

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка»  
624019, Свердловская область, Сысертский район, п. Бобровский, улица Дёмина, дом 47-А.  
тел. 89090004207

e-mail: [mdou60-bobr@mail.ru](mailto:mdou60-bobr@mail.ru) сайт: 60set.tvoyasadik.ru

## **ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
МАДОУ № 60 «Дюймовочка»  
Протокол от «28» мая 2026 г. № 4

## **УТВЕРЖДЕНА**

Заведующим МАДОУ № 60 «Дюймовочка»  
*Н.В. Тарасова* Н.В. Тарасова  
Приказ от «28» мая 2026 г. № 44-Од



## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

на базе муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего  
вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому развитию воспитанников № 60  
«Дюймовочка»  
на 2026 год

Календарный план воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены и ключевым инструментом для и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее - детский лагерь) и коллектива педагогов.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря включены инвариантных модулей (п. 3.3) с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули (п.3.4), представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, используются с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь наряду с календарным планом воспитательной работы проводить и иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

### **Организационный период смены.**

#### Общелагерный и отрядный уровень (инвариантные формы)

**Линейка или церемония открытия смены.** Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой

модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой Родины детей.

Возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря, в том числе, передача ключа от Города начальникам детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и (или) пожеланий от участников предыдущих смен и другое.

**Хозяйственный сбор детского лагеря.** Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

**Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.** Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отряда, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

**Инструктажи.** Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей дошкольного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков. Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

**Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров.** Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

**Организационный сбор отряда.** Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

**Огонек знакомства.** Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.

### **Мероприятия игрового сюжета:**

**День 1. «Прибытие в вигвам»** (организационный)

Утро: торжественная линейка «Открытие смены», знакомство с темой и сюжетом (получение послания от Великого Вождя с картой земель племён).

День: инструктаж по технике безопасности, знакомство с территорией лагеря.

После обеда: игры на знакомство («Имя + тотемное животное», «Верёвочка дружбы»).

Вечер: выбор названия и девиза племени («Племя Орлиного Крыла»), создание эмблемы, оформление уголка племени.

Итог дня: вечерний сбор «Первые впечатления», рефлексия.

## **День 2. «Традиции индейцев»**

Утро: зарядка «Танец солнца», утренний сбор, постановка задач дня.

День: знакомство с «законами леса» (правила поведения), создание «летописи племени» (дневника смены).

После обеда: мастер-класс «Создаём атрибуты индейцев» (головные уборы из перьев, браслеты, тотемы).

Вечер: конкурс индейских кричалок и девизов, награждение лучших.

Итог дня: обсуждение впечатлений, заполнение «летописи племени».

### **Основной период смены.**

Общелагерный и отрядный уровень (инвариантные формы)

**Утренняя гигиеническая гимнастика.** Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны педагогического коллектива.

**Тренировочная пожарная эвакуация.** Обеспечение безопасного пребывания на территории детского сада.

**Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.**

Тематические события учитывают региональный компонент.

**Тематические дни: День Памяти.** Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Просветительский проект "Без срока давности". мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

**Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России.** Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Конкурсы на знание родного языка. Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Выставки изобразительного искусства.

**Тематические дни: День Здоровья и Спорта.** Ценность жизни, здоровья. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные).

**Тематические дни: День Безопасности.** Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи.

развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

**Тематические конкурсы и соревнования.** Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

**Утренний информационный сбор отряда.** Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день.

**Вечерний сбор отряда.** Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

### **Мероприятия игрового сюжета:**

#### **День 3. «Карта земель племён»**

Утро: зарядка, утренний сбор.

День: квест «Найди фрагмент карты» (станции: «Тропа испытаний», «Загадка древнего то тема», «Тайник у священного дерева»).

После обеда: творческая мастерская «Рисуем карту земель племён» (коллективная работа племени).

Вечер: вечер загадок «Тайны леса».

Итог дня: подведение итогов, фиксация найденных фрагментов карты.

#### **День 4. «Сокровища леса»**

Утро: зарядка, утренний сбор.

День: игра «Охотники за сокровищами» (поиск «сокровищ» на территории лагеря).

После обеда: конкурс поделок «Сокровища леса» (из природных материалов, бросового материала).

Вечер: викторина «Что спрятано в мешке шамана?» (угадывание предметов на ощупь).

Итог дня: пополнение «летописи племени», обсуждение достижений.

#### **День 5. «Приключения индейцев»**

Утро: зарядка, утренний сбор.

День: полоса препятствий «Тропа джунглей» (эстафеты, лабиринты, переправа).

После обеда: сюжетно-ролевая игра «Встреча с соседним племенем» (кооперативные задания).

Вечер: «Индийская дискотека» с играми и танцами.

Итог дня: награждение самых ловких и смелых.

#### **День 6. «Таланты индейцев»**

Утро: зарядка, утренний сбор.

День: шоу талантов «Ветер прерий» (песни, танцы, фокусы, чтение стихов).

