

п. Бобровский
2026 г.

Сроки реализации плана: с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОО.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и патриотическое воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей дошкольного возраста.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики партнерства и сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, развитие познавательной активности.
- Развитие интереса к природе, приобретение опыта положительного эмоционального общения с ней, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей: - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и за что он отвечает сам.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать у детей основы социального сознания
2. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
3. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
4. Знакомить с правилами безопасного поведения;
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Развивать у детей основы социального сознания
3. Воспитывать этически ценные способов общения.
4. Развивать самосознание.
5. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям, формирования навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательности.
6. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
7. Воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре
8. Знакомить с правилами безопасного поведения;

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ».
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно-декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. Конструирование – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>№ п\п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке.	Воспитатели
2	Увеличить длительности прогулок.	
3	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
4	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
5	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с детьми 1. Организация 2-х разовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: – воздушные ванны; – босохождение; – сон без маек.	постоянно	Старшая мед. сестра Воспитатели, Инструктор по физ. культуре Полеева О.В., Музыкальный руководитель
Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий ДОО Тебехова Н.В., Завхоз

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп Специалисты
2.	Познавательно-исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп Специалисты
3.	Проведение бесед познавательного характера: • «Болезнь грязных рук» • «Как защититься от маленьких врагов» • «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» • «Огонь – друг, огонь – враг!» • «Школа пешеходных наук» • «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» • «Ядовитые растения и грибы».	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп Специалисты
4.	Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп Специалисты
5.	Организация работы по дальнейшему изучению ПДД с детьми (игры, беседы, Просмотр презентаций и др.)	Все возрастные группы		Воспитатели групп

РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ 1-2 раза в неделю

№ п/п	Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1.	Здравствуй, лето! 1 июня - «День защиты детей»	Все возрастные группы	1 июня	Воспитатель Чермянинова Е.А.
2.	6 июня - День русского языка	Все возрастные группы	5 июня	Педагоги возрастных групп
3.	Развлечение по ПДД «Знатоки ПДД»	Все возрастные группы	9 июня	Воспитатель Мусихина Л. А
4.	12 июня - «День России»	Все возрастные группы	11 июня	Воспитатель Чермянинова Е.А.
5.	Развлечение по пожарной безопасности «Спички детям не игрушка»	Все возрастные группы	16 июня	Воспитатель Андреевская В.Н.

6.	Развлечение «Дружим с витаминами»	Все возрастные группы	18 июня	Воспитатель Мусихина Л. А
7.	22 июня - День памяти и скорби. Мастер-класс «Журавлик»	Все возрастные группы	22 июня	Педагоги возрастных групп
8.	Развлечение «Экспедиция за Летним сокровищем»	Все возрастные группы	24 июня	Воспитатель Чермянинова Е.А.
9.	Развлечение по формированию ЗОЖ «Овощи и фрукты полезные продукты»	Все возрастные группы	26 июня	Воспитатель Андреевская В.Н.
10.	Развлечение «День здоровья»	Все возрастные группы	1 июля	Воспитатель Брагина Л.Ф.
11.	8 июля - День семьи, любви и верности	Все возрастные группы	8 июля	Педагоги возрастных групп
12.	Кукольный спектакль «Петушок и лето»	Все возрастные группы	14 июля	Воспитатель Карякина С.А.
13.	Развлечение «Шоу воздушных шаров»	Все возрастные группы	16 июля	Воспитатель Махнева Н.М.
14.	Развлечение по формированию ЗОЖ «День физкультурника «Малые олимпийские игры»	Все возрастные группы	22 июля	Инструктор по ФИЗО Полеева О.В. Воспитатели
15.	Развлечение «День божьей коровки»	Все возрастные группы	28 июля	Воспитатель Дёмина Т.В.
16.	Развлечение по ПДД «Путешествие в страну Светофория»	Все возрастные группы	30 июля	Воспитатель Махнева Н.М.
17.	Викторина или что-то типа интеллектуальной игры «Лето красное»	Все возрастные группы	4 августа	Воспитатель Хрулева Ю.В.
18.	Летний театр на участке «Зайка именинник»	Все возрастные группы	6 августа	Воспитатель Карякина С.А.
19.	Развлечение по пожарной безопасности «Юные пожарные»	Все возрастные группы	11 августа	Воспитатель Брагина Л.Ф.
20.	14 августа - День физкультурника	Все возрастные группы	14 августа	Инструктор по ФИЗО Полеева О.В. Воспитатели
21.	Развлечение «В гостях у солнышка»	Все возрастные группировки	18 августа	Воспитатель Дёмина Т.В.
22.	22 августа - День государственного флага Российской Федерации	Все возрастные группы	21 августа	Воспитатели возрастных групп
23.	Развлечение по формированию ЗОЖ: «Закрытие летнего спортивного сезона»	Все возрастные группы	26 августа	Инструктор по ФИЗО Полеева О.В. Воспитатели
24.	27 августа - День российского кино	Все возрастные группы	27 августа	Воспитатели возрастных групп
25.	Развлечение «Прощай, Лето!»	Все возрастные группы	28 августа	Воспитатель Хрулева Ю.В.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение родительских собраний «Организация летней оздоровительной работы в ДООА	Май	Воспитатели групп
2	Информационная деятельность: • оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; • оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3	Комплектование группы младшего возраста, организация родительского собрания для родителей вновь прибывших детей «Будем знакомы!»	Июнь	Заведующий Тебехова Н.В.
4	Прием детей, обеспечение условий для успешной адаптации детей младшего возраста к условиям ДОО	Август	Заведующий Тебехова Н.В. Воспитатели, младшей группы
5	Привлечение родителей к посильной помощи благоустройства детского участка и группы	В течение ЛОП	Воспитатели возрастных групп