

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно – эстетическому развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка»**

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МАДОУ № 60  
«Дюймовочка»  
 Н.В.Геоброва  
Приказ 40 - ОД  
от «28» мая 2026 г.



**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ПЕДАГОГОВ  
муниципального автономного дошкольного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего  
вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому  
развитию воспитанников № 60 «Дюймовочка»**

**п. Бобровский  
2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи реализации Программы	10
1.3. Принципы реализации Программы	10
1.4. Пути реализации Программы	10
1.5. Планируемые результаты	12
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	13
2.1. Этапы реализации Программы	13
2.2. План работы по реализации Программы	14
2.3. Методические формы повышения квалификации педагогов	19
2.4. Мониторинг уровня профессионального мастерства педагогических работников	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	24
3.1. Материально-техническое обеспечение Программы	24
3.2. Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ № 60 «Дюймовочка» на 2023 – 2027 г.	24
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	26
4.1. Заключение	26
ПРИЛОЖЕНИЯ.	27
Модель совершенствования профессионального мастерства педагога	
Педагогические проекты на учебный год	
Открытые просмотры НОД на учебный год	
Консультации и мастер–классы для педагогов на учебный год	
Персонифицированные программа профессионального развития педагога на учебный год	

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Профессиональный стандарт педагога задает высокие требования к профессиональной компетентности педагога. Это требует повышения квалификации педагога, но не в традиционном понимании приращения у него профессиональных знаний, умений и навыков, а расширение профессионального пространства педагога как показателя его профессиональной компетентности.

Профессиональное развитие в контексте нового профессионального пространства педагога проявляется в способности педагога к рефлексии своего профессионального уровня, стремлении совершенствовать профессиональные компетенции, выстраивать процесс педагогического самообразования, а также обнаруживать, ставить и решать новые педагогические задачи разного уровня - стратегического, тактического, оперативного.

В любом случае, новые трудовые функции и профессиональные задачи необходимо осваивать своевременно, в полном объеме и постоянно, в противном случае у педагога наступает кризис компетентности (диссонанс в использовании традиционных моделей профессионального поведения в изменившихся условиях). Педагогу помимо повышения квалификации необходимо специально организованное научно-методическое сопровождение, позволяющее перейти с пассивной модели адаптивного поведения к активной модели профессионального развития в изменившихся условиях деятельности.

Решение задач методического сопровождения педагогов в период, повышения уровня профессиональной компетентности, организации самообразования педагогов как средства профессионального и саморазвития будет способствовать профессиональному росту и профессиональной успешности каждого педагога.

Уровень квалификаций педагогических работников образовательного учреждения должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности. При этом педагогические работники должны обладать основными компетенциями:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия через:
  - непосредственное общение с каждым ребенком;
  - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
  - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
  - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
  - не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- 3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:
  - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
  - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников;
- 4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В то же время, как показывает практика, в профессиональном развитии педагогов дошкольного учреждения обозначились некоторые проблемы. К ним можно отнести:

- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы;
- неготовность работать в условиях, предъявляемых федеральными государственными стандартами.

При этом выстроить систему работы по повышению профессионального мастерства педагогов можно только на основе анализа результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей.

Мониторинг педагогических кадров показал следующее: в ДОО сложился творческий, креативный педагогический коллектив педагогов, имеющих достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающих творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОО, желающие повысить профессиональный уровень. Средний возраст педагогов составляет 43 года.

#### *Педагогические кадры*

Должность	Количество единиц (на 01.09.2026)
Старший воспитатель	1
Воспитатель	9
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Инструктор по физической культуре	1

#### *Уровень образования (на 01.09.2026)*

Уровень образования	Высшее	Среднее профессиональное	Получает образование	
			Высшее	Среднее профессиональное
Кол-во чел.	9	3	0	0
Проценты	75%	25%	0	0

#### *Уровень квалификации (на 01.09.2026)*

Уровень квалификации	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Не имеет квалификационной категории
	Высшая	Первая		
Кол-во чел.	4	4	2	2
Проценты	33%	33%	17%	17%

*Педагогический стаж (на 01.09.2026)*

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во чел.	1	2	8	2
Проценты	8%	15%	62%	15%

*Повышение квалификации на 01.09.2026 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации:*

Ф.И.О. педагогов	Должность	Повышение квалификации (год, место, образовательная программа)
Андреевская Вероника Николаевна	Воспитатель	2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Формирование читательской грамотности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО (16 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
		2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности (16 ч.)
		2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)
		2026 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 ч.)
Бауэр Екатерина Яковлевна	Старший воспитатель	2023 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы <u>учительского</u> роста (24 час.)
		2023 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ (24 час.)
		2023 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (40 час.)
		2023 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в

		соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ (24 час.)
		2024 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", Управление развитием дошкольной образовательной организации на основе внутренней системы оценки качества образования (24 час.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)
		2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)
		2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Развитие и воспитание детей раннего возраста (до трёх лет) в условиях реализации ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО (72 ч.)
		2026 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", Сопровождение процесса аттестации педагогических работников с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС (24 час.)
Брагина Лолита Фарходовна	Воспитатель	2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н) (40 ч.)
		2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)
		2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, 2026 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Методические аспекты изучения правил дорожного движения в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)
Глазырина Оксана Анатольевна	Учитель-логопед	2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Инновационные методы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (36 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Технологии дополнительной и альтернативной коммуникации в логопедической практике (72 ч.)
		2023 г., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", Соблюдение требований ФАОП ДО ДЛЯ обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО (16 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)

		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов)
		2026 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация коррекционно-логопедической работы в ДОО в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО и обновлённого ФГОС ДО (36 ч.)
Дёмина Татьяна Владимировна	Воспитатель	2023 г., ООО «Издательство «Учитель», ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности (16 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития (16 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Познавательное-творческое и интеллектуальное развитие дошкольников посредством дидактических игр В. В. Воскобовича (16 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
		2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)
		2026 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Инновационные формы, методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста (72 ч.)
Карякина Светлана Анатольевна	Воспитатель	2026 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 ч.)
		2026 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)
		2026 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н) (40 ч.)
		2026 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Методические аспекты изучения правил дорожного движения

		в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)
Махнева Наталья Михайловна	Воспитатель	2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Защита дошкольников от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (72 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (72 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности (16 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Образовательный квест как современная интерактивная технология обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста (72 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)
		2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)
		2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н) (40 ч.)
		2026 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Инновационные формы, методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста (72 ч.)
Мусихина Любовь Анатольевна	Воспитатель	2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Познавательное-творческое и интеллектуальное развитие дошкольников посредством дидактических игр В. В. Воскобовича (16 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
		2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)
		2026 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва,

		Инновационные формы, методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста (72 ч.)
Орлова Наталья Николаевна	Воспитатель	2023 г., ООО «Издательство «Учитель», ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности (16 ч.)
		2023 г., ООО "Высшая школа делового администрирования", Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста (72 ч.)
		2023 г., ООО "Высшая школа делового администрирования", Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 часов)
Полеева Ольга Владимировна	Инструктор по физической культуре	2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 часов)
		2026 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Организация коррекционно-логопедической работы в ДОО в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО и обновлённого ФГОС ДО (36 ч.)
Хрулева Юлия Владимировна	Воспитатель	2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 ч.)
		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности (16 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
		2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации. Присваивается квалификация «Музыкальный руководитель» в сфере дошкольного образования (280 ч.)
		2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)
Чермянинова Елена Александровна	Воспитатель	2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Использование мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе (36 ч.)

		2023 г., ООО «Издательство «Учитель», Цифровое поколение в образовании (16 ч.)
		2024 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Оказание первой помощи пострадавшим (32 часа)
		2025 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.)
		2026 г., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва, Инновационные формы, методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста (72 ч.)

