников Из них детей с ОВЗ 5 человек				

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях.

#### **V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.**

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой, проводятся ПМПк.

МАДОУ курирует участковый врач-педиатр поселка, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
  - витаминизация третьего блюда,
  - кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие **формы организации детей:**

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.
- индивидуальная работа с детьми.

**Вывод:** В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

**Организация питания** в ДОО осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32.

В МАДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МАДОУ.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Внедряются принципы ХАССП. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный

рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### ***Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлена тревожная кнопка, пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, тренировочные эвакуации, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, ежедневные инструктажи по соблюдению правил безопасного поведения в здании ДОО, во время НОД и игр, на территории ДОО во время прогулок, а также за пределами детского сада во время экскурсий с обязательной записью в журнал.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория по всему периметру ограждена забором и сеткой рабицей, ведется круглосуточное видео наблюдение, контрольно-пропускной режим.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

**Вывод:** В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **VII. Социальная активность и партнерство ДОО**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Инспекторы отдела полиции выступают перед родителями на темы «Преступность в микрорайоне», «Лишение родительских прав», «Неблагополучная семья», «Права и обязанности родителей».

Инспекторы пожарной части выступают перед детьми рассказывая и показывая приборы пожаротушения.

Совет родителей (законных представителей) детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Права и обязанности регулируются договором. Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- ☑ отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- ☑ проводилась диагностика готовности детей к школе;
- ☑ экскурсии различной направленности

Анализ деятельности детского сада за 2025 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

**Вывод:** Исходя из вышеизложенного, условия, созданные в МАДОУ № 60 «Дюймовочка» соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню. При этом выявлены проблемы: кадровые, материально-технические, финансово-экономические условия, программно-методическая оснащённость.

### **IX. Основные направления ближайшего развития ДОО**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ № 60 «Дюймовочка» должен реализовать следующие направления:

1. Повышать качество дошкольного образования.
2. Создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
3. Развитие механизмов социального партнерства с учреждениями образования и науки с целью внедрения современных образовательных технологий.
4. Создание и обогащения цифровой образовательной среды МАДОУ.
5. Повышение уровня развития и профессиональной подготовки педагогических работников МАДОУ.
6. Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к информированному участию в образовательной деятельности МАДОУ.
7. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
8. Расширить спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей.
9. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

### **В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи на 2026 учебный год**

1. Реализация основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание условий для всестороннего развития личности ребенка.
2. Создание условий для индивидуализации образовательного процесса через определение индивидуальных траекторий развития воспитанников и разработку микропрограмм поддержки развития.
3. Продолжать создавать условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.
4. Усиление воспитательной составляющей в образовательном процессе ДОО.
5. Развитие и обогащение цифровой образовательной среды ДОО.
6. Использование здоровьесберегающих технологий, как основа системы работы ДОО по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.
7. Создание в ДОО безопасной образовательной среды, способствующей формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.
8. Способствовать повышению уровня компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка, по средствам специально организованных мероприятий по просвещению родителей (законных представителей).
9. Развитие предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

10. Провести анкетирование родителей (законных представителей) для выявления потребности в дополнительных образовательных услугах для воспитанников (кружки, секции, студии).

11. Необходимо создать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ.

12. Необходимо создать условия для информирования родителей (законных представителей) в вопросах организации питания в ДОО.

13. Продолжать работу по пропаганде здорового и полноценного питания среди детей и их родителей (законных представителей).

14. Запланировать в течение 2026 года и в начале 2027 года пополнение материально-технической базы ДОО.

15. Создавать условия для развития профессиональной компетенции педагогов МАДОУ № 60 «Дюймовочка» через работу клуба наставников, повышения квалификации.

16. Продолжить работу по продвижению официального сайта МАДОУ № 60 «Дюймовочка».

#### ***Выводы по итогам года.***

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ

- **Выполнение основных годовых задач.** Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.

- **Высокая удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг.** Больше 97% родителей (законных представителей) удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг.

- **Достаточная инфраструктура.** Она соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме.

- **Укомплектованность достаточным количеством педагогических и иных работников.** В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. 66% педагогов ДОО имеют квалификационные и 100% педагогов регулярно проходят повышение квалификации.

- **Выстроенная система методического контроля и анализа.** Она позволяет оценивать результативность образовательного процесса по всем направлениям развития детей и функционирования детского сада в целом. Учреждение функционирует в режиме развития.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
В 2025 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек / 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек / 5%

1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек/ 5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 67%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 33%
1.8.2	Первая	4 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	13 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/113 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,04 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849266

Владелец Тебехова Наталья Владимировна

Действителен с 15.08.2025 по 15.08.2026