После обеда: конкурс рисунков на асфальте «Земля наших предков».

Вечер: музыкальная викторина «Угадай индейскую мелодию».

Итог дня: вручение номинаций («Лучший голос», «Лучший танцор» и т. д.).

#### **День 7. «Индийские сказки»**

Утро: зарядка, утренний сбор.

День: конкурс индейских сказок (сочинение и рассказ историй).

После обеда: театрализация «В глубине леса» (инсценировка сказок).

Вечер: чтение книг об индейцах, обсуждение.

Итог дня: заполнение «летописи племени», выбор лучшей сказки.

#### **День 8. «Битвы племён»**

Утро: зарядка, утренний сбор.

День: спортивные соревнования «Олимпиада племён» (эстафеты, перетягивание каната).

После обеда: конкурс «Вождь племени» и «Хранительница очага» (творческие задания).

Вечер: командная игра «Битва племён» (настольная или напольная версия).

Итог дня: награждение победителей, заполнение дневника.

### **День 9. «Забота о земле» (экологический день)**

Утро: зарядка, утренний сбор.

День: экологическая акция «Чистый лес» (уборка территории, сортировка мусора).

После обеда: посадка цветов «Сад племени», мастер-класс по изготовлению кормушек.

Вечер: беседа «Как беречь природу», создание плаката «Сохраним наш лес!».

Итог дня: рефлексия, заполнение «летописи племени».

### **День 10. «Карты племён — 2»**

Утро: зарядка, утренний сбор.

День: финальный квест по сбору всех фрагментов карты (станции: «Пещера тайн», «Водопад загадок», «Священный тотем»).

После обеда: сборка полной карты земель племён, обсуждение маршрута к сокровищам.

Вечер: подготовка к поиску сокровищ (планирование, распределение ролей).

Итог дня: подведение промежуточных итогов, заполнение дневника.

### **День 11. «Совет племён»**

Утро: зарядка, утренний сбор.

День: отрядные «огоньки» (обсуждение успехов и трудностей смены).

После обеда: планирование финального поиска сокровищ, репетиция выступлений.

Вечер: творческая мастерская «Делаем сувениры для друзей».

Итог дня: заполнение «летописи племени», настрой на финальный день.

### **День 12. «День открытий»**

Утро: зарядка, утренний сбор.

День: научно-познавательная игра «Тайны леса» (опыты, загадки природы).

После обеда: мастер-класс «Сокровища науки» (простые эксперименты).

Вечер: викторина «Что я узнал за смену?».

Итог дня: награждение любознательных, заполнение дневника.

### **День 13. «День дружбы»**

Утро: зарядка, утренний сбор.

День: игры на сплочение («Паутинка дружбы», «Помоги брату/сестре»).

После обеда: создание «Дерева дружбы» (отпечатки ладошек детей).

Вечер: чаепитие с угощениями, обмен сувенирами.

Итог дня: рефлексия «Что значит дружба?», заполнение дневника.

### **День 14. «Поиск сокровищ» (финальный квест)**

Утро: зарядка, утренний сбор, построение маршрута по карте.

День: большой квест «В поисках сокровищ» (станции с заданиями, сбор подсказок).

После обеда: раскопка сундука с «сокровищами» (сладости, грамоты, сувениры).

Вечер: награждение всех участников, фотосессия у сундука.

Итог дня: заполнение «летописи племени», подготовка к закрытию смены.

## **Итоговый период смены**

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

**Линейка или церемония закрытия смены.** Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

**Итоговый сбор отряда.** Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

**Прощальный огонек.** Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.

### **Мероприятия игрового сюжета:**

#### **День 15. «Прощальный костёр» (заключительный)**

Утро: зарядка, утренний сбор.

День: гала-концерт «Песни и танцы прерий» (выступления племён, показ талантов).

После обеда: торжественное закрытие смены, вручение грамот и медалей «Юный индеец»

Вечер: прощальный круг «Спасибо, земля племён!» (обмен впечатлениями, пожелания).

Финал: запуск воздушных шаров с записками «Мои мечты», прощание.

### **В течение смены. Вариативные формы.**

#### **Экскурсии и походы.**

Для детей организуются походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

- ✓ Экскурсия в Бобровский дом культуры в музей русского быта;
- ✓ Экскурсия к памятнику Речкалова Г.А., находящегося на территории МАОУ СОШ № 2;
- ✓ Экскурсия к Аллее Победы;

#### **Цифровая и медиа-среда.**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- ✓ занятия «Информационная безопасность и грамотность»,
- ✓ освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в социальной сети Вконтакте и на официальном сайте организации.
- ✓ детская студия, в рамках которой создаются анимационные фильмы, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование.

#### **Проектная деятельность.**

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в форме детских проектов.

- ✓ «Моя Родина Россия»
- ✓ День памяти и скорби.
- ✓ Сказки Пушкина А.С. и др.