*Публикация педагогов на официальном сайте ДОО и других ресурсах (2022-2023 учебный год)*

№ п/п	ФИО педагога	образование	категория	Дата публикация/наименование сайта
1.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Публикация на сайте Инфоурок ( <a href="https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material">https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material</a> )
2.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>
3.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Группа в ВКонтakte «НАШИ ЗАЙ-КИ-ЗНАЙКИ» <a href="https://vk.com/club193863271">https://vk.com/club193863271</a>
4.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>
5.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальных педагогических чтениях в 2022 году «Современная система образования в России. Стратегии развития: идеи, решения, успешные практики».
6.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в фестивале педагогических идей в системе образования Сысертского городского округа 2023 «Навыки будущего. Новые компетенции педагога»
7.	Дёмина Татьяна Владимировна	высшее	Первая	Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в фестивале педагогических идей в системе образования Сысертского городского округа 2023 «Навыки будущего. Новые компетенции педагога»
8.	Дёмина Татьяна Владимировна	высшее	Первая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>

*Публикация педагогов на официальном сайте ДОО и других ресурсах (2023-2024 учебный год)*

№ п/п	ФИО педагога	образование	категория	Дата публикация/наименование сайта
-------	--------------	-------------	-----------	------------------------------------

1.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Публикация на сайте Инфоурок ( <a href="https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material">https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material</a> )
2.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>
3.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальных педагогических чтениях в 2023 году «Формы, приемы, технологии в работе с детьми с ОВЗ и иностранными гражданами, обучающихся в детском саду, школе и дополнительном образовании»
4.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>
5.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>
6.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>
7.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Сборник МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Сысертского городского округа» по результатам участия в участия в Муниципальных педагогических чтениях в 2023 году «Формы, приемы, технологии в работе с детьми с ОВЗ и иностранными гражданами, обучающихся в детском саду, школе и дополнительном образовании»
8.	Хрулева Юлия Владимировна	высшее	Высшая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>
9.	Андреевская Вероника Николаевна	высшее	Соответствие занимаемой должности	Сборник ММО воспитателей Сысертского городского округа» на тему «Роль семь и детского сада в формировании трудовых навыков у детей дошкольного возраста, 2024 г.
10.	Андреевская Вероника Николаевна	высшее	Соответствие занимаемой должности	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>
11.	Чермнинова Елена Александровна	высшее	Высшая	Всероссийское сетевое издание Дошкольник (ДОШКОЛЬНИК.РФ) <a href="https://goo.su/RE4aW">https://goo.su/RE4aW</a>
12.	Чермнинова Елена Александровна	высшее	Высшая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>
13.	Махнева Наталья Михайловна	средне-профессиональное	Первая	Сборник ММО воспитателей Сысертского городского округа» на тему «Роль семь и детского сада в формировании трудовых навыков у детей дошкольного возраста, 2024 г.
14.	Дёмина Татьяна Владимировна	высшее	Первая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>

*Публикация педагогов на официальном сайте ДОО и других ресурсах (2024-2025 учебный год)*

№ п/п	ФИО педагога	образование	категория	Дата публикация/наименование сайта
1.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Публикация на сайте Инфоурок ( <a href="https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material">https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material</a> )

2.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>
3.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>
4.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>
5.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>
6.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Муниципальное методическое объединение воспитателей Сысертского ГО № 2 от 07.11.2024 «Современный подход к знакомству детей дошкольного возраста с художественной литературой» <a href="https://29set.tvoyasadik.ru/?section_id=779">https://29set.tvoyasadik.ru/?section_id=779</a>
7.	Хрулева Юлия Владимировна	высшее	Высшая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>
8.	Хрулева Юлия Владимировна	высшее	Высшая	Сборник ММО воспитателей Сысертского МО №4 от 24.04.2025г. Представление опыта работы педагогов Сысертского МО <a href="https://29set.tvoyasadik.ru/?section_id=866">https://29set.tvoyasadik.ru/?section_id=866</a>
9.	Чермнинова Елена Александровна	высшее	Высшая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>
10.	Чермнинова Елена Александровна	высшее	Высшая	«Организация групповой и парной работы дошкольников в процессе конструирования» СВ6707643 <a href="https://clck.ru/3GUjFh">https://clck.ru/3GUjFh</a>

*Публикация педагогов на официальном сайте ДОО и других ресурсах (2025-2026 учебный год)*

№ п/п	ФИО педагога	образование	категория	Дата публикация/наименование сайта
1.	Андреевская Вероника Николаевна	высшее	Первая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>
2.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>
3.	Бауэр Екатерина Яковлевна	высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>
4.	Дёмина Татьяна Владимировна	высшее	Первая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>
5.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Публикация на сайте Инфоурок ( <a href="https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material">https://infourok.ru/user/glazirina-oksana-anatolevna/material</a> )
6.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>
7.	Глазырина Оксана Анатольевна	высшее	Высшая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>
8.	Махнева Наталья Михайловна	средне-профессиональное	Первая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>

9.	Мусихина Любовь Анатольевна	средне-профессиональное	Первая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>
10.	Орлова Наталья Николаевна	высшее	СЗД	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>
11.	Хрулева Юлия Владимировна	высшее	Высшая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>
12.	Хрулева Юлия Владимировна	высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>
13.	Чермнинова Елена Александровна	высшее	Высшая	Официальная группа МАДОУ № 60 «Дюймовочка» в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public217384091">https://vk.com/public217384091</a>
14.	Чермнинова Елена Александровна	высшее	Высшая	Официальный сайт МАДОУ № 60 «Дюймовочка» <a href="http://60set.tvoyasadik.ru/">http://60set.tvoyasadik.ru/</a>

По результатам анализа были выявлены следующие проблемы и перспективы деятельности методической службы. Деятельность методической службы детского сада находится на этапе устойчивого функционирования: сформирован педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в ДОО идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс. Ориентируясь на задачи современного образования основной акцент методической службы ставится на развитие художественно-эстетического направления, индивидуализацию образовательного процесса и организацию работы с детьми с особыми образовательными потребностями в детском саду, на сегодняшний день данное направление находится на стадии развития в ДОО, таким образом нами определена проблема: улучшение и совершенствование ресурсного обеспечения, материально-технической базы ДОО, повышение профессиональных компетенций педагогов.

## 1.2. Цель и задачи Программы

**Цель:** Создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО и формирование творчески работающего коллектива.

### Задачи:

- формирование конкурентоспособного кадрового потенциала, обеспечивающего необходимый уровень квалификации для работы в режиме развития и инноваций;
- создать систему поддержки и сопровождения педагогов ДОО по художественно-эстетическому направлению развития детей, индивидуализации образовательного процесса и организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространению;
- повышение мотивации педагогов для активного внедрения современных образовательных технологий и участия в конкурсном движении;
- формирование образа успешного педагога через своевременное ведение портфолио.

## 1.3. Принципы реализации Программы

- ✓ Принцип согласованности (совместное обсуждение конкретных задач, способов их решения).

- ✓ Принцип рефлексивности (проведение анализа и коррекции деятельности, способов мышления педагогов).
- ✓ Принцип доброжелательности (опора на индивидуальность, уникальность и особенность личности педагога)
- ✓ Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан федеральным государственным образовательным стандартом).
- ✓ Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, района, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия).
- ✓ Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

## **1.4. Пути реализации Программы**

### **Основные направления программы**

- *Психологическая и методическая поддержка*
- *Непрерывность профессионального развития*

1. Разработка системного подхода к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО:

- применение таких интерактивных методов как: деловые игры, мозговой штурм, презентация;
- создание внутренней системы повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, практикумы, работа творческих групп и т. д.);
- сотрудничество с ИРО, методическими объединениями педагогических работников Сысертского городского округа.

2. Повышение мотивации педагогов для активного внедрения современных образовательных технологий и участия в конкурсном движении:

- промежуточная диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива;
- разработка системы мер поощрения творческих педагогов;
- проведение конкурсов профессионального мастерства, на лучшую постановку воспитательно-образовательной работы, на обогащение развивающей предметно-пространственной среды, различные выставки и др.;
- совершенствование системы научно-методической работы, ее организация;
- совершенствование структуры управления в условиях работы в режиме развития образования, активное участие педагогов и принятие управленческих решений; - активное участие педагогов в методической работе на уровне ДОО, муниципальном уровне: работа в составе творческих групп, участие в работе районных методических объединений;
- развитие восприимчивости педагогов к новшествам через тренинги, дискуссионные площадки, творческие игры, мастер-классы, повышение уровня новаторства и творческой активности воспитателей и специалистов в коллективе;
- разработка индивидуальных программ личностного развития педагогов.

3. Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.

4. Формирование образа успешного педагога через формирование и своевременное ведение портфолио:

- разработка педагогами авторских программ, проектов;

- активное участие педагогов в методической работе на уровне ДОО, района, области;
  - обобщение опыта своей работы в виде публикаций;
  - ведение собственных сайтов;
  - своевременное ведение и пополнение портфолио педагогов;
  - наставничество у молодого специалиста.
5. Создание системы закрепления молодых специалистов в ДОО:
- анализ кадровой ситуации в системе ДОО, прогнозирование потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы;
  - привлечение в систему образования молодых кадров путем материальной поддержки и обеспечения методического сопровождения;
  - обобщение и трансляция передового педагогического опыта, профессиональные смотры - конкурсы;
  - разработка плана организации повышения квалификации индивидуально с каждым педагогом;
  - обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии и т.д.);
  - оформление результатов деятельности, подготовка методических материалов для печати, определение перспектив развития профессиональной компетентности педагога.

В МАДОУ № 60 «Дюймовочка» разработан алгоритм поддержки и развития кадрового потенциала.

1. Определение педагогом дефицита компетентности (диагностика профессиональных барьеров: субъективно – «что я не знаю, не умею, но хочу узнать», объективно – «что я должен уметь делать»).
2. Определение цели повышения квалификации педагога как преодоления дефицита компетентности.
3. Составление индивидуальной программы обучения педагога. Программа представляет собой индивидуальные консультации, взаимопосещения занятий, изучение психолого-педагогической литературы, проведение семинаров-практикумов.
4. Определение индивидуального учебно-методического комплекса для сопровождения развития технологической компетентности педагога.
5. Коррекция общей программы повышения квалификации с учетом включения индивидуальных программ.
6. Реализация программы повышения квалификации педагогов.
7. Определение результативности обучения на основе требований, предъявляемых к технологической компетентности. Проведение самоанализа, наблюдения и оценка деятельности педагога с помощью других методов.
8. Рефлексия (самоанализ и самооценка результатов работы и обучения).
9. Определение перспектив дальнейшего развития.

### **1.5. Планируемые результаты**

Закрепление кадров в ДОО.

Создание благоприятных условий для:

- профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
- мотивации к качественному педагогическому труду;
- увеличения доли педагогов, реализующих современные и инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разного уровня;

- повышения социального статуса воспитателя.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в ДОО.

Внедрение современных технологий в образовательный процесс: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и авторских программ. Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДОО. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Этапы реализации Программы

Диагностический	Практический	Аналитический
<p>Задачи: Активное стимулирование мотивации педагогов, развитие у них адекватного представления о собственной деятельности и профессиональной мобильности, необходимой для самореализации в профессии.</p>	<p>Задачи: Совершенствование теоретических знаний и практических навыков педагогов, знакомство с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников. Развитие система дополнительного образования для совершенствования профессионализма личности и деятельности педагога. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития. Работа по раскрытию перед педагогами новых возможностей самореализации, повышающих их ценность как профессионалов.</p>	<p>Задачи: Закрепление конкурентоспособности сотрудников ДОО в педагогических кругах. Объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.</p>
Содержание этапов		
<p>1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении (проведение анкетирования, в результате которого выясняется, по каким направлениям педагог хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности). 2. Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогов в ДОО. 3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация работы объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса в ДОО. 3. Организация и создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта района.</p>	<p>1. Определение перспективных направлений деятельности ДОО по повышению профессионального уровня сотрудников ДОО. 2. Транслирование опыта работы учреждения по привлечению к работе молодых специалистов. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д.</p>

4. Пересмотр содержания нормативных документов. 5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	4. Реализация программы курсовой подготовки персонала дошкольного учреждения.	4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников ДОО. 5. Проводится оценка результатов работы всех участников образовательного процесса (на основании самоанализа).
<b>Результат</b>		
Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога	Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми. Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.	Осуществление рейтинговой системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития воспитателей.

## 2.2. План работы по реализации Программы

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО. Изучение образовательных потребностей педагогов	Статистические данные мониторинга	Ежегодно сентябрь	Заведующая ДОО, старший воспитатель
2.	Разработка и внедрение в практику положения о стимулирующей части оплаты труда работников ДОО, определение критериев качества педагогической и иной деятельности в рамках образовательного процесса	Внесение изменений в положение о системе оплаты труда и стимулирующей части оплаты труда		Заведующая ДОО, рабочая группа
3.	Разработка стратегии повышения привлекательности ДОО для квалифицированных кадров: - комплекс мероприятий по привлечению к работе в ДОО молодых специалистов (система материального стимулирования молодых специалистов, внедрение наставничества); - комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для	100% укомплектованность кадрами	Ежегодно до 1 сентября	Заведующая ДОО, старший воспитатель

	<p>самореализации через конкурсы профессионального мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, повышения квалификации, аттестации на более высокую квалификационную категорию, материальное стимулирование, поощрение педагогических работников (грамоты, отраслевые награды));</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс социально-ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда);</li> <li>- комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, внедрение наставничества, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, обучение новым технологиям образования).</li> </ul>			
4.	<p>Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программы повышения уровня профессионального мастерства;</li> <li>- систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения;</li> <li>- организация работы дифференцированных мобильных объединений разного уровня;</li> <li>- обеспечение возможности для занятий опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью;</li> <li>- мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОО.</li> </ul>	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	Ежегодно	Заведующая ДОО, старший воспитатель
5.	<p>Сопровождение педагогов по теме самообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь педагогу в выборе темы самообразования и составлении плана работы;</li> <li>- обобщение опыта работы.</li> </ul>	Представление результатов работы по теме самообразования на	Ежегодно май	Старший воспитатель, педагоги ДОО

		заседании итогового педагогического совета.		
6.	<p>Мероприятия по аттестации педагогического персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, приведение в соответствие с современными требованиями нормативных актов ДОО;</li> <li>- консультации по правовым вопросам прохождения аттестации;</li> <li>- информирование аттестуемых педагогов о дате и времени проведения аттестации;</li> <li>- индивидуальная работа с педагогами (консультации, рекомендации по итогам посещения НОД, самоанализ педагогической деятельности);</li> <li>- изучение состояния документации педагогов;</li> <li>- обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения образовательной деятельности;</li> <li>- консультация «Как оформить портфолио педагога»;</li> <li>- методическая помощь педагогам в анализе результатов педагогической деятельности и качества организации воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- методическая помощь педагогам в оформлении портфолио, презентации и других материалов для аттестации</li> </ul>	Повышение квалификационной категории 100% педагогического персонала ДОО	<p>По мере необходимости</p> <p>В соответствии с графиком аттестации</p> <p>В соответствии с индивидуальным планом</p> <p>Постоянно</p> <p>В соответствии с индивидуальным планом</p>	Заведующая ДОО, старший воспитатель, педагоги ДОО
7.	Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников (Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, Коллективный договор, положения).	Нормативные документы	По мере необходимости	Заведующая ДОО

Для повышения эффективности методической работы педагогический коллектив детского сада разделен на **три группы** в зависимости от уровня квалификации.

Определены задачи профессионального развития каждой группы, а также формы работы с педагогами по двум направлениям развития: совершенствование профессиональных компетенций и непрерывность профессионального развития.

**Первая группа.** Педагоги обладают высокими педагогическими способностями, главные проводники новых технологий, разработчики диагностического инструментария.

**Вторая группа.** Педагоги, совершенствующие педагогическое мастерство.

**Третья группа.** Педагоги на этапе становления педагогического мастерства. Группу составляют начинающие педагоги.

<b>Мероприятия для профессионального роста начинающих педагогов (Третья группа)</b>		
<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<b>1. Стимулирование</b>		
Система материального стимулирования и поддержки молодых специалистов	Заведующий ДОО	Выплата стимулирующего характера
<b>2. Самообразование</b>		
Помощь педагогу в выборе темы самообразования	Старший воспитатель	Формулировка темы самообразования
Сопровождение педагогов по теме самообразования	Старший воспитатель	Рекомендации по теме самообразования
Представление результатов работы по теме самообразования на заседании методического совета ДОО.	Старший воспитатель	Выступление на заседании методического объединения
<b>3. Наставничество</b>		
План работы с молодыми педагогами.	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение стартовых возможностей для повышения уровня профессионального роста молодого педагога.</li> <li>- Адаптация молодых специалистов к условиям работы в детском саду.</li> <li>- Совершенствование личностных и профессиональных качеств</li> </ul>
<b>4. Подготовка и прохождение аттестации</b>		
Информационное сопровождение и подготовка к прохождению процедуры аттестации	Старший воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников МАДОУ, прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности
Повышение квалификации в процессе получения высшего образования	Старший воспитатель	Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование.

Предоставление педагогу возможности выбора образовательных учреждений для повышения квалификации	Старший воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников ДОО, повысивших квалификацию в институтах повышения квалификации, педагогических университетах и т.д.
<b>5. Профессиональный рост педагогов с использованием оснащения методического кабинета</b>		
Подписка МАДОУ на профессиональные журналы и газеты, предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования и ИКТ Функционирование медиатеки	Заведующая ДОО, старший воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников филиала МАДОУ, ставших читателями профессиональных журналов и газет, пользователей ИКТ.
<b>6. Участие во внутренних и муниципальных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов</b>		
Организация участия во внутренних, муниципальных, региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций т. д)	Старший воспитатель	Включенность в работу и участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания.
<b>Мероприятия для профессионального роста педагогов со стажем (Первая, вторая группы)</b>		
<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<b>1. Стимулирование</b>		
Система материального стимулирования и поддержки	Заведующая ДОО, комиссия по стимулирующим выплатам	Стимулирование педагогических работников к получению максимального количества баллов по соответствующим критериям, указывающим на профессиональный рост педагога
<b>2. Самообразование</b>		
Помощь педагогу в выборе темы самообразования	Старший воспитатель	Формулировка темы самообразования
Сопровождение педагога по теме самообразования	Старший воспитатель	Рекомендации по теме самообразования
Предоставление результатов исследования по теме самообразования на методическом совете МАДОУ, педагогическом совете	Старший воспитатель	Выступление педагога на заседании методического совета, педагогическом совете, конференции и т.п.
<b>3. Подготовка и прохождение аттестации</b>		

Информационное сопровождение подготовки и прохождения процедуры аттестации	Старший воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников ДОО, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.
<b>4. Предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования</b>		
Ведение станицы на официальном сайте ДОО «Для педагогов» с разделами: - Аттестация педагогов; - Методический кабинет	Старший воспитатель	Информированность педагогов о процедуре аттестации, о педагогическом опыте коллег
<b>5. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов.</b>		
Организация участия педагогов в мероприятиях на разных уровнях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций и т. д.)	Старший воспитатель	Включенность педагогов в работу на различных уровнях, участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания
Обобщение педагогического опыта через участие в профессиональных мероприятиях различного уровня	Старший воспитатель	Диссеминация педагогического опыта в профессиональных мероприятиях различного уровня, периодических изданиях, сети Интернет

### 2.3. Методические формы повышения квалификации педагогов

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно-методический семинар</li> <li>- Открытое занятие (непосредственно образовательная деятельность)</li> <li>- Научно-практическая конференция</li> <li>- Педагогический совет</li> <li>- Выставка методической литературы</li> <li>- Деловая игра</li> <li>- Конкурс профессионального мастерства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дискуссия</li> <li>- Круглый стол</li> <li>- Творческая группа</li> <li>- Взаимопосещения педагогами открытых занятий</li> <li>- Педагогический консилиум</li> <li>- Методические объединения</li> <li>- Школа молодого специалиста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Собеседование</li> <li>- Самоанализ</li> <li>- Консультация</li> <li>- Самообразование</li> <li>- Курсовая переподготовка</li> <li>- Авторская работа</li> <li>- Тренинг</li> <li>- Презентация авторской программы</li> </ul>

	- Школа педагогического мастерства - Мастер-класс - Участие в проектных группах	- Наставничество
--	---	------------------

Критериями эффективности методической работы являются результативные показатели:

- уровень педагогического мастерства;
- активность педагогов.

Таким образом, профессиональное мастерство педагога выражается в совершенном владении методами и приемами, всем арсеналом педагогических умений и навыков, обеспечивающих практическое воплощение педагогического искусства в процессе формирования личности. Профессиональное мастерство формируется на основе педагогического опыта.

## **2.4. Мониторинг уровня профессионального мастерства педагогических работников**

### **Ожидаемые результаты программы развития кадрового потенциала.**

1. Создание благоприятных условий для:

- профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
- мотивации к качественному педагогическому труду;
- увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;

- повышение социального статуса воспитателя

2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОО;

3. Закрепление кадров в ДОО и создание условий для привлечения молодых педагогических кадров;

4. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога;

5. Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации;

6. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;

7. Сформированный творческий, креативный коллектив педагогов.

### **Мониторинг реализации программы «Поддержка и развитие кадрового потенциала»**

#### *Система мониторинга*

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на основе квалификационных характеристик должностей работников образования и самооценки педагогической деятельности. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию,

результатов участия в семинарах, практических занятиях, степени участия в повышении квалификации. Данные критерии учитываются при стимулировании труда сотрудников, как основы для механизма взаимосвязи новой системы оплаты труда и уровня профессиональной квалификации.

*Критерии мониторинга Программы*

При проведении комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов выделено **3 критерия:**

- ✓ соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования;
- ✓ деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности;
- ✓ результативность образовательного процесса.

**Критерии мониторинга «Профессиональное мастерство педагогических работников»**

<b>Индикатор</b>	<b>Формы и методы</b>	<b>Объект</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования</i></b>				
Использование современных образовательных программ и технологий	Наблюдение за педагогической деятельностью, экспертиза, контроль	Педагоги	1 раз в год (май)	Старший воспитатель
Использование информационных технологий	Беседа, анализ, наблюдения	Педагоги	1 раз в год (май)	Старший воспитатель
<b><i>Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности</i></b>				
Участие в работе творческих групп по проблемам ДО	Карта наблюдений	Педагоги	В течение учебного года	Старший воспитатель
Осуществление самообразования	Анкетирование, тестирование, самооценка, беседа	Педагоги	В течение учебного года	Старший воспитатель
<b><i>Результативность образовательного процесса</i></b>				
Реализация образовательных программ ДО в полном объеме	Мониторинг освоения образовательной программы	Дети	1 раз в год	Старший воспитатель
Обобщение и презентация педагогического опыта	Карта наблюдений	Педагоги	1 раз в год	Старший воспитатель
Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей	Анкетирование, беседа, самооценка	Педагоги	1 раз в год (май)	Старший воспитатель

(законных представителей), общества				
--	--	--	--	--

Профессиональная (нормативно-документационная, методическая и образовательная) деятельность педагогов оценивается экспертами по 5-бальной шкале. На основе полученных данных каждый педагог составляет индивидуальный план корректирующих действий и мероприятий.

### Критерии и показатели профессионального роста педагогов

Критерии	Индикаторы
Оптимизация деятельности педагогических кадров	Повышение качества ДО
	Количество педагогов, принимавших активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства
	Количество педагогов детского сада, пожелавших представить и обобщить свой опыт работы
Обеспечение непрерывного профессионального образования	Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в ДОО
	Создание условий для повышения и изменения статуса педагогов
	Создание условий для самореализации и личностного роста педагогов в разработке и реализации образовательных проектов
	Поддержка позитивной рабочей атмосферы в ходе реализации проектов
	Совершенствование материально-технических условий деятельности педагогов
Повышение удовлетворенности образовательным процессом его участников	Создание условий для профессионального роста педагогов
	Обновление содержания образования и его технологий
	Представление педагогам пространства для педагогической инициативы
	Улучшение результативности деятельности педагогов за счет роста мотивации и педагогического мастерства

Обобщенные данные мониторинга позволяют прогнозировать направления методической работы с педагогическим коллективом, определять его эффективность.

Система работы по комплексному развитию профессиональной компетенции педагогических кадров способствует достижению нового качества воспитания, совершенствованию имеющихся у педагогических работников профессиональных компетенций.

#### Показатели результативности.

- Доля педагогических работников, эффективно использующих современные педагогические технологии
- Доля педагогических работников, включенных в разработку и реализацию индивидуальных программ
- Доля педагогических работников, обобщивших опыт работы на различных уровнях
- Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку

- Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию
- Доля педагогических работников, успешно адаптированных в детском саду
- Доля детей, имеющих отклонения в эмоционально-волевой сфере
- Доля выпускников, успешно адаптированных в социуме
- Количество детей в «группе риска»
- Доля воспитанников, ставших призерами и победителями конкурсов различного уровня.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Технические средства обучения:

- ноутбуки - 5 шт.;
- компьютер – 3 шт.;
- музыкальный центр - 1 шт.;
- музыкальный проигрыватель – 6 шт.;
- музыкальная колонка – 4 шт.;
- электропианино – 1 шт.;
- лазерный принтер - 2 шт.;
- МФУ – 4 шт.; - видеокамера – 1 шт.;
- мультимедийное оборудование – 2 шт.

Методическое обеспечение:

- библиотека методической, справочной литературы и подписных методических изданий;

- копилка педагогического опыта коллектива;
- медиатека;
- дидактический материал;
- библиотека учебно-методической литературы.

Информационное обеспечение:

- подключена сеть Интернет;
- ведется работа по обновлению банка нормативно-правовой документации ДОО.

### 3.2. Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ № 60 «Дюймовочка» на 2025 – 2029 г.

#### *Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ № 60 «Дюймовочка» на 2026 – 2030 г.*

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Срок		Аттестационные (календарные годы)				
			аттестации окончания действия предыдущей аттестации	повышения квалификации	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Андреевская Вероника Николаевна	воспитатель	28.05.2030 первая кв. кат.	2025 г.					*
2.	Бауэр Екатерина Яковлевна	воспитатель	28.03.2027 высшая кв. кат	2025 г.		*			
3.	Брагина Лолита Фарходовна	воспитатель	25.08.2027 БКК	2025 г.		*			
4.	Дёмина Татьяна Владимировна	воспитатель	24.04.2028 первая кв. кат.	2025 г.			*		
5.	Карякина Светлана Анатольевна	воспитатель	02.03.2028 БКК	2026 г.			*		

6.	Махнева Наталья Михайловна	воспитатель	28.11.2027 первая кв. кат.	2025 г.		*			
7.	Мусихина Любовь Анатольевна	воспитатель	28.11.2027 первая кв. кат.	2025 г.		*			
8.	Хрулева Юлия Владимировна	воспитатель	27.04.2026 высшая кв. кат	2025 г.	*				
9.	Чермянинова Елена Александровна	воспитатель	28.11.2027 высшая кв. кат.	2025 г.		*			
10.	Орлова Наталья Николаевна	воспитатель	25.10.2027 СЗД.	2025 г.		*			
11.	Полеева Ольга Владимировна	инструктор по физической культуре	08.04.2030 СЗД	2024 г.					*
12.	Глазырина Оксана Анатольевна	учитель- логопед	28.03.2027 высшая кв. кат.	2025 г.		*			
13.	Бауэр Екатерина Яковлевна	старший воспитатель	28.03.2027 высшая кв. кат	2025 г.		*			

## **РАЗДЕЛ 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ**

### **4.1. Заключение**

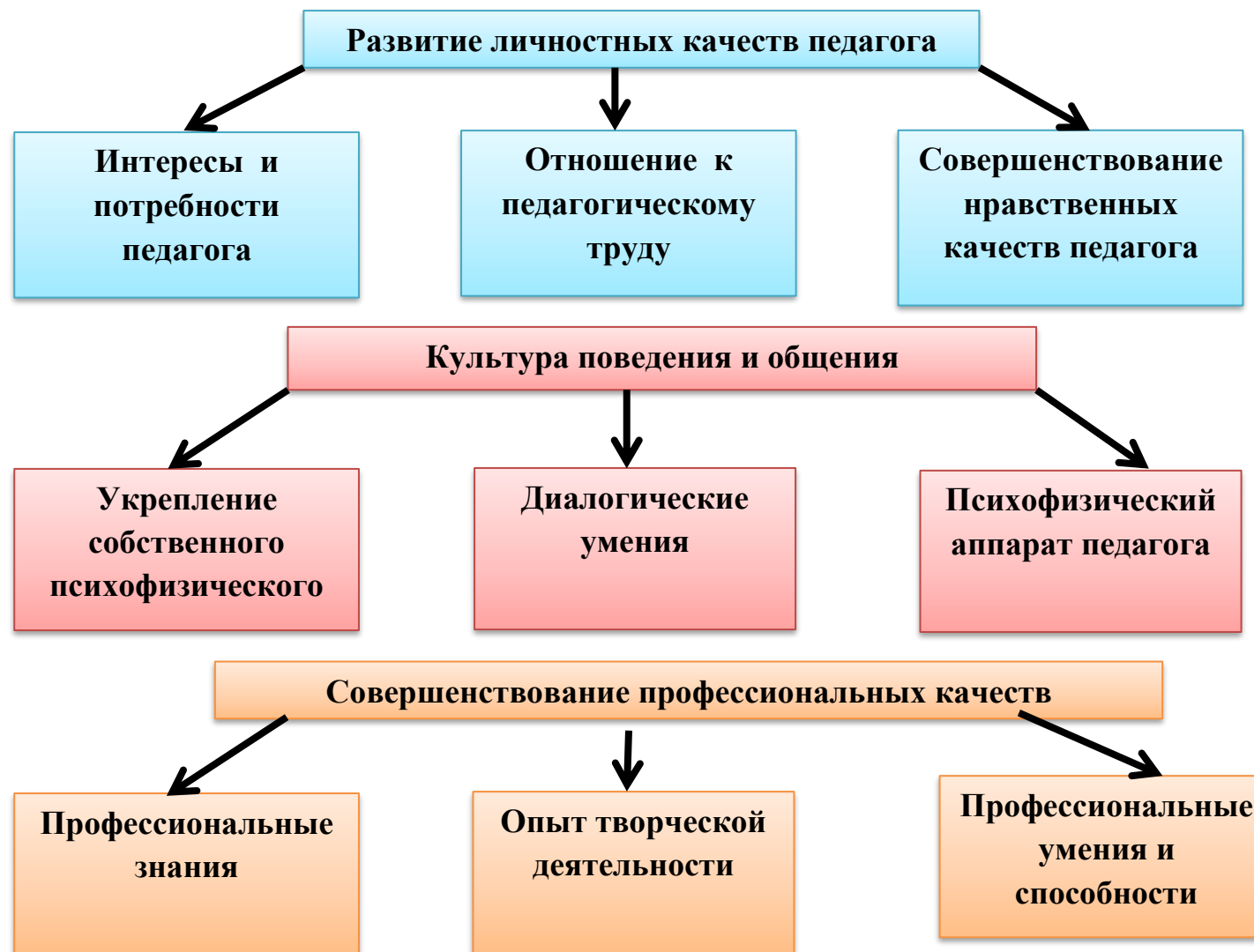
Программа повышения профессионального мастерства педагогов обеспечит стабильную работу педагогического коллектива, способного внедрять инновации и нововведения.

Программа повышения профессионального мастерства педагогов даст возможность педагогам быть разумным творцом, заботившимся о ребенке.

Программа повышения профессионального мастерства педагогов поможет обобщить личный опыт педагогов и передать его молодым коллегам, которые начали свой педагогический труд в стенах нашего дошкольного учреждения, в качестве советов, рекомендаций.

Программа повышения профессионального мастерства педагогов позволит поднять имидж дошкольного учреждения.

**МОДЕЛЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГА**



## Приложение 2

### Педагогические проекты на 2026-2027 учебный год

Месяц	Название/тема	Возрастная группа	Руководитель проекта
Октябрь	Краткосрочный проект «Лук-зеленый друг»	Дети дошкольного возраста от 3 до 4 лет	Воспитатель Андреевская В.Н.
Февраль	Краткосрочный проект «Разноцветная неделя»	Дети дошкольного возраста от 3 до 4 лет	Воспитатель Андреевская В.Н.
Сентябрь - апрель	Долгосрочный проект «Этот удивительный космос»	Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет	Воспитатель Хрулева Ю.В.
Ноябрь - апрель	Долгосрочный проект «Покормите птиц зимой» (экологическая кормушка)	Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет	Воспитатель Хрулева Ю.В.
Сентябрь	«Овощи на грядке-здоровье в порядке»	Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Воспитатель Мусихина Л.А.
Апрель	«Мир насекомых»	Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Воспитатель Мусихина Л.А.
Октябрь-ноябрь	«В дружбе народов единство России»	Дети дошкольного возраста от 4 до 5 лет	Воспитатель Дёмина Т.В.
Февраль-март	«В гостях у сказки»	Дети дошкольного возраста от 4 до 5 лет	Воспитатель Дёмина Т.В.
Январь-апрель	«Путешествие маленькой семечки»	Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Воспитатель Орлова Н.Н.
Ноябрь-январь	«Семейные традиции»	Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет	Воспитатель Орлова Н.Н.
Октябрь	Краткосрочный проект «Моя любимая семья»	Дети дошкольного возраста от 4 до 5 лет	Воспитатель Брагина Л.Ф.
Ноябрь	Краткосрочный проект «Матрешки»	Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Воспитатель Брагина Л.Ф.
Октябрь	Краткосрочный проект «Профессии»	Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет	Воспитатель Махнева Н.М.
Январь	Краткосрочный проект «Мороженое - польза или вред?»	Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет	Воспитатель Махнева Н.М.
Октябрь	Краткосрочный проект «Разноцветная неделя»	Дети раннего возраста от 2 до 3 лет	Воспитатель Чермянинова Е.А.
Сентябрь - апрель	Долгосрочный проект «В гостях у сказки»	Дети раннего возраста от 2 до 3 лет	Воспитатель Чермянинова Е.А.
Октябрь	Краткосрочный проект «Наш дружок - Язычок»	Дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Учитель-логопед Глазырина О.А.
Сентябрь-апрель	Фольклор народов России как средство активизации речевой деятельности дошкольников с речевыми нарушениями в ДОО.	Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет	Учитель-логопед Глазырина О.А.
Октябрь-февраль	Долгосрочный проект «Моря и океаны»	Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет.	Воспитатель Карякина С.А.
Декабрь	Краткосрочный проект «Наши ручки умелые»	Дети дошкольного возраста от 3 до 4 лет.	Воспитатель Карякина С.А.
Октябрь	Краткосрочный проект «Лук-зеленый друг»	Дети дошкольного возраста от 3 до 4 лет	Воспитатель Андреевская В.Н.
Февраль	Краткосрочный проект «Разноцветная неделя»	Дети дошкольного возраста от 3 до 4 лет	Воспитатель Андреевская В.Н.

## Открытые просмотры НОД на 2026-2027 учебный год

месяц	Название/тема	педагог
<b>Октябрь</b>	Открытый просмотр НОД по речевому и социально-коммуникативному развитию для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Путешествие по родному посёлку»	Воспитатель Н.М. Махнева
<b>Октябрь</b>	Открытый просмотр НОД по познавательному-речевому развитию детей 3-4 лет «Чтобы не было беды»	Воспитатель В.Н. Андреевская
<b>Ноябрь</b>	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию (ФЭМП) для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Путешествие в лесную школу»	Воспитатель Л.А. Мусихина
<b>Ноябрь</b>	Открытый просмотр НОД по речевому развитию для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет «В гости к сказкам»	Воспитатель Т.В. Дёмина
<b>Февраль</b>	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию для детей дошкольного возраста от 2 до 3 лет «Путешествие в страну сенсорики с использованием элементов STEM-технологий»	Воспитатель Е.А. Чермянинова
<b>Февраль</b>	Открытый просмотр НОД по познавательному и социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Загрязнение морей и рек»	Воспитатель С.А. Карякина
<b>Март</b>	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Во саду ли, в огороде»	Воспитатель Н.Н. Орлова
<b>Март</b>	Открытый просмотр НОД по речевому развитию детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Мишка в гости к нам пришел»	Воспитатель Л.Ф.Брагина
<b>Апрель</b>	Открытый просмотр НОД по коррекции лексико-грамматического развития речи для детей дошкольного возраста от 6-7 лет с ОВЗ «Цветик-семицветик»	Учитель-логопед О.А. Глазырина
<b>Апрель</b>	Открытый просмотр НОД по познавательному-речевому развитию для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Путешествие по России» (игра-путешествие)	Воспитатель Ю.В. Хрулева

## Консультации и мастер–классы для педагогов на 2026-2027 учебный год

Месяц	Название/тема	Педагог
<b>Сентябрь</b>	Консультация «Разработка и реализация специальных индивидуальных программ развития обучающихся (СИПР) с ОВЗ в ДОО: методические рекомендации педагогу»	Старший воспитатель Е.Я. Бауэр Учитель-логопед О.А. Глазырина
	Консультация для педагогов «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника»	Воспитатель Н.М. Махнева
	Консультация для педагогов «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в работе с дошкольниками с речевыми нарушениями: технологии коучинг-подхода и совместного планирования»	Учитель-логопед О.А. Глазырина
	Консультация «Разработка микропрограмм поддержки развития»	Старший воспитатель Е.Я. Бауэр

<b>Октябрь</b>	Семинар-практикум «Детский туризм – как одна из технологий формирования культуры здоровья и развития физических качеств у детей дошкольного возраста»	Инструктор по ФИЗО О.В. Полеева
	Консультация для педагогов «Использование народных игр и сказок в патриотическом воспитании дошкольников»	Воспитатель Л.А. Мусихина
	Мастер-класс для педагогов «Техника правополушарного рисования, как способ эмоциональной разгрузки ребенка»	Воспитатель С.А. Карякина
	Консультация для педагогов «Снижение рисков развития конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности образовательной организации»	Старший воспитатель Е.Я. Бауэр
<b>Ноябрь</b>	Семинар-практикум для педагогов «Обогащение и активизация словаря старших дошкольников с общим недоразвитием речи крылатыми выражениями (фразеологизмами) народов России»	Учитель-логопед О.А. Глазырина
	Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников представлений о многонациональной культуре России через повседневную образовательную деятельность»	Воспитатель Е.А. Чермянинова
	Семинар-практикум для педагогов «Профессиональное и эмоциональное выгорание педагогов»	Воспитатель Н.Н. Орлова
	Семинар-практикум для педагогов «Разработка специальных индивидуальных программ развития (СИПР) воспитанников с ОВЗ в ДОО: методические и практические рекомендации педагогу»	Старший воспитатель Е.Я. Бауэр
<b>Декабрь</b>	Интерактивная деловая игра для педагогов «Россия - родина моя»	Воспитатель Н.М. Махнева
	Консультация для педагогов «Инновационные технологии в нравственно-патриотическом воспитании»	Воспитатель Т.В. Дёмина
	Консультация для педагогов «Образный мир пословиц и поговорок!»	Воспитатель Ю.В. Хрулева
<b>Январь</b>	Консультация для педагогов «Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»	Воспитатель Н.Н. Орлова
	Консультация для педагогов «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»	Воспитатель В.Н. Андреевская
<b>Февраль</b>	Практикум «Использование ковровинографа в предметно развивающей среде групп раннего возраста»	Воспитатель С.А. Карякина
	Мастер класс для педагогов «Управление детским гневом” Техника “Стаканчик для гнева»	Воспитатель В.Н. Андреевская
	Консультация для педагогов «Играем, память развиваем»	Воспитатель Л.Ф. Брагина
<b>Март</b>	Мастер класс для педагогов «Круги Луллия» (Дидактическая игра «В мире профессий»)	Воспитатель Ю.В. Хрулева
	Мастер класс для педагогов «Этнокультурные игры и мини-практики как средство воспитания толерантности у детей дошкольного возраста»	Воспитатель Е.А. Чермянинова
	Семинар-практикум «Технология «Виммельбух», как средство развитие речи старших дошкольников»	Старший воспитатель Е.Я. Бауэр
<b>Апрель</b>	Мастер-класс для педагогов по нетрадиционной технике аппликации из ткани «Магия лоскутного узора»	Воспитатель Т.В. Дёмина

	Мастер-класс для педагогов «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	Воспитатель Л.Ф. Брагина
	Мастер-класс для педагогов «Говорящая стена, как современный метод развития познавательной активности и самостоятельности дошкольников»	Воспитатель Л.А. Мусихина
<b>Май</b>	Семинар-практикум «Опыт практического освоения детьми окружающего пространства: туристическая деятельность в ДОО»	Воспитатель Е.Я. Бауэр
	Консультация «Актуальные вопросам развития дошкольного образования»	Старший воспитатель Е.Я. Бауэр

### Приложение 3

#### Программа профессионального развития педагога на 2026-2027 учебный год Андреевская Вероника Николаевна, воспитатель

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>
<b>Семинары-практикумы, консультации, мастер-классы для педагогов</b>	Мастер класс для педагогов «Управление детским гневом» Техника «Стаканчик для гнева» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в сфере эмоционального развития детей, обучение изготовлению и использованию дидактического пособия «Стаканчик крика»
	Консультация для педагогов «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в значении русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников, практические рекомендации по ее использованию в работе с детьми.
<b>Конкурсы, консультации, семинары-практикумы для родителей</b>	Консультация для родителей «Как незаметно победить капризы ребёнка»
	Семинар-практикум для родителей «Организация сюжетно-ролевой игры в семье», «Как играть с ребенком», «Что нужно детям для игры»
<b>Открытые просмотры (указать направление и название)</b>	Открытый просмотр НОД по познавательнo-речевому развитию детей от 3 до 4 лет «Чтобы не было беды»
<b>Темы проектов</b>	Краткосрочный проект для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Лук-зеленый друг» Краткосрочный проект для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Разноцветная неделя»
<b>Тема по самообразованию на 2026-2027 учебный год</b>	Речевое развитие детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет в разных видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО

#### Программа профессионального развития педагога на 2026-2027 учебный год Бауэр Екатерина Яковлевна, воспитатель, старший воспитатель

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>
---------------------------	-----------------------------

<b>Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов</b>	Консультация для педагогов «Снижение рисков развития конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности образовательной организации» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах снижения рисков развития конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности образовательной организации: ключевые проблемы, специфика и факторы развития.
	Семинар-практикум для педагогов «Разработка специальных индивидуальных программ развития (СИПР) воспитанников с ОВЗ в ДОО: методические и практические рекомендации педагогу» Цель: познакомит педагогических работников с нормативными документами, на которые опираются педагоги, разрабатывающие специальную индивидуальную программу развития; остановится на особенностях работы над СИПР и списке детей, для которых индивидуальная программа разрабатывается
<b>Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей</b>	Консультация для родителей «В детский сад без слез»: секреты успешной адаптации ребенка раннего возраста к условиям дошкольной организации»
	Консультация для родителей «Профилактические сказки для детей»
<b>Открытые просмотры (указать направление и название)</b>	Открытый просмотр НОД по речевому развитию детей раннего возраста от 2 до 3 лет «Кто, кто в теремочке живет?»
<b>Темы проектов</b>	1. Краткосрочный проект для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Домашние животные» 2. Краткосрочный проект для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Разноцветные светлячки»
<b>Тема по самообразованию на 2026-2027 учебный год</b>	Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО

**Программа профессионального развития педагога на 2026-2027 учебный год  
Брагина Лолита Фарходовна, воспитатель**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>
<b>Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов</b>	Консультация для педагогов «Играем, память развиваем» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах важности развития памяти у детей дошкольного возраста.
	Мастер-класс для педагогов «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах эмоционального развития детей посредством применения простых форм, методов и приемов работы.
<b>Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей</b>	Консультация для педагогов «Играем, память развиваем»
	Мастер-класс для педагогов «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»
<b>Открытые просмотры (указать направление и название)</b>	Открытый просмотр НОД по речевому развитию детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Мишка в гости к нам пришел»

<b>Темы проектов</b>	Краткосрочный проект для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Моя любимая семья»
	Краткосрочный проект для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Матрешки»
<b>Тема по самообразованию на 2026-2027 учебный год</b>	Современные технологии речевого развития младших дошкольников

**Программа профессионального развития педагога на 2026-2027 учебный год  
Глазырина Оксана Анатольевна, учитель-логопед**

<i><b>Направление работы</b></i>	<i><b>Название мероприятия</b></i>
<b>Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов</b>	Консультация для педагогов “Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в работе с дошкольниками с речевыми нарушениями: технологии коучинг-подхода и совместного планирования” Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах совместного планирования деятельности по преодолению речевых нарушений у дошкольников с ОВЗ.
	Семинар-практикум для педагогов «Обогащение и активизация словаря старших дошкольников с общим недоразвитием речи крылатыми выражениями (фразеологизмами) народов России». Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах обогащения и активизации словаря старших дошкольников с ОВЗ фразеологизмами народов России, а также знакомства с культурным наследием нашей страны.
<b>Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей</b>	Консультация для родителей “Речевая подготовка детей к школе в семье”
	Семинар-практикум для родителей “Автоматизация и дифференциация звуков речи: закрепляем результат”
<b>Открытые просмотры (указать направление и название)</b>	Открытый просмотр НОД по коррекции лексико-грамматического развития речи для детей дошкольного возраста от 6-7 лет с ОВЗ “Цветик-семицветик”
<b>Темы проектов</b>	Краткосрочный проект для дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет “Наш дружок- Язычок”
	Фольклор народов России как средство активизации речевой деятельности дошкольников с речевыми нарушениями в ДОО
<b>Тема по самообразованию на 2026-2027 учебный год</b>	Использование информационно-коммуникационных технологий в работе учителя-логопеда с детьми с нарушениями речи

**Программа профессионального развития педагога на 2026-2027 учебный год  
Дёмина Татьяна Владимировна, воспитатель**

<i><b>Направление работы</b></i>	<i><b>Название мероприятия</b></i>
<b>Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов</b>	Консультация для педагогов «Инновационные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников». Цель: повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании.

	<p>Мастер -класс для педагогов: Нетрадиционная техника по аппликации «Магия лоскутного узора»</p> <p>Цель: повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах нетрадиционной техники по аппликации. Познакомить с техникой тканевой аппликации, показать примеры готовых аппликаций.</p>
<b>Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей</b>	Консультация для родителей «Роль сказки в жизни ребёнка»
	Мастер -класс «Сказки как инструмент воспитания. Создаём волшебные истории вместе».
<b>Открытые просмотры (указать направление и название)</b>	Открытый просмотр НОД по речевому развитию для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет «В гости к сказкам»
<b>Темы проектов</b>	<p>Краткосрочный проект для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет «В дружбе народов единство России»</p> <p>Краткосрочный проект для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет «В гостях у сказки»</p>
<b>Тема по самообразованию на 2026-2027 учебный год</b>	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

**Программа профессионального развития педагога на 2026-2027 учебный год**  
**Карякина Светлана Анатольевна, воспитатель**

<i><b>Направление работы</b></i>	<i><b>Название мероприятия</b></i>
<b>Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов</b>	<p>Мастер класс «Техника правополушарного рисования, как способ эмоциональной разгрузки».</p> <p>Цель: развивать творческий потенциал педагогов, через погружение в мир изобразительного искусства. Расширить знания педагогов о средствах использования технологии «быстрого рисования» на занятиях художественно-эстетического развития.</p>
	<p>Практикум «Использование ковровинографа в предметно развивающей среде групп раннего возраста».</p> <p>Цель: расширить знания педагогов о применении интерактивной образовательной технологии в обучающем пространстве.</p>
<b>Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей</b>	Аукцион советов для родителей «Воспитание культуры поведения и общения у детей дошкольного возраста».
	Круглый стол «Безопасность детей наша общая забота».
<b>Открытые просмотры (указать направление и название)</b>	Открытый просмотр НОД по познавательному и социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Загрязнение морей и рек».
<b>Темы проектов</b>	Краткосрочный проект для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Наши ручки умелые».
	Долгосрочный проект для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Моря и океаны».
<b>Тема по самообразованию на 2026-2027 учебный год</b>	Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО.

**Программа профессионального развития педагога на 2026-2027 учебный год  
Махнева Наталья Михайловна, воспитатель**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>
<b>Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов</b>	Консультация для педагогов «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах установления доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, использование традиционных и нетрадиционных форм
	Интерактивная деловая игра для педагогов «Россия - родина моя» Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. сформировать навыки сотрудничества педагогов при решении творческих заданий; раскрыть творческий потенциал и развить межличностные отношения.
<b>Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей</b>	Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота. Что мы родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём, и берёзки, вдоль которых рядом с мамой мы идём»
	Тренинг – игра для родителей «Сотрудничество семьи и детского сада»
<b>Открытые просмотры (указать направление и название)</b>	Открытый просмотр НОД по речевому и социально-коммуникативному развитию для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Путешествие по родному поселку». Цель: воспитывать любовь к родному поселку, к малой родине, к родному краю, уважение к труду взрослых, бережное отношение ко всему что нас окружает. Воспитывать чувство восхищения и гордости своим родным поселком и его жителями.
<b>Темы проектов</b>	Краткосрочный проект для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Профессии». Краткосрочный проект для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Мороженое – польза или вред».
<b>Тема по самообразованию на 2026-2027 учебный год</b>	Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста. Изучение методов и приёмов для улучшения общения и взаимодействия детей.

**Программа профессионального развития педагога на 2026-2027 учебный год  
Мусихина Любовь Анатольевна, воспитатель**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>
<b>Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов</b>	Консультация для педагогов «Использование народных игр и сказок в патриотическом воспитании дошкольников» Цель: совершенствовать профессиональные навыки педагогов в области патриотического воспитания.
	Мастер-класс для педагогов «Говорящая стена, как современный метод развития познавательной активности и самостоятельности дошкольников» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования игрового пространства ДОО. Познакомить педагогов с понятием «Говорящая стена».

<b>Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей</b>	Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств дошкольников»
	Семинар-практикум для родителей «Использование мнемотехники в работе с детьми»
<b>Открытые просмотры (указать направление и название)</b>	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию (ФЭМП) для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Путешествие в лесную школу»
<b>Темы проектов</b>	Краткосрочный проект для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Овощи на грядке-здоровье в порядке» Краткосрочный проект для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Мир насекомых»
<b>Тема по самообразованию на 2026-2027 учебный год</b>	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности

**Программа профессионального развития педагога на 2026-2027 учебный год  
Орлова Наталья Николаевна**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>
<b>Семинары-практикумы, консультации, мастер-классы для педагогов</b>	Семинар-практикум для педагогов «Профессиональное и эмоциональное выгорание педагогов» Цель: повысить и укрепить у педагогов свое психологическое и ментальное здоровье.
	Консультация для педагогов «Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников» Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в использовании дидактической игры как ведущего средства обучения, воспитания и комплексного развития дошкольников.
<b>Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей</b>	Консультация для родителей дошкольного возраста «Роль семьи в воспитании детей»
	Консультация для родителей дошкольного возраста «Влияние солнца на детский организм»
<b>Открытые просмотры (указать направление)</b>	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Во саду ли, в огороде»
<b>Темы проектов</b>	Долгосрочный проект для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Путешествие маленькой семечки» для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет Долгосрочный проект «Семейные традиции»
<b>Тема по самообразованию на 2026-2027 учебный год</b>	Формирование речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности

**Программа профессионального развития педагога на 2026-2027 учебный год  
Хрулевой Юлии Владимировны**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>
---------------------------	-----------------------------

<b>Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов</b>	Консультация для педагогов «Образный мир пословиц и поговорок!» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения словесному творчеству. Показать, как использование фольклорных произведений (загадок, пословиц, поговорок) позволяет ребенку проникнуть в их художественное и познавательное значение, делает малые народные формы образцами для попыток собственного детского творчества.
	Мастер класс для педагогов «Круги Луллия» (Дидактическая игра «В мире профессий») Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по данной теме. Познакомить педагогов с алгоритмом изготовления пособия. Развивать творческую активность педагогов, способствовать использованию в практической деятельности, имеющихся у них теоретических знаний, практических умений и навыков.
<b>Конкурсы, консультации, семинары–практикумы для родителей</b>	Консультация для родителей «Нам пора в школу или год до школы»
	Родительское собрание в форме квеста «В школу с радостью» (подготовительная к школе группа)
<b>Открытые просмотры (указать направление)</b>	Открытый просмотр НОД по познавательно-речевому развитию для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Путешествие по России» (игра-путешествие)
<b>Темы проектов</b>	Долгосрочный проект для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Этот удивительный космос» Долгосрочный проект для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Покормите птиц зимой» (экологическая кормушка)
<b>Перспективное планирование на 2026-2027 учебный год</b>	Логическое мышление дошкольников: особенности развития на разных возрастных этапах, игры и упражнения, занимательный материал

**Программа профессионального развития педагога на 2026-2027 учебный год  
Чермянинова Елена Александровна**

<i>Направление работы</i>	<i>Название мероприятия</i>
<b>Семинары-практикумы, консультации, мастер–классы для педагогов</b>	Мастер класс для педагогов «Этнокультурные игры и мини-практики как средство воспитания толерантности у детей дошкольного возраста» Цель: познакомить педагогов с практическими приемами и игровыми формами работы, направленными на воспитание толерантности и интереса к культуре народов России у дошкольников.
	Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников представлений о многонациональной культуре России через повседневную образовательную деятельность» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у дошкольников уважительного отношения к представителям разных народов России, интереса к культурному многообразию страны.
<b>Конкурсы, консультации, семинары–</b>	Консультация для родителей «Первые шаги в детском саду. Как помочь ребёнку привыкнуть без слёз»

<b>практикумы для родителей</b>	Круглый стол для родителей «Мир без границ: единство требований как залог психологического комфорта дошкольника»
<b>Открытые просмотры (указать направление)</b>	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию для детей дошкольного возраста от 2 до 3 лет «Путешествие в страну сенсорики с использованием элементов STEM-технологий»
<b>Темы проектов</b>	Краткосрочный проект для детей дошкольного возраста от 2 до 3 лет «Разноцветная неделя»
	Долгосрочный проект для детей дошкольного возраста от 2 до 3 лет «В гостях у сказки»
<b>Тема по самообразованию на 2026-2027 учебный год</b>	Сенсомоторные основы развития активной речи у детей 2-3 лет: разработка и апробация системы нейро-гимнастических игр и кинезиологических упражнений